**Аннотация**рабочей программы учебного предмета
**ОПБ.06 Иностранный язык**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**«Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла
образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»
направлено на достижение следующих целей:
• понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального
общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в
полиязычном и поликультурном мире;
• формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее
составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной;
• развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к
лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих
компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименованиеформируемыхкомпетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |
| Общие  | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01. Выбиратьспособы решениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличнымконтекстам | В части трудовоговоспитания:- готовность к труду,осознание ценностимастерства, трудолюбие;- готовность к активнойдеятельноститехнологической исоциальнойнаправленности,способностьинициировать,планировать исамостоятельновыполнять такуюдеятельность;- интерес к различнымсферампрофессиональнойдеятельности, | -владеть основными видами речевойдеятельности в рамках следующеготематического содержания речи:Межличностные отношения в семье, сдрузьями и знакомыми. Конфликтныеситуации, их предупреждение иразрешение. Внешность и характерчеловека и литературного персонажа.Повседневная жизнь. Здоровый образжизни. Школьное образование. Выборпрофессии. Альтернативы впродолжении образования. Рольиностранного языка в современноммире. Молодежь в современномобществе. Досуг молодежи. Природа иэкология. Технический прогресс,современные средства информации икоммуникации, Интернетбезопасность. Родная страна истрана/страны изучаемого языка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:а) базовые логическиедействия:- самостоятельноформулировать иактуализироватьпроблему,рассматривать еевсесторонне;- устанавливатьсущественный признакили основания длясравнения,классификации иобобщения;- определять целидеятельности, задаватьпараметры и критерииих достижения;- выявлятьзакономерности ипротиворечия врассматриваемыхявлениях;- вносить коррективы вдеятельность, оцениватьсоответствиерезультатов целям,оценивать рискипоследствийдеятельности;- развивать креативноемышление при решениижизненных проблемб) базовыеисследовательскиедействия:- владеть навыкамиучебноисследовательской ипроектной деятельности,навыками разрешенияпроблем;- выявлять причинно | Выдающиеся люди родной страны истраны/стран изучаемого языка;-говорение: уметь вести разные видыдиалога (в том числекомбинированный) в стандартныхситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранноготематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета,принятых в стране/странах изучаемогоязыка;-создавать устные связныемонологические высказывания(описание/характеристика,повествование/сообщение) сизложением своего мнения и краткойаргументацией объемом 14-15 фраз врамках отобранного тематическогосодержания речи; передавать основноесодержаниепрочитанного/прослушанного текста свыражением своего отношения; устнопредставлять в объеме 14-15 фразрезультаты выполненной проектнойработы;-аудирование: воспринимать на слух ипонимать звучащие до 2,5 минутаутентичные тексты, содержащиеотдельные неизученные языковыеявления, не препятствующие решениюкоммуникативной задачи, с разнойглубиной проникновения всодержание текста: с пониманиемосновного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемойинформации; |

|  |  |
| --- | --- |
| следственные связи иактуализировать задачу,выдвигать гипотезу еерешения, находитьаргументы длядоказательства своихутверждений, задаватьпараметры и критериирешения;- анализироватьполученные в ходерешения задачирезультаты, критическиоценивать ихдостоверность,прогнозироватьизменение в новыхусловиях;- уметь переноситьзнания впознавательную ипрактическую областижизнедеятельности;- уметь интегрироватьзнания из разныхпредметных областей;- выдвигать новые идеи,предлагатьоригинальные подходыи решения;- способность ихиспользования впознавательной исоциальной практике | - смысловое чтение: читать про себя ипонимать несложные аутентичныетексты разного вида, жанра и стиляобъемом 600-800 слов, содержащиеотдельные неизученные языковыеявления, с различной глубинойпроникновения в содержание текста: спониманием основного содержания, спониманиемнужной/интересующей/запрашиваемойинформации, с полным пониманиемпрочитанного; читать несплошныетексты (таблицы, диаграммы, графики)и понимать представленную в нихинформацию;письменная речь: заполнять анкеты иформуляры, сообщая о себе основныесведения, в соответствии с нормами,принятыми в стране/странахизучаемого языка;-писать электронное сообщениеличного характера объемом до 140слов, соблюдая принятый речевойэтикет; создавать письменныевысказывания объемом до 180 слов сопорой на план, картинку, таблицу,графики, диаграммы,прочитанный/прослушанный текст;заполнять таблицу, кратко фиксируясодержаниепрочитанного/прослушанного текстаили дополняя информацию в таблице;представлять результаты выполненнойпроектной работы объемом до 180слов;- владеть фонетическими навыками:различать на слух и адекватно, безошибок, ведущих к сбоюкоммуникации, произносить слова справильным ударением и фразы ссоблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в томчисле применять правило отсутствияфразового ударения на служебныхсловах; владеть правилами чтения иосмысленно читать вслух аутентичные |

