**Аннотация**рабочей программы учебного предмета
**ОПБ.07 Физическая культура/адаптивная физическая культура**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**«Физическая культура/адаптивная физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла
образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.

**2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура /адаптивная физическая культура»направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных
навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально -культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям
физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих
компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименованиеформируемыхкомпетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |
| Общие  | Дисциплинарные(предметные) |
| ОК 01. Выбиратьспособы решениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличнымконтекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознаниеценности мастерства,трудолюбие;- готовность к активнойдеятельности технологической исоциальной направленности,способность инициировать,планировать и самостоятельновыполнять такую деятельность;- интерес к различным сферампрофессиональной деятельности,Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулироватьи актуализировать проблему,рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенныйпризнак или основания для | - уметь использоватьразнообразные формы и видыфизкультурной деятельностидля организации здоровогообраза жизни, активногоотдыха и досуга, в том числев подготовке к выполнениюнормативов Всероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса «Готов к труду иобороне» (ГТО);- владеть современнымитехнологиями укрепления исохранения здоровья,поддержанияработоспособности,профилактики заболеваний,связанных с учебной ипроизводственнойдеятельностью;- владеть основными |

|  |  |
| --- | --- |
| сравнения, классификации иобобщения;- определять цели деятельности,задавать параметры и критерииих достижения;- выявлять закономерности ипротиворечия в рассматриваемыхявлениях;- вносить коррективы вдеятельность, оцениватьсоответствие результатов целям,оценивать риски последствийдеятельности;- развивать креативноемышление при решениижизненных проблемб) базовые исследовательскиедействия:- владеть навыками учебноисследовательской и проектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем;- выявлять причинноследственные связи иактуализировать задачу,выдвигать гипотезу ее решения,находить аргументы длядоказательства своихутверждений, задаватьпараметры и критерии решения;- анализировать полученные входе решения задачи результаты,критически оценивать ихдостоверность, прогнозироватьизменение в новых условиях;- уметь переносить знания впознавательную и практическуюобласти жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания изразных предметных областей;- выдвигать новые идеи,предлагать оригинальныеподходы и решения;- способность их использования впознавательной и социальнойпрактике | способами самоконтроляиндивидуальных показателейздоровья, умственной ифизическойработоспособности,динамики физическогоразвития и физическихкачеств;- владеть физическимиупражнениями разнойфункциональнойнаправленности,использование их в режимеучебной и производственнойдеятельности с цельюпрофилактики переутомленияи сохранения высокойработоспособности |
| ОК 04. Эффективновзаимодействовать и | - готовность к саморазвитию,самостоятельности и | - уметь использоватьразнообразные формы и виды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работать в коллективеи команде | самоопределению;-овладение навыками учебноисследовательской,проектной и социальнойдеятельности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использоватьпреимущества командной ииндивидуальной работы;- принимать цели совместнойдеятельности, организовывать икоординировать действия по еедостижению: составлять пландействий, распределять роли сучетом мнений участниковобсуждать результатысовместной работы;- координировать и выполнятьработу в условиях реального,виртуального икомбинированноговзаимодействия;- осуществлять позитивноестратегическое поведение вразличных ситуациях, проявлятьтворчество и воображение, бытьинициативнымОвладение универсальнымирегулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументыдругих людей при анализерезультатов деятельности;- признавать свое право и праводругих людей на ошибки;- развивать способностьпонимать мир с позиции другогочеловека | физкультурной деятельностидля организации здоровогообраза жизни, активногоотдыха и досуга, в том числев подготовке к выполнениюнормативов Всероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса «Готов ктруду и обороне» (ГТО);- владеть современнымитехнологиями укрепления исохранения здоровья,поддержанияработоспособности,профилактики заболеваний,связанных с учебной ипроизводственнойдеятельностью;- владеть основнымиспособами самоконтроляиндивидуальных показателейздоровья, умственной ифизическойработоспособности,динамики физическогоразвития и физическихкачеств;- владеть физическимиупражнениями разнойфункциональнойнаправленности,использование их в режимеучебной и производственнойдеятельности с цельюпрофилактики переутомленияи сохранения высокойработоспособности |
| ОК 08. Использоватьсредства физическойкультуры длясохранения иукрепления здоровья впроцессепрофессиональнойдеятельности иподдержаниянеобходимого уровняфизическойподготовленности | - готовность к саморазвитию,самостоятельности исамоопределению;- наличие мотивации к обучениюи личностному развитию;В части физического воспитания:- сформированность здорового ибезопасного образа жизни,ответственного отношения ксвоему здоровью;- потребность в физическомсовершенствовании, занятиях | - уметь использоватьразнообразные формы и видыфизкультурной деятельностидля организации здоровогообраза жизни, активногоотдыха и досуга, в том числев подготовке к выполнениюнормативов Всероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса «Готов к труду иобороне» (ГТО);- владеть современными |

|  |  |
| --- | --- |
| спортивно-оздоровительнойдеятельностью;- активное неприятие вредныхпривычек и иных формпричинения вреда физическому ипсихическому здоровью;Овладение универсальнымирегулятивными действиями:а) самоорганизация:-- самостоятельно составлятьплан решения проблемы с учетомимеющихся ресурсов,собственных возможностей ипредпочтений;- давать оценку новымситуациям;- расширять рамки учебногопредмета на основе личныхпредпочтений;- делать осознанный выбор,аргументировать его, братьответственность за решение;- оценивать приобретенныйопыт;- способствовать формированиюи проявлению широкой эрудициив разных областях знаний,постоянно повышать свойобразовательный и культурныйуровень | технологиями укрепления исохранения здоровья,поддержанияработоспособности,профилактики заболеваний,связанных с учебной ипроизводственнойдеятельностью;- владеть основнымиспособами самоконтроляиндивидуальных показателейздоровья, умственной ифизическойработоспособности,динамики физическогоразвития и физическихкачеств;- владеть физическимиупражнениями разнойфункциональнойнаправленности,использование их в режимеучебной и производственнойдеятельности с цельюпрофилактики переутомленияи сохранения высокойработоспособности;- владеть техническимиприемами и двигательнымидействиями базовых видовспорта, активное применениеих в физкультурнооздоровительной исоревновательнойдеятельности, в сфере досуга,в профессиональноприкладной сфере;- иметь положительнуюдинамику в развитииосновных физических качеств(силы, быстроты,выносливости, гибкости иловкости) |

**3. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебного предмета  | 78 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:  | 78 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение  | 12 |
| практические занятия  | 66 |
| курсовой проект (работа)  | - |
| самостоятельная работа  | - |
| консультации  | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**4. Тематический план учебного предмета**Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной
деятельности:
Методико-практические занятия
Учебно-тренировочные занятия