

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе


О.Н. Легашова

(подпись) _____ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07 Информационные системы и программирование

Махачкала -2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

Эрболатова Зарема Залибековна, преподаватель ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал, ВКК.

Рецензенты:

Шайхалова Патимат Магомедовна, преподаватель ФГОБУ ВО «Финансовый Университет при Правительстве РФ» Махачкалинский филиал, ВКК.

Муртилова Камила Магомедовна, доцент, к.э.н., кафедры «Право и Безопасности жизнедеятельности» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол от « 29 » марта 2023 г. № 8

Председатель ПЦК  Р.М. Хайбулаева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются знания и умения:

КОД ОК	Знать	Уметь
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план

	<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>профессионального развития и самообразования</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщения</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценности, значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Описывать значимость своей специальности</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения. характерными для данной специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и

	<p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	48
лабораторные работы	
контрольные работы	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации		14	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	14	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС. Гражданская оборона.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10	
	1. Практическое занятие. «Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	4	
	2. Практическое занятие. «Использование средств индивидуальной защиты»	2	
3. Практическое занятие. «Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	2		

	4.Практическое занятие. «Организация деятельности штаба ГО объекта»		
Раздел 2. Основы военной службы		47	
Тема 2.1. ВС РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Виды, рода войск ВС РФ. Назначение, основное вооружение. Другие войска, воинские формирования и органы военной организации государства.		
Тема 2.2. Основные задачи ВС РФ, структура, управление.	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Задачи и функции ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. Полномочия органов управления государством в области обороны страны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусевоеннослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
Тема 2.3 Общевойские уставы.		10	
	Назначение Уставов ВС РФ. Общие и должностные обязанности. Распределение служебного времени. Воинский порядок, размещение и быт военнослужащих. Состав суточного наряда. Караул. Несение службы по охране военных объектов.	2	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие «Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный Устав ВС».	4	
	Практическое занятие «Состав, вооружение и предназначение суточного наряда»	4	
Тема 2.4 Стрелковая подготовка.	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Строй и управление ими. Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Стрелковые приемы и движение без оружия»	4	
Тема 2.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	12	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Материальная часть стрелкового вооружения и ручных гранат. (АК-74, РПК-74, СВД, ПМ) Назначение, устройство.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Материальная часть стрелкового оружия»	10	
Тема 2.6 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	8	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Походный, предбоевой, боевой порядок подразделения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Сущность и предназначение топографических карт»	6	
Тема 2.7 Организация воспитательной работы в ВС РФ.	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02 OK03 OK04
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для	2	

	военнослужащих. Дисциплинарные взыскания.		OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
Тема 2.8 Психология личности и воинского коллектива.	Содержание учебного материала	1	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1	
Раздел.3 Основы медицинских знаний.		8	
Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	8	OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07 OK08 OK09
	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Первая помощь при различных неотложных состояниях. (переломы конечностей, кровотечения, ожоги, травмы внутренних органов)»	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО): кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 15 шт.

Стулья студенческие — 30 шт.

Стол (учительский) — 1 шт. Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Шкаф — 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5-10шт., респиратор Р-2-2шт., образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИГТ- 1; рентгенометр-1шт; жгут кровоостанавливающий-2шт.; аптечка индивидуальная АИ-2-2шт.; индивидуальный противохимический пакет ИГТ- 11-2шт.; сумка санитарная-1шт.; носилки-2шт; макет автомата Калашникова-2шт; электронный стрелковый тренажер-1; обучающие и контролирующие программы по темам учебной дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, -М: Юрайт, 2020
2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Учебник для СПО –М: Юрайт, 2020
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. -М.:Академия, 2021.-368с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС biblio-online.ru

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
4. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>
5. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. —
URL:<https://urait.ru/bcode/489671>

6. *Землин, А. И.* Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. —
URL:<https://urait.ru/bcode/494811>

7. *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. —
URL:<https://urait.ru/bcode/471297>

8. *Курдюмов, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. —
URL:<https://urait.ru/bcode/492056>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -Основы законодательства о труде, организации охраны труда; -Условия труда, причины травматизма на рабочем 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -Способы защиты населения от оружия массового поражения; -Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям, -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. -Порядок и правила оказания первой помощи. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня 	<p>работы с освоенным</p>	
--	---------------------------	--

<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; -Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -Применять первичные средства пожаротушения; -Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -Оказывать первую помощь. 		
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Махачкалинского филиала «Финансового Университета при Правительстве РФ» Эрболатовой Заремой Залибековной.

Рабочая программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рассчитана на 69 часов, итоговый контроль осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета.

Рабочая программа включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
3. Структуру и содержание учебной дисциплины;
4. Условия реализации учебной дисциплины;

5. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, что соответствует типовым требованиям к рабочей программе и требованиям ФГОС СПО при формировании как общих, так и профессиональных компетенций.

Рабочая программа дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности включает необходимые умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь для подготовки специалистов. В программе отражена специфика специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по

данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

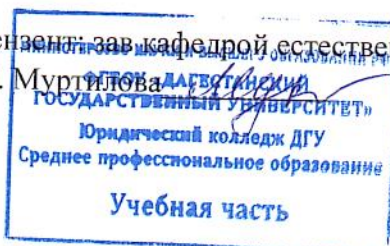
В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Рецензент: зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

К.М. Муртилова *Муртилова*
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический колледж ДГУ
Среднее профессиональное образование



ФГОБУ ДГУ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
разработанную преподавателем Махачкалинского филиала
«Финансового Университета при Правительстве РФ»
Эрболатовой Заремой Залибековной.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

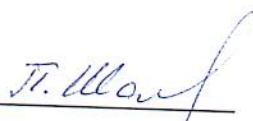
Программа рассчитана на формирование у обучающихся знаний, умений и отдельных навыков по охране и защите людей в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и оказанию само- и взаимопомощи в случаях проявления опасностей. Она способствует привитию учащимся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности, умению распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

В данной программе соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, природной) и вопросы защиты от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях. Программа содержит тематический план дисциплины, в котором предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Предусмотренные занятия строятся с учетом инновационных методов обучения, которые обеспечивают повышение качества подготовки специалистов.

Освоение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, что позволяет оценить полученные теоретические знания и практические навыки.

Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отражает современное состояние и негативные факторы среды обитания, позволяет дать оценку последствий чрезвычайных ситуаций, отвечает предъявляемым требованиям и может быть использована в учебных целях.

Преподаватель
Махачкалинского филиала
«Финансового Университета
при Правительстве РФ



Шайхалова П. М