

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Липецкий филиал**

**КОНЦЕПЦИЯ  
развития кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»  
Липецкого филиала Финуниверситета  
на 2025-2030 гг.**

Липецк – 2024

## 1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины» Липецкого филиала Финуниверситета (далее Кафедра) является одним из учебно-методических и структурных подразделений Липецкого филиала Финуниверситета – ведущего научно-образовательного центра генерации и использования знаний в рамках достижения национальных целей развития Российской Федерации.

Миссия Кафедры – создавать знания в области менеджмента, государственного и муниципального управления и общегуманитарных дисциплин, воспитывать профессионалов и будущих лидеров для государства, бизнеса и общества, укрепляя традиционные духовно-нравственные ценности.

Деятельность Кафедры направлена на формирование у выпускников компетенций, позволяющих им обладать прочными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной деятельности в избранной сфере, на развитие их творческого потенциала и формирование гражданской позиции.

Наряду с образовательной и научной деятельностью, коллектив Кафедры придает большое значение духовно-нравственному, культурному и физическому воспитанию молодежи, акцентирует внимание на роли традиционных ценностей в современном обществе.

Главную стратегическую цель развития Кафедры связывает с участием в реализации стратегической цели Финансового университета: становление университета как ведущего научно-образовательного центра, способствующего обеспечению экономического и финансового суверенитета страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности.

Как часть единого учебно-исследовательского комплекса Финансового университета, Кафедра участвует в решении Стратегических задач и инициатив развития Университета, обозначенных в Программе развития Финансового университета до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года №1881-р, и Программе развития Липецкого филиала до 2025 года, от 10 октября 2021 года. Приоритетными задачами являются:

- проектирование, учебно-методическое обеспечение и реализация образовательных программ высшего образования с использованием современных методов обучения и технических средств;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- осуществление экспертно-аналитической деятельности;
- проведение воспитательной работы с обучающимися;
- обеспечение взаимодействия с партнерами-работодателями, отечественными и зарубежными вузами, органами государственной власти и местного самоуправления, иными организациями, выпускниками Липецкого филиала Финуниверситета;

- развитие высокотехнологичной инфраструктуры, направленной на развитие систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Кафедры филиала;
- дальнейшее укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников, развитие системы работы с талантливой молодежью;
- обеспечение устойчивого развития путем формирования эффективной системы управления Кафедрой, отвечающей современным требованиям.

Важнейшей задачей Кафедры выступает построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих профессиональными компетенциями в области менеджмента, общественных и гуманитарных наук, а также осуществление значительного практического и теоретического вклада в обеспечение устойчивого социально-экономического развития и конкурентоспособности региона и страны в целом.

Кафедра считает своими приоритетными задачами:

1. Формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала для Липецкой области и национальной экономики в целом;
2. Повышение престижности и репутации Филиала путем качественного роста профессорско-преподавательского состава Кафедры, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов региональной и муниципальной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса.
3. Нарращивание взаимодействия с субъектами внешней среды, создание положительного имиджа кафедры и Липецкого филиала в регионе и за его пределами на основе расширения делового и научного сотрудничества, совершенствования профориентационной работы.

В своей деятельности кафедра будет руководствоваться следующими ценностями: порядочность, патриотизм, преемственность традиций, первенство, партнерство, проактивность, профессионализм и постоянное развитие.

## **2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности**

### **2.1. Образовательная деятельность**

Стратегической задачей Кафедры в области образовательной деятельности является сохранение высокого качества образования, обеспечение подготовки кадров для трансформирующейся экономики на основе передовых достижений науки и технологий, а также укрепление

российского образования в области управления на основе ценностей Финансового университета.

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины» осуществляет разработку, реализацию и методологическое обеспечение следующих основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и магистратуры:

– направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», образовательные программы: «Менеджмент и управление бизнесом», «Маркетинг»;

– направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», образовательная программа: «Государственное и муниципальное управление»;

– направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Управление человеческими ресурсами организации».

Совершенствование образовательной деятельности Кафедры осуществляется посредством разработки общей характеристики ООП, актуализации учебных планов в части дисциплин по выбору, составления и актуализации РПД и приложений, учебно-методической документации всех видов учебных занятий, самостоятельной работы студентов, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации с учетом практико-ориентированного подхода; проведения семинаров с сотрудниками партнеров Кафедры: Правительством Липецкой области и его структурными подразделениями, Администрацией города Липецка, Центром «Мой бизнес» в Липецкой области, а также крупными и средними бизнес-компаниями, некоммерческими организациями и объединениями Липецкой области и муниципалитетов.

