

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе



О.Н. Легашова

(подпись) документов  
« 30 » мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала -2023

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Хайбулаева Раисат Магомеддибировна, Заслуженный учитель РД преподаватель ВКК, ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал.

Рецензент:

Мусаева Зарема Ильясовна, к.ф.н., доцент, преподаватель ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал.

Иразиханова Наринжи Салимовна, Заслуженный учитель РД преподаватель ВКК, заместитель директора по УР колледжа ФГБОУВО «Дагестанский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от «19» марта 2023 г. № 8

Председатель ПЦК  Р.М. Хайбулаева  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися усваиваются знания и умения

КОД ОК	Знать	Уметь
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать



		составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщения	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценности, значимость профессиональной деятельности по специальности	Описывать значимость своей специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направление ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные



<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения. характерными для данной специальности</p>
<p>ОК 09.          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	117
лабораторные работы	
контрольные работы	
консультации	8
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10



## 2.1. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ КУРС		14	
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	2	ОК01
	В том числе практических заданий	2	ОК02
	1. Входное тестирование. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
Тема 1.2 Семейные ценности	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими. Лексика: Лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
Тема 1.3 Внешность человека	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	





время			
	В том числе практических занятий	6	
	<p>1. Рабочий день.  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых  3. Контрольная работа № 1 «Текущий контроль в 1 семестре». Молодежные субкультуры и организации.  Лексика:  - рутина (до to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  Грамматика:  - предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); - глагол с инфинитивом;  - сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	6	<p>OK01  OK02  OK03  OK04  OK05  OK06  OK07  OK08  OK09</p>
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	<p>1. Рабочий день студента колледжа.  2. Распорядок дня студента.  3. Выходной день. Лексика:  Предлоги направления (forward, past, opposite etc.);  - Места в городе (city centre, church, square etc.);  - товары (juice, soap, milk, bread etc.); виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy products  Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах.  Числительные: исчисляемые и неисчисляемые существительные  Специальные вопросы  Предлоги направления и движения.  Употребление артиклей.</p>	6	<p>OK01  OK02  OK03  OK04  OK05  OK06  OK07  OK08  OK09</p>

Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	OK01
----------	-------------------------------	---	------

Покупки			OK02
	В том числе практических занятий	4	OK03
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. Лексика: виды магазинов (department store, Shopping moll etc); - товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)	4	OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09

	Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов тапу, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления.		OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6	OK01
	В том числе практических занятий	6	OK02



	<p>1. Способы приготовления пищи.</p> <p>2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</p> <p>3. Еда полезная и вредная. Лексика: еда (egg, pizza, meatetc);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>- чтение и правописание окончаний.</li> </ul>	6	<p>OK03</p> <p>OK04</p> <p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK07</p> <p>OK08</p> <p>OK09</p>
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	9	
	В том числе практических занятий	9	<p>OK01</p> <p>OK02</p> <p>OK03</p> <p>OK04</p> <p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK07</p> <p>OK08</p> <p>OK09</p>
	<p>1. Здоровый образ жизни.</p> <p>2. Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры.</p> <p>4. Посещение врача.</p> <p>5. Контрольная работа М 2 «Промежуточный контроль».</p> <p>Лексика: - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное питание (diet, protein etc.); - названия видов спорта (football, rowing, etc.);</li> <li>- Лексика по теме (running nose, catchacold, etc.). Грамматика:</li> <li>- простое прошедшее время (образование и функции в действительном и</li> <li>-</li> </ul>	9	
	<p>страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени) правильные и неправильные глаголы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условные предложения Г, II, III типов; - прямая речь.</li> </ul>		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	6	OK01

Путешествия	В том числе практических занятий	6	OK02
	1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности. лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - Виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова – маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.	6	OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8	OK01
	В том числе практических занятий	8	OK02
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва — столица России. 4. Мой город. Лексика: - государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: Сравнительные обороты than, as.. .as, not so . . as; условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); - пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.	8	OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население);	8	



