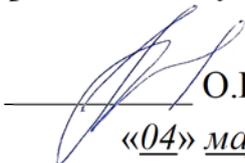


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета


О.Н. Левчegov
«04» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Липецк - 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Разработчики:

Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент, доцент кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Протокол от 20.02.2024 г. №7

Заведующий кафедрой

Менеджмент и общегуманитарные дисциплины _____ Т.В. Корякина



1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

ФОС составлен для очной формы обучения, в т. ч. с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО;
- рабочей программы ОГСЭ.02 История.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации;

<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>У-4 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с сокурсниками, преподавателем в учебной деятельности</p>
<p>У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умение определять значимость своей специальности через рассмотрение исторических событий; Оценивать исторические процессы с точки зрения противодействия коррупции</p>
<p>У-7 Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Умение применять нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках учебной деятельности</p>
<p>У-8 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p>
<p>У-9 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Умение применять средства информационных технологий для решения учебных задач; использовать современное программное обеспечение при выполнении учебных заданий</p>
<p>З-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>	<p>Воспроизведение и понимание социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсы для</p>

<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения задач и проблем в социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Объяснение социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Оценивание социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>3-2 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Воспроизведение и понимание приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p>
	<p>Объяснение приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p>
	<p>Оценивание приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p>
<p>3-3 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Воспроизведение и понимание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>

	Объяснение содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
	Оценивание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
3-4 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Воспроизведение и понимание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Объяснение психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Оценивание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
3-5 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Воспроизведение и понимание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления учебных заданий и построения устных сообщений
	Объяснение особенностей социального и культурного контекста; правил оформления учебных заданий и построения устных сообщений
	Оценивание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления учебных заданий и построения устных сообщений
3-6 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Воспроизведение и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; последствий нарушения антикоррупционного поведения
	Объяснение сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; последствий нарушения антикоррупционного поведения

	<p>Оценивание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; последствий нарушения антикоррупционного поведения</p>
<p>3-7 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Воспроизведение и понимание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения</p>
	<p>Объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения</p>
	<p>Оценивание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>3-8 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Воспроизведение и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения</p>
	<p>Объяснение роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения</p>
	<p>Оценивание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения</p>

3-9 Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Воспроизведение и понимание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Объяснение современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Оценивание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	+	+
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	+	+
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	+	+
У-4 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	+	+

У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	+	+
У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	+	+
З-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	+	+
З-2 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	+	+
З-3 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	+	+
З-4 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	+	
З-5 Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	+	+
З-6 Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	У-6	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6
Введение												
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития российской государственности	Л	Л	Л		Л		Л	Л	Л		Л	Л

Тема 1.1. Киевская Русь - первое раннефеодальное государство у восточных славян	С	С	С		С	С	С	С	С		С	С
Тема 1.2. Московское централизованное государство	С	С	С		С	С	С	С	С		С	С
Тема 1.3. Российская империя	С, Б	С, Б	С, Б		С, Б	С, Б	С, Б	С, Б	С, Б		С, Б	С, Б
Тема 1.4. Советское государство	С	С	С		С	С	С	С	С		С	С
Тема 1.5. РФ на современном этапе развития	С	С	С		С	С	С	С	С		С	С
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века - начале XXI вв. Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	С	С	С		С	С	С	С	С		С	С
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века	Л	Л	Л		Л		Л	Л	Л		Л	Л
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.												
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Б	Б	Б		Б	Б	Б	Б	Б		Б	Б

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Л	Л	Л		Л		Л	Л	Л		Л	Л
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	К, Н, М	К, Н, М	К, Н, М	М	К, Н, М	Н, М	К, Н, М	К, Н, М	К, Н, М	М	К, Н, М	К, Н, М
Тема 4.2 Религия и церковь	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М

Типы контрольных заданий для проверки элементов знаний и умений:

Б – составление блок-схем;

К – конспект;

Л – работа со справочной литературой;

М – мультимедийная презентация;

Н – работа с нормативными документами;

С – семинар.

