**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.11 «Статистика»**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы |
| ПК 2.3. | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. |
| ПК 2.6. | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. |

* + 1. Перечень личностных результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование личностных результатов |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

**Цели** учебной дисциплины: освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01.**  **ОК 02.**  **ОК 03.**  **ОК 04.**  **ОК 05.**  **ОК 09.**  **ПК 1.1.**  **ПК 2.3.**  **ПК 2.6.**  **ПК 4.1.**  **ПК 4.4.**  **ЛР 2**  **ЛР 3**  **ЛР 4**  **ЛР 7**  **ЛР 13**  **ЛР 14**  **ЛР 15** | Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.  Находить и использовать необходимую статистическую информацию  По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).  Строить статистические таблицы.  Простые, групповые и комбинированные таблицы.  Статистические графики.  Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в  стоимостных единицах измерения. Рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.  Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах. | Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.  Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.  Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.  Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация. Виды рядов динамики:  Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.  Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов. |

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***72*** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **58** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| консультации | 4 |
| **Самостоятельная работа:**   * изучение текста (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периоди­ческой печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, КонсультантПлюс) * ознакомление с нормативными документами * учебно-исследовательская работа * ответы на контрольные вопросы * аналитическая обработка текста * подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений * решение задач по образцу, решение ситуационных задач | **14** |
| **Промежуточная аттестация**  **в форме экзамена** | **10** |

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ.

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике.

Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.

Тема 4.1. Статистические графики и таблицы.

Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 5.2.Средние величины в статистике.

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.

Тема 7.1. Индексы в статистике.