**Аннотация**рабочей программы учебного предмета
**ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**«Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью
общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС
по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям).

**2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование общих компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных
интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих
компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименованиеформируемыхкомпетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |
| Общие  | Дисциплинарные(предметные) |
| ОК 01. Выбиратьспособы решениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличнымконтекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознаниеценности мастерства,трудолюбие;- готовность к активнойдеятельности технологической исоциальной направленности,способность инициировать,планировать и самостоятельновыполнять такую деятельность;- интерес к различным сферампрофессиональной деятельности,Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулироватьи актуализировать проблему,рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенныйпризнак или основания длясравнения, классификации иобобщения;- определять цели деятельности, | - сформироватьпредставления о возможныхисточниках опасности вразличных ситуациях (в быту,транспорте, общественныхместах, в природнойсреде, в социуме, в цифровойсреде); владение основнымиспособамипредупреждения опасных иэкстремальных ситуаций;- знать порядок действий вэкстремальных ичрезвычайных ситуациях; |

|  |
| --- |
| задавать параметры и критерииих достижения;- выявлять закономерности ипротиворечия в рассматриваемыхявлениях;- вносить коррективы вдеятельность, оцениватьсоответствие результатов целям,оценивать риски последствийдеятельности;- развивать креативноемышление при решениижизненных проблемб) базовые исследовательскиедействия:- владеть навыками учебноисследовательской и проектнойдеятельности, навыкамиразрешения проблем;- выявлять причинноследственные связи иактуализировать задачу,выдвигать гипотезу ее решения,находить аргументы длядоказательства своихутверждений, задаватьпараметры и критерии решения;- анализировать полученные входе решения задачи результаты,критически оценивать ихдостоверность, прогнозироватьизменение в новых условиях;- уметь переносить знания впознавательную и практическуюобласти жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания изразных предметных областей;- выдвигать новые идеи,предлагать оригинальныеподходы и решения;- способность их использования впознавательной и социальнойпрактике |
| ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретацииинформации, и | В области ценности научногопознания:- сформированностьмировоззрения,соответствующего современному | - проявить нетерпимость кпроявлениям насилия всоциальномвзаимодействии;- знать о способах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| информационныетехнологии длявыполнения задачпрофессиональнойдеятельности | уровню развития науки иобщественной практики,основанного на диалоге культур,способствующего осознаниюсвоего места в поликультурноммире;- совершенствование языковой ичитательской культуры каксредства взаимодействия междулюдьми и познания мира;- осознание ценности научнойдеятельности, готовностьосуществлять проектную иисследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе;Овладение универсальнымиучебными познавательнымидействиями:в) работа с информацией:- владеть навыками полученияинформации из источниковразных типов, самостоятельноосуществлять поиск, анализ,систематизацию иинтерпретацию информацииразличных видов и формпредставления;- создавать тексты в различныхформатах с учетом назначенияинформации и целевойаудитории, выбираяоптимальную формупредставления и визуализации;- оценивать достоверность,легитимность информации, еесоответствие правовым иморально-этическим нормам;- использовать средстваинформационных икоммуникационных технологий врешении когнитивных,коммуникативных иорганизационных задач ссоблюдением требованийэргономики, техникибезопасности, гигиены,ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норминформационной безопасности;- владеть навыкамираспознавания и защитыинформации, | безопасного поведения вцифровой среде;- уметь применять их напрактике;- уметь распознаватьопасности в цифровойсреде (в том числекриминального характера,опасности вовлечения вдеструктивную деятельность)и противодействовать им; |

|  |
| --- |
| информационной безопасностиличности |
| ОК 03. Планировать иреализовыватьсобственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональнойсфере, использоватьзнания по финансовойграмотности вразличных жизненныхситуациях | В области духовнонравственного воспитания:- сформированностьнравственного сознания,этического поведения;- способность оцениватьситуацию и приниматьосознанные решения,ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада впостроение устойчивогобудущего;- ответственное отношение ксвоим родителям и (или) другимчленам семьи, созданию семьи наоснове осознанного принятияценностей семейной жизни всоответствии с традицияминародов России;Овладение универсальнымирегулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно осуществлятьпознавательную деятельность,выявлять проблемы, ставить иформулировать собственныезадачи в образовательнойдеятельности и жизненныхситуациях;- самостоятельно составлять планрешения проблемы с учетомимеющихся ресурсов,собственных возможностей ипредпочтений;- давать оценку новымситуациям;способствовать формированию ипроявлению широкой эрудиции вразных областях знаний,постоянно повышать свойобразовательный и культурныйуровень;б) самоконтроль:использовать приемы рефлексиидля оценки ситуации, выбораверного решения;- уметь оценивать риски исвоевременно приниматьрешения по их снижению; | - сформироватьпредставления о ценностибезопасного поведения дляличности, общества,государства; знание правилбезопасногоповедения и способов ихприменения в собственномповедении;- владеть основамимедицинских знаний: владетьприемами оказания первойпомощи при неотложныхсостояниях; знать мерыпрофилактики инфекционныхи неинфекционныхзаболеваний, сохраненияпсихического здоровья;сформировать представленияо здоровом образе жизни иего роли в сохранениипсихического и физическогоздоровья, негативногоотношения к вреднымпривычкам; знать онеобходимых действиях причрезвычайных ситуацияхбиолого-социальногохарактера;- сформироватьпредставления о роли Россиив современном мире;угрозах военного характера;роли Вооруженных СилРоссийской Федерации вобеспечении мира; знатьосновы обороны государстваи воинской службы;прав и обязанностейгражданина в областигражданской обороны; знатьдействия при сигналахгражданской обороны |