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания											
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	У-6	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6
Введение	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Раздел 1 Основные этапы формирования и развития российской государственности Тема 1.1 Киевская Русь - первое раннефеодальное государство у восточных славян	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 1.2 Московское централизованное государство	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 1.3 Российская империя	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 1.4 Советское государство	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 1.5 РФ на современном этапе	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Раздел 2 Особенности	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э

политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX-начале XXI вв. Тема 2.1 Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)												
Раздел 3 Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI вв. Тема 3.1 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-нач. XXI вв.	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 3.2 Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Тема 4.1 Культура и наука и их роль в современном мире	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
Тема 4.2 Религия и церковь	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э

6. Структура контрольных заданий

6.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем контроле

Раздел 1. Основные этапы формирования и развития российской государственности

Тема 1.1. Киевская Русь – первое раннефеодальное государство у восточных славян.
Практическая занятие 1. Семинар «Внешняя политика правителей Киевской Руси».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. Основные направления внешней политики князя Владимира. Значение принятия христианства для Киевской Руси и для последующей истории нашей страны.
2. Основные итоги внешнеполитической деятельности Ярослава Мудрого. Способы укрепления связей Руси с Европой в период правления Ярослава Мудрого.
3. Оценка внешнеполитической деятельности Владимира Мономаха.
4. Значение военных побед князей для создания единого централизованного государства.

Рекомендуемая литература:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2019. – 306 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06476-4. – (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Book.ru»).

Дополнительная литература

1. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1959.
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и	4

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
мах		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо
60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 1.2. Московское централизованное государство.

Практическая занятие 2. Семинар «Смутное время».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. Причины Смуты: политические (династические), экономические, социальные.
2. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
3. «Боярский царь» Василий Шуйский.
4. Крестьянские восстания.

5. Лжедмитрий II. Разгром Тушинского лагеря М.В. Скопиным-Шуйским.
6. Польская и шведская интервенция.
7. Семибоярщина.
8. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.
9. Земский собор 1613 г. Избрание на царство М.Ф. Романова.
10. Начало формирования абсолютистского государства.

Рекомендуемая литература:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2019. – 306 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06476-4. – (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Book.ru»).

Дополнительная литература

1. История государства Российского. Жизнеописания. XVII века. - М., 1997.
2. Ключевский, В.О. Курс русской истории. Лекция 43.
3. ФОСтомаров, Н. И. Российская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 2007.
4. ФОСтомаров, Н.И. Смутное время Московского государства в начале ХУП столетия: 1604 - 1613. - М., 1994.
5. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях. Хрестоматия. - М., 1992.
6. Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. - М., 1988.
7. Шишов, А.В. Минин и Пожарский. - М., 1990.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	4

результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	(самостоятельно или с помощью преподавателя)	
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
мах		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо
60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 1.3. Российская империя.

Практическая занятие 3. Семинар «Россия во II половине XIX – начале XX вв.».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил.
2. Контрреформы Александра III.
3. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.
4. Развитие парламентаризма в России в конце XIX - начале XX вв.

Рекомендуемая литература:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2019. – 306 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06476-4. – (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Book.ru»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	4
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5

У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
мах		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо
60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 1.3. Российская империя.

Практическая занятие 4. Семинар «Россия в начале XX вв.».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. Революция 1905-1907 годов.
2. Социальная трансформация общества.
3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
4. Революции 1917 года и их итоги.

Рекомендуемая литература:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — М.: КноРус, 2019. — 306 с. - (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-06476-4. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Book.ru»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	4
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
мах		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо
60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительн о

Самостоятельная работа 1. Составление блок-схем по темам «Россия в мировой политике первой половины XIX века», «Основные направления внешней политики в начале XX в.».

Задание: составить блок-схемы по темам «Россия в мировой политике первой половины XIX века», «Основные направления внешней политики в начале XX в.».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	2
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	3
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и	2

самообразования	самообразования	
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	2
У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения	Умение определять значимость своей специальности через рассмотрение исторических событий; оценивать исторические процессы с точки зрения противодействия коррупции	1
мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
75-89	8	4	хорошо
60-74	6-7	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Тема 1.4. Советское государство.

Практическая занятие 5. Семинар «СССР в годы перестройки. Распад СССР».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. Особенности развития СССР в 1980-х гг.
2. Перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества.
3. Распад СССР и его последствия.
4. Образование СНГ.

Рекомендуемая литература:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2019. – 306 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06476-4. – (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Book.ru»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--	--	----------------

У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	4
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
мах		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо

60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития.

Практическая занятие 6. Семинар «Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. Необходимость реформирования. Выбор способов реформирования.
2. Экономические реформы 1990-х гг.:
3. Конституционный кризис.
4. Новая Конституция РФ.
5. Нарастание экономического кризиса. Финансовый кризис 1998 г.
6. Реформы в сельском хозяйстве.
7. Структура и проблемы российского общества в 1990-е гг.
8. Последствия социально-экономических реформ 1990-х гг.
9. Внешняя политика России в 1990-2013-е гг.
10. Особенности социально-экономического развития РФ в 2000-е гг.
11. Роль и место России в современном мире.

