

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
 высшего образования  
**"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"**  
 (Финансовый университет)  
 Новороссийский филиал

Курсы дополнительного и профессионального образования  
 (наименование структурного подразделения ДПО)

Обсуждено и одобрено

на Ученом совете филиала

Протокол № 45  
 от "31" марта 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Е.Н. Сейфиева

31 марта 2022 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
 (вид дополнительной профессиональной программы)

Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  
 (наименование дополнительной профессиональной программы)

Цель	Основной целью является совершенствование имеющихся компетенций и приобретение специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности необходимых для работников сферы образования.
Профессиональные компетенции	<p><u>Уметь:</u> Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные ресурсы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей и психофизического развития, индивидуальных возможностей)</p> <p><u>Знать:</u> Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования; возрастные особенности обучающихся, особенности обучения для лиц с проблемами в развитии и с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)</p> <p><u>Владеть:</u> приемами оценивания и выбора учебников и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов, разработки и обновления рабочих программ, планов занятий (циклов занятий), оценочных средств и других методологических материалов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ВО, СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)</p>
Категория слушателей	Лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование



Срок обучения	36 часа							
Форма обучения	Очная							
Режим занятий	Не более 8 часов в день							
№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них				
				Лекции	Практич еские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования	4	2	1	1	2		
2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования	4	2	1	1	2		
3	Педагогика инклюзивного образования	8	4	2	2	4		
4	Психология инклюзивного образования	8	4	2	2	4		
5	Технологии в инклюзивном образовании, сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организаций и прилегающих территориях	11	5	2	3	6		
	Всего:		17	8	9	18		
	Итоговая аттестация	1	1		1		зачет	
	Общая трудоемкость программы:	36	18	8	10	18		

К. ф. м. н., доцент кафедры  
«Инклюзивное образование  
лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

(подпись)

И.Г. Рзун  
(И.О. Фамилия)

"31" марта 2022 г.