Кафедра участвует в обеспечении учебного процесса по общегуманитарным дисциплинам всех направлений подготовки, реализуемых в Липецком филиале Финансового университета.

Стратегическими направлениями Кафедры являются:

1. Реализация образовательных программ с присвоением нескольких квалификаций. С 2024 - 2025 учебного года планируется к реализации образовательная программа «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» (магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» + Специалист по корпоративному управлению).

2. Усиление практического аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей организаций-работодателей:

– согласование учебных планов по основным образовательным программам с работодателями и социальными партнерами: Правительство Липецкой области (Управление государственной службы и кадровой работы), ООО «Бекарт Липецк», ООО «АТИАК-ГРУПП»;

– организация практической подготовки обучающихся с использованием технологической базы и лабораторий организаций, предприятий и органов государственного и муниципального управления;

## План количества договоров на прохождение практики с организациями и предприятиями

Показатель	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Количество договоров на прохождение практики с организациями и предприятиями	30	33	35	38	40

– привлечение к процессу обучения специалистов-практиков для проведения мастер-классов, разработки кейсов и ситуационных заданий;

– участие представителей работодателей в оценке качества подготовки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Подготовка учебников и других научных материалов в соавторстве с профессорско-преподавательским составом профильных департаментов и кафедр Финуниверситета. Полное и качественное методическое обеспечение учебных дисциплин, издание межкафедральных учебных пособий.

4. Широкое использование программных продуктов и информационных систем в учебном процессе: Галактика ERP 9.1, Единая информационная среда учебного процесса (ЕИС), СДО LMS Moodle (campus. fa.ru), ФГИС «Единая информационная платформа Национальной системы управления данными», Единая межведомственная информационно-статистическая система, ИПС «Консультант Плюс», «Гарант».

5. Повышение роли самостоятельной работы за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Реализация таких форм контроля как рефлексивный контроль, индивидуальные собеседования, письменные задания, деловые игры, коллоквиумы и др.; активное использование информационных технологий для проверки уровня усвоения учебного материала и степени сформированности компетенций путем тестирования в СДО LMS Moodle (campus. fa.ru); проверки письменных работ через систему «Антиплагиат».

6. Внедрение передовых технологий в образовательный процесс (игрофикация, виртуальная и дополненная реальность, смешанные форматы обучения), а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения, очных консультаций, элементов онлайн-обучения, с использованием SMART-технологий, информационных технологий (современных средств коммуникаций, общения в системе личных кабинетов на org.fu.ru, социальных сетях и мессенджерах).

7. Развитие системы дополнительного образования методом внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ для студентов. Развития дополнительного профессионального образования для работников государственных и муниципальных органов власти. Развитие массового дополнительного образования для взрослого населения.

Обновление, разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ будет осуществляться в интересах научно-технологического развития отраслей экономики и социальной сферы региона.

8. Формирование эффективной системы сопровождения и развития талантов. Кафедрой планируется разработка системы управления талантами на всех этапах профессионального развития, построение карьеры, траектории профессионального развития, участие в реализации модели «Стартап как диплом», что будет способствовать выстраиванию индивидуальной карьерной траектории, обеспечит внимание заинтересованных сторон к профессиональной карьере лучших выпускников Филиала.

## **2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Стратегической задачей Кафедры в области научно-исследовательской деятельности является преобразование в ведущую региональную научную площадку для генерации научных знаний и разработки решений, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Базовым стратегическим ориентиром развития Кафедры в области научно-исследовательской работы является развитие фундаментальных и прикладных исследований, традиционно характерных для Финансового университета, с одновременным выявлением и поддержкой новых перспективных научных направлений. Кафедра намерена усилить научные исследования фундаментального и прикладного характера, проводимые в рамках общеуниверситетской темы научно-исследовательской работы, тем государственного задания или тем по заказу организаций на основе хозяйственных договоров по приоритетным направлениям научных исследований Финансового университета.

Основными направлениями развития научной деятельности Кафедры являются:

1. Исследование и разработка новых, развитие уже рассматриваемых научных тем в области предпринимательства, стратегического развития территорий и отраслей, эффективного взаимодействия органов власти, бизнеса и общества.

2. Повышение конкурентоспособности Кафедры за счет развития двух молодых научных школ в области исследований социально-экономических процессов и явлений устойчивого развития территорий России в условиях глобальных изменений и информационно-аналитического обеспечения бизнес-процессов современных компаний с учетом цифровых трансформаций управления бизнесом.

3. Расширение участия Кафедры в региональных и национальных проектах, регулярное размещение научных публикаций в индексируемых и рецензируемых изданиях, особенно в журналах, рекомендованных НПР Финансового университета для публикаций научных статей, а также индексируемых Scopus и Web of Science.

