

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Липецкий филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финуниверситета



Нестерова Н.Н.

«24» *апреля* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Разработчик:

Филоненко Наталья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе Липецкого филиала Финуниверситета.

Программа разработана с учетом  
мнения Студенческого совета  
Протокол от 10.01.2024 № 6

Заместитель директора  
по воспитательной работе



---

Филоненко Н.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 408н «Об утверждении профессионального стандарта "администратор баз данных"»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной научным

коллективом Института стратегии развития образования, и учитывает положения примерных рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательные программы среднего профессионального образования. Актуализированная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г., письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 16
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Липецкой области и содействующий его развитию.	ЛР 17
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Липецкой области.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по специальности.	ЛР 19
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 20

Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 22</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Литература	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Иностранный язык	ЛР 1-12,14,15,19-24
Математика(вкл. алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
История	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Физическая культура	ЛР 1,4,9,21,24
ОБЖ	ЛР 1-6,8-10,12,23-24
Астрономия	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Информатика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Обществознание (экономику и право)	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Естествознание (физика; химия; биология)	ЛР 1-2,4-5,7,9-15,20-21,23-24
История родного края	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Основы предпринимательства	ЛР1-3,6,7,13,16- 18,21-22
Основы философии	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24

История	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Иностранный язык	ЛР 1-12,14,15,19-24
Физическая культура	ЛР 1,4,9,21,24
Русский язык и культура речи	ЛР 1-15,17-18,20-21,23-24
Этика деловых отношений	ЛР 1-2,4-5,7,9-15,20-21,23-24
Менеджмент и основы маркетинга	ЛР 1-2, 4-7
Элементы высшей математики	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Элементы математической логики	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Теория вероятности и математическая статистика	ЛР 1-2,10,13,14,19,23,24
Экологические основы природопользования	ЛР 1-2,4-5,7,9-15,20-21,23-24
Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ЛР 4,10, 20
Операционные системы	ЛР 16,18-21
Компьютерные сети	ЛР 16,18-21
Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 1-2,4,6,7,13-14,17,19,21,23
Устройство и функционирование информационных систем	ЛР 4, 10, 15, 20
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1-2,10,13,14,15,19,23,24
Основы проектирования базы данных	ЛР 1-2, 10, 13, 14, 15, 19, 23, 24
Технические средства информатизации	ЛР 4, 10, 15, 20
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13-15,17,20-24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,12,23-24
Инженерная компьютерная графика	ЛР 10, 13-15,19,20, 22
Охрана труда	ЛР 1-6,8-10,12,23-24
Электротехника и электроника	ЛР 1-2,13-14,16,19,24

Основы экономики	ЛР1-3,6,7,13,16- 18,21-22
Компьютерное моделирование	ЛР 10, 13-15,19-20, 22
WEB-программирование	ЛР 4, 10, 11,16-21
ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем	ЛР 1-24
ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	ЛР 1-24
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ЛР 1-24

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **2.1. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижений обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур рабочей программы воспитания и осуществляется в 3-х направлениях:

1. Наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
2. Эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование будущих специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности обучающихся по результатам самооценки (самоанализа) и коррекции ее результатов.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в период обучения в филиале и отмечаются куратором. Оценка личностных результатов - это оценка достижений обучающихся в ходе их личностного развития. Целью воспитания является личностное развитие в обучении и социализации, а цель оценки личностных результатов - это эффективность воспитательно-образовательной деятельности филиала в направлении реализации целей личностного развития обучающихся.

