

ОДОБРЕНО  
решением Ученого совета  
Липецкого филиала  
Финансового университета  
(протокол № 3 от 25.06.2013 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АУДИТ, СТАТИСТИКА»  
ЛИПЕЦКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
НА 2013 – 2020 ГОДЫ**

---

**ЛИПЕЦК 2013**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	<b>Видение и миссия</b>	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анализ внутренней среды</b>	5
	Образовательный процесс	5
	Научная деятельность и научные школы	8
	Кадры	12
	Обеспеченность техническими и информационными ресурсами	14
<b>Раздел 3.</b>	<b>Анализ внешней среды</b>	17
	Основные конкуренты	17
	Внешние связи и партнеры	19
<b>Раздел 4.</b>	<b>Цель и задачи развития</b>	21
<b>Раздел 5.</b>	<b>Приоритетные направления развития</b>	22
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мероприятия Программы развития</b>	24
<b>Раздел 7.</b>	<b>Предварительная оценка социально – экономической эффективности Программы развития</b>	31
<b>Приложения</b>		
	1. Перечень дисциплин кафедры	32
	2. Характеристика направлений научных исследований кафедры	34
	3. Характеристика кадрового потенциала кафедры	39
	4. Сетевой график выполнения мероприятий Программы на 2013-2020 гг.	40
	5. Целевые показатели и критерии оценки эффективности реализации Программы развития кафедры	53

## РАЗДЕЛ 1. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ

Программа развития кафедры «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» Липецкого филиала Финансового университета (далее – Кафедра) на 2013 – 2020 гг. имеет целью участие в строительстве и развитии университета нового типа в системе высшего профессионального образования Российской Федерации.

Финансовый университет стремится стать передовым национальным финансовым университетом, который за счет эффективных образовательных технологий, качества исследований и разработок обеспечивал бы приток в финансовую сферу и экономику страны качественно подготовленных специалистов, занял бы достойное место среди лучших мировых научно-образовательных центров в области финансов, менеджмента, экономики, способствуя глобальной конкурентоспособности России в инновационной экономике.

В связи с этим миссия Кафедры заключается в комплексной профессиональной подготовке экономистов, бухгалтеров на основе мировых стандартов управления организацией, ФГОС 3-его поколения и собственных образовательных стандартов Университета, базовых принципов и технологий современного образовательного процесса и с учетом целевых программ развития общества, региона и Университета

Для достижения этого кафедра осуществляет учебную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность, способствующую удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном развитии, с использованием инновационных образовательных технологий и современных методов научного поиска, с учетом состояния рынка труда и потребностей бизнес-сообщества.

Кафедра является неотъемлемой частью Липецкого филиала Финансового Университета. В то же время у нее имеются и свои специфические задачи, обусловленные особенностями преподаваемых предметов.

Кафедра была создана в 2013 г. как кафедра бухгалтерского учета, аудита и статистики.

Кафедра видит себя наиболее престижным для получения высшего профессионального образования подразделением Липецкого филиала Финансового Университета, одним из региональных лидеров в области учетно-финансового и контрольно-аналитического образования, известным научным центром региона, осуществляющим исследования по заказу региональных органов исполнительной власти, предприятий крупного и среднего бизнеса.

Основной целью кафедры является - обеспечение качественного и непрерывного образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с использованием инновационных образовательных технологий и активных методов обучения на основе интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, предусматривающая создание научной школы исследований трансформации российской системы бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества;

2) укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности и повышение научно-педагогической квалификации преподавательского состава кафедры;

3) укрепление контингента обучающихся и формирование сообщества выпускников Липецкого филиала Финансового университета путем создания системы работы с талантливой молодежью и выпускниками Липецкого филиала Финансового университета.

Кафедра стремится к: укреплению своего положительного имиджа на региональном и общероссийском пространстве; поддержанию высокого статуса бухгалтерской, финансовой и аудиторской профессии, популяризации аналитической и учетно-контрольной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

### 2.1. Образовательный процесс

Образовательная деятельность кафедры направлена на удовлетворение потребностей предприятий и организаций Липецкой области в экономистах: обладающих комплексом знаний по вопросам наращивания научно-технического и, связанного с ним, экономического потенциала организации; свободно владеющих системой показателей, отражающих эффективность деятельности независимо от отраслевой принадлежности предприятия; способных использовать информационные технологии управления, организации бизнес-процессов, планирования, учета, анализа и контроля результатов деятельности предприятия; имеющих научно-методическую базу принятия обоснованных решений по поводу воздействия на налоговые и взаимосвязанные с ними неналоговые показатели финансово-хозяйственной деятельности; владеющих практическими навыками обеспечения финансовыми ресурсами всех видов затрат, необходимых для текущей и перспективной деятельности предприятия, обеспечения финансовой устойчивости и экономической самостоятельности, изыскания резервов повышения доходов и конечных финансовых результатов, применения финансовых рычагов для рационального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, соблюдения финансовой дисциплины во взаимодействии с государственными финансовыми органами и деловыми партнерами, укрепления, сохранения и приумножения государственной и частной собственности.

Такой перечень требований к уровню подготовки экономиста свидетельствует о высокой потребности в специалистах-практиках, владеющих достаточным уровнем институциональных знаний в экономической и информационной областях. В рамках своей миссии кафедра обеспечивает потребности региона в инновационных экономистах-бухгалтерах, способных реализовать программу развития производства.

Образовательная деятельность на кафедре «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 г. N 716 «О федеральных университетах», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Уставом Финуниверситета №510 от 14.07.2010г., Положением о Липецком филиале Финансового университета при Правительстве РФ (Приказ №269/0 от 22.02.2013г), Правилами внутреннего распорядка Финуниверситета (Приказ №193-1/0 от 04.04.2011г.) и иными локальными актами.

Липецкий филиал Финансового университета имеет лицензию №0385 от 08.10.2012 на осуществление образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам. Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» осуществляет подготовку студентов по специальности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080504), направлению подготовки Бакалавр экономики (080100.62), Магистр экономики (080100.68). Используемые образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС ВПО) и федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанным направлениям подготовки.

Анализ обеспеченности составляющих образовательного процесса:

1. Основные образовательные программы, учебно-методические комплексы (УМК) и фонд оценочных средств (ФОС).

Учебный процесс на кафедре построен согласно логической последовательности освоения циклов и разделов основных образовательных программ.

На кафедре по каждой специальности и направлению имеется основная образовательная программа (ООП ВПО), включающая в себя комплект документов: рабочий учебный план; программы дисциплин и практик; программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации; средства диагностики. Состав, структура ООП ВПО соответствует требованиям Инструктивного письма Минобрнауки РФ «О порядке формирования основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов» от 19.05.2005г. № 14-52-357/инв.

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется рабочими учебными планами по специальностям и направлениям подготовки и расписанием учебных занятий. Рабочие учебные планы разработаны кафедрами Финансового университета на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях Ученого совета факультетов Финансового университета и утверждены ректором Университета.

Все дисциплины для специалистов и бакалавров, обучающихся по ФГОС ВПО 2-ого поколения, предусмотренные учебным планом, обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебно-методические комплексы соответствуют требованиям Положения об учебно-методическом комплексе по дисциплине (модулю) (Приказ №449/0 от 18.03.2013). УМК содержат учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, которые включают тесты, практикумы, методические указания по выполнению контрольных, аудиторных, курсовых работ. Актуализация УМК, в том числе тестовой базы и по перечню обязательной и дополнительной литературы, обеспечивается за счет их периодической доработки и дополнений.

УМК подготовлены по всем дисциплинам для специалистов и бакалавров, обучающихся по ФГОС ВПО 2-ого поколения. В настоящее время ведется переработка готовых и разработка новых УМК для бакалавров, обучающихся по ФГОС ВПО 3-его поколения. Планируется размещение необходимых учебно-

методических материалов на сайте Кафедры для пользования студентами в учебных целях.

Фонд оценочных средств включает в себя комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений студентов по программе ВПО. В настоящее время на Кафедре по различным дисциплинам представлены экзаменационные билеты, тесты для проверки знаний и самостоятельной работы студентов, задания для компьютерных симуляций и лабораторных работ.

Полный перечень учебных дисциплин Кафедры представлен в приложении 1.

## 2. Образовательные технологии.

В соответствии с утвержденными рабочими учебными программами преподаватели Кафедры в учебном процессе используют как традиционные технологии обучения – лекции, практические занятия, так и интерактивные – деловые игры, дискуссии, компьютерные симуляции и другие, в том числе, с применением компьютерных презентаций. Для самостоятельной работы студентов предназначены компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные образовательные ресурсы интернет-репозитория.

В рамках лабораторных и ряда практических занятий используется программное обеспечение системного и прикладного назначения. Среди множества программных продуктов наиболее активно используются разработки фирмы 1С, справочно-правовые системы ГАРАНТ и «КонсультантПлюс», пакет Microsoft Office, аналитические комплексы Project Expert 6 и Audit-XP. Все программное обеспечение имеет лицензию, постоянное обновление и сопровождение.

Для повышения эффективности использования современных образовательных технологий проводятся научно-методические семинары, организуются открытые занятия, на которых преподаватели обмениваются опытом.

## 3. Обеспечение учебной литературой.

В образовательном процессе студенты обеспечены литературой из библиотечного фонда филиала, а также из фондов интернет-репозитория.

## 4. Преддипломная производственная практика.

Преддипломная производственная практика проводится на последних курсах обучения с целью подготовки к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) и овладения студентами профессиональными компетенциями. В связи с этим практика организуется и проводится в организациях и на рабочих местах, соответствующих профилю подготовки обучающихся. В настоящее время все студенты обеспечены местами практики, необходимыми для ее прохождения учебно-методическими материалами. Оперативно решаются вопросы организации практики, взаимодействия Кафедры с предприятиями и их представителями. Со многими организациями заключены долгосрочные договора на прохождение практики.

В рамках преддипломной практики студенты осуществляют аналитические исследования экономической деятельности предприятий.

## 5. Итоговая государственная аттестация.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников Филиала относится государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. С 2013 года все ВКР студентов проверяются в системе Антиплагиат. Кафедра проводит предзащиты с целью повышения качества ВКР. Обязательным условием хорошей оценки является прикладной характер работы, ее практическая значимость, а также элементы научной новизны. Практическая значимость заключается, как правило, в разработке конкретных предложений по ведению учета, либо по управлению финансовыми ресурсами организации и рекомендаций по их воплощению в деятельность конкретных организаций.

## 6. Воспитательная работа.

Преподаватели Кафедры закреплены как кураторы за группами студентов и решают задачи их адаптации, контроля успеваемости и посещения занятий, вовлечения в научную и общественную деятельность, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни и пр. Кураторская работа осуществляется преподавателями по утвержденным на учебный год планам.

## 7. Организация работы преподавателей

Планирование работы преподавателей осуществляет заведующий кафедры совместно с зав.учебным отделом филиала в соответствии с Положением о планировании и учете индивидуальной работы преподавателей, утверждённого ректором. Кроме учебной работы штатные преподаватели выполняют методическую, научно-исследовательскую, учебно-организационную, воспитательную работу, а также повышают уровень своей квалификации.

