

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПБ.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании
предметной (цикловой) комиссии
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

Курск
2023

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Обществознание».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Оценочные материалы

1. Какую роль в обществе играет институт семьи?

- а) Только экономическую
- б) Лишь социальную
- в) Экономическую, социальную и культурную
- г) Только культурную

2. Какое из следующих определений наиболее точно описывает концепцию «гражданского общества»?

- а) Общество, в котором все решения принимает государство
- б) Общество, в котором люди активно участвуют в жизни и развитии без вмешательства государства
- в) Общество, в котором отсутствуют какие-либо организации
- г) Общество, состоящее только из коммерческих организаций

3. Что подразумевается под понятием «права человека»?

- а) Это права, которые предоставляются исключительно гражданам определенного государства
- б) Это права, которые принадлежат каждому человеку с момента его рождения
- в) Это права, которые могут быть отменены правительством
- г) Это права, которые ограничены только временем и местом

4. Какой из перечисленных принципов является основным в принципах демократии?

- а) Принцип единоличного правления
- б) Принцип разделения властей
- в) Принцип монархии
- г) Принцип политической элитарности

5. *Что является основным источником права?*

- а) Нормативные акты
- б) Мнения граждан
- в) Традиции и обычаи
- г) Рекомендации международных организаций

6. *Какое из приведенных понятий относится к экономическому понятию «инфляция»?*

- а) Увеличение покупательской способности денег
- б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги
- в) Снижение процентных ставок
- г) Резкое сокращение денежной массы в экономике

7. *Каковы основные функции государства?*

- а) Защита прав, обеспечение внутреннего и внешнего порядка
- б) Установление местных обычаев и традиций
- в) Регулирование только экономической сферы
- г) Проектирование и руководство частными компаниями

8. *Что такое глобализация?*

- а) Процесс уменьшения взаимодействия между государствами
- б) Процесс увеличения взаимосвязи и взаимозависимости стран в экономической, политической и культурной сферах
- в) Процесс изоляции стран друг от друга
- г) Процесс сугубо экономического взаимодействия

9. *Какой из следующих видов власти основывается на уважении и признании авторитета?*

- а) Принудительная власть
- б) Легальная власть
- в) Харизматическая власть
- г) Традиционная власть

10. *Какое из понятий наиболее точно описывает явление, при котором государство контролирует основные аспекты жизни общества?*

- а) Демократия
- б) Олигархия
- в) Авторитаризм
- г) Либерализм

11. Какой термин обозначает систему взаимных прав и обязанностей, регулирующих отношения между людьми?

- а) Мораль
- б) Этикет
- в) Право
- г) Социальная норма

12. Как называется явление, при котором происходит изменение общественного сознания и поведения людей под воздействием социальных факторов?

- а) Социальная мобильность
- б) Социальная адаптация
- в) Социальные изменения
- г) Социальная стратификация

13. Какой принцип является основополагающим в системе правовой ответственности?

- а) Презумпция невиновности
- б) Принцип равенства перед законом
- в) Принцип законности
- г) Принцип гуманизма

14. В каком году была принята Конституция России?

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1994

15. Как называется тип экономики, в которой преобладает частная собственность на средства производства?

- а) Социализм
- б) Коммунизм
- в) Рыночная экономика
- г) Смешанная экономика

16. Как называется процесс, при котором граждане страны имеют возможность принимать участие в управлении государством?

- а) Политическая активность
- б) Гражданская сознательность
- в) Политическое участие
- г) Гражданская ответственность

17. *Какой из следующих документов является основным источником прав человека в международном праве?*

- а) Всеобъемлющая декларация прав человека
- б) Конституция РФ
- в) Всеобщее декларация прав человека
- г) Гражданский кодекс

18. *Какой из следующих видов экономической системы характеризуется государственной собственностью на средства производства?*

- а) Рыночная экономика
- б) Смешанная экономика
- в) Плановая экономика
- г) Капиталистическая экономика

19. *Какой из следующих принципов является основным для правового государства?*

- а) Принцип централизованного управления
- б) Принцип верховенства закона
- в) Принцип абсолютной власти
- г) Принцип равенства всех перед законом

20. *Какой из перечисленных факторов может быть причиной политической нестабильности в стране?*

- а) Высокий уровень образования населения
- б) Поляризация политических взглядов
- в) Развитая экономика
- г) Эффективная система управления

21. *Отношение человека к самому себе, своим качествам и способностям называется _____.*

22. *Система взглядов, убеждений и ценностей, определяющих поведение человека, _____.*

23. *Совокупность социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство и развитие общества, называется _____.*

24. *Совокупность норм, правил и традиций, регулирующих поведение людей в обществе, называется _____.*

25. _____ — это процесс, в ходе которого происходит изменение в структуре общества и его институтов.