|  |
| --- |
| тексты объемом до 150 слов,построенные в основном на изученномязыковом материале, с соблюдениемправил чтения и интонации; овладениеорфографическими навыками вотношении изученного лексическогоматериала; овладениепунктуационными навыками:использовать запятую приперечислении, обращении и привыделении вводных слов; апостроф,точку, вопросительный ивосклицательный знаки;не ставить точку после заголовка;правильно оформлять прямую речь,электронное сообщение личногохарактера;- знать и понимание основныхзначений изученных лексическихединиц (слов, словосочетаний,речевых клише), основных способовсловообразования (аффиксация,словосложение, конверсия) иособенностей структуры простых исложных предложений и различныхкоммуникативных типовпредложений;выявление признаков изученныхграмматических и лексическихявлений по заданным основаниям;- владеть навыками распознавания иупотребления в устной и письменнойречи не менее 1500 лексическихединиц (слов, словосочетаний,речевых клише), включая 1350лексических единиц, освоенных науровне основного общего образования;навыками употребления родственныхслов, образованных с помощьюаффиксации, словосложения,конверсии;- владеть навыками распознавания иупотребления в устной и письменнойречи изученных морфологическихформ и синтаксических конструкций |

|  |
| --- |
| изучаемого иностранного языка врамках тематического содержанияречи в соответствии с решаемойкоммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниямии умениями: знать/понимать речевыеразличия в ситуациях официального инеофициального общения в рамкахтематического содержания речи ииспользовать лексико-грамматическиесредства с учетом этих различий;знать/понимать и использовать вустной и письменной речи наиболееупотребительную тематическуюфоновую лексику и реалиистраны/стран изучаемого языка(например, система образования,страницы истории, основныепраздники, этикетные особенностиобщения); иметь базовые знания осоциокультурном портрете икультурном наследии родной страны истраны/стран изучаемого языка;представлять родную страну и еекультуру на иностранном языке;проявлять уважение к иной культуре;соблюдать нормы вежливости вмежкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями,позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условияхдефицита языковых средствиспользовать различные приемыпереработки информации: приговорении - переспрос; при говорениии письме -описание/перифраз/толкование; причтении и аудировании - языковую иконтекстуальную догадку; |

|  |
| --- |
| - уметь сравнивать, классифицировать,систематизировать и обобщать посущественным признакам изученныеязыковые явления (лексические играмматические);- иметь опыт практическойдеятельности в повседневной жизни:участвовать в учебноисследовательской, проектнойдеятельности предметного имежпредметного характера сиспользованием материалов наизучаемом иностранном языке иприменением информационнокоммуникационных технологий;соблюдать правила информационнойбезопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационнотелекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обученияиностранному языку; использоватьиноязычные словари и справочники, втом числе информационно-справочныесистемы в электронной форме. |
| ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретацииинформации, иинформационныетехнологии длявыполнения задачпрофессиональнойдеятельности | В области ценностинаучного познания:- сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременному уровнюразвития науки иобщественной практики,основанного на диалогекультур,способствующегоосознанию своего местав поликультурном мире; | - владеть социокультурными знаниямии умениями: знать/понимать речевыеразличия в ситуациях официального инеофициального общения в рамкахтематического содержания речи ииспользоватьлексико-грамматические средства сучетом этих различий; знать/пониматьи использовать в устной и письменнойречи наиболее употребительнуютематическую фоновую лексику иреалии страны/стран изучаемого языка(например, система образования, |

|  |  |
| --- | --- |
| - совершенствованиеязыковой ичитательской культурыкак средствавзаимодействия междулюдьми и познаниямира;- осознание ценностинаучной деятельности,готовностьосуществлятьпроектную иисследовательскуюдеятельностьиндивидуально и вгруппе;Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:в) работа синформацией:- владеть навыкамиполучения информациииз источников разныхтипов, самостоятельноосуществлять поиск,анализ, систематизациюи интерпретациюинформации различныхвидов и формпредставления;- создавать тексты вразличных форматах сучетом назначенияинформации и целевойаудитории, выбираяоптимальную формупредставления ивизуализации;- оцениватьдостоверность,легитимностьинформации, еесоответствие правовыми морально-этическимнормам;- использовать средстваинформационных икоммуникационныхтехнологий в решении | страницы истории, основныепраздники, этикетные особенностиобщения); иметь базовые знания осоциокультурном портрете икультурном наследии родной страны истраны/стран изучаемого языка;представлять родную страну и еекультуру на иностранном языке;проявлять уважение к иной культуре;соблюдать нормы вежливости вмежкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями,позволяющими в случае сбоякоммуникации, а также в условияхдефицита языковых средствиспользовать различные приемыпереработки информации: приговорении - переспрос; при говорениии письме -описание/перифраз/толкование; причтении и аудировании - языковую иконтекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать,систематизировать и обобщать посущественным признакам изученныеязыковые явления (лексические играмматические);-иметь опыт практическойдеятельности в повседневной жизни:участвовать в учебноисследовательской, проектнойдеятельности предметного имежпредметного характера сиспользованием материалов наизучаемом иностранном языке иприменением информационнокоммуникационных технологий;соблюдать правила информационнойбезопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационнотелекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обученияиностранному языку; использоватьиноязычные словари и справочники, втом числе информационно-справочныесистемы в электронной форме. |

