

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
О.Н.Легашова
«30» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала- 2023

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования(далее—ФГОССОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Муртузалиева Шарипат Кадикурбановна, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета, ВКК.

Рецензенты:

Сабиров Сабир Мусавирович, и.о. генерального директора ГАУ РД «Центр информационных технологий»

Расулова Патимат Гасановна, преподаватель Махачкалинского филиала

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных систем и программирования

Протокол № 1 от «19» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  Расулова П.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются знания и умения

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный

		план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о

	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	39
в том числе:	
теоретические занятия	-
Практические занятия	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.1. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, Формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Ознакомление с методами исследования. Культура исследования и проектирования Понятие индивидуального проекта. Требования к оформлению индивидуального проекта. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологически, социальные, экономически, волонтерские, организационные, смешанные проекты»	4	
Тема 1.2 Разработка и оформление индивидуального проекта	Содержание учебного материала	19	ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	19	
	1. Практическое занятие «Выбор тем индивидуального проекта. Определение методов исследования. Постановка целей. Ознакомление с возможностями	2	

	ИКТ для осуществления реализации индивидуального проекта».	6	
	2. Практическое занятие «Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Исследование и разработка».	2	
	3. Практическое занятие «Работа с информационными ресурсами. Сбор и систематизация материала».		
	Профессионально - ориентированное содержание	9	
	4. Практическое занятие «Процесс проектирования. Техническое проектирование и конструирование. Социальное проектирование».	3	
	5. Практическое занятие «Реализация проекта».	6	
Тема 1.3. Рефлексия проектной деятельности	Содержание учебного материала	14	OK01. OK02. OK03. OK04. OK09.
	В том числе практических занятий И лабораторных работ	14	
	Профессионально - ориентированное содержание	14	
	1. Практическое занятие «Анализ результатов. Выбор способов оформления конечного результата. Проектная документация».	2	
	8. Практическое занятие «Предзащита проекта».	2	
	9. Практическое занятие «Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема защиты проекта».	4	
	10. Практическое занятие	4	
		2	

	«Процедура защиты проекта. Оценка проекта».		
	11. Практическое занятие «Карта рефлексии и самоанализа».		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Уч.пос.-М.: Академия, 2015.- 256с.
2. Информатика для экономистов. Учебник для СПО. /Под ред. Полякова В.П. – М: Юрайт, 2020
3. Гаврилов М.В., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО.-М: Юрайт, 2020
4. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной

деятельности Учебник и практикум для СПО, -М: Юрайт, 2020

5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Уч. пос.-М.: Академия,2021.-288с.

6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: Уч. пос.-М.: Академия, 2015.- 256с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В.Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518- — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437127>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519- — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/425421>

3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519- — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/401366>

4. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437129>

5. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452397>

6. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449956>
7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449779>
8. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/491282>
9. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>
<http://elib.fa.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний критерии оценки:</i></p> <p>- оценка «5» (отлично) правильно выполнены все задания практической части проекта, Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением Автора проекта, работа Содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.</p> <p><i>оценка «4» (хорошо):</i> правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута(-ы) гипотеза(-ы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы неполный, работа Содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но</p>	<p>Оценка результатов:</p> <p>Практических работ; Дифференцированного зачета в форме защиты проекта</p>

	<p>Гипотеза отсутствует. -оценка «3» (удовлетворительно) Выполнены не все, но более 50 % заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из Ограниченного числа однотипных источников несвоевременно предоставлен проект. -оценка «2» (неудовлетворительно) выполнено менее 50% практических заданий проекта, проект не предоставлен.</p>	
--	--	--

Рецензия

На рабочую программу по общеобразовательному учебному предмету «Индивидуальный проект» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Махачкалинского Филиала Финансового университета при Правительстве РФ Муртузалиевой Ш.К.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку в количестве 39 часов - профессионально ориентированные занятия.

В результате освоения предложений программы обучающийся получит практический опыт: получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

Данное количество часов практических занятий достаточно для освоения практической части дисциплины.

С методической стороны программа составлена грамотно.

В программе четко изложены задачи, решаемые с помощью данной дисциплины, сформированы навыки и умения, которые должны выработаться в ходе изучения дисциплины и которыми должен владеть специалист.

В программе достаточно полны отражены основные показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций.

Программа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников по специальности и рекомендуется для использования преподавателями в учебном процессе..

Рецензент: Расулова Патимат Гасановна

Преподаватель Махачкалинского филиала Финансового университета



Рецензия

На рабочую программу по общеобразовательному учебному предмету «Индивидуальный проект» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Махачкалинского Филиала Финансового университета при Правительстве РФ Муртузалиевой Ш.К.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку в количестве 39 часов - профессионально ориентированные занятия.

В результате освоения предложений программы обучающийся получит практический опыт: получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

Данное количество часов практических занятий достаточно для освоения практической части дисциплины.

С методической стороны программа составлена грамотно.

В программе четко изложены задачи, решаемые с помощью данной дисциплины, сформированы навыки и умения, которые должны выработаться в ходе изучения дисциплины и которыми должен владеть специалист.

В программе достаточно полно отражены основные показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций.

Программа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к уровню подготовки выпускников по специальности и рекомендуется для использования преподавателями в учебном процессе.

Рецензент: Сабиров Сабир Мусавирович

И.О.Генерального директора ГАУ РД «Центр информационных технологий»

