

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
О.Н. Легашова
«30» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Алимагомедов Магомедрасул Завурбекович, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета, ВКК.


Рецензенты:

Мутиева Оксана Саидовна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», д.и.н., доцент.

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «29» марта 2023г. № 8

Председатель ПЦК  Б.М.Закариялова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ. 02 «История»
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленную преподавателем Махачкалинского филиала
Финианского государственного университета Алимагомедовым М.З.

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 48 часов, итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя титульный лист; общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, что соответствует требованиям к структуре рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 «История» включает необходимые темы для подготовки специалистов, владеющих основными понятиями и знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлениях их деятельности, содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций по умению ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В программе представлены такие формы контроля, как анализ выполнения практических работ, тестирование, подготовка и выступление с докладом или презентацией, тестирование и устный опрос. Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных компетенций конкретизирован с учетом специфики обучения по программе дисциплины и образует систему достоверной и объективной оценки результатов ее освоения.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения. В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГАОУВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», д.и.н., доцент



О.С. Мутиева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История»
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
составленную преподавателем Махачкалинского филиала
Финуниверситета Алимагомедовым М.З.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе указывается место дисциплины в структуре основной образовательной программы, определены цели и планируемые результаты учебной дисциплины, соблюдена логическая последовательность раскрытия материала, ее структура и содержание, тематический план, объем часов.

В тематическом плане и содержании дисциплины «История» выделены разделы и основные темы учебной дисциплины, общие компетенции, формированию которых способствует тема программы. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 «История» включает необходимые темы для подготовки специалистов, владеющих основными понятиями и знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков, сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв., основных процессах политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине, отвечает принципам единства теоретического и практического обучения, может быть рекомендована для использования в процессе преподавания дисциплины «История».

Преподаватель Махачкалинского
Филиала Финуниверситета,



Абдурагимова Ф.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

Код ОК, ПК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

		помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	Описывать значимость своей специальности.

международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. — второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	8	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	
	3. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
1.Практическое занятие№1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг: экономический, внешнеполитический, культурный	2		

	геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел II. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI		12	
Тема 2.1. Глобализация в конце XX— начале XXI веков.	Содержание учебного материала	4	
	1. «Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО . Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1.Практическое занятие№2 Семинар «Проблемы глобализации современного мира»	2	
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала	8	
	1. Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике сверхдержава США и многополюсной мир.	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	2. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН.	2	
	3. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1.Практическое занятие№3. Семинар «Локальные конфликты и гражданские войны в конце XX- начале XXI века»	2	
Раздел III. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		28	
Тема3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	
	1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

		пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.		
	2	Международные отношения в конце XX века. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
		1.В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		Практическое занятие №4. Экономика и население России в 90-е гг. XX века.	2	
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Содержание учебного материала	2	
	1	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ, ОДКБ. Внешняя политика России и страны дальнего зарубежья. Закономерности исторического процесса.	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы		Содержание учебного материала	8	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	2	Закономерности исторического процесса. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	2	
	3	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных	2	

		регионах мира. Участие России в этом процессе. Закономерности исторического процесса		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		1.Практическое занятие№5. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
Тема 3.4 Развитие культуры в России		Содержание учебного материала	4	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
		1.Практическое занятие№6. Семинар «Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры»	2	
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала	8	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья.	2	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	2.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ.	2	
	3.	Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	

	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1.Практическое занятие№7. Круглый стол по теме «Проблемы и перспективы развития России»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО):

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио — 1 шт.

Ноутбук преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Любченков. История. В 2 ч. Ч. 1: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020.—352 с.

2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. В 2 ч. Ч. 2: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020.—397 с.

3. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО/В.Л.Хейфец. -М.: Юрайт, 2021.-345с.

4. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452675>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).

1. ЭБС Финуниверситета [elibr.lib.ra.ru](http://elib.ra.ru)

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456071>.

3. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455910>.

4. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456095>.

5. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456096>.

6. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456376>.

7. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451008> .

8.Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454853> .

9. Электронная библиотека учебников.www.studentam.net.ru

10.Россия в новейшее время - (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.histerl.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1.История России. XX начало X XI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-

2.История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко.изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 144 с. —(Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08115-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв. <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сущность глобализации и проблем мирового развития на рубеже XX-XXI вв. ; сущность проблемы международного терроризма; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности; - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. <ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией</p>

Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.