Аннотация

 рабочей программы учебного предмета

ОПД.14 Экономика

# Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

 Учебный предмет «Экономика» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

# 2.Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

 Цель учебного предмета «Экономика» формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

 Учебный предмет «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,07,09.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения предмета** |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;
* применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей
 | * сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного

отношения к чужой собственности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональнойдеятельности | - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональнойдеятельности | - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономическогоповедения;- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире | - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
* реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений
 | - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального икультурного контекста | - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональныхи межрелигиозных отношений,применять стандартыантикоррупционного поведения | - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | - понимать место и роль России в современной мировой экономике; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайныхситуациях | * принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
* прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя,

своего окружения и общества в целом | - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - готовность и способность к самостоятельнойинформационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 32 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

 **2.Тематический план учебного предмета**

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Рыночный механизм

Раздел 3. Экономика семьи

Раздел 4. Экономика фирмы

Раздел 5. Экономика страны

Раздел 6. Роль государства в экономике

Раздел 7. Денежное обращение

Раздел 8. Мировая экономика.