Методы оценивания при оценке личностных результатов:

1. Индивидуальная беседа - самый распространенный метод воспитательной работы с обучающимися. В зависимости от целей проведения индивидуальная беседа бывает трех видов:
  - ознакомительная;
  - диагностическая;
  - воспитывающая.
2. Наблюдение – планомерный анализ и оценка индивидуального метода организации воспитательного процесса без вмешательства исследователя в ходе этого процесса.
3. Экспертные оценки – мнения знающих студента людей (преподавателей, администрации, сотрудников и обучающихся) по поводу сформированности у студента тех или иных качеств личности.
4. Анкетные опросы, в том числе с использованием стандартизованных опросников. Для оценки уровня достижения обучающимися личностных результатов можно использовать Анкету

первокурсника, анкету «Адаптация первокурсников», Анкету для обучающихся выпускного курса и др.

5. Тестирование - это процедура проведения испытаний (тестов) для измерения и оценки.

В течение учебного года куратор фиксирует результаты обучающегося: по учебным дисциплинам, посещаемости учебных занятий, освоение дополнительных общеразвивающих программ, проектной деятельности, анкетированию, тестированию, участию в конкурсах, олимпиадах по избранной профессии, различных мероприятиях, занятиях в кружках, спортивных секциях и соревнованиях. Описывает участие в различных мероприятиях (включая и получение грамот, благодарностей, сертификатов, приказы, творческие работы, статьи, свои наблюдения). В конце учебного года обучающийся по данным записям куратора проводит самоанализ итогов года, собственных планов, интересов и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущим(и) и видит свои достижения, свой рост, либо прослеживает снижение собственной активности в достижении личностных результатов. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущего года. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента.

Оценка результативности воспитательной работы строится из показателей каждой учебной группы, которые предоставляются кураторами учебных групп заместителю директора по ВР в конце каждого семестра согласно таблице 1. В ней отражены показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания студентов, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали студенты учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне филиала, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины студентов учебной группы	ед.			
1.4	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в филиале, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности студентов в учебной группе	%			
1.6	Доля обучающихся, принявших участие в течение учебного года в творческих мероприятиях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7	Доля студентов, оценивших на «хорошо» и «отлично» прове-	%			

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
	денные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности студентов в учебной группе				
1.8	Доля обучающихся, участвующих в работе актива учебной группы, студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9	Доля студентов, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности студентов в учебной группе	%			
1.10	Доля студентов, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности студентов в учебной группе	%			
1.11	Доля студентов, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности студентов в учебной группе	%			
1.12	Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности студентов учебной группы	%			
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития студентов					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем студентам учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из числа студентов учебной группы	чел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа студентов в учебной группе	чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и поло-	%			

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
	жительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.9	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.12	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты, благодарности за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты, благодарности, ценные подарки за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.15	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.16	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.17	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за семестр/учебный год	ед.			
2.19	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

### **Модуль 1. Ключевые дела ПОО**

#### **1.1. Гражданско-патриотическое воспитание**

##### **Цель модуля:**

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **1.2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

##### **Цель модуля:**

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

**Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **1.3. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

**Цель модуля:**

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

**Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

#### **1.4. Культурная и творческая деятельность**

##### **Цель модуля:**

- создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

##### **Задачи модуля:**

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

#### **1.5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде**

##### **Цель модуля:**

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

##### **Задачи модуля:**

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;

- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

## **Модуль 2. Кураторство и поддержка**

### **Цель модуля:**

- создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

### **Задачи модуля:**

- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;

- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;

- контроль текущей и семестровой успеваемости;

- контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории филиала;

- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь филиала, к личностному и профессиональному развитию;

- создание условий для развития студенческого самоуправления, принятие участия в выборе актива студенческой группы;

- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- пропаганда здорового образа жизни, разъяснение физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде; -

- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками филиала.

## **Модуль 3. Студенческое самоуправление**

### **Цель модуля:**

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

### **Задачи модуля:**

– развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

– создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

– содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

– содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

– распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

– формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

#### **Модуль 4. Правовое сознание студентов**

##### **Цель модуля:**

- формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся филиала, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений студентов филиала.

##### **Задачи модуля:**

- содействие становлению социальных качеств личности: гражданственности, уважению к закону, социальной активности;
- реализация мероприятий, повышающих правовое информирование обучающихся;
- способствование становлению и укреплению гражданской позиции обучающихся филиала, отрицательному отношению к правонарушениям;
- способствование формированию гуманистического мировоззрения у обучающихся, осознание своих прав и прав других людей;
- способствование формированию у студентов целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

#### **Модуль 5. Профессиональный выбор**

##### **Цель модуля:**

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

##### **Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **Модуль 6. Учебное занятие**

### **Цель модуля:**

- формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания.

### **Задачи модуля:**

- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;
- воспитание у обучающихся потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование способности решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- формирование у обучающихся качеств способствующих адаптации к современному рынку труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика;
- обучение обучающихся работе с различными источниками информации (поиск, обработка, хранение, воспроизведение и др.).

## **Модуль 7. Взаимодействие с родителями**

### **Цель модуля:**

- формирование компетентного сообщества родителей (законных представителей) обучающихся, партнерами и помощниками в деятельности по социализации и воспитанию обучающихся.

### **Задачи модуля:**

- участие в организации и проведении общих, групповых и тематических собраниях родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация выборов и работы родительского комитета группы и Совета родителей филиала;
- участие в организации и проведении индивидуальной работы (встречи, консультации, беседы) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- участие в организации и проведении обучающих и консультационных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с приглашением работников правоохранительных органов, медицинских учреждений, специалистов по здоровому образу жизни и др. (психолого-педагогическое просвещение, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары, практикумы, тематические классные часы и групповые мероприятия, тематические вечера, программы, конкурсы);
- участие родителей (законных представителей) обучающихся в работе коллегиальных органов филиала (собрание педагогического коллектива, Студенческий совет и т.д.).

## **Модуль 8. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

### **Цель модуля:**

- всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося;

- популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

**Задачи модуля:**

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Липецком филиале Финуниверситета, а также локальными нормативными актами.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в филиале;
- заместителя директора, непосредственно контролирующего данное направление;
- заведующих кафедрами, осуществляющих воспитательную работу и реализующего план воспитательной работы в образовательной организации;
- кураторов, преподавателей, заведующего библиотекой.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники филиала, так и иные лица, обеспечивающие воспитательную работу, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Обеспечение воспитательной работы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем осуществляется в специальных помещениях в соответствии с разделом 6 ООП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, конференций, круглых столов и встреч с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, занятий в тренажерном зале;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации: <http://www.fa.ru/fil/lipetsk/student/Pages/Home.aspx> в социальной группе VK на официальной странице: <https://vk.com/finuntoday>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

10.02.04

Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Липецк, 2024**

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:  
 «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;

**Липецкой области** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	30.08.2024	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
	«День знаний» – праздничное мероприятие	1 курс	1.09.2024	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5,7,23	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

2.	Классный час «Мои права и обязанности»: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса. Адаптационное занятие для первокурсников. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	1 курс	1.09.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1,3,4,9,10, 23	Ключевые дела ПОО Правовое сознание студентов, Кураторство и поддержка
3.	«Месячник безопасности и правовых знаний» с проведением тематических мероприятий по профилактике: - ДДТТ; - экстремизма и терроризма; -безнадзорности, -самовольных уходов несовершеннолетних	1 курс	01.09 -30.09. 2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1,3,4,9	Правовое сознание студентов
4.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	3.09.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,3,4,5,7,24	Ключевые дела ПОО
5.	Митинг памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	3.09.2024	Г. Липецк	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 2,11,24	Ключевые дела ПОО
6.	Выявление студентов, относящихся к категории малообеспеченных, лиц с ОВЗ, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-	1 курс	До 05.09.2024, далее ежемесячно до 10 числа	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 7	Кураторство и поддержка, Правовое сознание студентов

	сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное государственное обеспечение						
7.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	6.09.2024	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
8.	Информационный час на тему: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»	1 курс	8.09.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
9.	Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	1 курс	8.09.2024	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2,3,5	Учебное занятие
10.	Информационный час на тему: «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	1 курс	8.09.2024	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2,7,11	Ключевые дела ПОО
11.	Профилактическая акция, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости	1 курс	12.09.2024	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,7	Ключевые дела ПОО
12.	Спортивный турнир «Первокурсник»	1 курс	12.09-16.09 2024	Спортивный зал	Педагогический работник физического воспитания	ЛР 1,2,3,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
13.	Инструктаж по технике безопасности	1 курс	14.09.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,7	Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка, Правовое сознание, Учебное занятие
14.	Заседание Студенческого совета	1 курс	22.09.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Ключевые дела ПОО

15.	Участие в Осенней неделе молодежного служения	1 курс	19.09 – 24.09.2024	Г. Липецк	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,4,7,8,9,24	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
16.	Экологическая акция по уборке	1 курс	19.09 – 24.09.2024	Г. Липецк	Кураторы учебных групп	ЛР 1,4,8,9	Взаимодействие с родителями
17.	Круглый стол, посвященный воспитанию толерантности в молодежной среде «Мы разные, но мы вместе»	1 курс	26.09.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 2,7,8,11,13,24	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание, Взаимодействие с родителями
18.	Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню туризма	1 курс	27.09.2024	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2,4,5,6	Профессиональный выбор
19.	Участие во Всероссийском волонтерском движении «Мы вместе»	1 курс	В течение года	Г. Липецк	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,3,10,24	Ключевые дела ПОО
20.	Семинар «Опыт студенческого самоуправления»	1 курс	29.09.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6,11,23	Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор
<b>ОКТАБРЬ</b>							
21.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	4.10.2024	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
22.	Конкурс творческих работ ко Дню Учителя	1 курс	5.10.2024	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой	ЛР 1,2,3,5,7	Ключевые дела ПОО
23.	Праздничное мероприятие ко Дню Учителя	1 курс	5.10.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет	ЛР 1,2,5,7,8,9	Ключевые дела ПОО
24.	Общероссийская образовательная акция «Этнографический диктант»	1 курс	7.10.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 2, 13, 14, 15	Учебное занятие
25.	Мероприятия, организованные в рамках Всероссийского фестиваля науки "NAUKA 0+"	1 курс	10.10.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по науке	ЛР 1,2,10,13,14,15	Кураторство и поддержка, Профессиональный выбор

26.	Единая неделя ГТО	1 курс	10.10-14.10.2024	Спортивный зал	Педагогический работник физического воспитания	ЛР 11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
27.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1 курс	12.10.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 2, 13, 14, 15	Учебное занятие
28.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 курс	13.10.2024	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экологические основы природопользования"	ЛР 2, 9, 10,14,15,24	Ключевые дела ПОО
29.	Экскурсии на предприятия города и области «Введение в профессию»	1 курс	14.10.2024	Г. Липецк	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4,14,15	Профессиональный выбор
30.	Встреча – лекция с представителем правоохранительных органов ОП №3 УМВД России по Липецкой области на тему: «Терроризм в молодежной среде»	1 курс	18.10.2024	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3,6,7,13	Правовое сознание
31.	Акция «#МЫГОЛОСУЕМЗАЖИЗНЬ»	1 курс	20.10.2024	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Студенческий совет	ЛР 2,7,11,24	Студенческое самоуправление, Взаимодействие с родителями
32.	Социально – психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ	1 курс	24.10.2024-28.11.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 9,11	Ключевые дела ПОО
33.	Мероприятия направленные на антинаркотическую профилактику	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9,10	Ключевые дела ПОО
34.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	1 курс	27.10.2024	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9,11	Ключевые дела ПОО
35.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий	1 курс	31.10.2024	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2,5	Учебное занятие

**НОЯБРЬ**

36.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	1.11.2024	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
37.	Цикл мероприятий ко Дню народного единства	1 курс	3.11.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4,5	Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с родителями
38.	Всероссийская акция «Россия – наш общий дом», посвященная ко Дню народного единства	1 курс	4.11.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет	ЛР 4,5	Ключевые дела ПОО
39.	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности		7.11.2024	Учебные кабинеты	Зав. кафедрой, курирующий учебно-производственную работу, преподаватели	ЛР 3, 13, 14, 15,23	Профессиональный выбор
40.	Конкурс работ «Мы за толерантность»	1 курс	14.11-18.11.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,3,6,8	Ключевые дела ПОО
41.	Экологический конкурс-выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	1 курс	21.11-25.11.2024	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2, 5,7	Ключевые дела ПОО
42.	Акция «Меняем сигарету на конфету», приуроченная к Международному Дню отказа от курения»	1 курс	21.11.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2, 5,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
43.	Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню бухгалтера	1 курс	21.11	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
44.	Классный час по духовно – нравственному воспитанию «Ценности нравственности или нравственные ценности»	1 курс	22.11.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,8,11,23	Учебное занятие
45.	Классный час в учебных группах и поздравительное мероприятие ко Дню матери	1 курс	28.11.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,8	Ключевые дела ПОО
46.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11,13	Ключевые дела ПОО

47.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	1 курс	29.11.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,7	Кураторство и поддержка
48.	Классный час на тему: «Информационные угрозы, связанные с вовлечением детей в преступную деятельность»	1 курс	30.11.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5,8,10	Ключевые дела ПОО
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
49.	Квест, посвященный Дню борьбы со СПИДом	1 курс	1.12.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,2,4,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
50.	День банковского работника: экскурсия по музею филиала	1 курс	2.12.2024	Музей филиала	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 4, 13, 14, 15,23	Профессиональный выбор
51.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11,13	Ключевые дела ПОО
52.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Акция «Вечная память героям»	1 курс	5.12.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2	Ключевые дела ПОО
53.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	6.12.2024	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
54.	Уроки доброты, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в РФ	1 курс	6.12.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 6, ЛР 2	Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление
55.	Круглый стол «Мое представление о будущей профессии»	1 курс	8.12.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, представителя работодателей	ЛР 1,3,13,14,15	Профессиональный выбор
56.	Профилактические беседы на тему: «Формирование позитивного отношения к принимаемым мерам по противодействию преступности»	1 курс	9.12.2024	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2,3,7	Ключевые дела ПОО

57.	Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»	1 курс	12.12.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 2, 13, 14, 15	Учебное занятие
58.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации – тематическое мероприятие	1 курс	12.12.2024	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2	Ключевые дела ПОО
59.	Акция «Подарок от Деда Мороза»	1 курс	15.12.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,4,5,7	Ключевые дела ПОО
60.	Конкурс социальных роликов «Я выбираю жизнь»	1 курс	12.12-16.11.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,2,4,8	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
61.	Заседание Студенческого совета	1 курс	21.12.2024	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Ключевые дела ПОО
62.	Праздничное новогоднее мероприятие	1 курс	26.12.2024	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,5	Ключевые дела ПОО
<b>ЯНВАРЬ</b>							
63.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	17.01.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
64.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	1 курс	В течение месяца	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 1,11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
65.	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; -	1 курс	16.01-20.01.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3, 9,13	Ключевые дела ПОО, Правовое сознание

	Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации						
66.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся университета, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель", «Лидеры России» и др. (по выбору образовательного учреждения)	1 курс	В течение месяца	Г. Липецк	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	Ключевые дела ПОО,
67.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	1 курс	23.01.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 4, 12, 13, 14, 15	Профессиональный выбор
68.	Студенческая игра «Татьянин день»	1 курс	25.01.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,2,4,5,23	Ключевые дела ПОО
69.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс	27.01.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР1,2,3,5,7	Ключевые дела ПОО
70.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11	Ключевые дела ПОО

**ФЕВРАЛЬ**

71.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	2.02.2025	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,4,5,8	Ключевые дела ПОО
72.	Месячник спортивной и оборонно-массовой работы	1 курс	В течение месяца	Спортивный зал	Педагогический работник физического воспитания	ЛР 1,2,3,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
73.	«Неделя науки»: студенческая конференция, круглый стол, мастер-классы. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	1 курс	6.02-10.02.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по науке	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15,23	Профессиональный выбор
74.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	7.02.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
75.	Классный час по ЗОЖ на тему: «Ты сильнее!». Профилактика употребления наркотических средств и курения	1 курс	14.02.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,9	Ключевые дела ПОО, Учебное занятие
76.	Мероприятия, посвященные Дню Влюбленных. «Почта любви»	1 курс	14.02.2025	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛР 1,2,4,5,7	Ключевые дела ПОО
77.	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	15.02.2025	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,6,7,8	Ключевые дела ПОО
78.	Акция по правовому антикоррупционному воспитанию участников дорожного движения	1 курс	17.02.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Правовое сознание, Ключевые дела ПОО
79.	Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы	1 курс	21.02.2003	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,5,6,7,8	Ключевые дела ПОО

	гордимся», приуроченный к Международному дню родного языка.						
80.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11	Ключевые дела ПОО
81.	Неделя по профилактике суицидального поведения среди молодежи «Жизнь – это счастье, Сотвори его сам!»	1 курс	20.02-24.02.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
82.	Праздничное мероприятие «23+8»	1 курс	28.02.2025	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,4,5,23	Ключевые дела ПОО
<b>МАРТ</b>							
83.	Городское молодежное ток-шоу, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 курс	2.03.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,9,11	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
84.	Заседание Студенческого совета	1 курс	2.03.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Ключевые дела ПОО
85.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	1 курс	6.03.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4, 6, 13, 14, 15	Профессиональный выбор
86.	Подготовка к участию в городском фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2025»	1 курс	В течение месяца	Аудитория 508	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,4,5,23	Ключевые дела ПОО
87.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	7.03.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО

88.	День профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1 курс	13.03.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,7,9	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
89.	Мероприятие, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Просмотр х/ф «КРЫМ». Викторина «Знаешь ли ты КРЫМ»	1 курс	18.03.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,5,6	Кураторство и поддержка
90.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11	Ключевые дела ПОО
91.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,10,12	Ключевые дела ПОО
92.	Тематический классный час «Семья – родник жизни»	1 курс	27.03.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,6,12	Кураторство и поддержка
93.	Круглый стол на тему: «Создание комфортной информационной среды вокруг человека»	1 курс	29.03.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 3,4,10	Учебное занятие, Правовое сознание, Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
94.	«Что? Где? Когда?», посвященный Дню Смеха	1 курс	3.04.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,3,5	Ключевые дела ПОО
95.	Акция ЗОЖ - зарядка «Будь здоров!», приуроченная ко Дню здоровья.	1 курс	4.04.2025	Холл 1 этажа	Педагогический работник физического воспитания	ЛР 1,4,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
96.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	4.04.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
97.	«Марафон здоровья – 2022»	1 курс	6.04-7.04.2025	Спортивный зал	Педагогический работник физического воспитания	ЛР 1,4,5,6	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

98.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики.	1 курс	12.04.2025	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,5	Ключевые дела ПОО
99.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11,13	Ключевые дела ПОО
100.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	1 курс	В течение месяца	Территория университета, улицы города	Кураторы учебных групп	ЛР 1,4,8,9	Взаимодействие с родителями
101.	Профилактическая акция «Дети России – 2025»	1 курс	17.04.2025	Учебные кабинеты	Педагог–психолог, кураторы учебных групп	ЛР 1,4,5,7	Ключевые дела ПОО
102.	Цикл мероприятий по туберкулезу: встречи, беседы, игры	1 курс	17.04-21.04	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 1,4,10	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
103.	Патриотическое мероприятие «Без срока давности»	1 курс	19.04.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
104.	Патриотическое мероприятие: экскурсия в государственный архив, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	26.04.2025	Государственный архив Липецкой области	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 5, 6,7	Ключевые дела ПОО
105.	Тематический урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню пожарной охраны.	1 курс	28.04.2025	Учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1, 3, 7, 9	Кураторство и поддержка, учебное занятие
<b>МАЙ</b>							
106.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	2.05.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
107.	«Что? Где? Когда?», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1 курс	3.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО

108.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11,13	Ключевые дела ПОО
109.	Участие студентов в качестве волонтеров Победы в акции «Бессмертный полк»	1 курс	9.05.2025	Г. Липецк	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
110.	Квест, посвященный победе в Великой Отечественной войне	1 курс	11.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
111.	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 77- годовщине Победы в ВОВ	1 курс	15.05-19.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
112.	Акция «Здорово жить – жить здорово!»	1 курс	17.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,4,5	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
113.	Интеллектуальное мероприятие, приуроченное ко Дню Славянской письменности.	1 курс	24.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
114.	Забег, посвященный Дню отказа от курения.	1 курс	25.05.2025	Г. Липецк	Педагогический работник физического воспитания	ЛР 1,4,5,7	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
115.	Предпринимательская игра, приуроченная ко Дню российского предпринимательства –	1 курс	26.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,2,4,5,9,14,23	Ключевые дела ПОО
116.	Заседание Студенческого совета	1 курс	29.05.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	Студенческое самоуправление, Ключевые дела ПОО
<b>ИЮНЬ</b>							
117.	Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	1 курс	1.06.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3	Ключевые дела ПОО
118.	Мероприятия направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 курс	В течение месяца	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1,11,13	Ключевые дела ПОО

119.	Мероприятие «Мы – защитники природы», приуроченное ко Всемирному Дню окружающей среды	1 курс	5.06.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,10	Ключевые дела ПОО
120.	Пушкинский день России – тематическое мероприятие	1 курс	6.06.2025	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,4,5	Ключевые дела ПОО
121.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	6.06.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
122.	Классный час на тему: «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»	1 курс	8.06.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3	Ключевые дела ПОО
123.	Уроки мужества по военно-патриотическому воспитанию молодежи, популяризации военной службы	1 курс	14.06.2025	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5,24	Ключевые дела ПОО
124.	Областная акция «Свеча памяти»	1 курс	21.06.2025	Г. Липецк	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,24	Ключевые дела ПОО
125.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню молодежи	1 курс	23.06.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	Ключевые дела ПОО
<b>ИЮЛЬ</b>							
126.	Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	1 курс	4.07.2025	Г. Липецк	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,23	Ключевые дела ПОО
127.	Итоговое совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп, педагоги	04.07.2025	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 4	Кураторство и поддержка
128.	Консультационный день для индивидуальной работы со студентами	1 курс	5.07.2025	Г. Липецк	Кураторы учебных групп	ЛР 3	Кураторство и поддержка
129.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню металлурга	1 курс	17.07.2025	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО

**АВГУСТ**

130.	Патриотическая акция «День Государственного Флага Российской Федерации»	1 курс	22.08.2025	Г. Липецк	Кураторы учебных групп	ЛР 1,2,5	Ключевые дела ПОО
131.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс	23.08.2025	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4,5	Ключевые дела ПОО
132.	Совещание педагогического коллектива	Кураторы учебных групп	25.08.2024	Аудитория 206	Директор, заместители директора	ЛР 1,2,3,4,5,7	Ключевые дела ПОО
133.	Собрание обучающихся нового набора с родителями и законными представителями	1 курс	28.08.2025	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп	ЛР 1,2,3,4,5,7	Кураторство и поддержка