На каждого преподавателя составляется индивидуальный план, включающий все виды работ, который обсуждается на заседании Кафедры, утверждается директором филиала и проректором университета по учебной работе. Результаты выполнения индивидуального плана рассматриваются на заседании Кафедры в конце каждого семестра, утверждаются директором филиала и проректором университета по учебной работе. Текущий контроль проведения плановых занятий осуществляют методисты учебного отдела.

## **2.2. Научная деятельность и научные школы**

Одним из направлений деятельности Кафедры для поддержания высокого качества образования, повышения научной и профессиональной квалификации преподавателей является научно-исследовательская работа (НИР).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599, определяет тенденции развития российской науки и ставит стратегические задачи в данном направлении для развития деятельности Кафедры до 2020 года.



Целью научной деятельности кафедры является: во-первых, расширение образовательного пространства подготовки студентов в университете по экономическим специальностям и направлениям; во-вторых, повышение качества подготовки выпускников филиала по экономическому направлению в области бухгалтерского учета, аудита, статистики; в-третьих, повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в области экономических исследований и разработок.

Научный потенциал членов кафедры. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета направлена на решение актуальных проблем по вопросам: методологии и методики бухгалтерского учета активов, капитала, обязательств и хозяйственных операций; документирования и документооборота; организации бухгалтерского учета на предприятиях всех форм собственности; формировании системы показателей экономической информации для целей управленческого учета; организации налогового учета. Основные результаты исследований, проведенных преподавателями Кафедры, изложены в научных работах, включая монографии, учебные пособия и методические разработки для проведения различных видов учебных занятий.

Ежегодно планируются и корректируются индивидуальные темы научной работы преподавателей кафедры.

За последние три года (2010–2012гг.) преподавателями кафедры опубликовано 172 научных и учебно-методических работ, в том числе 18 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 20 учебно-методических разработок и 15 монографий. (См. Приложение 2)

На 2013-2014 гг. Кафедрой разрабатывается план повышения публикационной активности ППС в изданиях, рекомендуемых ВАК и включенных в систему РИНЦ.

#### 1. Основные направления научной деятельности Кафедры:

- исследования в рамках общеуниверситетской комплексной темы и общей кафедральной темы;
- хоздоговорные научные исследования и услуги в научной сфере, выполненные по заказам организаций, администрации Липецкой области и пр.;
- исследования, выполняемые в рамках выигранных грантов;
- участие в научных международных, всероссийских, межвузовских, вузовских конференциях, круглых столах и семинарах;
- подготовка и издание научных и учебных публикаций;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- организация и проведение научных мероприятий (конференции, семинары, круглые столы).

Общая научно-исследовательская тематика Кафедры базируется на комплексном исследовании проблем трансформации российской системы бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

Научно-исследовательская работа кафедры включает следующие направления:

Тема 1. «Проблемы адаптации и реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России».

Тема 2. «Прогнозирование уровня развития деятельности организаций с учетом выявленных резервов ее повышения»

Тема 3. «Актуальные направления развития и современные проблемы аудита»

В 2014 году научная деятельность кафедры бухгалтерского учета, аудита и статистики будет осуществляться по планируемой на кафедре теме «Современные аспекты развития и совершенствования финансового механизма предприятий региона».

Основной задачей научного направления кафедры планируется исследование, как общего финансового состояния предприятий Липецкой области, так и отдельных направлений их финансовой деятельности: бухгалтерского учета, налогообложения, бюджетирования, кредитования и др. в целях совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий региона, повышения их финансово-экономической эффективности и результативности.

Для реализаций задач в рамках выбранной темы научного направления планируется использовать нормативно-правовую базу, теоретический аппарат, материалы периодических изданий, статистическую информацию, а также данные бухгалтерского учета и отчетности предприятий Липецкой области. В рамках данной темы будут работать все члены кафедры.

Основные направления исследований преподавателей кафедры представлены **в приложении 2.2.**

2. Основные направления научно-исследовательской работы студентов, курируемые преподавателями Кафедры:

Основные направления научно-исследовательской работы студентов, курируемые преподавателями кафедрой бухгалтерского учета, аудита, статистики:

- организация и проведение научных мероприятий для студентов (конференции, семинары, студенческие кружки);
- участие в научных международных, всероссийских, межвузовских, вузовских конференциях;
- публикации основных итогов научных исследований в сборниках материалов конференций, научных трудов студентов, аспирантов, преподавателей;
- участие в олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу студентов, организуемых Молодежным союзом экономистов и финансистов, Вольным экономическим обществом и др.

Для научной деятельности, проводимой на Кафедре, характерным является вовлечение студентов в проводимые исследования, поскольку только так можно подготовить специалистов для профессиональной работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) организуется в форме:

- работы в студенческих научных семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- работы студенческих научных кружков;
- участия во всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах;
- подготовки сборников научных статей преподавателей и студентов;

– подготовки студентов к поступлению в аспирантуру и др.

Интересной формой, которая объединяет учебную и исследовательскую работу, является проведение специальных студенческих научных кружков (см. таблица 1)

Таблица 1

Список функционирующих на базе Кафедры  
студенческих научных кружков и «круглых столов»

№ пп	Название	Участники (курс, группа)	Научный руководитель
1.	Студенческий кружок «Бухгалтерский клуб»	4-5 курсы, специалисты, бакалавры экономики	Морозова Н.С. к.э.н., доцент
2.	Круглый стол «Современные направления развития управленческого учета: российская и зарубежная практика»	5 курс специалисты	Кудинова Е.В., к.э.н., ст.преподаватель
3.	Круглый стол «История развития бухгалтерского учета»	1-3 курсы, бакалавры	Белгородцева Я.В., ст.преподаватель
4.	Круглый стол «Аудиторская деятельность и перспективы ее развития».	4-5 курсы, специалисты	Крылова Е.Д., к.э.н., ст. преподаватель
5.	Круглый стол «Экономический анализ и его роль в системе управления организации»	4-5 курсы, специалисты, бакалавры экономики	Бареева Л.А., к.э.н, ст. преподаватель
6.	Студенческий кружок «Специалист»	4-5 курсы, специалисты	Белгородцева Я.В., ст.преподаватель

Наиболее способные студенты, добившиеся ярких научных результатов, участвуют в различных международных и всероссийских конференциях, становятся победителями научных конкурсов. (см. приложение 2.3.)

В настоящее время научные школы на Кафедре отсутствуют. Тем не менее, научный потенциал в этом направлении можно оценить как высокий. Ряд преподавателей работают над докторскими диссертациями:

- Нестерова Н.Н. – защита планируется 2013-2014 г.;
- Морозова Н.С. – защита планируется 2014-2015 г.;

В 2013 году планируется защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук преподавателя кафедры Кондратьева Р.Ю.

Предлагаемая научная школа «Проблемы развития бухгалтерского учета и аудита».

Основные характеристики научной школы представлены в таблице 2.

## Информационная карта научной школы

№ п/п	Основные характеристики	Количественный показатель
1.	Наименование научной школы	Проблемы развития бухгалтерского учета и аудита
2.	Код научной школы (код специальности по номенклатуре специальностей научных работников)	
3.	Руководитель научной школы (ФИО, уч. степень, уч. звание, место работы, должность)	Меркулова Елена Николаевна, д.э.н., профессор, Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ
4.	Ведущие ученые в данной области (ФИО, уч. степень, уч. звание, место работы, должность, 3-5 человек)	1. Морозова Н.С., к.э.н., зав.кафедрой Бухгалтерский учет, аудит, статистика, Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ 2. Крылова Е.Д., к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерский учет, аудит, статистика, Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ 3. Барекова Л.А., к.э.н., ст. преподаватель кафедры Бухгалтерский учет, аудит, статистика, Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ 4. Дмитриев Д.В., к.э.н., ст. преподаватель кафедры Бухгалтерский учет, аудит, статистика, Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ 5. Колесников В.В., к.э.н., ст. преподаватель кафедры Бухгалтерский учет, аудит, статистика, Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве РФ
5.	Количественный состав научной школы (человек)	8
6.	Квалификационный состав научной школы (человек): - докторов наук; - кандидатов наук	1 6
7.	Количество докторантов, аспирантов и соискателей, подготовленных по данному направлению	1
8.	Средний возраст членов коллектива научной школы (лет)	42,5

## 2.3. Кадры

Образовательный процесс на кафедре обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС). Общая численность преподавателей кафедры на 01.06.2013 г. составляет 15 человек, из них: – 13 человек (86,67%) имеют ученые степени и/или звания.

На штатной основе преподают 5 человек (33%), из них: 4 человека (80%) имеют ученые степени и/или звания. Наряду со штатными преподавателями имеются внутренние совместители – 3 человека (20%), из числа которых 3 человек (100%) имеет ученую степень кандидата наук.

Наряду со штатными преподавателями и внутренними совместителями учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют профессиональные специалисты других вузов, ведущие и главные бухгалтеры организаций региона на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей – 7 человек (22%), из них 6 человек (85,7%) имеют ученые степени и звания.

Общая характеристика ППС по кафедре представлена в таблице 3.

Таблица 3

Общая характеристика ППС кафедры

Всего	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Доктора наук	% д.н.	Кандидаты наук	% к.н.	Средний возраст
15	5	3	7	-	-	13	86,67%	44,2

Более детально в таблице 4 представлена качественная характеристика ППС кафедры.

Из представленных таблиц 3 и 4 видно, что кафедра имеет высокий уровень научно-педагогического потенциала. Это дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки студентов. Однако необходимо усилить работу кафедры по привлечению ППС в штат на полную ставку, повышая при этом его качественный состав.

Треть преподавателей кафедры работают в филиале более 10 лет, имеют значительный практический опыт работы.

Около 90% преподавателей циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин имеют базовое образование.

За 2012-2013 учебный год на курсах повышения квалификации прошел обучение 1 преподаватель кафедры. На следующий учебный год запланировано повышение квалификации 2 преподавателям кафедры. На 01.06.2013 г. прошли стажировку на предприятиях в реальном секторе экономики – 3 чел., до конца 2013 г. запланировано пройти стажировку еще 2 преподавателям.

В целях повышения уровня научно-педагогического потенциала кафедры в 2013-2014 уч.году на кафедру Бухгалтерский учет, аудит, статистика планируется принять 2-х докторов экономических наук на условиях совместительства.

В 2013 г. запланирована защита диссертации на соискание ученой степени кандидатом экономических наук (преподаватель Кондратьев Р.Ю.). По плану НИР на 2013-2015 год запланированы защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук (доц. Нестерова Н.Н., доц. Морозовой Н.С.).

