

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической
работе
О.Н. Легашова
(подпись)
«21» марта 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала- 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Хайбулаева Раисат Магомеддибировна, Заслуженный учитель РД преподаватель ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал, ВКК.

Рецензент:

Мусаева Зарема Ильясовна, к.ф.н., доцент, преподаватель ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал.

Иразиханова Наринжи Салимовна, Заслуженный учитель РД, преподаватель ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал, заместитель директора по учебной работе колледжа ФГБОУВО «Дагестанский государственный университет», ВКК.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «29» марта 2023 г. № 8

Председатель ПЦК  Р.М. Хайбулаева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

КОД ОК	Знать	Уметь
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или

	и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно	Психологические основы	Организовывать работу

взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщения	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценности, значимость профессиональной деятельности по специальности	Описывать значимость своей специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приёмы двигательных функций профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	193
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	189
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	189
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	
1	2	3	4	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	12	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	
	Не предусмотрено			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования за рубежом 3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США» 4. Экскурсия «Мой колледж»			4
				4
				2
				2
Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.				
Контрольная работа				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05	
	Не предусмотрено			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	Лексический материал по теме: 1. Театр и музыка 2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино» 3. хобби 4. Коллекционирование книг 5. Диалог: «Хобби в разных странах»	2 2 2 2 2	OK06 OK07 OK08 OK09
	Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	12	OK01 OK02
	Не предусмотрено		OK03 OK04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	OK05 OK06
	Лексический материал по теме: 1. Диалоги о спорте 2. Здоровый образ жизни 3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	4 4 4	OK07 OK08 OK09
	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	OK01 OK02
	Не предусмотрено		OK03 OK04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	OK05 OK06

	Лексический материал по теме:	4	OK07
	1. Путешествие по России	4	OK08
	2. Достопримечательности Лондона. 3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	4	OK09
	4. Путешествие на разных видах транспорта	4	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения;		
	- указательные местоимения;		
	- возвратные местоимения;		
	- вопросительные местоимения;		
	- неопределенные местоимения.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	20	OK01
	Не предусмотрено		OK02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	OK03
	Лексический материал по теме:	6	OK04
	1. Профессии будущего	4	OK05
	2. Профессии в сфере ИТ	2	OK06
	3. Эссе «Хочу быть профессионалом»	4	OK07
3. Выбираем профессию программиста 4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным?	4	OK08	
Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare.		OK09	
Контрольная работа по теме			
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	28	
	Не предусмотрено		OK01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK02
			OK03

	Лексический материал по теме: 1. За гранью наших мечтаний 2. Что такое компьютер? 3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции» 4. Работа компьютера. Виды данных 5. Операционные системы 6. Введение во всемирную паутину и Интернет 7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous.	4 4 2 4 4 6 4	OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	25	
	Не предусмотрено		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	25	
	Лексический материал по теме: 1. Рабочий день студента колледжа 2. Первое трудоустройство — что выбрать? 3. Подготовка к трудоустройству 4. Составление и заполнение документов. Резюме 5. Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.	3 4 8 6 4	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	26	OK01
	Не предусмотрено		OK02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	OK03
	Лексический материал по теме: . Приглашения. Поздравление. Пожелания 2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности 3. Работа с текстом <<Правила телефонных переговоров>>	8	OK04
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.	10	OK05
	Контрольная работа	4	OK06
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка диалогов		OK07
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	18	OK08
	Не предусмотрено		OK09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	OK01
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	4	OK02
	2. Переписка с образовательной организацией	4	OK03
	3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	2	OK04
	4. Письмо другу 5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал:	4	OK05
- типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные.		OK06	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Информационно-коммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	8	OK01
	Не предусмотрено		OK02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK03
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии 2. История развития коммуникационных систем 3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	2	OK04
		2	OK05
		4	OK06 OK07 OK08 OK09
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 11. Программирование	Содержание учебного материала	8	OK01
	Не предусмотрено		OK02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	OK03
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование? 2. Жизненный цикл разработки системы 3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкция с инфинитивом.	2	OK04
		2	OK05
		4	OK06 OK07 OK08 OK09
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12. Основы информационных систем.	Содержание учебного материала	6	OK01
	Не предусмотрено		OK02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK03 OK04

Лексический материал по теме: 1. Понятие информационных систем 2. Виды информационных систем 3. Применение информационных систем Грамматический материал:	1 2	OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
- согласование времен; - прямая и косвенная речь.	3	
Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего:	193	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО): кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

- столы — 9 шт.,
- стол преподавателя — 1 шт.,
- стулья — 18 шт.,
- учебная(меловая) доска— 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Лингофонное оборудование на каждого обучающегося

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Английский язык: учебное пособие /И.П.Агабекян-Изд.5-Ростов н, /Д: Феникс,2022.-316(СПО) для экономистов.

Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452103> (дата обращения: 18.09.2020).

2. *Моисеева, Т. В.* Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455277> (дата обращения: 18.09.2020).

3. *Уваров, В. И.* Английский язык для экономистов (А2-В2). EnglishforBusiness + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450797> (дата обращения: 18.09.2020).

4. *Даниленко, Л. П.* Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452149> (дата обращения: 18.09.2020).

5. *Нужнова, Е. Е.* Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/436554> (дата обращения: 18.09.2020).

6. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456091> (дата обращения: 18.09.2020).

7. Мухортова Е.А. Специфика обучения и изучения профессионального английского языка при подготовке экономистов (на примере Финуниверситета // Педагогика высшей школы, 2017. — № 2.-Ч.2.-С.106-111. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv372.pdf>>.И.П.Агабекян., Английский язык для студентов экономического колледжа. Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г. -347с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС финуниверситета-[http\elib.fa.ru\](http://elib.fa.ru)
2. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
3. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
<http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>
<http://www.infospace.com/info.USA>
<http://begin-english.ru/video-english/page5/>
5. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
6. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

<http://www.linguistic.ru>www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)www.icons.org.uk

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Шевелева. — 2 изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные (1 файл; 31,5 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2014 — 397 с. — Только электронный ресурс. — Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/ebook/Sheveleva-english-hum.pdf>>.
2. Широких А.Ю. Субстантивация действия: проблемы перевода неличных форм английского глагола на русский язык // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2. — С.646-649. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv849.pdf>>.
3. Дигтяр О.Ю. Формирование креативного образа системного мышления студентов неязыковых вузов при обучении английскому языку // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2. — С.492-494. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv851.pdf>>.
4. Азарова О.А. Методика реализации и опыт осуществления дискурсивного подхода в обучении пониманию английской экономической лексики // Наука и современность, 2017. — № 1.- Ч.2. — С.172-175. — Только в электронном виде. — Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv3.pdf>>.

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. — М.: Эксмо, 2008. — 698с.
2. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу/ Под редакцией А.В.Аникина-СПб.: Экономическая школа, 1993-579с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p><i>Уметь:</i></p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <p>«Хорошо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с 	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы);</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

**Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Иностранный язык в ПД»**

Махачкалинский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»
Рецензируемая рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в ПД»
разработана для специальности 09.02.07 Информационная система и программирование

Рабочая программа по иностранному языку в ПД составлена в соответствии с основной образовательной программой общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности.

Рабочая программа ориентирована на практическое освоение иностранного языка в системе профессионального образования.

Программа предусматривает комплексную реализацию образовательных и воспитательных целей.

Данная программа позволяет проведение занятий с учетом всех инновационных методов обучения, которые будут способствовать повышению эффективности обучения иностранному языку.

Также в программе учтена тесная связь с дисциплинами по специальности. В программе определенное количество часов отводится на самостоятельную работу студентов, которая позволит расширить речевую практику и творческие способности студентов.

Программа отражает требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры. Программа рекомендована для применения в учебном процессе.

Рецензент:

доцент, преподаватель иностранных языков

ВГБОУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ »



Мусаева З.И.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленную Хайбулаевой Р.М., преподавателем иностранного языка ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинского филиала

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 193 часа — практических занятий, промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ и макетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Она включает обязательные компоненты:

1. Титульный лист;
2. Общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

В программе отражена специфика специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций, таких как: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, работать в коллективе и команде, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В курсе на уровне учебных действий, таких как аудирование, говорение, чтение, письмо, рассматриваются такие важные темы, как: «Система образования в России и за рубежом», «Моя будущая профессия, карьера», «Компьютеры и их функции», «Подготовка к трудоустройству», «Правила телефонных переговоров», «Официальная и неофициальная переписка» и т.д. Все темы отвечают требованиям современности. В программе представлены такие формы контроля, как
-тестирование;
-контрольная работа;

- выполнение проекта;
- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);
- оценка выполнения практического задания(работы);
- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
- решение ситуационной задачи - дифференцированный зачет.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности. Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Рецензент: Н.С.Иразиханова, Заслуженный учитель РД, преподаватель иностранного языка, зам.директора по ХР колледжа ФГОБУ ВО «Дагестанский государственный университет»

