

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**(Финансовый университет)
Новороссийский филиал**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Антикоррупционные стандарты

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Анализ и управление рисками организации

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск 2018

Составитель: к.экон. наук Баженова С.А.

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол №1 от 29.08.2018 г.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2326/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания и порядок изучения дисциплины «Антикоррупционные стандарты»

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области менеджмента и получил достаточно практических навыков их оценки.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем рефератов и сроков их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях).

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в ЭБС «Издательства Юрайт» и ЭБС издательства «Лань», а также в библиотеке Новороссийского филиала Финуниверситета.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с контрольной работы, которая может проводиться по:

- лекционному материалу темы,
- литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

5. В конце изучения каждой темы может быть проведена тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий,

которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен.

Основным методом изучения курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, законодательства, судебной практики.

В соответствии с Рабочей программой дисциплины и Учебным Планом, помимо лекционных курсов и практических занятий, предусмотрена самостоятельная работа студентов (далее СРС).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Организация самостоятельной работы целесообразна при изучении тем, которые не вызывают у студентов затруднения при самоподготовке.

Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности обучающегося. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности.

- применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:

- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;

- составление плана прочитанной книги (статьи);

- накопление научной информации в виде выписок и цитат;

- составление библиографического списка;

- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;

- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;

- составление вопросов по изученному материалу;

- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов и т.д.;

- решение задач;

- выполнение самостоятельных (контрольных) работ.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.

При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического,

психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.

Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста своей будущей работы (реферата, обзора). При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией. При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковым измерениям, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными. После обработки цифровых данных, они для наглядности могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики. Вид наглядной информации зависит как от имеющихся материалов, так и от содержания решаемой с их помощью задачи.

Рекомендации для подготовки устного ответа. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления.
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления.
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.
5. Выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и принципалагентская модели понимания коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
5. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции.

Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.

5. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

Тема 3. Формирование антикоррупционных стандартов как основа антикоррупционной политики. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

1. Необходимость формирования антикоррупционных стандартов на основе формирования антикоррупционного сознания.

2. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

3. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

4. Сущность гражданского контроля.

Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области стандартизации противодействия коррупции.

1. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Лимская декларация.

2. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).

4. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции

Примерные темы эссе

1. Усиление федерализации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.

3. Проблемы измерения коррупции.

4. Основные международные и российские институты, занятые исследованием созданием антикоррупционных стандартов и оценки коррупции.

5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционных стандартов в современной России.

6. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

Основные этапы в создании антикоррупционных стандартов.

7. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

8. Основные стратегии улучшения инвестиционного климата.

10. Понятие антикоррупционных стандартов в политической науке.

11. Реализация антикоррупционной политики в современной России.

12. Тенденции реализации антикоррупционных стандартов в условиях современных преобразований в российском обществе.

13. Служебное разоблачение и противодействие коррупции: зарубежный опыт.

14. Взаимодействие государства и общества в противодействии коррупции.

15. Место противодействия коррупции в реформе государственного управления и государственной службы РФ.

16. Современные концепции развития государственного управления и государственной службы и противодействие коррупции.

17. Антикоррупционная экспертиза законодательства в России.

18. «Коррупционные сети»: особенности формирования и функционирования.

19. Возможные негативные последствия антикоррупционных реформ.

20. Измерение уровня доверия к органам государственной власти и должностным лицам: основные методологические проблемы.

21. Служебное разоблачение в системе мер по противодействию коррупции в России.

22. Специфика реализации ведомственных антикоррупционных программ в РФ (Обязательно: на примере конкретных органов власти).

23. Перспективы развития российского антикоррупционного законодательства.

24. Проблемы и перспективы противодействия коррупции в РФ.

25. Возможные подходы к проведению сравнительных исследований антикоррупционных систем.

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие антикоррупционного стандарта.
2. Сущность антикоррупционного стандарта: виды и характеристики.
3. Основные этапы формирования антикоррупционных стандартов в России.
4. Основные законодательные направления антикоррупционной деятельности.
5. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
6. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
7. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
8. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
9. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
10. Запреты в системе государственной и судебной власти.
11. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
12. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
13. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
14. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
15. Понятие коррупционных преступлений.
16. Понятие коррупции с криминологических позиций.
17. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
18. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции.
19. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
20. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
21. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
22. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
23. Общее предупреждение коррупционной преступности.
24. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.

25. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2016–2017 годы.
26. Противодействие коррупции на государственной службе.
27. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
28. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.
29. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
30. Законодательное становление антикоррупционной политики.
31. Меры по противодействию коррупции в России.
32. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ.
33. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
34. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
35. Уголовная ответственность организаторов, а также иных участников организованных групп и преступных сообществ.
36. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
37. Международное сотрудничество России в области антикоррупционных стандартов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Сенчагов В. К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-0773// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538881>.
22. Хабриева Т. Я. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011033-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510356>.
3. Хабриева Т. Я. Закон. Обеспечение безопасности и реальной экономики - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012242-7 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566407>

б) дополнительная:

1. Яцушко А. Н. Экономическая безопасность: таможенный аспект: монография / А. Н. Яцушко; РГА. - М.: Изд-во РГА, 2012.
2. Авдийский В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014.
3. Никольская, А. Г. Преступления в сфере экономической деятельности: учеб. пособие / А. Г. Никольская; РГА, Каф. уголовно-правовых дисциплин. - М.: Изд-во РГА, 2013.

4. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Текст]/ С. Ю. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 192 с.

5. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Анализ риска и проблем безопасностью: в 4 ч. / рук. работы К. В. Фролов. - М.: МГФ "Знание". Ч. 3: Прикладные вопросы анализа рисков критических важных объектов. - 2012. - 816 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. Подписные ресурсы «Ивис» <http://www.ivis.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
6. Административно-управленческий портал: публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу - <http://www.aup.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Word, Power Point и др.).

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>);
2. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>);
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотека Финансового университета;
2. Научная электронная библиотека [«eLibrary.ru»](http://eLibrary.ru);
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [«Znanium.com»](http://Znanium.com);
4. Электронно-библиотечная система [«BOOK.ru»](http://BOOK.ru);
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».