Качественная характеристика ППС кафедры

Численность ППС кафедры	Из группы 1		Внешние совместители	Из основного (штатного)				Из основного (штатного) персонала (гр.1) распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.06.2013)					
	Основной (штатный) персонал на полной ставке	Основной (штатный) персонал, работающий на 0,5 ст.		Имеют ученую степень		Имеют ученое звание		До 30	31-39	40-49	50-59	60-65	Более 65
				Доктора наук	Кандидата наук	Профессора	Доцента						
5	5	3	7	-	4	-	-	2	6	-	6	1	-

#### 2.4. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами

Подготовка специалистов по направлению бакалавр экономики, а также подготовка специалистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» требуют основательного материально-технического, учебно-методического и информационно-программного обеспечения с современным научно-техническим уровнем. Поэтому кафедра уделяет большое внимание подготовке и изданию учебных пособий и учебно-методической литературы и внедрению программных продуктов.

В учебном процессе кафедра использует 2 компьютерных класса и 12 учебных аудиторий филиала, оснащенных современными мультимедийными системами, что позволяет реализовать циклы лабораторных работ по всем дисциплинам кафедры, в которых учебными планами предусмотрены лабораторные занятия, а также активно использовать ПЭВМ (79 шт.) для подбора информации, выполнения курсовых проектов, контрольных заданий, тестирования, выполнения выпускных квалификационных работ и других учебных и научных целей.

Все компьютеры объединены в общую локальную вычислительную сеть и есть возможность при обоснованной необходимости получить доступ к сети Интернет и электронной почте.

Применение кафедрой в учебном процессе современных компьютерных технологий позволяет обеспечивать:

1. Овладение практическими навыками работы пользователя на ПЭВМ с пакетами прикладных программ общего назначения.
2. Ознакомление с возможностями и выработку практических навыков работы пользователя с наиболее распространенными в России пакетами прикладных программ функционального назначения.

3. Овладение методами экономико-статистического анализа и прогнозирования экономических процессов на ПЭВМ.
4. Использование телекоммуникационных средств для обмена данными и получения необходимой информации.
5. Тестирование студентов по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин.

Студенты выполняют практические задания, используя как интегрированный пакет Microsoft Office XP, так и специализированные программы Project Expert, «1С – Предприятия», Microsoft Novision, Audit Expert, КонсультантПлюс, Гарант и т.д.

Компьютерные обучающие программы, коллективная работа студентов в локальной вычислительной сети, моделирование и прогнозирование экономических ситуаций, деловые игры, дискуссии, позволяют развивать у студентов аналитическое мышление, которое в дальнейшем поможет им принимать грамотные управленческие решения и объективно оценивать их последствия.

Для проведения занятий с использованием современных образовательных технологий используются 17 обучающих программ.

Для проведения компьютерного тестирования и организации самостоятельной работы студентов используются системы Stellus, LAN-testing и КОПРы. При помощи контролирующих модулей для оперативного контроля успеваемости студентов по конкретным темам и дисциплинам преподаватели могут ознакомиться с результатами тестирования в КОПР и LAN-testing, а также использовать их для актуализации тестовой базы КОПР и LAN-testing. Результаты тестирования своевременно передавались в ЦНОТ.

Преподаватели кафедры принимают IP-вещание по спутниковому каналу и активно участвуют в видеоконференциях, читаются открытые лекции с использованием технологии VoIP.

При проведении учебных занятий преподаватели активно используют стационарно закрепленное и переносное мультимедийное оборудование в лекционных аудиториях.

В свободном доступе для студентов имеются справочно-правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Кодекс» и «Гарант».

Кафедра имеет свою страницу на Интернет-сайте, структура которой соответствует требованиям приказа и положению об Интернет-сайте университета. Регулярно обновляются разделы страницы кафедры (информации о преподавателях, кафедрах и читаемых дисциплинах и др.). На сайте кафедры открыт форум, где студенты могут задавать интересующие их вопросы преподавателям кафедры.

Анализ внутренней среды показывает, что следующие трудности могут препятствовать успешной реализации программы развития Кафедры:

- объективная необходимость одновременного обучения специалистов, бакалавров по ФГОС 2 и 3 поколений, освоения новых профилей обучения,
- недостаточная обеспеченность студентов учебниками, учебными пособиями по ряду специальных дисциплин, которые соответствуют новым образовательным стандартам;
- слабое взаимодействие с родственными кафедрами Финуниверситета (г. Москва) по вопросам научного и методического сотрудничества;

- недостаточное число стажировок преподавателей на предприятиях и в организациях г. Липецка и Липецкой области.
- низкие показатели индексов цитируемости преподавателей;
- отсутствие научных связей с зарубежными вузами, научными организациями и отдельными зарубежными учеными по научным направлениям Кафедры;
- недостаточная мотивация преподавателей к участию в конкурсах на получение грантов, в других научных мероприятиях.



## РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

### 3.1. Основные конкуренты

Образовательные услуги в сфере ВПО в Липецкой области оказывают 24 высших учебных заведения.

Анализ конкурентной среды позволил сделать выводы о том, что основными конкурентами Кафедры на территории Липецка и Липецкой области выступают ВУЗы, реализующие подготовку студентов по аналогичным направлениям.

Наиболее известными являются:

1. Липецкий государственный технический университет;
2. Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
3. Липецкий институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права.
4. Елецкий государственный университет им. Бунина.
5. Муниципальный институт права и экономики

Все вышеперечисленные учебные заведения осуществляют подготовку бакалавров по направлениям «Экономика» и некоторые специалистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Конкурентоспособность оценивалась по нескольким параметрам:

- Форма обучения;
- количество бюджетных мест;
- количество студентов, обучающихся в ВУЗе;
- удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень;
- стоимость образовательных услуг;
- реализация программ дополнительного образования и др.

1. Липецкий государственный технический университет является крупнейшим многопрофильным ВУЗом региона, в котором сочетаются различные направления подготовки выпускников: естественно–научное, техническое, гуманитарно–социальное и экономическое. В университете реализуются программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования по очной, очно–заочной и заочной формам.

Университет отличается высокой обеспеченностью учебными площадями.

На экономическом факультете подготовка студентов осуществляется по 4 направлениям подготовки, в том числе:

- 080100.62 "Экономика» (профили: бухгалтерский учет, анализ и аудит; финансы и кредит; экономика предприятий и организаций; коммерция).

В состав экономического факультета входят:

- кафедра менеджмента (зав.каф. - д.э.н., проф. В.В. Московцев);
- кафедра бухгалтерского учета и финансов (зав.каф. - д.э.н., проф. С.В. Лаптев);
- кафедра экономики (зав.каф. - к.т.н., доц. Е.В. Богомолова).

– кафедра экономической теории (зав.каф. - к.э.н., доц. О.В. Титова).

На кафедре бухгалтерского учета и финансов осуществляется подготовка бакалавров по направлению 080100.62 "Экономика» (профили подготовки: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит") и магистров 080100.68 Экономика (профиль подготовки: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях").

Конкурентным преимуществом кафедры является наличие магистратуры и предоставляемая студентам возможность обучения по различным формам: очной, очно–заочной и заочной.

Выпускники факультета, имеющие склонность к научно-исследовательской работе, могут продолжить обучение в аспирантуре. Прием в аспирантуру осуществляется по специальностям 08.00.01 - "Экономическая теория" и 08.00.05 - "Экономика и управление народным хозяйством". Ежегодно на факультете 2-3 аспиранта защищают свои кандидатские диссертации.

Возможность студентов продолжить обучение в аспирантуре, безусловно, является важным конкурентным преимуществом университета и его кафедр. Преподаватели кафедр экономического факультета ведут активную работу по реализации программ дополнительного профессионального образования: ими проводятся занятия на сертифицированных курсах переподготовки и повышения квалификации специалистов. На базе регионального центра Интернет Образования проводятся курсы дистанционного обучения по стратегии управления, бизнес - планированию, финансам и рынкам, управлению конкурентоспособностью, финансам и менеджменту.

На кафедре бухгалтерского учета и финансов создан и действует Научно-образовательный центр бухгалтерского учета и финансов.

## 2. Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Кафедра «Экономика и финансы» осуществляет подготовку студентов по 080100.62 «Экономика» (профили: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Банковское дело»).

Зав. кафедрой Графова Галина Федоровна – доктор экономических наук, профессор.

На кафедре активно реализуются программы дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих.

Конкурентным преимуществом кафедры является очная форма обучения, гибкая ценовая политика. Качественные образовательные услуги и доступные цены позволяют ежегодно обеспечивать набор абитуриентов по направлению подготовки «Экономика».

## 3. Липецкий институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права.

Кафедра экономики и управления осуществляет подготовку по направлениям: «Экономика» (профили подготовки: финансы и кредит: бухгалтерский учет, анализ и аудит; экономика предприятий и организаций).

Зав. кафедрой Гречушкин Валерий Александрович – кандидат педагогических наук, доцент.

Конкурентным преимуществом кафедры института является активная работа по реализации программ дополнительного профессионального образования: ежегодно проводятся курсы профессиональной переподготовки безработных граждан по различным образовательным программам, курсы повышения квалификации государственных гражданских служащих. Преподаватели кафедры принимали участие в реализации проектов, разработанных институтом социальной педагогики Российской академии образования: «Социальные педагогические ресурсы потребительской кооперации в развитии российского села».

Отличительной чертой данных вузов является очная форма обучения, что является более привлекательным для абитуриентов и их родителей.

### **3.2. Внешние связи и партнеры**

Кафедра Бухгалтерского учета, аудита, статистики Липецкого филиала Финуниверситета поддерживает творческие связи с родственными кафедрами вузов Тамбова, Ельца, Тулы, Курска, и других городов, где расположены филиалы Финуниверситета.

Со многими организациями и предприятиями города и области кафедру связывают договорные отношения, предусматривающие научно-техническое сотрудничество, взаимное повышение квалификации, проведение практик и другие связи.

Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

1. Участие в региональных конкурсах, мероприятиях программ социально-экономического развития региона;
2. Оказание услуг дополнительного профессионального образования;
3. Выполнение хозяйственных НИР по заявкам хозяйствующих субъектов;
4. Проведение профориентационной работы;
5. Обеспечение мест преддипломной производственной практики и трудоустройства студентов;
6. Выполнение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
7. Оказание консультационных услуг и консалтинговая поддержка широкого круга организаций и предприятий.

У кафедры сформировались устойчивые партнерские отношения с предприятиями и организациями Липецкой области: ОАО «НЛМК», ОАО «Липецкэнерго», ЗАО «Завод минеральных вод» и др. для реализации проведения преддипломной практики студентов.

Анализ показывает, что по окончании прохождения преддипломной практики многие студенты остаются работать в данных организациях.

Учитывая специфику заочного вуза многие студенты определяются с трудоустройством в процессе обучения в институте. Ко времени окончания института около 95% выпускников имеют постоянное место работы.

Несмотря на трудности найти работу в регионе, выпускники филиала в г. Липецке пользуются спросом у работодателей. К администрации филиала часто обращаются руководители организаций и предприятий г. Липецка с просьбой оказать помощь в подборе квалифицированных специалистов из числа студентов старших курсов и выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Трудоустройству студентов также способствует проведение в филиале совместно с Межклубным центром по работе с населением г. Липецка ежегодных ярмарок вакансий, которые стали традиционными. Ярмарка проводится для студентов всех курсов всех специальностей.

