**Аннотация**рабочей программы учебного предмета
**ОПБ.02 Литература**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**«Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла
образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского
восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и
речевых компетенций.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих
компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименованиеформируемыхкомпетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |
| Общие  | Дисциплинарные(предметные) |
| ОК 01. Выбиратьспособы решениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличнымконтекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознаниеценности мастерства,трудолюбие;- готовность к активнойдеятельности технологической исоциальной направленности,способность инициировать,планировать и самостоятельновыполнять такую деятельность;- интерес к различным сферампрофессиональной деятельности,Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулироватьи актуализировать проблему,рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенныйпризнак или основания длясравнения, классификации иобобщения; | - осознавать причастность котечественным традициям иисторическойпреемственности поколений;включение в культурноязыковое пространстворусской и мировой культуры;сформированностьценностного отношения клитературе как неотъемлемойчасти культуры;- осознавать взаимосвязьмежду языковым,литературным,интеллектуальным, духовнонравственным развитиемличности;- знать содержание,понимание ключевыхпроблем и осознаниеисторико-культурного инравственно-ценностноговзаимовлияния произведений |

|  |  |
| --- | --- |
| - определять цели деятельности,задавать параметры и критерииих достижения;- выявлять закономерности ипротиворечия в рассматриваемыхявлениях;- вносить коррективы вдеятельность, оцениватьсоответствие результатов целям,оценивать риски последствийдеятельности;- развивать креативноемышление при решениижизненных проблемб) базовые исследовательскиедействия:- владеть навыками учебноисследовательской и проектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем;- выявлять причинноследственные связи иактуализировать задачу,выдвигать гипотезу ее решения,находить аргументы длядоказательства своихутверждений, задаватьпараметры и критерии решения;- анализировать полученные входе решения задачи результаты,критически оценивать ихдостоверность, прогнозироватьизменение в новых условиях;- уметь переносить знания впознавательную и практическуюобласти жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания изразных предметных областей;- выдвигать новые идеи,предлагать оригинальныеподходы и решения;- способность их использования впознавательной и социальнойпрактике | русской, зарубежнойклассической и современнойлитературы, в том числелитературы народов России;- сформировать уменияопределять и учитыватьисторико-культурныйконтекст и контексттворчества писателя впроцессе анализахудожественныхпроизведений, выявлять ихсвязь с современностью;- уметь сопоставлятьпроизведения русской изарубежной литературы исравнивать их схудожественнымиинтерпретациями в другихвидах искусств (графика,живопись, театр,кино, музыка и другие); |
| ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации | В области ценности научногопознания:- сформированностьмировоззрения, | - владеть умениями анализа иинтерпретациихудожественныхпроизведений в единстве |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| информации, иинформационныетехнологии длявыполнения задачпрофессиональнойдеятельности | соответствующего современномууровню развития науки иобщественной практики,основанного на диалоге культур,способствующего осознаниюсвоего места в поликультурноммире;- совершенствование языковой ичитательской культуры каксредства взаимодействия междулюдьми и познания мира;- осознание ценности научнойдеятельности, готовностьосуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе;Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:в) работа с информацией:- владеть навыками полученияинформации из источниковразных типов, самостоятельноосуществлять поиск, анализ,систематизацию иинтерпретацию информацииразличных видов и формпредставления;- создавать тексты в различныхформатах с учетом назначенияинформации и целевойаудитории, выбираяоптимальную формупредставления и визуализации;- оценивать достоверность,легитимность информации, еесоответствие правовым иморально-этическим нормам;- использовать средстваинформационных икоммуникационных технологий врешении когнитивных,коммуникативных иорганизационных задач ссоблюдением требованийэргономики, техникибезопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норминформационной безопасности;- владеть навыкамираспознавания и защиты | формы и содержания (сучетом неоднозначностизаложенных в нем смыслов иналичия в нем подтекста) сиспользованием теоретиколитературных терминов ипонятий (в дополнение кизученным на уровненачального общего иосновного общегообразования);- владеть современнымичитательскими практиками,культурой восприятия ипонимания литературныхтекстов, умениямисамостоятельногоистолкования прочитанного вустной и письменной форме,информационнойпереработки текстов в видеаннотаций, докладов, тезисов,конспектов, рефератов, атакже написания отзывов исочинений различных жанров(объем сочинения - не менее250 слов); владеть умениемредактировать исовершенствоватьсобственные письменныевысказывания с учетом нормрусского литературногоязыка;- уметь работать с разнымиинформационнымиисточниками, в том числе вмедиапространстве,использовать ресурсытрадиционных библиотек иэлектронных библиотечныхсистем; |