|  |
| --- |
| в) эмоциональный интеллект,предполагающийсформированность:внутренней мотивации,включающей стремление кдостижению цели и успеху,оптимизм, инициативность,умение действовать, исходя изсвоих возможностей;- эмпатии, включающейспособность пониматьэмоциональное состояниедругих, учитывать его приосуществлении коммуникации,способность к сочувствию исопереживанию;- социальных навыков,включающих способностьвыстраивать отношения сдругими людьми, заботиться,проявлять интерес и разрешатьконфликты |
| ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективеи команде | - готовность к саморазвитию,самостоятельности исамоопределению;-овладение навыками учебноисследовательской,проектной и социальнойдеятельности;Овладение универсальнымикоммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использоватьпреимущества командной ииндивидуальной работы;- принимать цели совместнойдеятельности, организовывать икоординировать действия по еедостижению: составлять пландействий, распределять роли сучетом мнений участниковобсуждать результатысовместной работы;- координировать и выполнятьработу в условиях реального,виртуального икомбинированноговзаимодействия;- осуществлять позитивноестратегическое поведение вразличных ситуациях, проявлять | - знать основы безопасного,конструктивного общения,- уметь различать опасныеявления в социальномвзаимодействии, в том числекриминального характера;- уметь предупреждатьопасные явления ипротиводействовать им |

|  |
| --- |
| творчество и воображение, бытьинициативнымОвладение универсальнымирегулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументыдругих людей при анализерезультатов деятельности;- признавать свое право и праводругих людей на ошибки;- развивать способностьпонимать мир с позиции другогочеловека |
| ОК 06. Проявлятьгражданскопатриотическуюпозицию,демонстрироватьосознанное поведениена основетрадиционныхобщечеловеческихценностей, в томчисле с учетомгармонизациимежнациональных имежрелигиозныхотношений,применять стандартыантикоррупционногоповедения | - осознание обучающимисяроссийской гражданскойидентичности;- целенаправленное развитиевнутренней позиции личности наоснове духовно-нравственныхценностей народов РоссийскойФедерации, исторических инационально-культурныхтрадиций, формированиесистемы значимых ценностносмысловых установок,антикоррупционногомировоззрения, правосознания,экологической культуры,способности ставить цели истроить жизненные планы;В части гражданскоговоспитания:- осознание своихконституционных прав иобязанностей, уважение закона иправопорядка;- принятие традиционныхнациональных,общечеловеческихгуманистических идемократических ценностей;- готовность противостоятьидеологии экстремизма,национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным,религиозным, расовым,национальным признакам;- готовность вести совместнуюдеятельность в интересахгражданского общества,участвовать в самоуправлении вобщеобразовательной | - сформироватьпредставления о ценностибезопасного поведения дляличности, общества,государства; знание правилбезопасного поведения испособов их применения всобственном поведении;- знать основы безопасного,конструктивного общения,уметьразличать опасные явления всоциальном взаимодействии,в том числекриминального характера;умение предупреждатьопасные явления ипротиводействовать им;- сформироватьпредставления об опасности инегативном влиянии на жизньличности, общества,государства экстремизма,терроризма; знать рольгосударства впротиводействии терроризму;уметразличать приемы вовлеченияв экстремистскую итеррористическуюдеятельность ипротиводействовать им; знатьпорядок действий приобъявлении разного уровнятеррористической опасности;знать порядок действий приугрозе совершениятеррористического акта;совершении |