Анализ внешней среды показывает, что Кафедре необходимо больше внимания уделять:

- профорientационной работе с потенциальными абитуриентами и слушателями программ ДПО;
- расширению сотрудничества с промышленными предприятиями, хозяйственными организациями, государственными учреждениями и органами власти региона;
- налаживанию взаимодействия с родственными кафедрами ведущих вузов г. Липецк
- проблемам трудоустройства выпускников и привлечения работодателей к участию в образовательном процессе.

В перспективе проводить подготовку бакалавров по направлению 080100.62 "Экономика» (профили подготовки: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит") по очной форме обучения.

## РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

**Цель** развития кафедры на перспективу до 2020 года заключается в достижении статуса ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук входящего в число передовых кафедр Университета и осуществляющего определенный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность в Липецкой области и России в целом.

**Задачи развития**, определяемые поставленной целью:

1. Модернизация образовательного процесса путем разработки новых образовательных программ, внедрения инновационных образовательных технологий и систем поддержки обучения, ориентированных на формирование у студентов и слушателей программ ДПО креативного мышления, развитие лидерского потенциала, стратегического видения и социальной ответственности, формирование компетенций профессиональной и инновационной деятельности, путем внедрения новых форм воспитательной работы.

2. Повышение результативности научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов на базе научной школы, творческих коллективов, студенческих научных кружков путем расширения участия преподавателей и студентов в международных, всероссийских и региональных грантах, конкурсах, конференциях, научных мероприятиях Университета, увеличения числа научных публикаций в международных и российских журналах с высоким индексом цитирования, выполнения бюджетных и хоздоговорных НИР.

3. Качественный рост профессорско-преподавательского состава Кафедры на основе совершенствования конкурсного отбора, систематического повышения квалификации, формирования объективной системы оценки научно-образовательной деятельности и развития организационной культуры на основе принципов партисипативности, продуктивности, взаимоуважения, ответственности.

4. Активизация взаимодействия с субъектами внешней среды, создание положительного имиджа Кафедры на основе расширения возможностей и оптимизации делового и научного сотрудничества, совершенствования профориентационной работы, организации сообщества выпускников.

5. Повышение эффективности управления и создание инфраструктуры, включающей в себя материально-техническую базу, информационно-коммуникационные системы обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Кафедры.

## РАЗДЕЛ 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления развития кафедры «Бухгалтерский учет, аудит, статистика» определены приоритетными направлениями развития Липецкого филиала и Финансового университета в целом. Они нацелены на получение практически значимых результатов в русле Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Программой, ее отдельными направлениями и мероприятиями предусматривается осуществление образовательной деятельности, проведение фундаментальных и прикладных исследований, создание и коммерциализация разработок и технологий.

### **Модернизация образовательного процесса:**

1. Формирование и совершенствование учебно-методического и ресурсного обеспечения учебных процессов (учебно-методического контента Кафедры), отвечающих новым образовательным стандартам и обеспечивающих высокое качество аудиторной и самостоятельной работы студентов.

2. Внедрение новых образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения, позволяющих активизировать познавательные способности студентов, сформировать умения работать с информацией, осуществлять командное взаимодействие.

3. Совершенствование воспитательной работы, ориентированной на гармоничное развитие личности, формирование социально-активного образа жизни студентов.

### **Повышение результативности научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов:**

1. Создание научной школы, в процессе функционирования которой формируется научно-продуктивная среда, осуществляется эффективная исследовательская деятельность, передача знаний и обмен научным опытом.

2. Формирование научного контента Кафедры как информационной базы теоретико-практических исследований преподавателей и студентов и основы обеспечения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и консалтинговых услуг субъектам хозяйствования и органам власти Липецкой области.

3. Развитие НИР в рамках международной деятельности, ориентированной на расширение научных связей, прежде всего, со странами СНГ, продвижение публикаций трудов преподавателей в международно-признанных изданиях.

4. Активизация традиционных форм научной деятельности, включающих заключение хоздоговоров, подготовку заявок на участие в конкурсах и грантах, руководство научно-исследовательской работой студентов, подготовку монографий, статей в рецензируемых журналах ВАК, участие в научно-практических конференциях и других научных мероприятиях.

5. Развитие научной работы студентов бакалавриата, направленной на выявление талантливых исследователей, раскрытие их интеллектуального

потенциала и его реализацию в ходе подготовки научных работ на конкурсы, олимпиады, при написании статей, участии в научных мероприятиях.

**Повышение качества профессорско-преподавательского состава:**

1. Развитие ППС до уровня высококвалифицированных преподавателей, владеющих современными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, способных эффективно преподавать свой предмет с учетом межпредметных связей, обладающих исследовательскими и креативно-творческими навыками, сфокусированных на решении важных проблем российской экономики и государства.

2. Формирование особой дружественно-продуктивной культуры отношений между преподавателями, между преподавателями и студентами, позволяющей повысить эффективность совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности.

**Активизация взаимодействия с внешней средой:**

1. Совершенствование профориентационной работы и формирование условий для ликвидации экономической неграмотности школьников и учащихся СУЗов.

2. Укрепление и развитие деловых контактов с представителями и сообществами деловой среды.

3. Укрепление и развитие взаимоотношений с региональными органами власти.

4. Налаживание контактов с потенциальными работодателями и помощь студентам в трудоустройстве.

**Обеспечение эффективности управления и создание инфраструктуры:**

1. Регламентирование планирования, организации, контроля и оценки качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

2. Развитие системы мотивации ППС.

3. Формирование поддерживающей инфраструктуры, обеспечивающей эффективность образовательной, научной и иной деятельности ППС.

## РАЗДЕЛ 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели и задач перспективного развития кафедры предполагает осуществление взаимосвязанного комплекса мероприятий и проектов. При достаточном финансовом и ресурсном обеспечении, должном уровне управления, реализация этих мероприятий и проектов должна привести к значительным переменам количественного порядка.

Перечисленные мероприятия сгруппированы в соответствии с теми принципиальными задачами Программы, на решение которых данные мероприятия непосредственно направлены. Мероприятия, обеспечивающие выполнение конкретной задачи, структурированы в соответствии со своим элементным составом (см. *приложение 3*).

### ЗАДАЧА 1.

#### МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(в скобках указаны номера мероприятий в Программе развития Финансового университета)

***Мероприятие 1.1. Разработка новых образовательных форм, программ и стандартов*** предусматривает реализацию следующих проектов:

111.[1102.2] Разработка нового поколения образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС ВПО (2013 – 2020гг.);

112.[1103] Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса университета, в том числе:

112.1.[1103.1] Увеличение доли образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями (2013 – 2020);

112.2.[1103.2] Формирование системы прохождения практики студентами вуза на практической базе деловых партнеров Липецкого филиала Финансового университета (2013 – 2018);

112.3. [1103.3] Увеличение числа образовательных программ, по итогам которых требуется общественно-профессиональная аттестация выпускников в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов (2013 – 2020).

113. Разработка и актуализация учебно-методических комплексов по дисциплинам Кафедры (2013 – 2020гг.).

114. Разработка фонда оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций студентов, определенных новыми ФГОС ВПО (2013 – 2020гг.).

***Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения*** предусматривает реализацию следующих проектов:

121.[1201] Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций (2013 – 2020).



122.[1202] Разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения (2013 - 2020).

123.[1107] Подготовка и издание учебников, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам Кафедры в соответствии с новыми ФГОС ВПО (2013 – 2020гг.).

124.[1203] Формирование единой информационной системы образовательного процесса:

124.1.[1203.1] Создание на базе учебно-методических комплексов и фонда оценочных средств Кафедры информационной системы образовательного процесса (2013 – 2015гг.);

124.2. [1203.2] Размещение и обновление на сайте Кафедры и в сети Филиала информационных ресурсов для самостоятельной работы студентов (2013 – 2020гг.);

125. [1205] Развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (2014 – 2020гг.).

126.[1206] Развитие системы мониторинга качества образования:

126.1 Введение практики проверки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ системой Антиплагиат (2013 – 2020гг.).

126.2.[1206.1] Введение и совершенствование практики ежегодных опросов студентов с целью выявления степени их удовлетворенности качеством обучения по преподавателям Кафедры (2014 – 2020гг.);

126.3.[1206.2] Развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников (2014 – 2020гг.).

127. [1207] Развитие дистанционного формата дополнительного проф. образования университета:

127.1 [1207.2] Формирование системы дистанционного консультирования специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов (2013 – 2020).

**Мероприятие 1.3. Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования** предусматривает реализацию следующих проектов:

131.[1303] Развитие программы «приглашенные профессора» с ведущими мировыми университетами, зарубежными представителями бизнеса и власти:

132.[1303.1] Организация лекций, семинаров, тренингов, кейс-стади, мастер-классов, проводимых приглашенными профессорами зарубежных вузов и зарубежными представителями бизнеса и власти (2013-2020);

133.[1304] Расширение сотрудничества с зарубежными организациями в целях развития системы ДПО университета:

134.[1304.1] Расширение взаимодействия с зарубежными вендорами с целью привлечения современных инновационных технологий в образовательный процесс (2013 – 2020);

135. [1304.3] Развитие взаимодействия с организациями из стран СНГ, осуществляющими подготовку специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов (2013 – 2020).

#### ***Мероприятие 1.4. Внедрение новых форм и методов воспитательной работы***

141. Организация и развитие кураторской работы (2013 – 2020гг.).

142.Расширение участия студентов в совместной деятельности с преподавательским составом при проведении различных мероприятий, организованных Кафедрой, Филиалом, Университетом (2013 – 2020гг.).

143. Мотивация студентов к саморазвитию:

143.1. Расширение тематики студенческих кружков (2013 – 2020гг.).

143.2. Развитие студенческого самоуправления (2013 – 2020гг.).

144 [3306.2] Организация взаимодействия с выпускниками Филиала (2013 – 2020гг.)

### **Задача 2**

**Повышение результативности научно-исследовательской деятельности**  
(в скобках указаны номера мероприятий в Программе развития Финансового университета)

#### ***Мероприятие 2.1. Создание точек генерации исследований регионального уровня*** предусматривает реализацию следующих проектов:

211.[2101] Создание условий, способствующих ведению эффективных научных исследований и продвижению их результатов:

211.1.[2101.2] Развитие базы данных научных и методических публикаций ППС с доступом в online режиме (2013 – 2020гг.).

211.2. Создание научной школы «Управление устойчивым развитием территорий» и регламентация ее деятельности (2013 – 2020гг.).

211.3. Создание временных творческих коллективов для разработки и реализации научных проектов разного вида и уровня, регламентация их деятельности (2014 – 2020гг.).

211.4. Создание Центра оценки и интеллектуального развития молодежи совместно с кафедрой «Финансы и кредит» (2013 – 2020гг.).

212.[2105] Реализация системы стимулирования научно-исследовательской деятельности ППС (2014 – 2020гг.)

213.[2104] Развитие системы привлечения магистрантов университета к научной и инновационной деятельности (2013 – 2020).

214.[2107] Увеличение доходов от научных исследований НПС кафедры (2014 – 2020).

#### ***Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности*** предусматривает реализацию следующих проектов:

221.[2201] Создание кафедральной базы данных результатов интеллектуальной деятельности ППС (2014 – 2020гг.)

