**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

ОП.03 **«Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

 Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Наименование общих компетенций |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК 1.3.  | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. |
| ПК 2.5.  | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |

* + 1. Перечень личностных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Наименование личностных результатов |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 13  | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

**Цели** учебной дисциплины: изучение финансовой, денежной и кредитной систем Российской Федерации, принципов организации, тенденций развития, нормативно - правовых основ и методических аспектов их функционирования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.4. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. | Владеть профессиональной терминологией;проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.Проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему.Выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;рассчитывать доходность финансовых инструментов.Работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;пользоваться интернет- источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта. | Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств.Виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации.Финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты.Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет - источников финансовой информации. |

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***90*** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **78** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект)  | - |
| консультации  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** * изучение текста (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периоди­ческой печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, КонсультантПлюс)
* ознакомление с нормативными документами
* учебно-исследовательская работа
* ответы на контрольные вопросы
* аналитическая обработка текста
* подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений
 | **12** |
| **Промежуточная аттестация** в **форме экзамена** | **8** |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Экономическая сущность государственных финансов

Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности

Тема 1.4. Финансовая политика и управление финансами.

Тема 1.5. Финансовый контроль.

Тема 1.6. Система страхования

Тема 2.1. Сущность, виды и функции денег.

Тема 2.2. Денежное обращение и денежная система.

Тема 3.1.Банковская система Российской Федерации.

Тема 3.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации.

Тема 4.1. Рынок ценных бумаг.

Тема 5.1.Валютные отношения и валютная система.

Тема 5.2.Международные кредитные отношения.