|  |  |
| --- | --- |
| организации и детскоюношеских организациях;- умение взаимодействовать ссоциальными институтами всоответствии с их функциями иназначением;- готовность к гуманитарной иволонтерской деятельности;патриотического воспитания:- сформированность российскойгражданской идентичности,патриотизма, уважения к своемународу, чувства ответственностиперед Родиной, гордости за свойкрай, свою Родину, свой язык икультуру, прошлое и настоящеемногонационального народаРоссии;- ценностное отношение кгосударственным символам,историческому и природномунаследию, памятникам,традициям народов России,достижениям России в науке,искусстве, спорте, технологиях итруде;- идейная убежденность,готовность к служению и защитеОтечества, ответственность заего судьбу;освоенные обучающимисямежпредметные понятия иуниверсальные учебные действия(регулятивные, познавательные,коммуникативные);- способность их использования впознавательной и социальнойпрактике, готовность ксамостоятельному планированиюи осуществлению учебнойдеятельности, организацииучебного сотрудничества спедагогическими работниками исверстниками, к участию впостроении индивидуальнойобразовательной траектории;- овладение навыками учебноисследовательской, проектной исоциальной деятельности | террористического акта;проведенииконтртеррористическойоперации;- сформироватьпредставления о роли Россиив современном мире; угрозахвоенного характера; ролиВооруженных СилРоссийской Федерации вобеспечении мира; знатьосновы обороны государстваи воинской службы; прав иобязанностей гражданина вобласти гражданскойобороны; знать действия присигналах гражданскойобороны;- знать основыгосударственной политики вобласти защиты населения итерриторий от чрезвычайныхситуаций различногохарактера; знание задач иосновных принциповорганизации Единой системыпредупреждения иликвидации последствийчрезвычайных ситуаций, прави обязанностей гражданина вэтой области;- знать основыгосударственной системы,российскогозаконодательства,направленных на защитунаселения от внешних ивнутренних угроз;сформировать представленияо роли государства, обществаи личности в обеспечениибезопасности |
| ОК 07. Содействоватьсохранениюокружающей среды, | В области экологическоговоспитания:- сформированность | - сформировать представленияо возможных источникахопасности в различных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ресурсосбережению,применять знания обизменении климата,принципыбережливогопроизводства,эффективнодействовать вчрезвычайныхситуациях | экологической культуры,понимание влияния социальноэкономических процессов насостояние природной исоциальной среды, осознаниеглобального характераэкологических проблем;- планирование и осуществлениедействий в окружающей среде наоснове знания целей устойчивогоразвития человечества;активное неприятие действий,приносящих вред окружающейсреде;- умение прогнозироватьнеблагоприятные экологическиепоследствия предпринимаемыхдействий, предотвращать их;- расширение опытадеятельности экологическойнаправленности;- овладение навыками учебноисследовательской, проектной исоциальной деятельности | ситуациях (в быту, транспорте,общественных местах, вприродной среде, в социуме, вцифровой среде); владетьосновными способамипредупреждения опасных иэкстремальных ситуаций; знатьпорядок действий вэкстремальных ичрезвычайных ситуациях;- сформировать представленияо важности соблюдения правилдорожного движения всемиучастниками движения, правилбезопасности на транспорте.Знать правила безопасногоповедения на транспорте,уметь применять их напрактике, знать о порядкедействий в опасных,экстремальных ичрезвычайных ситуациях натранспорте;- знать о способах безопасногоповедения в природной среде;уметь применять их напрактике; знать порядокдействий при чрезвычайныхситуациях природногохарактера; сформироватьпредставления обэкологической безопасности,ценности бережногоотношения к природе,разумногоприродопользования;- знать основы пожарнойбезопасности; уметь применятьих на практике дляпредупреждения пожаров;знать порядок действий приугрозе пожара и пожаре вбыту, общественных местах, натранспорте, в природной среде;знать права и обязанностиграждан в области пожарнойбезопасности |
| ОК 08. Использоватьсредства физическойкультуры длясохранения иукрепления здоровья впроцессепрофессиональной | - готовность к саморазвитию,самостоятельности исамоопределению;- наличие мотивации к обучениюи личностному развитию;В части физического воспитания:- сформированность здорового и | - владеть основамимедицинских знаний: владетьприемами оказания первойпомощи при неотложныхсостояниях; знать мерыпрофилактики инфекционныхи неинфекционных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности иподдержаниянеобходимого уровняфизическойподготовленности | безопасного образа жизни,ответственного отношения ксвоему здоровью;- потребность в физическомсовершенствовании, занятияхспортивно-оздоровительнойдеятельностью;- активное неприятие вредныхпривычек и иных формпричинения вреда физическому ипсихическому здоровью;Овладение универсальнымирегулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно составлять планрешения проблемы с учетомимеющихся ресурсов,собственных возможностей ипредпочтений;- давать оценку новымситуациям;- расширять рамки учебногопредмета на основе личныхпредпочтений;- делать осознанный выбор,аргументировать его, братьответственность за решение;- оценивать приобретенныйопыт;- способствовать формированиюи проявлению широкой эрудициив разных областях знаний,постоянно повышать свойобразовательный и культурныйуровень | заболеваний, сохраненияпсихического здоровья;сформировать представленияо здоровом образе жизни иего роли в сохранениипсихического и физическогоздоровья, негативногоотношения к вреднымпривычкам; знать онеобходимых действиях причрезвычайных ситуацияхбиолого-социальногохарактера |

**3. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебного предмета  | 69 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:  | 62 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение  | 20 |
| практические занятия  | 49 |
| курсовой проект (работа)  | - |

|  |  |
| --- | --- |
| самостоятельная работа  | - |
| консультации  | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**4. Тематический план учебного предмета**Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи
Раздел 2. Методы оценки риска
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Раздел 4. Основы военной службы
Раздел 5. Основы медицинских знаний