222.[2206] Установление долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями по финансово – экономическому сопровождению реализуемых ими инновационных проектов (2014 – 2020).

223. Активизация традиционных форм научной деятельности:

223.1. Выполнение госбюджетной НИР (2013 – 2020гг.)

223.2. Выполнение хоздоговорных НИР с предприятиями и организациями, НИР по грантам, в рамках Госзадания, выполняемого Финуниверситетом по заказу Правительства РФ, НИР по заказам министерств и ведомств (2013 – 2020гг.)

223.3. Публикация статей в изданиях, включенных в РИНЦ, в том числе, входящих в перечень ВАК(2013 – 2020гг.)

224. Повышение цитируемости научных работ преподавателей (2013 –2020гг.)

**Мероприятие 2.3. Развитие международного научного сотрудничества** предусматривает реализацию следующих проектов:

231.[2303] Ежегодное участие ученых кафедры в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей (2013 - 2020).

232.[2304] Продвижение публикаций трудов ученых кафедры в международно-признанных изданиях, в том числе совместных публикаций ученых кафедры с ведущими специалистами мировых университетов и высших школ (2014 - 2020).

233.[2305] Увеличение числа выигранных международных грантов (2014 – 2020).

234.[2306] Активизация работы с зарубежными партнерами по написанию монографий (2014 – 2020).

**Мероприятие 2.4. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов**

241. Участие студентов в научно-практических конференциях Кафедры, Филиала, Университета, других вузов (2013 – 2020гг.)

242. Участие студентов в олимпиадах, грантах, конкурсах на лучшую студенческую научную работу (2013 – 2020гг.)

243. Участие студентов в работе студенческих научных кружков под руководством преподавателей Кафедры (2013 – 2020гг.)

244. Участие в молодежных научных форумах, работе круглых столов, симпозиумов и пр. под руководством преподавателей Кафедры (2013 – 2020гг.)

### **ЗАДАЧА 3.**

#### **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

**Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков** предусматривает реализацию следующих проектов:

311.[3104] Приглашение на работу на Кафедру авторитетных специалистов – практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций (2013 – 2020).

312.[3206] Поддержка международной академической мобильности преподавателей и исследователей Кафедры по приоритетным направлениям развития Университета (2014 – 2020).

**Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников** предусматривает реализацию следующих проектов:

321.[3202] Реализация перспективного плана подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателями кафедры (2013 – 2020).

322.[3203] Повышение количества стажировок всех групп преподавателей в учреждениях и организациях финансового, предпринимательского, социального секторов экономики, государственных органах власти, реальном секторе экономики г. Липецка и Липецкой области (2013 - 2020).

323. [3204] Повышение квалификации преподавателей в области профессиональных интересов, использования интерактивных образовательных технологий, применения информационных технологий (2013 – 2020гг.)

324. Организация взаимного посещения занятий (2013 – 2020гг.)

325. Проведение научно-педагогических «круглых столов», семинаров (2013 – 2020гг.)

326. Публикация материалов преподавателей Кафедры по педагогической тематике (2013 – 2020гг.).

#### **ЗАДАЧА 4.**

#### **АКТИВИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ**

##### **Мероприятие 4.1. Совершенствование профориентационной работы**

411 [3301] Реализация мероприятий по привлечению контингента бакалавров:

411.1. Активизация профориентационной работы среди школьников и других потенциальных абитуриентов в форме бесед, лекториев, практических занятий по экономике, участия в классных часах и родительских собраниях (2013 – 2020)

411.2. Налаживание контактов с директорами школ и руководителями средних учебных заведений для привлечения их к написанию статей, участию в конференциях, олимпиадах и конкурсах по экономике под руководством преподавателей Кафедры (2013 – 2020гг.)

411.3. Участие в рекламной компании, организации и проведении Дней открытых дверей Филиала (2013 – 2020гг.)

412.[3303] Разработка и реализация механизмов привлечения в магистратуру лучших выпускников других университетов (2013 - 2020).

413.[3305] Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Филиала:

413.1.[3305.1] Участие в создании единой системы трудоустройства студентов и выпускников. Развитие единого информационного пространства (2013 – 2020гг.).

413.2.[3305.2] Расширение круга мероприятий со студентами и выпускниками в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда (2014 – 2020гг.)

413.3.[3306.1] Установление сотрудничества с новыми работодателями (2013 – 2020гг.)

414.[3306.2] Развитие инструментария и способов взаимодействия с выпускниками филиала Финансового университета (2013 – 2020).

##### **Мероприятие 4.2. Укрепление и развитие деловых контактов с**

**региональными органами власти, представителями и сообществами деловой и образовательной среды.**

421.Активизация участия в региональных мероприятиях, организуемых Министерством образования, Министерством инвестиционного развития и предпринимательства, Министерством экономики, Липецкой областной торгово-промышленной палатой (2013 – 2020гг.).

422.Поиск новых форм продвижения научных и образовательных услуг кафедры:

422.1.[3307] Разработка и реализация комплекса мер по привлечению слушателей на программы дополнительного профессионального образования, разработанные Кафедрой (2013-2020гг.)

422.2.Разработка и реализация комплекса мер по выявлению потребностей (интересов) бизнес-структур, установлению с ними деловых контактов и созданию программ взаимодействия в различных областях (2013-2020гг.)

423.Налаживание продуктивного сотрудничества с кафедрами-конкурентами из других вузов (2013 – 2020гг.).

## **ЗАДАЧА 5.**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

#### ***Мероприятие 5.1. Формирование эффективной системы управления***

511.Регламентирование планирования, организации и контроля образовательной и научно-исследовательской деятельности Кафедры:

511.1.Создание и актуализация номенклатуры дел Кафедры (2013 – 2020гг.).

511.2.[4103] Внедрение автоматизированного документооборота для оптимизации процессов исполнения управленческих регламентов Филиала и Университета (2013 – 2020гг.)

511.3.[5201.1] Разработка и реализация процедур отбора научных проектов преподавателей и научных студенческих работ (2013-2014гг.)

511.4.[5201.2] Внедрение системы планирования и контроля научно-педагогической работы ППС (2013 – 2015гг.)

512.Разработка и внедрение внутренних регламентов системы менеджмента качества:

512.1.[5202.4] Разработка и внедрение системы рейтинга преподавателей на основе объективных и прозрачных показателей (2013 – 2014гг.)

512.2.[5203.2] Разработка и внедрение регламента проведения аудита достоверности данных отчетности ППС (2013-2014гг.)

512.3.[5204.1] Включение показателей оценки деятельности Университета и Филиала в систему оценки результативности процессов СМК Кафедры (2013-2014гг.)

513.[5205] Внедрение системы периодического проведения и представления администрации Филиала результатов внутреннего анализа деятельности Кафедры с целью выявления проблемных участков и резервов роста (2013 – 2015гг.)

514.[5206] Разработка системы привлечения внебюджетных средств (2014 –

2016гг.)

***Мероприятие 5.2. Развитие инфраструктуры Кафедры***

521.[4202] Организация персональных рабочих мест ППС и лаборантов Кафедры (2013-2016гг.)

522.[4102] Разработка и внедрение электронных регламентов деятельности Кафедры (2013 – 2020гг.)

523.[4105] Обеспечение фото- и видео- фиксации аудиторных занятий и научно-педагогических мероприятий с последующим размещением на сайте кафедры (2014-2020гг.)

## **РАЗДЕЛ 7. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Реализация перечисленных в разделе 6 мероприятий, позволит Кафедре достичь следующих результатов (см. *приложение 5*).

### **1. Конкурентоспособный на региональном рынке уровень образовательного процесса.**

К 2020 г. Кафедра достигнет:

- 70% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной (в том числе независимой) аттестации;
- 95% уровня трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;
- привлечения до 50 чел. слушателей программ ДПО, разработанных Кафедрой, ежегодно.

### **2. Конкурентоспособный уровень научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.**

К 2020 г. Кафедра добьется:

- улучшения качества исследований, доведя количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями до 2 ед. в год (в расчете на одного преподавателя – 0,12);
- востребованности решений и разработок Кафедры, выражающейся в систематических победах в грантах (не менее 1 победы в год).
- увеличения до 70 % доли доходов от НИР в общих доходах от НИР Филиала;
- роста числа побед студенческих научных работ на внутривузовских, всероссийских и международных конкурсах до 5 в год.

### **3. Повышение уровня внешнего и внутреннего признания Кафедры.**

К 2020 г. Кафедра добьется:

- высокого места в рейтинге Кафедр филиалов (в первой десятке);
- увеличения среднего процента выпускников, удовлетворенных уровнем преподавания спецдисциплин до 90%;
- увеличения среднего процента работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников до 80%.

Заведующий кафедрой

Н.С. Морозова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
**Дисциплины кафедры «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных дисциплин</b>	<b>Вид образования</b>	<b>Курс</b>	<b>Специальность/направление</b>
1.	Анализ финансовой отчетности	1 образование	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
2.	Аудит	1 образование	4	Маркетинг
		1 образование	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
3.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1 образование	4	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
4.	Бухгалтерский (управленческий) учет	1 образование	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
5.	Бухгалтерский (финансовый) учет	1 образование	4	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
6.	Бухгалтерский учет и аудит	Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
7.	Бухгалтерский учет и анализ	Сокращенная программа		Экономика
		Бакалавриат	3	Экономика
8.	Бухгалтерский учет	Бакалавриат	4	Экономика
		Бакалавриат	3	Менеджмент
		1 образование	4	Финансы и кредит
9.	Бухгалтерский учет и контроль	Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
10.	Бухгалтерское дело	1-обр	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
		Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
11.	Бюджетный учет и отчетность	1-образование	5	Финансы и кредит
12.	Внутренний аудит	1-образование	6	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
13.	Внутрифирменные стандарты аудита	1-образование	6	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
14.	Демография	1-образование	4	Государственное и муниципальное управление
15.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
		1-обр	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
				Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
16.	Компьютерные информационные системы в аудите	1-образование	6	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит



17.	Контроль и ревизия	1-образование	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
18.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	1-образование	4 5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
		Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
19.	Макроэкономическая статистика	Бакалавриат	3	Экономика
20.	Международные стандарты аудита	1-образование	6	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
21.	Международные стандарты финансовой отчетности	1-образование	6	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
		Магистратура	2	Финансы и кредит
22.	Основы аудита	1-образование	5	Финансы и кредит
23.	Основы финансового контроля	Бакалавриат	3	Экономика
24.	Система международных стандартов учета и финансовой отчетности	Магистратура	2	Финансы и кредит
25.	Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности	Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
26.	Статистика	Бакалавриат	2	Менеджмент
		Бакалавриат	2	Экономика
27.	Стратегический управленческий учет и анализ	Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
28.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	Магистратура	2	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
29.	Теория бухгалтерского учета	Бакалавриат	3	Экономика
30.	Теория экономического анализа	1-образование	4	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
31.	Учет на предприятиях малого бизнеса	1-образование	5	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
		1-образование	6	
32.	Учет и анализ	Бакалавриат	3	Менеджмент
33.	Финансовый учет	Магистратура	1	Бухгалтерский, учет, анализ и аудит
34.	Экономический анализ	Бакалавриат	3	Менеджмент
		1-образование	5	Финансы и кредит