## Прогноз публикационной активности ученых кафедры и цитируемости

Показатель	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	63	67	70	72	75
в т.ч.: количество статей в РИНЦ	30	31	32	33	34
в т.ч. в журналах из списка ВАК, рекомендованных Финуниверситетом	30	32	33	34	35
в т.ч. в ядре РИНЦ	3	4	5	5	6

4. Обеспечение среднегодового объема НИР в расчете на одного штатного преподавателя в 2025-2030 годах в объеме не ниже, чем это предусмотрено Программой развития филиала; внедрение системы 100% вовлечения научно-педагогического коллектива Кафедры в научно-исследовательскую деятельность; продолжение развития системы привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности и доведение показателя до 90% участия студентов.

### План объемов научных исследований и разработок, тыс. руб.

Показатель	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, всего	1100	1145	1250	1300	1390
в том числе:					
выполняемых по договорам с организациями	1100	1145	1250	1300	1390

5. Развитие научных связей со структурными подразделениями головного вуза Финуниверситета, партнерами из числа образовательных учреждений, бизнеса и органов власти, а также привлечение к совместной научной деятельности зарубежных партнёров, таких как Белорусский государственный университет, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой Республики Беларусь, Боннский университет, Рурский университет Бохума, Социальное министерство федеральной земли Баден-Вюртемберг Республики Германия и др.

Основными партнерами Кафедры являются родственные департаменты и кафедры Финуниверситета, которые оказывают методическую помощь в подготовке и реализации научных и научно-исследовательских проектов Кафедры. Формами научных связей выступают: подготовка и реализация проектов совместного участия в грантах, тем государственного задания,

участие в научно-практических конференциях, совместных публикациях, работе диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

6. Расширить работу научно-педагогических работников Кафедры в качестве экспертов и членов в общественных советах при управлениях Правительства Липецкой области, Администрации города Липецка, участие в проведении экспертиз проектов социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

7. Организация научно-исследовательской работы студентов, подготовка и проведение студенческих научных конференций по актуальным проблемам. Сохранение работы научных лабораторий.

8. Модернизация системы поиска и привлечения талантливой и одаренной молодежи на основе деятельности, планируемого к созданию, Центра по работе с талантливой молодежью.

9. Проведение всероссийских, межрегиональных и университетских предметных олимпиад для талантливых школьников, с целью установления тесных контактов с обучающимися, привлечения в филиал мотивированных целеустремленных абитуриентов, повышения уровня их знаний.

### **2.3. Укрепление кадрового потенциала**

Стратегической задачей Кафедры в области укрепления кадрового потенциала является обеспечение воспроизводства и формирование высокопрофессионального, сплоченного коллектива, сохраняющего и приумножающего опыт и традиции университета. Ключевыми направлениями управления кадровым потенциалом являются:

1. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Направление преподавателей Кафедры на обучение в Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финансового университета (Кузница кадров).

2. Расширение базы стажировок для научно-педагогических работников.

3. Создание условий для привлечения молодых работников: внедрение системы поддержки молодых преподавателей из числа выпускников магистратуры, их подготовка посредством аспирантуры.

4. Создание условий для привлечения ведущих специалистов-практиков.

Планируемое количество специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы на кафедре (план)

Показатель	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Количество привлекаемых преподавателей из реального сектора экономики	3	4	4	5	5

5. Внедрение гибкой системы мотивации персонала, включая



инструменты эффективного контракта научно-педагогических работников Кафедры, обеспечивающей заинтересованность НПП в реализации стратегических проектов Финансового университета.

б. Участие в корпоративных конкурсах: «Куратор года», «Профессионал года» и т. п.

#### **2.4. Международная деятельность**

Работа Кафедры в развитии международной деятельности включает следующие направления:

1. Подготовка научных материалов для их публикации за рубежом, расширение участия Кафедры в российских и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science.

2. Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности.

3. Участие преподавателей Кафедры в совместных публикациях с иностранными учеными, а также в научных мероприятиях, проводимых зарубежными научными организациями.

4. Участие в мероприятиях, проводимых в целях привлечения иностранных обучающихся, укрепления международного сотрудничества и повышения имиджа Финансового университета.

5. Совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей);

6. Экспорт дополнительного профессионального образования с ориентацией на программы для иностранных граждан, работающих или планирующих работать в сфере регионального бизнеса, осуществляющего свою деятельность на территории липецкой области, в том числе в качестве резидентов ОЭЗ ПИТ «Липецк» и ОЭЗ регионального уровня;

7. Участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ.

