

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОПБ.04 ИСТОРИЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «История» (базовый уровень) является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются знания и умения

Код ОК, ПК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и

	профессиональной деятельности.	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	Описывать значимость своей специальности.

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	-
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

РАЗДЕЛ 2. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1917–1922 гг.).

Тема 2.1. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков.

Тема 2.2. Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.

РАЗДЕЛ 3. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-Е ГОДЫ.

Тема 3.1. СССР в годы НЕПа. 1921-1928 гг.

Тема 3.2. Советский Союз в 1929-1941 гг.

Тема 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 3.4. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

РАЗДЕЛ 4. МИР В 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 4.2. Развитие культуры в первой трети XX в.

РАЗДЕЛ 5. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939–1945 ГГ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941–1945 гг.

Тема 5.1. Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.)

Тема 5.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ 6. СССР В 1945–1991 гг.

Тема 6.1. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 6.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 6.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.).

РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2020 гг.

Тема 7.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).

Тема 7.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

РАЗДЕЛ 8. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 8.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.

Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

РАЗДЕЛ 9. РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В НОВЕЙШУЮ ЭПОХУ.

Тема 9.1. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.

РАЗДЕЛ 10. СОВРЕМЕННЫЙ МИР.

Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.