

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Макроэкономика

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Анализ и управление рисками организации»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск
2018

Составители: к.экон. наук И.П. Ковалева

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол №1 от 29.08.2018 г.

Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2326/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи курсовой работы.....	4
2. Основные этапы работы студента над курсовой работой.....	6
3. Выбор темы курсовой работы.....	7
4. Подбор, изучение литературы	8
4. Подбор, изучение литературы	12
5. Написание курсовой работы.....	15
6. Подготовка к защите и защита курсовой работы.....	16
7. Общие критерии оценки курсовой работы.....	18
8. Список рекомендуемой литературы.....	18
9. Список рекомендуемых Интернет-источников.....	18
10. Приложения.....	21
Приложение №1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» (для направления подготовки «Экономика»)	21
Приложение №2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» (для направления подготовки «Менеджмент»).....	23

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента, которая представляет собой разработку конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы предназначены для студентов, обучающихся на очной, заочной и ускоренной форме обучения.

Курсовая работа по решению кафедры и с согласия научного руководителя может быть выполнена в форме студенческой научно-исследовательской работы (студенческой НИР) либо лично студентом, либо в составе малой студенческой группы.

Цель написания курсовой работы – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем экономической теории, имеющих непосредственное отношение к российской действительности. Являясь важным элементом процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, написание курсовой работы предполагает необходимость изучения научной литературы, сопоставления идей и мнений различных экономистов по заинтересовавшей студента проблеме и выбранной теме.

Написание курсовой работы является подготовкой студентов к научно-исследовательской работе и имеет двойное значение:

во-первых, она приобщает студентов к творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой.

Задачами курсовой работы являются:

- научиться, самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы, высказывать свои взгляды и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Подготовленная курсовая работа представляется студентом на кафедру «Экономика, финансы и менеджмент» в сроки, установленные в соответствии с учебным планом университета и согласованные с научным руководителем, но не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Срок рецензирования — 10 дней.

Положительная оценка подготовленной и защищенной курсовой работы является условием допуска студента к экзамену по данному предмету. Если курсовая работа получила значительное количество замечаний научно-го руководителя, то она подлежит доработке. После исправления курсовая работа представляется на повторное рецензирование.

Существенным моментом в выполнении курсовой работы является возможность индивидуальной работы студента с преподавателем – научным руководителем. С руководителем студент согласовывает план и структуру курсовой работы, обсуждает ее основные идеи.

Индивидуальное консультирование проводится в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

2 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ

Этап	Содержание	Сроки
1	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрена работа
2	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 2–3 недель с начала занятий в семестре
3	Список группы с темами курсовых работ староста группы передает в электронном виде на кафедру	В течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем курсовых работ
4	Согласование Плана курсовой работы с научным руководителем	В течение 10 календарных дней после утверждения темы курсовой
5	Работа над текстом курсовой работы	4-5 недель
6	Оформление и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее, чем за 3 недели до уставленного срока защиты курсовой
7	Проверка курсовой работы	2 недели после сдачи работы научному руководителю
8	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите	2 недели после сдачи работы научному руководителю
9	Представление курсовой работы на кафедру	Не позднее 3-х недель до уставленного срока защиты курсовой
10	Защита курсовой работы	Не позднее, чем за одну неделю до даты окончания семестра в соответствии с расписанием

3 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовка к написанию курсовой работы начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит студентов с примерным перечнем утвержденных тем для написания курсовых работ или заданий в рамках научно-исследовательской работы (НИР) кафедры.

Студент выбирает тему в соответствии с предложенной тематикой или может предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем.

Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема курсовой работы должна соответствовать интересам и уровню подготовки студента. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над курсовой работой;

- не следует выбирать слишком широкую тему курсовой работы. Это связано с ограниченностью объема работы: 25–40 страниц.

Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов. Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

При выборе темы студенту в первую очередь следует ориентироваться на проблемы, изучение которых существенно расширяет его знания по соответствующим учебным дисциплинам. Для студента очной и очно-заочной формы обучения важно, чтобы выбранная им тема в той или иной степени была связана с его практической деятельностью, с тем, чтобы при выполнении работы можно было широко использовать конкретный фактический материал о деятельности своей организации.

В Приложении №1–2 приведена примерная Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», утвержденная кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент».

Для утверждения окончательного названия темы преподавателем, закрепленным кафедрой в качестве научного руководителя, студенту необходимо представить научному руководителю примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание курсовой работы. При этом следует учитывать, что тема курсовой работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной литературы, а

не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть не менее 10–15 названий различных источников (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов).

Закрепление тем курсовой работы за студентами (по группам) осуществляется с использованием соответствующей формы. На основании данного заявления студентов группы кафедра готовит проект распоряжения о закреплении темы курсовой работы за студентом и назначении руководителя.

Форма заявления размещена на сайте Новороссийского филиала Финуниверситета.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно не позднее, чем за 1 месяц до установленного срока защиты курсовой работы на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. Кафедра готовит проект распоряжения об изменении или уточнении темы курсовой работы, руководителя.

4 ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Подбор литературы. После выбора темы можно приступить к подбору необходимой литературы (не менее 15 источников) и согласованию плана работы с научным руководителем. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно с использованием фондов библиотеки Университета или иных научных библиотек.

Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по дисциплине. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме отечественных и зарубежных ученых;
- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках.

– изучить статьи по избранной теме, публикуемые в экономических журналах, напр.: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Финансового университета», «Вестник Московского университета», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Мир новой экономики», «Эксперт», «Экономика и жизнь» и др.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство тремя группами источников.

Официальные документы – это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов:

- учебная литература: учебники, учебные пособия и т.д.;
- монографии, коллективные работы, сборники трудов, различные справочники, энциклопедии.

Статьи из периодических изданий: Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные, журнальные и газетные статьи, аналитические и статистические материалы, и т.п.

Интернет-ресурсы.

Чтение монографий и статей нужно начинать в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом – двухгодичной давности и т.д. Помимо книг и статей следует пользоваться экономическими энциклопедиями, словарями и статистическими справочниками.

Не нужно заимствовать текст из источников дословно. Механическое списывание опубликованных работ не принесет удовлетворительной оценки.

Недопустимо написание работы только на основе учебной литературы. Важно привлечь более широкий круг литературы, в том числе и статьи на иностранных языках, так как от использования различных источников будет зависеть качество курсовой работы.

При первоначальном знакомстве с книгой надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Подобранную литературу в начале необходимо детально просмотреть и на основании собранных материалов составить предварительный план курсовой работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

При поиске по периодическим изданиям рекомендуется воспользоваться журналами, близкими к проблемам курсовой работы. В последних номерах года, как правило, печатаются полные списки всех статей, опубликованных в журнале в течение года. На основании этого списка студент может выбрать наиболее для него интересные, и уже потом подбирать соответствующие номера журналов.

Можно расширить поиск на основе уже подобранных книг. При работе различными публикациями студентам рекомендуется обращать внимание на сноски и библиографические списки, приводимые в них. Это поможет расширить круг поиска и даст информацию о дополнительных источниках.

Существенно облегчает подбор новой литературы, поступившей в библиотеку университета, электронный каталог изданий. Для этого можно использовать два пути поиска, набрав на компьютере:

- ключевые слова, связанные с избранной темой курсовой работы, если студент еще не знаком с авторами, занимающимися данной проблемой.

Например, если тема курсовой работы «Особенности государственного регулирования занятости в России», то в качестве ключевых слов могут быть использованы следующие: «занятость», «государственное регулирование», «безработица», «рынок труда», «политика занятости» и т.п.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе – самостоятельность. От студента, изучающего экономическую теорию, не требуется, чтобы в курсовой работе он открывал новые научные истины. Но студент обязан в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить самостоятельно в тексте работы эти суждения. Чтобы хорошо понять книгу, статью, читать её надо внимательно, вдумчиво, стараться выявить существенное.