26. _____ - это форма правления, при которой власть принадлежит народу, выражающаяся через выборы, свободу слова и действий, разделение властей.

27. Важнейшими элементами политической системы являются _____, политические партии и гражданское общество.

28. _____ - это форма правления, при которой власть принадлежит народу и его представителям.

29. ____ - это процесс перехода человека из одной социальной группы в другую, связанный с изменением его социального статуса и роли в обществе.

30. ____ — это экономическое явление, характеризующееся недостатком товаров и услуг по отношению к существующему спросу.

31. ____ — это процесс восприятия и усвоения информации из окружающей среды, её интерпретации и переработки в соответствии с личным опытом и ценностями.

32. ____ - это система знаний, представлений и ценностей, которая формирует образ мира и определяет поведение человека в обществе.

33. ____ - это процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, знаний, навыков, необходимых для жизни в обществе.

34. ____ - это форма государственного устройства, при которой власть сосредоточена в руках центрального правительства, а местные органы власти имеют ограниченные полномочия.

35. В обществе, где ____ является основой экономической системы, государство не управляет производством и распределением ресурсов, а вмешивается только в случаях необходимости, чтобы обеспечить справедливую конкуренцию и защитить права граждан.

36. Установите соответствие между формами правления и их характеристиками:

1. Монархия
2. Республика
3. Авторитаризм
4. Демократия

а) Власть сосредоточена в руках одного человека (монарха) и передаётся по наследству.

б) Власть принадлежит народу и выражается через выборы, свободу слова и действий, разделение властей

в) Власть сосредоточена в руках одного человека или небольшой группы людей, граждане имеют ограниченные права и свободы

г) Форма правления, при которой глава государства избирается на определённый срок и не является наследником власти

37. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Мораль
2. Право
3. Этика
4. Социальная норма

а) Система норм, регулирующих отношения между людьми, устанавливающая взаимные права и обязанности

б) Система ценностей, норм и правил поведения, которые регулируют межличностные отношения и позволяют установить гармонию в обществе

в) Раздел философии, изучающий мораль и нравственность

г) Общепринятые правила поведения в обществе, которые регулируют взаимоотношения между людьми и являются основой социального порядка

38. Установите соответствие между типами экономических систем и их характеристиками:

1. Традиционная
2. Рыночная
3. Плановая
4. Смешанная

а) Экономика, основанная на частной собственности на средства производства и свободной конкуренции

б) Государственное управление экономикой, централизованное планирование производства и распределения

в) Экономика, в которой доминирует частная собственность на средства производства, но государство регулирует экономические процессы

г) Экономика, основанная на традициях, обычаях и ручном труде

39. Установите соответствие между видами социальных институтов и их функциями:

1. Семья
2. Образование
3. Религия
4. Государство

- а) Воспроизводство населения, первичная социализация детей, поддержание порядка и традиций
- б) Передача знаний, навыков и ценностей следующим поколениям, подготовка к трудовой деятельности
- в) Регулирование общественных отношений, защита прав и свобод граждан, обеспечение безопасности и порядка
- г) Формирование системы нравственных ценностей и правил поведения, установление связи человека с высшими силами

40. Установите соответствие между типами общественных отношений и их характеристиками:

1. Экономические
2. Политические
3. Социальные
4. Культурные

- а) Отношения, связанные с взаимодействием людей в различных сферах жизни и формированием социальных групп
- б) Отношения, связанные с созданием, сохранением и передачей культурных ценностей, традиций, искусства и науки
- в) Отношения, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ и услуг
- г) Отношения, связанные с властью, управлением, политическими процессами и деятельностью государства

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: в
2. Ответ: б
3. Ответ: б
4. Ответ: б
5. Ответ: а
6. Ответ: б
7. Ответ: а
8. Ответ: б
9. Ответ: в
10. Ответ: в
11. Ответ: в
12. Ответ: в
13. Ответ: а
14. Ответ: в
15. Ответ: в
16. Ответ: в
17. Ответ: в
18. Ответ: в
19. Ответ: б
20. Ответ: б

21. Ответ: самосознание
22. Ответ: мировоззрение
23. Ответ: социальная структура
24. Ответ: социальные нормы
25. Ответ: социальные изменения
26. Ответ: демократия
27. Ответ: государственные органы
28. Ответ: республика
29. Ответ: социальная мобильность
30. Ответ: дефицит
31. Ответ: познание
32. Ответ: культура
33. Ответ: социализация
34. Ответ: унитарное государство
35. Ответ: частная собственность
36. Ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – б
37. Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г
38. Ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в
39. Ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – г, 4 – в
40. Ответ: 1- в, 2 - г, 3 - а, 4 - б