## Приложение 2.1

### Число научных и учебно-методических работ преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

№	Ф.И.О.	Научных работ		Учебно-методических работ		Монографий	ИТОГО
		Всего	из них в списке ВАК	Всего	из них с грифом		
<b>2010 г.</b>							
1	Бареева Л.А.	2	0	0	0	0	2
2	Белгородцева Я.В.	11	1	2	0	0	13
3	Гудович Г.К.	3	0	0	0	0	3
4	Дмитров Д. В.	3	0	0	0	0	3
5	Колесников В.В.	2	0	1	0	0	3
6	Кондратьев Р. Ю.	4	1	0	0	0	4
7	Крылова Е.Д.	2	0	0	0	0	2
8	Кудинова Е.В.	0	0	0	0	0	0
9	Левченко О.Н.	3	0	0	0	0	3
10	Морозова Н.С.	1	0	2	0	0	3
11	Нестерова Н.Н.	5	0	0	0	0	5
12	Титова О.В.	3	0	1	0	0	4
13	Турганова Л.В.	4	0	0	0	0	4
<b>Итого в 2010 г.</b>		<b>43</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
<b>2011 г.</b>							
1	Бареева Л.А.	1	0	0	0	1	2
2	Белгородцева Я.В.	5	0	1	0	0	6
3	Гудович Г.К.	5	0	1	0	0	6
4	Дмитров Д. В.	0	0	0	0	0	0
5	Колесников В.В.	2	0	0	0	0	2
6	Кондратьев Р. Ю.	5	1	0	0	0	5
7	Крылова Е.Д.	1	0	0	0	0	1
8	Кудинова Е.В.	3	0	1	0	0	4
9	Левченко О.Н.	1	0	2	0	1	4
10	Морозова Н.С.	3	1	4	0	1	8
11	Нестерова Н.Н.	5	1	3	0	1	9
12	Титова О.В.	7	0	0	0	0	7
13	Турганова Л.В.	1	1	0	0	1	2
<b>Итого в 2011 г.</b>		<b>39</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>56</b>
<b>2012 г.</b>							
1	Бареева Л.А.	0	0	0	0	0	0
2	Белгородцева Я.В.	3	0	0	0	1	4

3	Гудович Г.К.	3	0	0	0	0	3
4	Дмитров Д. В.	0	0	0	0	1	1
5	Колесников В.В.	3	0	0	0	0	3
6	Кондратьев Р. Ю.	3	1	0	0	0	3
7	Крылова Е.Д.	2	0	0	0	0	2
8	Кудинова Е.В.	2	0	0	0	1	3
9	Левчегов О.Н.	1	0	1	0	1	3
10	Морозова Н.С.	2	1	1	0	1	4
11	Нестерова Н.Н.	8	6	0	0	2	10
12	Титова О.В.	6	0	0	0	0	6
13	Турганова Л.В.	1	0	0	0	0	1
<b>Итого в 2012 г.</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>43</b>
<b>2013 г.</b>							
1	Бареева Л.А.	0	0	0	0	0	0
2	Белгородцева Я.В.	2	0	0	0	0	2
3	Гудович Г.К.	3	0	0	0	0	3
4	Дмитров Д. В.	1	0	0	0	0	1
5	Колесников В.В.	1	0	0	0	0	1
6	Кондратьев Р. Ю.	1	0	0	0	0	1
7	Крылова Е.Д.	3	0	0	0	1	4
8	Кудинова Е.В.	0	0	0	0	0	0
9	Левчегов О.Н.	2	1	0	0	1	3
10	Морозова Н.С.	2	1	0	0	0	2
11	Нестерова Н.Н.	4	2	0	0	1	5
12	Титова О.В.	2	0	0	0	0	2
13	Турганова Л.В.	0	0	0	0	0	0
<b>Итого в 2013 г.</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Итого за период 2010-2013 гг.</b>		<b>137</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>172</b>

Основные направления исследований преподавателей

Специализация	Тема направления научных исследований	Ф.И.О. преподавателя
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Проблемы перехода организаций на формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО	Морозова Н.С., к.э.н., доцент
08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством»	Формирование и развитие городских агломераций	
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Бареева Л.А., к.э.н., ст преподаватель.
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Пути развития управленческого учета в РФ	Белгородцева Я.В., ст преподаватель.
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Учетно-аналитическое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности	Гудович Г.К., к.э.н., доцент
08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством»	Социальное предпринимательство. Исследования предпринимательски-ориентированных структур государственного (бюджетного) сектора экономики. Обеспечение экономической безопасности в данной сфере.	Дмитров Д.В., преподаватель
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Организационно-методическое обеспечение системы внутреннего контроля экономических субъектов	Колесников В.В., к.э.н. доцент,
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Анализ финансовой и хозяйственной деятельности предприятий	Кондратьев Р.Ю.
08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством»	Моделирование региональных экономических систем	Левченко О.Н., к.э.н., доцент

08.00.05 — «Экономика и управление народным хозяйством»	Социально-экономический потенциал регионов	Нестерова Н. Н., к.г.н. доцент,
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Проблема автоматизации бухгалтерского учета в чугунно- литейном производстве. Влияние уровня диверсификации экономики на устойчивое развитие региона.	Турганова Л. В., преподаватель
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Многомерный статистический анализ в социально- экономических системах	Уродовских В.Н., к.т.н. доцент,
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Современные направления стратегического управленческого учета	Кудинова Е.В., к.э.н., доцент
08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика	Развитие аудиторской деятельности в России	Крылова Е.Д., к.э.н., ст.преподаватель

## Приложение 2.3

### Результативность научно-исследовательской и творческой работы студентов, под руководством преподавателей Кафедры

№ п/п	Наименование мероприятия	Научный руководитель, Студент-победитель	Результат
1.	XII Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России. Молодёжный союз экономистов и финансистов России, 2012г.	Белгородцева Я.В., студент Караваев Андрей Сергеевич	1 место в номинации - Развитие наукоградов, технопарков и особых экономических зон в России, тема «Основные тенденции развития СЭЗ РФ на примере ОЭЗ ПИТ "Липецк"»
2.	Международная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы развития учета, анализа и аудита в российской и зарубежной практике»	Барекова Л.А., Студент Караваев А.С.	1-е место

**Характеристика кадрового потенциала Кафедры**

<b>Ф.И.О. ученая степень, звание, должность</b>	<b>Читаемые дисциплины</b>
<b>Штатные преподаватели</b>	
Морозова Наталия Сергеевна, к.э.н., зав. кафедрой	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Теория экономического анализа
Бареева Людмила Александровна, к.э.н., ст.преподаватель	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; Экономический анализ; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Анализ финансовой отчетности
Белгородцева Яна Владимировна, преподаватель	Бухгалтерское дело; Бюджетный учет и отчетность; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность.
Крылова Елена Дмитриевна, к.э.н., ст.преподаватель	Международные стандарты учета и финансовой отчетности; Бухгалтерское дело; Бухгалтерский учет и анализ; Контроль и ревизия; Аудит; Основы аудита
Кудинова Елена Васильевна, к.э.н., доцент	Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Учет на предприятиях малого бизнеса; Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерский учет; Экономический анализ.
<b>Внутривузовские совместители</b>	
Нестерова Надежда Николаевна, к.г.н., доцент	Статистика, Макроэкономическая статистика, Демография
Левченко Олег Николаевич, к.э.н., доцент	Статистика, Макроэкономическая статистика
Уродовских Виктор Николаевич, к.т.н., доцент	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Теория экономического анализа

<b>Внешние совместители</b>	
Колесников В.В., к.э.н. доцент,	Основы аудита; Аудит; Международные стандарты аудита.
Кондратьев Р.Ю., преподаватель	Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Учет на предприятиях малого бизнеса;
Турганова Л.В., преподаватель	Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Международные стандарты учета и финансовой отчетности; Бухгалтерское дело; Бухгалтерский учет и анализ
Дмитров Д.В., преподаватель	Основы аудита; Аудит; Международные стандарты аудита; Контроль и ревизия
Гудович Г.К., к.э.н., доцент	Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерская отчетность; Бухгалтерский управленческий учет.



**Приложение 4**

**Сетевой график выполнения мероприятий Программы развития кафедры «Бухгалтерский учет, аудит, статистика»  
на 2013 - 2020 гг.**

([1102] - номер мероприятия в Программе развития Финансового университета)

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>ЗАДАЧА 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>										
<b>Мероприятие 1.1. Разработка новых учебных рабочих программ</b>										
111.[1102.2] Разработка нового поколения образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС ВПО (2013 – 2020гг.);	Морозова Н.С., преподаватели кафедры	Кол-во ООП бакалавриата	5	10	8	5	-	-	-	-
<u>112.[1103] Кардинальное изменение практической составляющей образовательного процесса университета, в том числе:</u>										
112.1.[1103.1] Увеличение доли образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями (2013 – 2020);	Крылова Е.Д., преподаватели кафедры	Кол-во новых программ ДПО, ед. в год	-	2	2	1	-	-	-	-
112.2.[1103.2] Формирование системы прохождения практики студентами вуза на практической базе деловых партнеров Липецкого филиала Финансового университета (2013 – 2018);	Крылова Е.Д., преподаватели кафедры	Доля бакалавров проходивших практику у деловых партнеров, %	10	20	30	40	50	60	60	60
		Доля магистров проходивших практику у деловых партнеров, %	25	50	75	100	100	100	100	100
113. Разработка и актуализация учебно-методических комплексов по дисциплинам Кафедры (2013 – 2020гг.).	Кудинова Е.В., Преподаватели кафедры	Процент охваченных дисциплин, %	70	80	90	100	100	100	100	100
114. Разработка фонда оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций студентов, определенных новыми ФГОС ВПО (2013 – 2020гг.)..	Баркова Л.А.	Процент охваченных дисциплин, %	50	65	80	90	100	100	100	100

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Мероприятие 1.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения</b>										
121.[1201] Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением инновационных методических рекомендаций (2013 – 2020).	Кудинова Е.В. Преподаватели кафедры	Доля охвата занятий, % (бакалавриат)	20	25	30	33	35	37	40	45
		Доля охвата занятий, % (магистратура)	40	45	50	52	52	54	55	55
122.[1202] Разработка методического обеспечения и широкое внедрение в учебный процесс инновационных технических средств обучения (2013 - 2020).	Морозова Н.С., Барекова Л.А.	Количество аудиторий оборудованных ТСО	8	10	11	все	все	все	все	все
123.[1107] Подготовка и издание учебников, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам Кафедры в соответствии с новыми ФГОС ВПО (2013 – 2020гг.).	Морозова Н.С., Преподаватели кафедры	По ООП, ед. в год	-	2	2	3	3	3	4	4
<u>124.[1203] Формирование единой информационной системы образовательного процесса:</u>										
124.1.[1203.1] Создание на базе учебно-методических комплексов и фонда оценочных средств Кафедры информационной системы образовательного процесса (2013 – 2015гг.);	Кудинова Е.В., Левчев О.Н.	Доля учебных дисциплин, обеспеченных КИМ в дистанционной форме	20	50	100	100	100	100	100	100
124.2. [1203.2] Размещение и обновление на сайте Кафедры и в сети Филиала информационных ресурсов для самостоятельной работы студентов (2013 – 2020гг.);	Барекова Л.А.	Доля охваченных дисциплин, %	30	40	50	60	70	80	90	90
125. [1205] Развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки (2014 – 2020гг.).	Морозова Н.С.	Процент охваченных дисциплин, %	50	70	70	80	80	82	85	85
<u>126.[1206] Развитие системы мониторинга качества образования:</u>										

