

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
[Signature] О.Н. Легашова
«30» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Магомедова Елена Гаджимагомедовна, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета

Рецензенты:

Келеметова Саида Ибадуллаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ГАОУ ВО ДГУНХ

Сулейманова Шуанет Магомедовна, преподаватель Махачкалинского филиала Финуниверситета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «29» марта 2023г. № 7/1

Председатель ПЦК  Е.Г. Магомедова
(подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Махачкалинского филиала Финуниверситета

Магомедовой Е.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Экономика отрасли включает необходимые темы для подготовки специалистов, владеющих современными знаниями об основных принципах построения экономической системы организации, управление основными и оборотными средствами, составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, механизмах ценообразования, формах оплаты труда, основных экономических показателей деятельности организации и методики их расчета, планирование деятельности организации ИТ – сектора экономики в современных условиях. В программе отражена специфика специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа предусматривает выполнение практических работ и приобретение компетенций по умению находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. В курсе рассматриваются такие важные темы, как: рыночные механизмы экономики, виды организационно-правовых форм организации, виды экономических ресурсов организации, оценка эффективности их использования в процессе экономической деятельности предприятия, результаты коммерческой деятельности. Все темы отвечают требованиям современности.

Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям, целям и современным научным представлениям по данной дисциплине и отвечает принципам единства теоретического и практического обучения.

Доцент кафедры экономики

ГАОУ ВО ДГУНХ,

кандидат экономических наук



Келеметова С.И.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанную преподавателем Махачкалинского филиала Финуниверситета Магомедовой Е.Г.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемая последовательность изучения тем и разделов предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

В программе соблюдена логическая последовательность раскрытия материала.

Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности.

В программе представлены такие формы контроля, как анализ практических работ, решений ситуационных задач, выполнение практических работ, тестирование, презентация индивидуальных проектов студентов «Бизнес-план предприятия ХХХ». Комплекс форм и методов контроля и оценке освоенных компетенций конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины и образует систему достоверной и объективной оценки результатов ее освоения.

Такое построение курса способствует формированию у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, связанных с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.

Рабочая программа предусматривает организацию самостоятельной работы по разделам курса, соответствует своему предназначению и может быть использована в рабочих целях.

Преподаватель
Махачкалинского филиала
Финуниверситета



Сулейманова Ш.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

Код ОК, ПК	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

	профессиональной деятельности.	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые

	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения профессиональной направленности.</p> <p>особенности правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ПК 11.1.</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>	<p>Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Рыночная система и ее круговорот. Основные понятия и положения экономической теории. Рыночный механизм и его элементы: спрос и предложение. Равновесие рынка. Отрасль в системе национальной экономики.	2	
	2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	1. Практическое занятие «Семинар «Спрос и предложение»».	2	
	2. Практическое занятие «Выбор организационно-правовой формы».	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве, его классификация и структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	2. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	

	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Расчет основных показателей использования основных фондов».	2	
	2. Практическое занятие «Показатели использования трудовых ресурсов».	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
	2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цена и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	3. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	4. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат предприятия. Показатели рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Анализ издержек предприятия».	2	

	2. Практическое занятие «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия»	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.
	1. Концепция бизнеса. Методы разработки и структура бизнес-плана.	2	
	2. Эффективность бизнес-планирования. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	3. Резюме. Целевой рынок. Конкуренция. Маркетинговый план и стратегия продаж. Технологический и организационный план.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	1. Практическое занятие «SWOT анализ бизнес-среды предприятия».	2	
	2. Практическое занятие «Основные разделы бизнес-плана».	2	
Тема 5. Экономика ИТ-отрасли.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1.
	1. Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии.	2	
	2. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	1. Практическое занятие «Анализ основных показателей деятельности фирмы в ИТ-отрасли, критериев оценки эффективности применения информационных технологий».	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета			
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО):

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 12 шт.

Стулья студенческие — 24 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в актуальной редакции).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в актуальной редакции).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в актуальной редакции).
5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в актуальной редакции).
6. Федеральный Закон №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в актуальной редакции).
7. Федеральный Закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в актуальной редакции).
8. Федеральный Закон РФ от 14.11.02 №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в актуальной редакции).
9. Федеральный Закон от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в актуальной редакции).
10. Федеральный Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» от 24.07.2007 №209-ФЗ (в актуальной редакции).

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф.Борисов. -7-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2022. -383 с.
2. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие / Л.Н. Чечевицина, Е.В. Хачадурова. –Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. -382 с.
3. Ключкова Е.Н. Экономика организации: учебник для СПО/ Е.Н. Ключкова [и др.], Ом.: Юрайт,2020. -382с.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. –М.: Кнорус, 2016.-416с. ISBN 978-5-406-05026-2.
5. Ключкова Е.Н. Экономика организации: учебник для СПО. –М.:Юрайт, 2016. -447с. ISBN 978-5-9916-5415-9.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. ЭБС Финуниверситета <http://www.elib.fa.ru/>
12. *Магомедов, А. М.* Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>
13. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/494015>
14. *Васильев, В. П.* Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>
15. *Тертышник, М. И.* Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861>
16. *Воробьева, И. П.* Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/495523>
17. *Корнейчук, Б. В.* Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/476246>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. – 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. -255с.
2. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. – М.:Юрайт, 2015. -407с.
3. Грибов В.Д, Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с
4. Нечитайло, А.И. Экономика предприятий (организаций): учебник. -М.: Проспект, 2010. -280с.
5. Герасимов Б.И., Воронкова О.В. Цены и ценообразование: учебное пособие. -М.: ФОРУМ, 2011. -208с.
6. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс. – М.:ФОРУМ, 2011. -176с.
7. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014. -292с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения экономической теории. - Организацию производственного и технологического процессов. - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. - Методику разработки бизнес-плана. - Основы предпринимательской деятельности. - Основы финансовой грамотности. - Порядок выстраивания презентации. - Возможности и перспективы «сквозных» цифровых технологий для организации производственных и управленческих механизмов. - Альтернативные способы инвестирования, в т.ч. с использованием цифровых платформ. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренное программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Тестирование по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Дискуссия по учебному фильму «Как работает экономическая машина».</p> <p>Подготовка индивидуальных проектов «Бизнес-план проекта X».</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. - Презентовать идеи открытия собственного дела в 	<p>Выступление с докладом в форме презентации.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет в форме защиты разработанных бизнес-планов).</p>	

<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять бизнес-план. - Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Использовать специализированные цифровые сервисы по поиску и обработке экономической информации. - Определять источники финансирования. - Использовать цифровые платформы по привлечению инвестирования, уметь размещать там собственные проекты. 	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--