**Аннотация**рабочей программы учебного предмета
**ОПБ.01 Русский язык**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**«Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла
образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06Финансы.

**2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в
области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих
компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код инаименованиеформируемыхкомпетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |
| Общие  | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 04.Эффективновзаимодействоватьи работать вколлективе икоманде | - готовность к саморазвитию,самостоятельности исамоопределению;-овладение навыками учебноисследовательской, проектной исоциальной деятельности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использоватьпреимущества командной ииндивидуальной работы;- принимать цели совместнойдеятельности, организовывать икоординировать действия по еедостижению: составлять пландействий, распределять роли сучетом мнений участниковобсуждать результаты совместнойработы;- координировать и выполнятьработу в условиях реального,виртуального и комбинированноговзаимодействия;- осуществлять позитивноестратегическое поведение в | - уметь создавать устныемонологические идиалогические высказыванияразличных типов и жанров;употреблять языковые средствав соответствии с речевойситуацией (объем устныхмонологических высказываний– не менее 100 слов, объемдиалогического высказывания– не менее 7-8 реплик); уметьвыступать публично,представлять результатыучебно-исследовательской ипроектной деятельности;использовать образовательныеинформационнокоммуникационныеинструменты и ресурсы длярешения учебных задач;- сформировать представленияоб аспектах культуры речи:нормативном,коммуникативном и этическом;сформировать системы знанийо номах современного русского |

|  |  |
| --- | --- |
| различных ситуациях, проявлятьтворчество и воображение, бытьинициативнымОвладение универсальнымирегулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументыдругих людей при анализерезультатов деятельности;- признавать свое право и праводругих людей на ошибки;- развивать способность пониматьмир с позиции другого человека | литературного языка и ихосновных видах(орфоэпические, лексические,грамматические,стилистические; уметьприменять знание нормсовременного русскоголитературного языка в речевойпрактике, корректироватьустные и письменныевысказывания; обобщатьзнания об основных правилахорфографии и пунктуации,уметь применять правилаорфографии и пунктуации впрактике письма; уметьработать со словарями исправочниками, в том числеакадемическими словарями исправочниками в электронномформате;- уметь использовать правиларусского речевого этикета всоциально-культурной, учебнонаучной, официально-деловойсферах общения, вповседневном общении,интернет-коммуникации |
| ОК 05.Осуществлятьустную иписьменнуюкоммуникацию нагосударственномязыке РоссийскойФедерации сучетомособенностейсоциального икультурногоконтекста | В области эстетическоговоспитания:- эстетическое отношение к миру,включая эстетику быта, научного итехнического творчества, спорта,труда и общественных отношений;- способность восприниматьразличные виды искусства,традиции и творчество своего идругих народов, ощущатьэмоциональное воздействиеискусства;- убежденность в значимости дляличности и обществаотечественного и мировогоискусства, этнических культурныхтрадиций и народного творчества;- готовность к самовыражению вразных видах искусства,стремление проявлять качества | - сформировать представленияо функциях русского языка всовременном мире(государственный языкРоссийской Федерации, языкмежнационального общения,один из мировых языков); орусском языке как духовнонравственной и культурнойценности многонациональногонарода России; о взаимосвязиязыка и культуры, языка иистории, языка и личности; оботражении в русском языкетрадиционных российскихдуховно-нравственныхценностей; сформироватьценностное отношение крусскому языку; |

|  |  |
| --- | --- |
| творческой личности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:а) общение:- осуществлять коммуникации вовсех сферах жизни;- распознавать невербальныесредства общения, пониматьзначение социальных знаков,распознавать предпосылкиконфликтных ситуаций и смягчатьконфликты;- развернуто и логично излагатьсвою точку зрения с | - сформировать знаний опризнаках текста, егоструктуре, видах информации втексте; уметь понимать,анализировать икомментировать основную идополнительную, явную искрытую (подтекстовую)информацию текстов,воспринимаемых зрительно и(или) на слух; выявлять логикосмысловые отношения междупредложениями в тексте;создавать тексты разныхфункционально-смысловыхтипов; тексты научного,публицистического,официально-делового стилейразных жанров (объемсочинения не менее 150 слов); |
| ОК 09.Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном ииностранномязыках | - наличие мотивации к обучению иличностному развитию;В области ценности научногопознания:- сформированностьмировоззрения, соответствующегосовременному уровню развитиянауки и общественной практики,основанного на диалоге культур,способствующего осознаниюсвоего места в поликультурноммире;- совершенствование языковой ичитательской культуры каксредства взаимодействия междулюдьми и познания мира;- осознание ценности научнойдеятельности, готовность | - уметь использовать разныевиды чтения и аудирования,приемы информационносмысловой переработкипрочитанных и прослушанныхтекстов, включая гипертекст,графику, инфографику и другое(объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанногоили прочитанного текста дляпересказа от 250 до 300 слов);уметь создавать вторичныетексты (тезисы, аннотация,отзыв, рецензия и другое);- обобщить знания о языке каксистеме, его основныхединицах и уровнях:обогащение словарного запаса,расширение объема |

|  |  |
| --- | --- |
| осуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе;Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:б) базовые исследовательскиедействия:- владеть навыками учебноисследовательской и проектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем;- способность и готовность ксамостоятельному поиску методоврешения практических задач,применению различных методовпознания;- овладение видами деятельностипо получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованию иприменению в различных учебныхситуациях, в том числе присоздании учебных и социальныхпроектов;- формирование научного типамышления, владение научнойтерминологией, ключевымипонятиями и методами;-осуществлять целенаправленныйпоиск переноса средств и способовдействия в профессиональнуюсреду | используемых в речиграмматических языковыхсредств; уметь анализироватьединицы разных уровней,тексты разных функциональносмысловых типов,функциональныхразновидностей языка(разговорная речь,функциональные стили, языкхудожественной литературы),различной жанровойпринадлежности;сформированностьпредставлений о формахсуществования национальногорусского языка; знаний опризнаках литературного языкаи его роли в обществе;- обобщить знания офункциональныхразновидностях языка:разговорной речи,функциональных стилях(научный, публицистический,официально-деловой), языкехудожественной литературы;совершенствование уменийраспознавать, анализировать икомментировать текстыразличных функциональныхразновидностей языка(разговорная речь,функциональные стили, языкхудожественной литературы);- обобщить знания обизобразительно-выразительныхсредствах русского языка;совершенствование уменийопределять изобразительновыразительные средства языкав тексте |

**3. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебного предмета  | 82 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:  | 64 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение  | 30 |
| практические занятия  | 34 |
| курсовой проект (работа)  | - |
| самостоятельная работа  | - |
| консультации  | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена  | 16 |

**4. Тематический план учебного предмета**Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной
культуры.
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.