	<p>национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).</p> <p>3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p> <p>4. США (крупные города, достопримечательности).</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</li> <li>- Погода и климат (wet, mild, variable etc); экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикли с географическими названиями; косвенная речь; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>		<p>OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09</p>
Тема 2.10 Традиции России и англо- говорящих стран	Содержание учебного материала	8	OK01
	В том числе практических занятий	8	OK02
	<p>1. Обычаи народов России и англо-говорящих стран.</p> <p>2. Традиции народов России.</p> <p>3. Традиции народов англо-говорящих стран.</p> <p>4. Поверья народов России и англо-говорящих стран.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> <li>- месяцы, дни недели. Грамматика:</li> <li>- предлоги времени; числительные количественные и порядковые; обозначение годов, дат, времени, периодов; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>	8	<p>OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09</p>
Профессионально-ориентированное содержание			
РАЗДЕЛ 3. Иностраный язык для специальных целей		36	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	OK01

Обучение в колледже	В том числе практических занятий	4	OK02
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/ специальности. Лексика: профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	OK01 OK02
	В том числе практических занятий	10	OK03
	1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки. 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Контрольная работа МЗ «Текущий контроль во 2 семестре». Технический прогресс. Лексика: - виды наук (science, physics, chemistry and etc.) профессионально ориентированная лексика. Грамматика: - страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	10	OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	8	OK01 OK02
	В том числе практических занятий	8	OK03 OK04
	1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Лексика: Машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	8	OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	



	<p>1. Технические науки</p> <p>2. Известные ученые и их открытия.</p> <p>3. Нобелевские лауреаты. Лексика:  профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.</p> <p>Грамматика:  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</p>	6	<p>OK01</p> <p>OK02</p> <p>OK03</p> <p>OK04</p> <p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK07</p> <p>OK08</p> <p>OK09</p>
Тема 3.5 Профессиональн ые требования	Содержание учебного материала	8	OK01
	В том числе практических занятий	8	OK02
	<p>1. Специфика работы по профессии/ специальности.</p> <p>2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Лексика:  профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения. Грамматика:  герундий, инфинитив.</p>	8	<p>OK03</p> <p>OK04</p> <p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK07</p> <p>OK08</p> <p>OK09</p>
Консультации	8		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10		
Всего:	135		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения в (соответствии с ФГОС и ООП СПО): кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

стол студенческий двухместный — 9 шт.

стулья студенческие — 18 шт.

стол (учительский) — 1 шт. Стул (учительский) — 1 шт.

доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио — 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Лингофонное оборудование на каждого обучающегося

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

Основная литература:

1. Английский язык: учебное пособие /И.П.Агабекян-Изд.5-Ростов н, /Д: Феникс,2022.-316(СПО) для экономистов.

*Ашурбекова, Т. И.* Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст: электронный //



- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452103> (дата обращения: 18.09.2020).
2. *Моисеева, Т. В.* Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/455277> (дата обращения: 18.09.2020).
3. *Уваров, В. И.* Английский язык для экономистов (A2-B2). EnglishforBusiness + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450797> (дата обращения: 18.09.2020).
4. *Даниленко, Л. П.* Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452149> (дата обращения: 18.09.2020).
5. *Нужнова, Е. Е.* Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/436554> (дата обращения: 18.09.2020).
6. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для экономистов (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/456091> (дата обращения: 18.09.2020).
7. Мухортова Е.А. Специфика обучения и изучения профессионального английского языка при подготовке экономистов (на примере

Финуниверситета // Педагогика высшей школы, 2017. – № 2.-Ч.2.- С.106-111. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv372.pdf>>

8. И.П.Агабекян., Английский язык для студентов экономического колледжа. Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г. -347с.

### 3.2.2. Электронные издания

1. ЭБС финуниверситета-<http://elib.fa.ru>

2. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.

3. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.

<http://libfor.ru/readiuepoe.html>

[http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html)

<http://www.dadoda.ru>

<http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/>

Более 2000 наименований произведений.

Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».