#### **2.5. Воспитательная деятельность**

Стратегической задачей Кафедры в воспитательной работе является обеспечение воспитания новаторов, сохраняющих и укрепляющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающих творческим мышлением, лидерскими качествами, действующих с учетом интересов общества и государства.

Воспитательная работа Кафедры осуществляется в соответствии с молодежной политикой и программой социально-воспитательной работы Липецкого филиала Финансового университета и предполагает дальнейшее развитие по следующим направлениям:

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию знаний о современных отечественных достижениях в науке, экономике и финансах, внешней политике и социальном устройстве;
- проведение встреч, обучающихся с выдающимися современниками и лидерами общественного мнения с положительной репутацией;
- проведение мероприятий, направленных на героизацию современных положительных примеров самоотверженных действий и самопожертвования на благо общества и страны;
- вовлечение студенческой молодежи в конкурсное движение;
- социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота;
- развитие и актуализация инновационного потенциала талантливой молодежи (обеспечение работы социальных лифтов, «равного старта» и продвижения студенческой молодежи на рынок труда);
- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности студентов;
- укрепление ценностей института семьи, стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России и малой Родины;
- пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- реабилитация и абилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развитие активности студенческого самоуправления и соуправления в жизнедеятельности филиала (вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью);
- развитие механизмов поддержки молодежных предпринимательских инициатив;
- воспитание принципов толерантности у молодёжи; выработка у студентов осознания возможности сосуществования различных человеческих общностей, уважение людей разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности, их права на иные взгляды и убеждения;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- просвещение и воспитательная работа по формированию у студентов антикоррупционного мировоззрения;
- популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся, организация и проведение спортивных мероприятий в филиале, подготовка сборных команд филиала к участию в межвузовских и региональных спортивных соревнованиях, личное участие преподавателей в проводимых в филиале спортивных мероприятиях;

- экологическое воспитание обучающихся;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу.

## 2.6. Профориентационная деятельность

В целях привлечения талантливой молодежи Кафедра намерена развиваться по трекам, которые определены в Программе развития Филиала, а именно:

- участие в создании цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ);
- привлечение школьников региона к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Кафедры;
- участие в реализации ежегодного проекта Центра «Мой бизнес» в Липецкой области «Школа молодого предпринимателя» по обучению и привлечению школьников Липецка и области в сферу предпринимательства;
- участие в разработке для абитуриентов уровня магистратуры гибкой модели отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечение возможности раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3-4-м курсах;
- реализация совместных проектов воспитательной направленности (проект патриотического воспитания молодежи «Разговоры о Важном») в школах-партнерах;
- продолжение участия в проекте «Университетские субботы»;
- поддержание информационных, научных и профессиональных связей с выпускниками кафедры.

Ключевой задачей в данной сфере остается формирование качественного контингента студентов и его пополнение абитуриентами с высоким средним баллом ЕГЭ.

Целевые показатели деятельности кафедры «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины» представлены в таблице.

### Целевые показатели деятельности кафедры на 5 лет

Показатели	Значение целевого показателя				
	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.	2029-2030 г.
Методическое обеспечение дисциплин (%). Количество дисциплин, обеспеченных собственными учебниками (учебными пособиями), изданными кафедрой за последние 5 лет / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин □ 100%	10	15	18	20	25

<i>Практическая ориентированность дисциплин (%)</i> Количество дисциплин, в рамках которых проводились практико-ориентированные занятия с участием представителей работодателей / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин □ 100%	30	32	35	40	45
<i>Количество НИР из числа работодателей, участвовавших в проведении занятий по дисциплинам кафедры в течение года, ед.</i>	3	4	4	5	5
<i>Количество реализуемых кафедрой часов для системы ДПО, час.</i>	200	250	300	350	400
<i>Планируемый объем внебюджетного финансирования НИР, тыс. руб.</i>	1100	1145	1250	1300	1390
<i>Объем привлеченных средств на проведение НИР (фундаментальные НИР, государственное задание, договора с организациями, гранты) на 1 ППС (тыс. руб. на чел.)</i> Сумма денежных средств от научных исследований кафедры / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	97,8	101,8	111,1	115,5	123,5
<i>Публикационная активность</i> Количество публикаций ППС кафедры за отчетный год в индексируемых изданиях (РИНЦ), рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в изданиях, индексируемых МБНЦ и Scopus, Web of Science, ед. / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	1,7	2	2,5	3,0	3,5
<i>Доля молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности персонала, %</i>	20	26	26	27	28
<i>Доля НИР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, %</i>	80	80	85	90	90