

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Курский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОПБ.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по специальности 38.02.06 Финансы

*Рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
(протокол № 1 от 30 июня 2023 г.)*

**Курск**  
**2023**

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. Оценочные материалы

*1. Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении утечки газа?*

- А) Включить вентилятор для проветривания
- Б) Отключить все электрические приборы
- В) Уведомить всех людей в здании и покинуть его
- Г) Принять меры к устранению утечки

*2. Каковы основные признаки теплового удара?*

- А) Замедленное дыхание и холодный пот
- Б) Головная боль и высокая температура тела
- В) Спазмы в мышцах и покраснение кожи
- Г) Усталость и затрудненное дыхание

*3. Какой из типов огнетушителей подходит для тушения электроприборов под напряжением?*

- А) Порошковый
- Б) Газовый
- В) Водяной
- Г) Углекислотный

**4.** *Вы находитесь в автомобиле, который попал в снежный занос. Что нужно сделать в первую очередь?*

- А) Попытаться вытолкнуть автомобиль из сугроба
- Б) Включить аварийную сигнализацию и ждать помощи
- В) Открыть капот и проверить уровень топлива
- Г) Попытаться самостоятельно проехать по снегу, увеличивая скорость

**5.** *Какой из перечисленных факторов увеличивает риск возникновения пожара в жилом помещении?*

- А) Использование современных электроприборов
- Б) Изоляция проводов с повреждениями
- В) Регулярная проверка дымоуловителей
- Г) Соблюдение норм безопасности при использовании печей

**6.** *Что из перечисленного является первым действием при обнаружении обрушения здания?*

- А) Попробовать спасти людей самостоятельно
- Б) Позвонить в службы экстренной помощи
- В) Убедиться, что сами находитесь в безопасности
- Г) Начать сразу ликвидировать последствия

**7.** *Каковы основные признаки сердечного приступа?*

- А) Ощущение сильной усталости и головокружение
- Б) Боль в груди, отдающая в руку или плечо
- В) Неприятные ощущения в животе и тошнота
- Г) Все вышеперечисленное

**8.** *При утечке химикатов в помещении, какие меры безопасности должны быть приняты?*

- А) Закрыть все окна и двери
- Б) Удалиться из зоны опасности и сообщить о происшествии
- В) Открыть двери для вентиляции
- Г) Оставаться в помещении до прибытия помощи

**9.** *Что нужно сделать в первую очередь, если вы оказались в задымленном помещении?*

- А) Попробовать открыть окно для вентиляции
- Б) Присесть или лечь на пол и двигаться к выходу
- В) Закрыть лица тканью и продолжать идти
- Г) Оставаться на месте и звать на помощь

**10.** *Что такое экологическая безопасность?*

- А) Защита биологических видов от вымирания
- Б) Система мер, направленных на предотвращение экологических катастроф и охрану окружающей среды
- В) Защита здоровья населения от заболеваний
- Г) Сохранение природных ресурсов

**11.** *В какой ситуации особенно важно иметь при себе аптечку первой помощи?*

- А) Во время поездки на автомобиле
- Б) Во время похода на природу
- В) На рабочем месте (особенно в рискованных условиях)
- Г) Во всех перечисленных случаях

**12.** *Вы находитесь в многоэтажном здании, слышите сирены и объявления о захвате заложников. Что вы сделаете в первую очередь?*

- А) Попытайтесь узнать подробности ситуации из интернета
- Б) Выйдите из здания и уходите как можно дальше
- В) Запритесь в квартире и не реагируйте ни на какие звуки
- Г) Следуйте инструкциям в сообщениях и руководствах, оставаясь на месте

**13.** *Какой прибор используется для измерения уровня радиации?*

- А) Термометр
- Б) Газоанализатор
- В) Атомный спектрометр
- Г) Дозиметр

**14.** *Какой из следующих видов изменений в окружающей среде не является экологической опасностью?*

- А) Появление новых промышленных отходов
- Б) Появление инвазивных видов животных
- В) Сезонные изменения температуры
- Г) Загрязнение воды и почвы

**15.** *Вы отравились химическим веществом. Что делать в первую очередь?*

- А) Попытайтесь определить, какое вещество вызвало отравление.
- Б) Принять активированный уголь.
- В) Вызвать скорую помощь.
- Г) Попытайтесь промыть желудок.