1. Английский с англичанами. Школа английского языка

<http://www.language.ru>

<http://www.infospace.com/info.USA>

<http://begin-english.ru/video-english/page5/>

2. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

<http://www.englishclub.narod.ru>

3. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

<http://www.linguistic.ru> [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)



www.icons.org.uk

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Шевелева. — 2 изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные (1 файл; 31,5 Мб). — М.: ЮНИТИ, 2014 — 397 с. — Только электронный ресурс. — Доступ из локальной сети Финуниверситета(чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/ebook/Sheveleva-english-hum.pdf>>.
2. Широких А.Ю. Субстантивация действия: проблемы перевода неличных форм английского глагола на русский язык // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2 .-С.646-649. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv849.pdf>>.
3. Дигтяр О.Ю. Формирование креативного образа системного мышления студентов неязыковых вузов при обучении английскому языку // Мир науки, культуры, образования, 2018. — № 2 .-С.492-494. — Только в электронном виде. — <URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv851.pdf>>.
4. Азарова О.А. Методика реализации и опыт осуществления дискурсивного подхода в обучении пониманию английской экономической лексики // Наука и современность, 2017. — № 1.-Ч.2.- С.172-175. — Только в электронном виде. — Доступ из локальной сети Финуниверситета (чтение, печать, копирование). — <URL:<http://elib.fa.ru/art2017/bv3.pdf>>.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для СПО. Издательство «Академия» М.: 2009г.-342 с
6. Шах-Назарова. В.С., Журавченко.К.В. Английский для вас. Новый курс XXI века. ОООИздательский дом «Вече»,2013г-496 с.
7. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011. -128с.
8. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011. – 128с.
9. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011- 136с.
10. Virginia Evans – Jenny DooleUpload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011, стр. 136
11. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011-120с.

12. Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени, - Оксфорд, Макмиллан, 2010.- 198с.

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.-698с.
2. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу/ Под редакцией А.В.Аникина-СПб.: Экономическая школа, 1993-579с



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</i> Знать: Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных). Средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Особенности произношения на иностранном языке. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.</p>	<p><i>Характеристик и демонстрируемых знаний</i> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного</p>	<p>Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: устный опрос, эвристическая беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы, микрозачет</p>



<p>Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения.          Основы здорового образа жизни.          Современные средства и устройства информатизации и их использование.          Правила работы на компьютере и оргтехнике.          Правила ведения переписки по электронной почте.          Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p>	<p>материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	
<p><b>Уметь:</b>  <u>Говорение</u>          Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства          Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;          Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.  <u>Аудирование:</u>          Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;          Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;          Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение</p>	<p>- не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1);          - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2);          - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);          - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но</p>	<p><b>Входной контроль:</b>          тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль:</b>          устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, ситуационные задания, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, микрозачет</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b>          экзамен</p>

<p>к ней.</p> <p><u>Чтение</u>          Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><u>Письменная речь</u>          Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;          Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;          Использовать приобретенные знания и умения в жизни.</p>	<p>допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях (4);</p> <p>- демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).</p>	
--	--	--



## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

по учебному предмету ОПБ.03 Иностранный язык специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, составленную Хайбулаевой Р.М. преподавателем иностранного языка ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Махачкалинского филиала

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 135 часов, из них теоретические занятия — 117 часов, промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена во втором семестре.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ и макетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Она включает обязательные компоненты:

1. Титульный лист;
2. Общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

В программе отражена специфика специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций, таких как: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, работать в коллективе и команде, эффективно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Тематика программы состоит из разделов:

Вводно-корректирующий курс

Иностранный язык для общих целей

Иностранный язык для специальных целей

Все темы отвечают требованиям современности. В программе представлены такие формы контроля, как

- тестирование;
- контрольная работа;
- выполнение проекта;
- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);
- оценка выполнения практического задания(работы);
- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
- экзамен .





## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОПБ.03 «Иностранный язык»  
разработанной Хайбулаевой Р.М. преподавателем ВКК  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
Махачкалинского филиала по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС среднего общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: титульный лист, паспорт программы УД, структура и содержание УД, условия реализации УД, контроль и оценка результатов освоения УД.

Рабочая программа ориентирована на практическое освоение иностранного языка в системе профессионального образования.

Программа предусматривает комплексную реализацию образовательных и воспитательных целей. Составитель программы определяет следующие задачи дисциплины:

Повышение коммуникативной культуры

Закрепление навыков устной и письменной речи


Развитие умения работать с профессиональной и специальной литературой на английском языке.

Программа отражает требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной

деятельности, предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры. Программа рекомендована для применения в учебном процессе .

Заключение:

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине ОПБ.03 «Иностранный язык» 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и соответствует требованиям, предъявляемых к рабочим программам дисциплины.

Рецензент  Мусаева З.И., кандидат филологических наук, доцент  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
Махачкалинский филиал.