Рекомендуемая литература:

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Самыгин, П. С., Шевелев, В. Н., Самыгин, С. И. История: Учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2019. – 306 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06476-4. – (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «Book.ru»).

Дополнительная литература:

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	4
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
max		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо
60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Практическая занятая 7. Семинар «Деятельность международных организаций на рубеже XX-XXI вв.».

Задание: изучить исторические источники и литературу для совместного обсуждения темы по следующему плану:

1. ООН: цели и функции политической и военной организации НАТО, структура, основы деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
2. Страны, входящие в Европейский Союз. Принципы деятельности ЕС. Партнёрство РФ и ЕС.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Рекомендуемая литература:

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>

Интернет-ресурсы:

1. www.nato.int

3. www.eeas.europa.eu/ru

4. www.osce.org

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	4

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	5
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	3
max		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
75-89	11-13	4	хорошо
60-74	9-10	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительн о

Тема 3.2 Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства.

Самостоятельная работа 2. Составление блок-схемы по теме «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи».

Задание: составить блок-схему по теме «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные

задачи».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<p>У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)</p>	<p>1</p>
<p>У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>1</p>
<p>У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>1</p>
<p>У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>1</p>

У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения	Умение определять значимость своей специальности через рассмотрение исторических событий; оценивать исторические процессы с точки зрения противодействия коррупции	1
max		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
75-89	4	4	хорошо
60-74	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 2	2	неудовлетворительно

Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире

Самостоятельная работа 3. Составление конспектов по темам «Основные направления и функции современной науки», «Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века».

Задание: составить конспекты по темам «Основные направления и функции современной науки», «Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	2
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	3

результатов поиска; оформлять результаты поиска	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно- правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	2
мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
75-89	8	4	хорошо
60-74	6-7	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 4. Работа с нормативными документами по теме «Реформа образования в России».

Задание: провести сравнительный анализ нормативных правовых документов и сделать вывод об тенденциях развития системы образования в 1990-2010-е гг.

Нормативные правовые акты:

1. Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (последняя редакция) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22.08.1996 N 125-ФЗ (последняя редакция) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ (в ред. от 25 ноября 2013 г.) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять	1

решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	1
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	1
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	1
У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения	Умение определять значимость своей специальности через рассмотрение исторических событий; оценивать исторические процессы с точки зрения противодействия коррупции	1
max		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
75-89	4	4	хорошо
60-74	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 2	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 5. Создание мультимедийной презентации «Информационное общество и его основные черты».

Задание: создать мультимедийную презентацию на тему «Информационное общество и его основные черты».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	2
У-2 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации; эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	2
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	2
У-4 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с сокурсниками, преподавателем в учебной деятельности	1

У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	2
У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения	Умение определять значимость своей специальности через рассмотрение исторических событий; оценивать исторические процессы с точки зрения противодействия коррупции	1
мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
75-89	8	4	хорошо
60-74	6-7	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 6. Создание мультимедийной презентации «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства».

Задание: создать мультимедийную презентацию на тему «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Умение аргументированно определять социальную задачу и/или проблему, выделять составные части проблемы; определять этапы решения проблемы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	1
У-2 Определять задачи для поиска информации;	Умение обоснованно выявлять задачи для поиска информации;	1

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	эффективно определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
У-3 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Умение обосновывать актуальность нормативно-правовой документации; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	1
У-4 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с сокурсниками, преподавателем в учебной деятельности	0,5
У-5 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Умение грамотно высказывать и доказывать свои мысли; оформлять учебные задания на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	1
У-6 Описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения	Умение определять значимость своей специальности через рассмотрение исторических событий; оценивать исторические процессы с точки зрения противодействия коррупции	0,5
мах		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (%)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
75-89	4	4	хорошо
60-74	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

7. Рекомендуемая литература:

Печатные издания:

1. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 29.03.2024).

2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253> (Среднее профессиональное образование). (дата обращения: 04.04.2023).

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/516976> (дата обращения: 04.04.2023).

Электронные издания и электронные ресурсы:

4. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru).

5. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info).

6. [http// www. history.ru](http://www.history.ru).

7. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru).

Дополнительные источники:

8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. В. Палин, С. А. Васютин, В. П. Литовченко [и др.] ; под ред. А. В. Палина. — Москва : КноРус, 2024. — 655 с. — ISBN 978-5-406-12425-3. — URL: <https://book.ru/book/951718> (дата обращения: 29.03.2024).

9. Федоров, В. А., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2022. — 536 с. — ISBN 978-5-406-08926-2. — URL: <https://book.ru/book/941775> (дата обращения: 29.03.2024). Заместитель директора по учебно-методической работе Липецкого филиала Финуниверситета