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
126.1 Введение практики проверки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ системой Антиплагиат (2013 – 2020гг.).	Вологодина О.А.	Процент охваченных работ студентов, %	10	30	60	80	100	100	100	100
126.2.[1206.1] Введение и совершенствование практики ежегодных опросов студентов с целью выявления степени их удовлетворенности качеством обучения по преподавателям Кафедры (2014 – 2020гг.);	Крылова Е.Д.	Количество тематик опроса ППС и студентов, ед. в год	1	2	3	3	2	2	3	2
126.3.[1206.2] Развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников (2014 – 2020гг.).	Крылова Е.Д.	Количество новых тематик опроса работодателей, ед. в год	-	1	2	1	1	1	1	1
127.1 [1207.2] Формирование системы дистанционного консультирования специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов (2013 – 2020).	Морозова Н.С.			1	2					
<b>Мероприятие 1.3. Развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования</b>										
<u>131.[1303] Развитие программы «приглашенные профессора» с ведущими мировыми университетами, зарубежными представителями бизнеса и власти:</u>										
132.[1303.1] Организация лекций, семинаров, тренингов, кейс-стади, мастер-классов, проводимых приглашенными профессорами зарубежных вузов и зарубежными представителями бизнеса и власти (2013-2020);	Морозова Н.С.	Количество приглашенных лиц (человеко-везды)	-	1	1	1	2	2	2	2
<u>133.[1304] Расширение сотрудничества с зарубежными организациями в целях развития системы ДПО университета:</u>										
134.[1304.1] Расширение взаимодействия с зарубежными вендорами с целью привлечения современных инновационных технологий в образовательный процесс (2013 – 2020);	Морозова Н.С., Баркова Л.А.	Количество партнеров	-	1	1	1	1	2	2	2

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
135.[1304.2] Развитие взаимодействия с организациями из стран СНГ, осуществляющими подготовку специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, налогового консультирования, финансов (2013 – 2020);	Морозова Н.С., Крылова Е.Д.	Количество партнеров	-	1	1	-	-	-	-	-
<b>Мероприятие 1.4. Внедрение новых форм и методов воспитательной работы</b>										
141. Организация и развитие кураторской работы (2013 – 2020гг.).	Крылова Е.Д., Преподаватели кафедры	Доля студентов, удовлетворенных работой кураторов, %	50	70	75	77	80	82	85	90
142.Расширение участия студентов в совместной деятельности с преподавательским составом при проведении различных мероприятий, организованных Кафедрой, Филиалом, Университетом (2013 – 2020гг.).	Крылова Е.Д., преподаватели кафедры	Процент охваченных студентов, %	5	10	12	15	18	20	25	30
<u>143. Мотивация студентов к саморазвитию:</u>										
143.1. Расширение тематики студенческих кружков (2013 – 2020гг.).	Преподаватели и руководители студенческих кружков	Кол-во новых тематик, ед.	1	1	1	1	1	1	1	1
143.2. Развитие студенческого самоуправления (2013 – 2020гг.).	Крылова Е.Д.	Кол-во мероприятий, организованных студентами	1	2	2	2	3	3	4	5
<b>ЗАДАЧА 2. ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ</b>										
<b>Мероприятие 2.1. Создание точек генерации исследований регионального уровня</b>										
<u>211. [2101] Создание условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных научных исследований и продвижению их результатов:</u>										

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
211.1. [2101.2] Развитие базы данных научных и методических публикаций ППС с доступом в online режиме (2013 – 2020)	Баркова Л.А.	Процент хранения научных и методических публикаций, %	15	30	60	80	85	90	100	100
211.2. Создание научной школы «Управление устойчивым развитием территорий» и регламентация ее деятельности (2013 – 2020гг.)..	Меркулова Е.В., Морозова Н.С.	Показатель рейтинга среди научных школ филиалов	-	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
211.3. Создание временных творческих коллективов для разработки и реализации научных проектов разного вида и уровня, регламентация их деятельности (2014 – 2020)	Морозова Н.С., Преподаватели кафедры	Кол-во научных проектов, ед	1	2	3	3	3	3	3	3
211.4. Создание Центра оценки и интеллектуального развития молодежи совместно с кафедрой «Финансы и кредит» (2013 – 2020гг.).	Баркова Л.А.	Кол-во привлеченной молодежи, чел.	10	30	50	70	100	100	100	100
212.[2105] Реализация системы стимулирования научно-исследовательской деятельности ППС (2013 – 2015)	Морозова Н.С.	Процент ППС, участвующих в НИР	50	70	100	100	100	100	100	100
		Объем НИР на 1 преп. (тыс. руб.)	5	10	20	25	30	35	40	50
213.[2104] Развитие системы привлечения магистрантов университета к научной и инновационной деятельности (2013 – 2020).	Меркулова Е.В., Баркова Л.А.	Процент вовлеченных магистрантов и аспирантов, %	60	80	90	95	100	100	100	100
214.[2107] Увеличение доходов от научных исследований НПС кафедры (2014 – 2020).	Морозова Н.С., Преподаватели кафедры	Общий объем НИР и услуг в научной сфере (тыс. руб.)	250	350	400	500	600	700	800	1000

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Мероприятие 2.2. Развитие научной и инновационной деятельности</b>										
221. [2201] Создание кафедральной базы данных результатов интеллектуальной деятельности ППС (2013-2020)	Бареева Л.А.	Наличие базы данных	-	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
222.[2206] Установление долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями по финансово – экономическому сопровождению реализуемых ими инновационных проектов (2014 – 2020).	Бареева Л.А.	Кол-во совместных научных мероприятий с участием преподавателей кафедры	-	1	2	2	3	3	4	4
<u>223. Активизация традиционных форм научной деятельности:</u>										
224.1. Выполнение госбюджетной НИР (2013 - 2020)	Морозова Н.С., преподаватели кафедры	Процент преподавателей, участвующих в выполнении	20	40	60	80	100	100	100	100
224.2. Выполнение хоздоговорных НИР с предприятиями и организациями, НИР по грантам, в рамках Госзадания, выполняемого Финуниверситетом по заказу Правительства РФ, НИР по заказам министерств и ведомств (2014 - 2020)	Морозова Н.С.	Кол-во подготовленных заявок на гранты	-	1	1	2	2	2	3	4
		Кол-во исполняемых НИР	-	1	2	2	2	2	3	3
		Доля доходов от НИР по Кафедре в общем доходе Филиала от НИР, %	0,4	0,5	0,6	0,65	0,65	0,65	0,7	0,7
224.3. Публикация статей в изданиях, включенных в РИНЦ, в том числе, входящих в перечень ВАК (2013 - 2020)	Морозова Н.С.	Среднее число публикаций на 1 преподавателя	0,7	0,9	1,0	1,2	1,3	1,5	1,7	2,0

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
225. Повышение цитируемости научных работ преподавателей (2013 - 2020)	Морозова Н.С., Преподаватели кафедры	Индекс Хирша	0.7	1	1	2	2	2	3	3
		Среднее число цитирований на 1 статью	0,21	0,25	0,27	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
226.[222.1] Публикация научных статей в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (2013 - 2020)	Морозова Н.С.	Кол-во публикаций	0	1	1	1	1	2	2	2
<b>Мероприятие 2.3. Развитие международного научного сотрудничества</b>										
231.[2303] Ежегодное участие ученых кафедры в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков и исследователей (2013 - 2020).	Барекова Л.А.	Количество мероприятий	-	1	2	2	3	3	4	5
232.[2304] Продвижение публикаций трудов ученых кафедры в международно-признанных изданиях, в том числе совместных публикаций ученых кафедры с ведущими специалистами мировых университетов и высших школ (2014 - 2020).	Барекова Л.А., Морозова Н.С.	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (ISI, Scopus), ед. год	-	1	1	2	2	2	3	4
233.[2305] Увеличение числа выигранных международных грантов (2014 – 2020).	Морозова Н.С., Барекова Л.А.	Количество выигранных грантов	-	1	1	1	1	1	2	2
234.[2306] Активизация работы с зарубежными партнерами по написанию монографий (2014 – 2020).	Морозова Н.С., Крылова Е.Д., Барекова Л.А.	Количество совместных монографий	-	1	1	2	2	2	3	3

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Мероприятие 2.4. Развитие научно-исследовательской деятельности студентов</b>										
241. Участие студентов в научно-практических конференциях Кафедры, Филиала, Университета, других вузов (2013 – 2020гг.)	Барекова Л.А., Преподаватели кафедры	Процент охваченных студентов, %	15	25	35	40	45	50	55	65
242. Участие студентов в олимпиадах, грантах, конкурсах на лучшую студенческую научную работу (2013 – 2020гг.)	Барекова Л.А., Преподаватели кафедры	Количество работ, заявок в год, ед.	6	8	10	10	12	15	15	18
243. Участие студентов в работе студенческих научных кружков под руководством преподавателей Кафедры (2013 – 2020гг.)	Барекова Л.А., Преподаватели кафедры	Процент охваченных студентов, %	5	8	10	12	15	17	18	20
244. Участие в молодежных научных форумах, работе круглых столов, симпозиумов и пр. под руководством преподавателей Кафедры (2013 – 2020гг.)	Барекова Л.А., Преподаватели кафедры	Количество участников, чел.	12	15	18	20	25	27	30	30
<b>ЗАДАЧА 3. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ</b>										
<b>Мероприятие 3.1. Кадровое обновление и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков</b>										
311.[3104] Приглашение на работу на Кафедру авторитетных специалистов – практиков для ведения педагогической и исследовательской работы, выполнения управленческих функций (2013 – 2020).	Морозова Н.С., Нестерова Н.Н.	Количество специалистов – практиков, чел.	2	3	3	4	4	5	6	6
312.[3206] Поддержка международной академической мобильности преподавателей и исследователей Кафедры по приоритетным направлениям развития Университета (2014 – 2020).	Морозова Н.С., Нестерова Н.Н.	Количество ППС и НР, прошедших стажировку за рубежом	-	1	1	2	2	3	3	4
<b>Мероприятие 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников</b>										
321.[3202] Реализация перспективного плана подготовки и защиты диссертаций преподавателями Кафедры (2013 – 2016).	Морозова Н.С., Защищающиеся преподаватели	Количество защитившихся преподавателей, чел.	-	1	2	-	-	-	-	-



Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
322.[3203] Повышение количества стажировок всех групп преподавателей в учреждениях и организациях финансового, предпринимательского, социального секторов экономики, государственных органах власти, реальном секторе экономики г. Липецка и Липецкой области (2013 - 2020).	Морозова Н.С., Преподаватели кафедры	Процент преподавателей, повышающих стажировку за 5 лет, %	20	30	50	80	100	100	100	100
323. [3204] Повышение квалификации преподавателей в области профессиональных интересов, использования интерактивных образовательных технологий, применения информационных технологий (2013 – 2020гг.)	Бареева Л.А., Крылова Е.Д.	Процент преподавателей, ежегодно повышающих квалификацию, %	15	20	25	25	30	30	35	35
324. Организация взаимного посещения занятий (2013 – 2016гг.)	Кудинова Е.В.	Количество в год, ед	15	20	21	21	-	-	-	-
325. Проведение научно-педагогических «круглых столов», семинаров (2013 – 2020гг.)	Бареева Л.А., Крылова Е.Д.	Количество в год, ед	-	1	2	2	3	3	3	3
326. Публикация материалов преподавателей Кафедры по педагогической тематике (2013 – 2020гг.).	Морозова Н.С.	Количество в год, ед	-	1	1	2	2	2	2	2

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>ЗАДАЧА 4. АКТИВИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ</b>										
<b>Мероприятие 4.1. Совершенствование профориентационной работы</b>										
411 [3301] Реализация мероприятий по привлечению контингента бакалавров и магистров:										
411.1. Активизация профориентационной работы среди школьников и других потенциальных абитуриентов в форме бесед, лекториев, практических занятий по экономике, участия в классных часах и родительских собраниях (2013 – 2020)	Крылова Е.Д., Преподаватели кафедры	Количество мероприятий, ед. в год	15	20	20	25	25	25	30	30
411.2. Налаживание контактов с директорами школ и руководителями средних учебных заведений для привлечения их к написанию статей, участию в конференциях, олимпиадах и конкурсах по экономике под руководством преподавателей Кафедры (2013 – 2020гг.)	Крылова Е.Д., Преподаватели кафедры	Количество участников, чел. в год	2	5	8	10	12	15	20	20
411.3. Участие в рекламной компании, организации и проведении Дней открытых дверей Филиала (2013 – 2020гг.)	Крылова Е.Д., Преподаватели кафедры	Количество мероприятий, ед. в год	7	10	12	15	15	15	15	15
412.[3303] Разработка и реализация механизмов привлечения в магистратуру лучших выпускников других университетов (2013 - 2020).	Меркулова Е.В.	Процент привлеченных в магистратуру и аспирантуру выпускников других вузов, %	5	7	12	24	28	30	33	35
413.[3305] Совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников Филиала:										
413.1.[3305.1] Участие в создании единой системы трудоустройства студентов и выпускников. Развитие единого информационного пространства (2013 – 2020гг.).	Крылова Е.Д.	Процент студентов включенных в единую базу данных резюме, %	-	40	60	80	100	100	100	100
413.2.[3305.2] Расширение круга мероприятий со студентами и выпускниками в целях повышения	Крылова Е.Д., Кудинова Е.В.	Количество мероприятий.	1	2	2	3	4	4	5	5

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
их конкурентоспособности на рынке труда (2014 – 2020гг.)		ед.в год								
<b>Мероприятие 4.2. Укрепление и развитие деловых контактов с региональными органами власти, представителями и сообществами деловой и образовательной среды</b>										
421.Активизация участия в региональных мероприятиях, организуемых Министерством образования, Министерством инвестиционного развития и предпринимательства, Министерством экономики, Липецкой областной торгово-промышленной палатой (2013 – 2020гг.).	Барекова Л.А., Левчегов О.Н.	Количество мероприятий, ед. в год	1	2	2	2	2	2	3	3
<u>422.Поиск новых форм продвижения научных и образовательных услуг кафедры.</u>										
422.1.[3307] Разработка и реализация комплекса мер по привлечению слушателей на программы дополнительного профессионального образования, разработанные Кафедрой (2013-2020гг.)	Крылова Е.Д.,	Кол-во слушателей, чел. в год	-	10	12	15	20	25	25	25
422.2.Разработка и реализация комплекса мер по выявлению потребностей (интересов) бизнес-структур, установлению с ними деловых контактов и созданию программ взаимодействия в различных областях (2013-2020гг.)	Колесников В.В., Дмитров Д.В.	Количество мероприятий, ед. в год	1	2	2	2	3	3	3	3
423.Налаживание продуктивного сотрудничества с кафедрами-конкурентами из других вузов (2013 – 2020гг.).	Кудинова Е.В.	Количество мероприятий, ед. в год	1	2	2	2	2	2	2	3

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>ЗАДАЧА 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>										
<b>Мероприятие 5.1. Формирование эффективной системы управления</b>										
<u>511.Регламентирование планирования, организации и контроля образовательной и научно-исследовательской деятельности Кафедры:</u>										
511.1.Создание и актуализация номенклатуры дел Кафедры (2013 – 2020гг.).	Вологодина О.А., Морозова Н.С.	Процент готовности, %	90	100	100	100	100	100	100	100
		Актуализация по мере необходимости	-	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
511.2.[4103] Внедрение автоматизированного документооборота для оптимизации процессов исполнения управленческих регламентов Филиала и Университета (2013 – 2020гг.)	Суровцев А.С.	Доля административных и учебных процедур, с бумажным документооборотом, (%)	80	70	50	50	40	30	20	20
511.3.[5201.1] Разработка и реализация процедур отбора научных проектов преподавателей и научных студенческих работ (2013-2014гг.)	Бареева Л.А.	Количество документов (регламентов)	1	1	-	-	-	-	-	-
511.4.[5201.2] Внедрение системы планирования и контроля научно-педагогической работы ППС (2013 – 2014гг.)	Бареева Л.А.	Количество документов (регламентов)	1	1	-	-	-	-	-	-
<u>512.Разработка и внедрение внутренних регламентов системы менеджмента качества:</u>										
512.1.[5202.4] Разработка и внедрение системы рейтинга преподавателей на основе объективных и прозрачных показателей (2013 – 2014гг.)	Морозова Н.С.	Количество документов (регламентов)	1	1	-	-	-	-	-	-
512.2.[5203.2] Разработка и внедрение регламента проведения аудита достоверности данных отчетности ППС (2013-2014гг.)	Морозова Н.С.	Количество документов (регламентов)	1	1	-	-	-	-	-	-
512.3.[5204.1] Включение показателей оценки деятельности Университета и Филиала в систему оценки результативности процессов СМК	Морозова Н.С.	Количество документов (регламентов)	1	1	-	-	-	-	-	-

Наименование задачи, мероприятия, подзадачи	Ответственный	Измеритель конечного результата	Значение показателя конечного результата по годам							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кафедры (2013-2014гг.)										
513.[5205] Внедрение системы периодического проведения и представления администрации Филиала результатов внутреннего анализа деятельности Кафедры с целью выявления проблемных участков и резервов роста (2013 – 2015гг.)	Морозова Н.С.	Количество документов (регламентов)	-	1	2	-	-	-	-	-
514.[5206] Разработка системы привлечения внебюджетных средств (2014 – 2016гг.)	Бареева Л.А., Морозова Н.С.	Сумма внебюджетных доходов (млн. р.)	-	0,5	0,6	0,8	-	-	-	-
<b>Мероприятие 5.2. Развитие инфраструктуры Кафедры</b>										
521.[4202] Организация персональных рабочих мест ППС и лаборантов Кафедры (2013-2016гг.)	Суровцев А.С.	Уровень материально-технической оснащенности	низкий	достаточный	достаточный	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
522.[4102] Разработка и внедрение электронных регламентов деятельности Кафедры (2013 – 2020гг.)	Суровцев А.С.	Доля процессов, имеющих электронные регламенты (%)	10	20	40	60	80	80	80	100
523.[4105] Обеспечение фото- и видео- фиксации аудиторных занятий и научно-педагогических мероприятий с последующим размещением на сайте кафедры (2014-2020гг.)	Суровцев А.С.	Доля научно-педагогических мероприятий, имеющих фото-(видео-) отчет в интернете (%)	-	50	100	100	100	100	100	100
		Кол-во аудиторных видео-занятий, выложенных в интернете, ед. в год	-	2	3	5	10	10	10	10

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА. МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ»**

**I. Конкурентоспособный на региональном рынке уровень образовательного процесса**

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Качество образования</b>	1.1. Процент выпускников, получивших отличные и хорошие оценки по итогам государственной аттестации, %	Морозова Н.С.,	37	39	38	59	50	55	60	63	65	68	70
<b>Востребованность выпускников работодателем</b>	1.2. Процент выпускников заочной формы ВПО трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания вуза, %	Корякина Т.В.	Учет не проводился			60	65	70	80	90	95	95	95
<b>Успешность выпускников</b>	1.3. Средняя заработная плата, на которую трудоустраиваются выпускники в первый год после окончания вуза, тыс. руб. в месяц	Морозова Н.С.	12	13	16	18	21	25	29	33	36	40	45
<b>Востребованность программ ДПО, разработанных кафедрой</b>	1.4. Кол-во слушателей из сторонних организаций прошедших проф. переподготовку или повышение квалификации по программам ДПО, разработанным кафедрой	Крылова Е.Д.	Учет не проводился			-	20	30	40	40	50	50	50

## II. Конкурентоспособный уровень научно-исследовательских и экспертно–аналитических работ

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Качество научных исследований преподавателей</b>	2.1. Кол-во статей по ППС в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus), в расчете на одного преп.	Морозова Н.С.	Учет не проводился			-	0,05	0,11	0,11	0,11	0,12	0,12	0,12
<b>Востребованность решений и разработок</b>	2.2. Число выигранных грантов, ед. в год	Морозова Н.С.	Учет не проводился			-	1	1	1	1	1	1	1
<b>Объемы прикладных исследований по заказам органов регионального управления и бизнес-структур</b>	2.3. Доля доходов от НИР по Кафедре в общем доходе Филиала от НИР, %	Морозова Н.С.	Учет не проводился			0,3	0,4	0,5	0,6	0,65	0,65	0,7	0,7
<b>Качество научных исследований студентов</b>	2.4. Кол-во побед студенческих научных работ на внутривузовских, всероссийских и международных конкурсах	Бареева Л.А.	Учет не проводился			5	6	7	8	9	10	10	10

### III. Внешнее и внутреннее признание

Критерии	Целевые показатели	Ответственный	Фактическое значение показателей			Прогноз значения показателей							
			2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Мнение руководства	3.1. Место в рейтинге Кафедр	Морозова Н.С.	Учет не проводился			-	Среднее	Среднее	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокое
Мнение студентов	3.2. Средний процент выпускников, удовлетворенных уровнем преподавания спецдисциплин, %	Крылова Е.Д.	Учет не проводился			-	65	70	75	80	85	85	90
Мнение работодателей	3.3. Средний процент работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, %	Крылова Е.Д.	Учет не проводился			-	50	55	60	70	80	80	80

Заведующий кафедрой  
«Бухгалтерский учет, аудит, статистика»

Н.С. Морозова