|  |
| --- |
| информации,информационной безопасностиличности |
| ОК 03. Планировать иреализовыватьсобственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональнойсфере, использоватьзнания по финансовойграмотности вразличных жизненныхситуациях | В области духовнонравственного воспитания:-- сформированностьнравственного сознания,этического поведения;- способность оцениватьситуацию и приниматьосознанные решения,ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада впостроение устойчивогобудущего;- ответственное отношение ксвоим родителям и (или) другимчленам семьи, созданию семьи наоснове осознанного принятияценностей семейной жизни всоответствии с традицияминародов России;Овладение универсальнымирегулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно осуществлятьпознавательную деятельность,выявлять проблемы, ставить иформулировать собственныезадачи в образовательнойдеятельности и жизненныхситуациях;- самостоятельно составлять планрешения проблемы с учетомимеющихся ресурсов,собственных возможностей ипредпочтений;- давать оценку новымситуациям;способствовать формированию ипроявлению широкой эрудиции вразных областях знаний,постоянно повышать свойобразовательный и культурныйуровень;б) самоконтроль:использовать приемы рефлексиидля оценки ситуации, выбораверного решения;- уметь оценивать риски исвоевременно принимать | - сформировать устойчивыйинтерес к чтению каксредству познанияотечественной и другихкультур; приобщение котечественномулитературному наследию ичерез него - к традиционнымценностям и сокровищаммировой культуры;- способность выявлять впроизведенияххудожественной литературыобразы, темы, идеи,проблемы и выражать своеотношение к ним вразвернутыхаргументированных устных иписьменных высказываниях,участвовать в дискуссии налитературные темы;- осознавать художественнуюкартины жизни, созданнаяавтором в литературномпроизведении, в единствеэмоционального личностноговосприятия иинтеллектуальногопонимания;- сформировать умениявыразительно (с учетоминдивидуальныхособенностей обучающихся)читать, в том числе наизусть,не менее 10 произведений и(или) фрагментов |

|  |
| --- |
| решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект,предполагающийсформированность:внутренней мотивации,включающей стремление кдостижению цели и успеху,оптимизм, инициативность,умение действовать, исходя изсвоих возможностей;- эмпатии, включающейспособность пониматьэмоциональное состояниедругих, учитывать его приосуществлении коммуникации,способность к сочувствию исопереживанию;- социальных навыков,включающих способностьвыстраивать отношения сдругими людьми, заботиться,проявлять интерес и разрешатьконфликты |
| ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективеи команде | - готовность к саморазвитию,самостоятельности исамоопределению;-овладение навыками учебноисследовательской,проектной и социальнойдеятельности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использоватьпреимущества командной ииндивидуальной работы;- принимать цели совместнойдеятельности, организовывать икоординировать действия по еедостижению: составлять пландействий, распределять роли сучетом мнений участниковобсуждать результатысовместной работы;- координировать и выполнятьработу в условиях реального,виртуального икомбинированноговзаимодействия;- осуществлять позитивноестратегическое поведение вразличных ситуациях, проявлять | - осознавать взаимосвязьмежду языковым,литературным,интеллектуальным, духовнонравственным развитиемличности;- сформировать умениявыразительно (с учетоминдивидуальныхособенностей обучающихся)читать, в том числе наизусть,не менее 10 произведений и(или) фрагментов; |

|  |
| --- |
| творчество и воображение, бытьинициативнымОвладение универсальнымирегулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументыдругих людей при анализерезультатов деятельности;- признавать свое право и праводругих людей на ошибки;- развивать способностьпонимать мир с позиции другогочеловека |
| ОК 05. Осуществлятьустную и письменнуюкоммуникацию нагосударственномязыке РоссийскойФедерации с учетомособенностейсоциального икультурногоконтекста | В области эстетическоговоспитания:- эстетическое отношение кмиру, включая эстетику быта,научного и техническоготворчества, спорта, труда иобщественных отношений;- способность восприниматьразличные виды искусства,традиции и творчество своего идругих народов, ощущатьэмоциональное воздействиеискусства;- убежденность в значимости дляличности и обществаотечественного и мировогоискусства, этническихкультурных традиций инародного творчества;- готовность к самовыражению вразных видах искусства,стремление проявлять качестватворческой личности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:а) общение:- осуществлять коммуникации вовсех сферах жизни;- распознавать невербальныесредства общения, пониматьзначение социальных знаков,распознавать предпосылкиконфликтных ситуаций исмягчать конфликты;- развернуто и логично излагать | - сформировать умениявыразительно (с учетоминдивидуальныхособенностей обучающихся)читать, в том числе наизусть,не менее 10 произведений и(или) фрагментов;- владеть умениями анализа иинтерпретациихудожественныхпроизведений в единствеформы и содержания (сучетом неоднозначностизаложенных в нем смыслов иналичия в нем подтекста) сиспользованиемтеоретико-литературныхтерминов и понятий (вдополнение к изученным науровне начального общего иосновного общегообразования);- сформироватьпредставления олитературном произведениикак явлении словесногоискусства, о языкехудожественной литературыв его эстетической функции,об изобразительно |