**16.** *Какое из перечисленных явлений природного характера относится к катастрофам?*

- А) Ураган
- Б) Гроза
- В) Солнечное затмение
- Г) Радиационное заражение

**17.** *Вы находитесь в поезде, который попал в аварию. Поезд загорелся, но вы видите, что некоторые пассажиры остались в вагоне. Что вы будете делать?*

- А) Попытаетесь открыть дверь вагона и помочь пассажирам выбраться
- Б) Выпрыгнете из вагона через окно
- В) Останетесь в вагоне и будете ждать помощи
- Г) Позвоните в службу спасения и сообщите о случившемся

**18.** *Какое значение имеет план эвакуации на случай чрезвычайной ситуации?*

- А) Он показывает, где находятся двери
- Б) Он определяет границы жилой зоны
- В) Он указывает на безопасные пути выхода и места сбора
- Г) Он помогает найти все маршруты общественного транспорта

**19.** *Что означает сигнал SOS в системе радиосвязи?*

- А) Запрос на техническую помощь
- Б) Призыв о помощи
- В) Уточнение местоположения
- Г) Сообщение об опасности затопления

**20.** *Какова основная цель системы гражданской защиты?*

- А) Обучение населения правилам дорожного движения
- Б) Обеспечение безопасности и здоровья граждан в экстремальных ситуациях
- В) Патрулирование улиц городов
- Г) Построение новой инфраструктуры в городах

**21.** *Важно помнить, что основным источником \_\_\_\_\_ является электричество.*

**22.** *При возникновении \_\_\_\_\_ необходимо немедленно покинуть здание.*

**23.** *Средства индивидуальной \_\_\_\_\_ помогают защититься от различных угроз.*

24. При аварии на производстве важно вызвать \_\_\_\_\_.
25. Каждый работник должен знать, как правильно пользоваться \_\_\_\_\_.
26. В случае утечки газа не рекомендуется \_\_\_\_\_ открывать окна.
27. Первым шагом в случае чрезвычайной ситуации является \_\_\_\_\_ на службу спасения.
28. Ношение \_\_\_\_\_ на строительном участке — важная мера безопасности.
29. Основными факторами риска являются \_\_\_\_\_, физические и химические факторы.
30. Доведение информации о наличии \_\_\_\_\_ является обязанностью работников.
31. Правила \_\_\_\_\_ должны быть известны всем членам семьи.
32. Водители должны быть внимательны на \_\_\_\_\_ и соблюдать правила дорожного движения.
33. Верьте только \_\_\_\_\_ источникам информации о безопасности.
34. Важно заранее разработать \_\_\_\_\_ действий на случай ЧС.
35. Периодическая проверка \_\_\_\_\_ оборудования способствует предотвращению аварий.
36. Установите соответствие между опасностями и их характеристиками
1. Пожар
  2. Химическая атака
  3. Наводнение
  4. Землетрясение
- А. Внезапное разрушение земли  
Б. Погребение здания под водой  
В. Возгорание и распространение огня

Г. Упускание токсичных веществ в окружающую среду

**37.** Установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты и их назначением

1. Противогаз
  2. Защитные очки
  3. Перчатки
  4. Маска
- А. Защита органов дыхания  
Б. Защита рук от химических веществ  
В. Защита глаз от механических и химических повреждений  
Г. Защита дыхательных путей от пыли и частиц

**38.** Установите соответствие между типами чрезвычайных ситуаций и примерами

1. Природные ЧС
2. Техногенные ЧС
3. Социальные ЧС
4. Экологические ЧС

- А. Пожар на заводе  
Б. Птицы, погибающие от заболеваний  
В. Наводнение в городе  
Г. Массовые беспорядки

**39.** Установите соответствие между этапами оказания первой помощи и их описанием

1. Оценка состояния пострадавшего
2. Вызов скорой помощи
3. Остановка кровотечения
4. Проведение искусственного дыхания

- А. Устранение угрозы для жизни  
Б. Обеспечение безопасности  
В. Устранение поражения дыхательных путей  
Г. Установление необходимости в медицинской помощи

**40.** Установите соответствие между ситуациями и действиями, которые необходимо предпринять

1. Загорелся электроприбор
2. Человек потерял сознание
3. Началась паника в толпе
4. Человек попал в зону радиационного загрязнения

- А. Успокойте людей, организуйте порядок
- Б. Вызовите скорую помощь и обеспечьте доступ свежего воздуха
- В. Выключите прибор из сети и вызовите пожарных
- Г. Удалите человека из зоны загрязнения

### **3. Примерные критерии оценивания**

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий,



не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: В
2. Ответ: Б
3. Ответ: Г
4. Ответ: Б
5. Ответ: Б
6. Ответ: В
7. Ответ: Б
8. Ответ: Б
9. Ответ: Б
10. Ответ: Б
11. Ответ: Г
12. Ответ: Г
13. Ответ: Г
14. Ответ: В
15. Ответ: В
16. Ответ: А
17. Ответ: А
18. Ответ: В
19. Ответ: Б
20. Ответ: Б
21. Ответ: опасности
22. Ответ: пожара
23. Ответ: защиты
24. Ответ: скорую помощь
25. Ответ: огнетушителем
26. Ответ: немедленно
27. Ответ: звонок
28. Ответ: касок
29. Ответ: биологические
30. Ответ: опасности
31. Ответ: безопасности
32. Ответ: дороге
33. Ответ: проверенным
34. Ответ: план
35. Ответ: защитного
36. Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – б, 4 – а
37. Ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г
38. Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б

39. Ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – а, 4 – в

40. Ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – г