

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Липецкий филиал

**КОНЦЕПЦИЯ
развития кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»
Липецкого филиала Финуниверситета
на 2024-2029 гг.**

Липецк – 2023

1. Миссия, стратегическая цель и задачи развития

Миссия кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для инновационного развития и конкурентоспособности Липецкой области и России в целом.

Главную стратегическую цель развития кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе» связывает с участием в становлении Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, способствующего обеспечению цифровой трансформации приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны, а также открывающего новые возможности для самореализации и развития творческой личности.

Стратегическая линия кафедры состоит в том, чтобы путем внедрения новейших технологий обучения, максимально полного задействования интеллектуального и педагогического потенциала преподавательского состава, создания продуктивно-творческой научной среды:

1) обеспечить ведущие позиции кафедры на региональном рынке образовательных и научно-аналитических услуг в финансово-экономической сфере;

2) добиться высоких рейтингов кафедры по показателям и критериям оценки ключевых показателей результативности деятельности НПП Финансового университета среди аналогичных структурных подразделений.

В современных условиях крайне важно участие кафедры в реализации региональных приоритетных задач в рамках национальных проектов «Код будущего» и «Финансовая грамотность», в частности:

- развитие цифровой образовательной среды и повышение квалификации преподавателей в этой области;

- развитие онлайн-образования: создание единого образовательного пространства, которое поможет студенту в освоении новых программ, а преподавателю в саморазвитии;

- развитие системы дополнительного образования.

Кафедра считает своими приоритетными задачами:

1. Формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала для Липецкой области и национальной экономики в целом;

2. Повышение эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности путем применения передовых научно-образовательных технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики.

3. Повышение престижности и репутации Филиала путем качественного роста профессорско-преподавательского состава кафедры, создание условий для привлечения перспективных ученых, представителей органов региональной и муниципальной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса.

4. Активизацию взаимодействия с субъектами внешней среды, создание положительного имиджа кафедры и Липецкого филиала в регионе и за его пределами на основе расширения делового и научного сотрудничества, совершенствования профориентационной работы.

В своей деятельности кафедра будет руководствоваться следующими ценностями: порядочность, патриотизм, преемственность традиций, первенство, партнерство, проактивность, профессионализм и постоянное развитие.

2. Стратегические инициативы развития кафедры по направлениям деятельности

2.1. Образовательная деятельность

Основной тренд развития образовательной деятельности кафедры связан с развитием образовательных программ Финуниверситета – подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Приоритетом развития является нацеленность на разработку и реализацию образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей Липецкой области, а также способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования.

Кафедра является выпускающей для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Налоги, аудит и бизнес-анализ» профиль «Учет и налогообложение», 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» образовательная программа «Анализ данных» профиль: «Анализ данных и принятие решений в экономике и финансах», а также для студентов очной формы обучения по программе магистратуры 38.04.01 «Экономика» направленность программы «Учет и корпоративные финансы», для студентов заочной формы обучения по программам магистратуры 38.04.05 «Бизнес-информатика» направленность программы «Управление информационными технологиями в цифровой экономике», 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика».

В целях качественной подготовки выпускников кафедра планирует

работать по следующим приоритетным направлениям:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ бакалавриата и магистратуры:

- реализация в 2024-2029 гг. новых образовательных программ, отвечающих изменяющимся требованиям работодателей и запросов обучающихся, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, в частности, образовательной программы «Бизнес-архитектура и аналитика» (бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» + Специалист по процессному управлению), образовательной программы «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» (магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» + Специалист по корпоративному управлению);

- разработка, лицензирование и реализация новых программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;

- включение в образовательный процесс инновационных форм обучения, обеспечивающих внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода, а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения, основой которых является проектное обучение;

- актуализация учебно-методических материалов по дисциплинам и разработка фонда оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций студентов по всем реализуемым направлениям подготовки;

- разработка и внедрение однолетней программы «домагистерской» подготовки для бакалавров, имеющих непрофильное образование, для ликвидации «разрывов» знаний абитуриентов сторонних вузов.

2. Усиление практико-ориентированного аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей работодателей Липецкой области:

- дальнейшее привлечение специалистов-практиков соответствующих профилю реализации образовательных программ, включая представителей органов государственной (муниципальной) власти, руководителей и специалистов коммерческих организаций;

- согласование с работодателями и социальными партнерами учебных планов по основным образовательным программам бакалавриата;

- согласование с работодателями рабочих программ дисциплин вариативной части учебных планов;

- согласование с работодателями программ практик (учебной, производственной, преддипломной);

- организацию практик в организациях и на рабочих местах, соответствующих профилю подготовки обучающихся;

- заключение долговременных договоров на прохождение практики;

- приглашение представителей работодателей для участия в государственной итоговой аттестации;

- проведение на базе совместной работы с базовыми кафедрами и департаментами научно-методических семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов.

В 2024-2029 гг. кафедра продолжит взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования Липецкой области, в частности, проведение профориентационной работы, развитие инфраструктуры совместной деятельности; осуществление методической, образовательной, научно-исследовательской деятельности и предпринимательской деятельности; деятельность по трудоустройству молодых специалистов.

Показатель	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.
Количество договоров на прохождение практики организациями и предприятиями	30	33	35	38	40

3. Активизация работы по подготовке учебников, учебных пособий по реализуемым образовательным программам с целью полного методического обеспечения учебных дисциплин. Расширение практики подготовки межкафедральных учебников.

В соответствии с ежегодным планом изданий Финансового университета планируется подготовка и издание учебников, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам Кафедры в соответствии с ОС ФУ (2024-2029 гг.) и в рамках общеуниверситетской тематики.

4. Активизация работы по использованию программных продуктов и справочно-правовых систем в учебном процессе: СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; Rstudio – свободная среда разработки ПО для языка программирования R, предназначенная для статистической обработки данных и работы с графикой; Python – система программирования на основе языка Python; Ramus – программа, позволяющая осуществить структурно-функциональное моделирование бизнес-процессов организации; MathLab – пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений; Process Modeler – программа для проектирования и документирования баз данных; Microsoft Visio – программа проектирования моделей бизнес-процессов организаций; PascalABC.NET – система программирования, на основе языка Паскаль и платформы .NET; Just BASIC – инструмент программирования; Visual Studio 2019 – полнофункциональная интегрированная среда разработки (IDE) для приложений Android, iOS, Windows, веб- и облачных приложений; GPSS World Student – среда компьютерного моделирования общего назначения, охватывающая области дискретного и непрерывного компьютерного моделирования с высоким уровнем интерактивности и визуального представления информации; 1С: Предприятие – предметно-ориентированное средство проектирования, позволяющее быстро и качественно создавать экономико-организационные информационные системы.

Необходимо внедрение современных программных продуктов, позволяющих производить планирование, контроль, обработку и передачу данных. К практическим аспектам можно отнести использование современных программных продуктов, таких как Project expert, MS Project, Open Plan Professional, позволяющих провести планирование и контроль хода исполнения инвестиционного проекта.

5. Усиление контроля за самостоятельной работой студентов на основе использования различных форм:

- разработка билетов для промежуточной аттестации по дисциплинам кафедры, содержащих теоретические, практико-ориентированные задания, тесты и ситуационные задачи;

- активное использование информационных технологий для проверки уровня освоения учебного материала и степени сформированности компетенций путем тестирования в LMS Moodle (текущее и итоговое тестирование по дисциплинам);

- развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки;

- предоставление выбора обучающимся индивидуальной тематики подготовки письменных работ по текущему контролю (рефератов, эссе, научных докладов, курсовых проектов (работ));

- поэтапный контроль выполнения обучающимися письменных работ текущей аттестации;

- развитие системы дистанционного консультирования обучающихся;

- использование практики проверки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ системой Антиплагиат;

- совершенствование практики ежегодных опросов студентов с целью выявления степени их удовлетворенности качеством обучения по дисциплинам кафедры.

6. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения:

- продолжить переход к преподаванию дисциплин кафедры по модели смешанного обучения (сочетание цифровых инструментов и традиционных контактных форм) с использованием симуляторов, интеллектуальных тренажеров;

- участие в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- использование онлайн-технологий для развития сетевых образовательных программ с вузами региона, такими как Липецкий государственный технический университет, Липецкий государственный

педагогический университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина;

- наполнение среды LMS Moodle учебно-методическими материалами с целью формирования инновационной образовательной среды обучающихся;
- обеспечение 100% использования элементов систем дистанционного обучения с использованием LMS Moodle, ВК звонки;
- использование различных технологий организации контактной работы, в том числе работа в группах «ВКонтакте», Яндекс-телемост, Виртуальном образовательном кампусе Финуниверситета;
- проведение научно-методических семинаров, открытых занятий с целью обмена опытом, способствующих повышению эффективности использования современных образовательных технологий.

7. Работа по программам дополнительного профессионального образования:

- расширение линейки программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях, с учетом обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг региона;
- участие в обучении слушателей в рамках национального проекта «Финансовая грамотность»;
- участие по привлечению обучающихся и реализация национального проекта «Код будущего» (кафедра является куратором данного проекта от Филиала).

2.2. Научно-исследовательская деятельность

Основной стратегической целью научно-исследовательской деятельности кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» является интеграция в экономическую, социальную и отраслевую проблематику региона, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Наиболее полное использование научного и интеллектуального потенциала НПП кафедры, комплексное развитие научно-исследовательской деятельности для повышения эффективности ее результатов и качества обучения, эффективной реализации образовательных программ позволит решить следующие задачи в области научно-исследовательской деятельности:

1. Поиск новых направлений фундаментальных и прикладных исследований, в том числе выполнение хоздоговорных НИР с предприятиями и организациями, НИР по грантам, НИР по заказам министерств и ведомств.

План объемов научных исследований и разработок, тыс. руб.

Показатель	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.	2026 - 2027 г.	2027 - 2028 г.	2028 - 2029 г.
Объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, всего	1100	1145	1250	1300	1390
в том числе:					
выполняемых по договорам с организациями	1100	1145	1250	1300	1390

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в т.ч. с ведущими образовательными организациями высшего образования региона.

Прогноз публикаций монографий учеными кафедры

Показатель	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.	2026 - 2027 г.	2027 - 2028 г.	2028 - 2029 г.
Публикации научных монографий	1	2	2	3	3

3. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научных тем и концепций в рамках общеуниверситетской комплексной темы на период до 2029 г.

4. Расширение участия кафедры в российских и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, особенно в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science предполагает публикации статей в изданиях, включенных в РИНЦ, в том числе, входящих в перечень ВАК, а также повышение цитируемости научных работ преподавателей.

Прогноз публикационной активности ученых кафедры и цитируемости

Показатель	2024 - 2025 г.	2025 - 2026 г.	2026 - 2027 г.	2027 - 2028 г.	2028 - 2029 г.
Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями, всего	20	24	30	36	42
в т.ч.: количество статей в РИНЦ	9	12	17	23	29
в т.ч. в журналах из списка ВАК, рекомендованных Финуниверситетом	10	11	12	12	12
в т.ч. в ядре РИНЦ	1	1	1	1	1

5. Развитие научно-исследовательской работы студентов в рамках научных сообществ последовательно на всех курсах обучения, в том числе научной лаборатории «Модели и методы искусственного интеллекта в экономике».

6. Активизация участия в отечественных и международных конкурсах

научных работ, проводимых Финуниверситетом, конкурсах научно-исследовательских и проектных работ студентов и магистрантов, а также в проводимых Филиалом научно-практических мероприятиях в рамках МНСК.

2.3. Укрепление кадрового потенциала

1. Активизация поиска и приглашение на работу авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы.

Планируемое количество специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы на кафедре (план)

Показатель	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.
Количество привлекаемых преподавателей из реального сектора экономики	3	4	4	5	5

2. Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава реализуется посредством:

- стажировок преподавателей в Финуниверситете (г. Москва) в соответствии с ежегодным планом стажировок и повышения квалификации;
- стажировок преподавателей в образовательных учреждениях и организациях различных форм собственности г. Липецка и Липецкой области.
- повышения квалификации преподавателей в области профессиональных интересов, использования интерактивных образовательных технологий, применения информационных технологий. Обеспечение 100% повышения квалификации НПР кафедры;
 - организации открытых занятий;
 - наставничества, направленного на максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников и молодых специалистов.

3. Подготовка научно-педагогических работников для кафедры посредством аспирантуры и докторантуры.

В 2023 году численность научно-педагогических работников кафедры составляет 15 человек, из которых имеют ученую степень 12 человек (80%). К 2029 году планируется достичь показатель 90% НПР, имеющих ученую степень.

2.4. Международная деятельность

Развитие международной деятельности кафедры планируется осуществлять в соответствии со стратегической целью развития международной

деятельности Филиала через согласованные действия по следующим траекториям:

- совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей);
- экспорт дополнительного профессионального образования с ориентацией на программы для иностранных граждан, работающих или планирующих работать в сфере регионального бизнеса, осуществляющего свою деятельность на территории липецкой области, в том числе в качестве резидентов ОЭЗ ППТ «Липецк» и ОЭЗ регионального уровня;
- привлечение студентов иностранных государств для обучения в Липецком филиале Финуниверситета;
- участие студентов филиала в программах международной академической мобильности;
- участие преподавателей в работе международных научно-практических конференций и семинаров;
- участие студентов в международных олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ;
- публикация научных работ преподавателей в зарубежных изданиях.

2.5. Воспитательная деятельность

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но и в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;
- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

2.6. Профориентационная деятельность

В целях привлечения талантливой молодежи Кафедра намерена развиваться по трекам, определенным в Программе развития Филиала, а именно:

- участие в создании цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ);
- привлечение школьников региона к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям Кафедры;
- возможность реализации проектов в рамках работы лаборатории Кафедры «Модели и методы искусственного интеллекта в экономике» (участие в разработке научно-исследовательских тем по заданию органов власти и хозяйствующих субъектов, научных грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов);
- участие в разработке для абитуриентов уровня магистратуры гибкой модели отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечение возможности раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3-4-м курсах;
- реализация совместных проектов воспитательной направленности (проект патриотического воспитания молодежи «Разговоры о Важном») в школах-партнерах;
- продолжение участия в проекте «Университетские субботы»;
- поддержание информационных, научных и профессиональных связей с выпускниками кафедры.

Ключевой задачей в данной сфере остается формирование качественного контингента студентов и его пополнение абитуриентами с высоким средним баллом ЕГЭ.

Целевые показатели деятельности кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе» представлены в таблице.

Целевые показатели деятельности кафедры на 5 лет

Показатели	Значение целевого показателя				
	2024-2025 г.	2025-2026 г.	2026-2027 г.	2027-2028 г.	2028-2029 г.
<i>Методическое обеспечение дисциплин (%)</i> . Количество дисциплин, обеспеченных собственными учебниками (учебными пособиями), изданными кафедрой за последние 5 лет / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%	10	15	18	20	25
<i>Практическая ориентированность дисциплин (%)</i> . Количество дисциплин, в рамках которых проводились практико-ориентированные занятия с участием представителей работодателей / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%	30	32	35	40	45
<i>Количество НИР из числа работодателей, участвовавших в проведении занятий по дисциплинам кафедры в течение года, ед.</i>	3	4	4	5	5
<i>Количество реализуемых кафедрой часов для системы ДПО, час.</i>	200	250	300	350	400
<i>Планируемый объем внебюджетного финансирования НИР, тыс. руб.</i>	1100	1145	1250	1300	1390
<i>Объем привлеченных средств на проведение НИР (фундаментальные НИР, государственное задание, договора с организациями, гранты) на 1 ППС (тыс. руб. на чел.)</i> . Сумма денежных средств от научных исследований кафедры / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	97,8	101,8	111,1	115,5	123,5
<i>Публикационная активность</i> . Количество публикаций ППС кафедры за отчетный год в индексируемых изданиях (РИНЦ), рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в изданиях, индексируемых МБНЦ и Scopus, Web of Science, ед. / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	1,7	2	2,5	3,0	3,5
<i>Доля молодых ученых (без уч. степени – до 30 лет, кандидат наук – до 35 лет, доктор наук – до 40 лет) в общей численности персонала, %</i>	20	26	26	27	28
<i>Доля НИР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, %</i>	80	80	85	90	90

Претендент



Н.С. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Директор Липецкого филиала



Финуниверситета

Н.Н. Нестерова