|  |  |
| --- | --- |
| свою точку зрения сиспользованием языковыхсредств | выразительных возможностяхрусского языка вхудожественной литературе иуметь применять их в речевойпрактике |
| ОК 06. Проявлятьгражданскопатриотическуюпозицию,демонстрироватьосознанное поведениена основетрадиционныхобщечеловеческихценностей, в томчисле с учетомгармонизациимежнациональных имежрелигиозныхотношений,применять стандартыантикоррупционногоповедения | - осознание обучающимисяроссийской гражданскойидентичности;- целенаправленное развитиевнутренней позиции личности наоснове духовно-нравственныхценностей народов РоссийскойФедерации, исторических инационально-культурныхтрадиций, формированиесистемы значимых ценностносмысловых установок,антикоррупционногомировоззрения, правосознания,экологической культуры,способности ставить цели истроить жизненные планы;В части гражданскоговоспитания:- осознание своихконституционных прав иобязанностей, уважение закона иправопорядка;- принятие традиционныхнациональных,общечеловеческихгуманистических идемократических ценностей;- готовность противостоятьидеологии экстремизма,национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным,религиозным, расовым,национальным признакам;- готовность вести совместнуюдеятельность в интересахгражданского общества,участвовать в самоуправлении вобщеобразовательнойорганизации и детскоюношеских организациях;- умение взаимодействовать ссоциальными институтами всоответствии с их функциями и | - сформировать устойчивыйинтерес к чтению каксредству познанияотечественной и другихкультур; приобщение котечественномулитературному наследию ичерез него - к традиционнымценностям и сокровищаммировой культуры;- сформировать уменияопределять и учитыватьисторико-культурныйконтекст и контексттворчества писателя впроцессе анализахудожественныхпроизведений, выявлять ихсвязь с современностью |

|  |
| --- |
| назначением;- готовность к гуманитарной иволонтерской деятельности;патриотического воспитания:- сформированность российскойгражданской идентичности,патриотизма, уважения к своемународу, чувства ответственностиперед Родиной, гордости за свойкрай, свою Родину, свой язык икультуру, прошлое и настоящеемногонационального народаРоссии;- ценностное отношение кгосударственным символам,историческому и природномунаследию, памятникам,традициям народов России,достижениям России в науке,искусстве, спорте, технологиях итруде;- идейная убежденность,готовность к служению и защитеОтечества, ответственность заего судьбу;освоенные обучающимисямежпредметные понятия иуниверсальные учебные действия(регулятивные, познавательные,коммуникативные);- способность их использования впознавательной и социальнойпрактике, готовность ксамостоятельному планированиюи осуществлению учебнойдеятельности, организацииучебного сотрудничества спедагогическими работниками исверстниками, к участию впостроении индивидуальнойобразовательной траектории;- овладение навыками учебноисследовательской, проектной исоциальной деятельности |
| ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном ииностранном языках | - наличие мотивации к обучениюи личностному развитию;В области ценности научногопознания:- сформированностьмировоззрения, | - владеть современнымичитательскимипрактиками, культуройвосприятия ипонимания литературныхтекстов, умениямисамостоятельногоистолкования прочитанного в |

|  |  |
| --- | --- |
| соответствующего современномууровню развития науки иобщественной практики,основанного на диалоге культур,способствующего осознаниюсвоего места в поликультурноммире;- совершенствование языковой ичитательской культуры каксредства взаимодействия междулюдьми и познания мира;- осознание ценности научнойдеятельности, готовностьосуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе;Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:б) базовые исследовательскиедействия:- владеть навыками учебноисследовательской и проектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем;- способность и готовность ксамостоятельному поискуметодов решения практическихзадач, применению различныхметодов познания;- овладение видами деятельностипо получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованиюи применению в различныхучебных ситуациях, в том числепри создании учебных исоциальных проектов;- формирование научного типамышления, владение научнойтерминологией, ключевымипонятиями и методами;-осуществлятьцеленаправленный поискпереноса средств и способовдействия в профессиональнуюсреду | устной и письменной форме,информационнойпереработки текстов в видеаннотаций, докладов, тезисов,конспектов, рефератов, атакже написания отзывов исочинений различных жанров(объем сочинения - не менее250 слов); владеть умениемредактировать исовершенствоватьсобственные письменныевысказывания с учетом нормрусского литературного языка |

**3. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебного предмета  | 92 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:  | 92 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение  | 44 |
| практические занятия  | 48 |
| курсовой проект (работа)  | - |
| самостоятельная работа  | - |
| консультации  | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**4. Тематический план учебного предмета**Введение
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы
русской культуры
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может
влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX -ХХ веков в
контексте социокультурных процессов эпохи
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»:
Русская литература 20-40-х годов ХХ века
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов ХХ
века
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца
50-х – 80-х годов ХХ века
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»:
Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века
Раздел 8. Зарубежная литература ХХ века