|  |
| --- |
| когнитивных,коммуникативных иорганизационных задачс соблюдениемтребований эргономики,техники безопасности,гигиены,ресурсосбережения,правовых и этическихнорм, норминформационнойбезопасности;- владеть навыкамираспознавания и защитыинформации,информационнойбезопасности личности |
| ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективеи команде | - готовность ксаморазвитию,самостоятельности исамоопределению;-овладение навыкамиучебноисследовательской,проектной и социальнойдеятельности;Овладениеуниверсальнымикоммуникативнымидействиями:б) совместнаядеятельность:- понимать ииспользоватьпреимуществакомандной ииндивидуальной работы;- принимать целисовместнойдеятельности,организовывать икоординироватьдействия по еедостижению: составлятьплан действий,распределять роли сучетом мненийучастников обсуждатьрезультаты совместнойработы;- координировать ивыполнять работу в | -говорение: уметь вести разные видыдиалога (в том числекомбинированный) в стандартныхситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранноготематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета,принятых в стране/странах изучаемогоязыка; создавать устные связныемонологические высказывания(описание/характеристика,повествование/сообщение) сизложением своего мнения и краткойаргументацией объемом 14-15 фраз врамках отобранного тематическогосодержания речи; передавать основноесодержаниепрочитанного/прослушанного текста свыражением своего отношения; устнопредставлять в объеме 14-15 фразрезультаты выполненной проектнойработы;-иметь опыт практическойдеятельности в повседневной жизни:участвовать в учебноисследовательской, проектнойдеятельности предметного имежпредметного характера сиспользованием материалов наизучаемом иностранном языке иприменением информационнокоммуникационных технологий;-соблюдать правила информационной |

|  |  |
| --- | --- |
| условиях реального,виртуального икомбинированноговзаимодействия;- осуществлятьпозитивноестратегическоеповедение в различныхситуациях, проявлятьтворчество ивоображение, бытьинициативнымОвладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями:г) принятие себя идругих людей:- принимать мотивы иаргументы другихлюдей при анализерезультатовдеятельности;- признавать свое правои право других людей наошибки;- развивать способностьпонимать мир с позициидругого человека | безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационнотелекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обученияиностранному языку; использоватьиноязычные словари и справочники, втом числе информационно-справочныесистемы в электронной форме. |
| ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном ииностранном языках | - наличие мотивации кобучению иличностному развитию;В области ценностинаучного познания:- сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременному уровнюразвития науки иобщественной практики,основанного на диалогекультур,способствующегоосознанию своего местав поликультурном мире;- совершенствованиеязыковой ичитательской культурыкак средствавзаимодействия между | -аудирование: воспринимать на слух ипонимать звучащие до 2,5 минутаутентичные тексты, содержащиеотдельные неизученные языковыеявления, не препятствующие решениюкоммуникативной задачи, с разнойглубиной проникновения всодержание текста: с пониманиемосновного содержания, с пониманиемнужной/интересующей/запрашиваемойинформации;-владеть навыками распознавания иупотребления в устной и письменнойречи не менее 1500 лексическихединиц (слов, словосочетаний,речевых клише), включая 1350лексических единиц, освоенных науровне основного общего образования;навыками употребления родственныхслов, образованных с помощьюаффиксации, словосложения,конверсии;-иметь опыт практической |

|  |  |
| --- | --- |
| людьми и познаниямира;- осознание ценностинаучной деятельности,готовностьосуществлятьпроектную иисследовательскуюдеятельностьиндивидуально и вгруппе;Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:б) базовыеисследовательскиедействия:- владеть навыкамиучебноисследовательской ипроектной деятельности,навыками разрешенияпроблем;- способность иготовность ксамостоятельномупоиску методов решенияпрактических задач,применению различныхметодов познания;- овладение видамидеятельности пополучению новогознания, егоинтерпретации,преобразованию иприменению вразличных учебныхситуациях, в том числепри создании учебных исоциальных проектов;- формированиенаучного типамышления, владениенаучной терминологией,ключевыми понятиями иметодами;-осуществлятьцеленаправленный | деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебноисследовательской, проектнойдеятельности предметного имежпредметного характера сиспользованием материалов наизучаемом иностранном языке иприменением информационнокоммуникационных технологий;соблюдать правила информационнойбезопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе винформационнотелекоммуникационной сети"Интернет" (далее - сеть Интернет);использовать приобретенные умения инавыки в процессе онлайн-обученияиностранному языку; использоватьиноязычные словари и справочники, втом числе информационно-справочныесистемы в электронной форме. |

|  |
| --- |
| поиск переноса средстви способов действия впрофессиональнуюсреду |

**3. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебного предмета  | 78 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение  | - |
| практические занятия  | 78 |
| курсовой проект (работа)  | - |
| самостоятельная работа  | - |
| консультации  | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**4. Тематический план учебного предмета**Входное тестирование
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.
Спорт. Посещение врача
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха
Тема 1.7. Страны изучаемого языка
Тема 1.8. Россия
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного
языка в вашей профессии
Тема 2.2. Государственные учреждения, бизнес и услуги
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и
мировую культуру