Практика показывает, что большинство студентов, имея хорошие начальные навыки работы с первоисточниками, всё же не умеют в короткий срок извлечь требуемую информацию из большого объёма. Можно

рекомендовать следующую последовательность действий, помогающую почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. В издании изучаются: заглавие, фамилия автора, наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу), время издания, количество изданий (первое, второе и т.д.), аннотация, оглавление, введение или предисловие, справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.), иллюстративный материал и первые предложения абзацев в представляющих интерес главах. При необходимости материалы могут быть выписаны или ксерокопированы.

Основным методом изучения литературы является конспектирование представляющих интерес материалов. В последующем законспектированный материал редактируется и создаётся отдельный фрагмент будущей работы, представляющий собой связное и сжатое изложение обработанного материала. При использовании средств компьютерной техники целесообразно конспектировать путём набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Если по данной проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо конкретно определить точку зрения автора изучаемой работы и определить свое отношение к дискуссионному вопросу.

Конспект можно составлять в следующих формах:

- тезисы (сжатое изложение основных идей прочитанного материала);
- аннотации (очень краткое изложение содержания прочитанной работы);
- резюме (краткая оценка прочитанного);
- развернутый конспект.

В конспект следует включать наиболее важные факты, примеры, определения, статистические данные, содержащиеся в изучаемой литературе. Источниками статистических данных могут быть общие и отраслевые статистические сборники и справочники. Дополнительные данные можно найти в периодической печати, в публикациях интернет-изданий. В конспекте не забывайте указывать названия источника, издательство, год издания, номера журналов (для журнальных статей), страницы. На основе этих записей следует делать в сносках ссылки на источники информации.

5 НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте, при этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам экономической теории (микроэкономика, макроэкономика), специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в курсовой работе рассматривается спорный вопрос, то студенту необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий, дискуссионный характер.

Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки курсовой работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Каким образом следует излагать материал в основной части курсовой работы?

Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. От частного к общему. Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания нескольких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты курсовой работы излагаются по принципу от общего к частному, другие – с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в курсовой работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. При этом важно соблюдать «ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ» и не перегружать работу избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем $7 (+ -) 2$ цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце курсовой работы в качестве приложения.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к курсовым работам, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой, занимаются механическим списыванием текстов, заимствуют материал с сайтов Интернет. Составляя текст курсовой работы, студент должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное студентом. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора курсовой, не носить характер сплошного текста. Злоупотребление цитатами, которые соединяются отдельными фразами и образуют часто большую часть текста курсовой работы недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы. Подобные работы оцениваются на «неудовлетворительно».

При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает курсовую работу и делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы.

Общая оценка за курсовую работу зависит, в том числе от корректности цитирования и оформления цитат.

Большие статистические материалы и цифровые данные для наглядности лучше подвергнуть обработке и свести в таблицы, диаграммы и графики, которые целесообразно поместить в приложения к работе.

6 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом научного руководителя и ознакомившись с его содержанием, должен тщательно подготовиться к её защите.

Отзыв содержит предварительную оценку, которая может измениться в ту или иную сторону в зависимости от результатов защиты курсовой.

Перед защитой необходимо, обдумать все замечания (по содержанию и оформлению курсовой работы), обратив особое внимание, на:

- отмеченные положительные стороны курсовой работы;
- оценку степени самостоятельности работы;
- указанные недостатки и ошибки (как с точки зрения её структуры, содержания, так и с точки зрения оформления) и рекомендации о том, какие вопросы курсовой работы требуют доработки.

При подготовке к защите студент устраняет недочеты, указанные в рецензии, при этом никакие листы с пометками научного руководителя из работы не изымаются и не заменяются

Дату и время проведения защиты курсовой работы определяет преподаватель – научный руководитель курсовой работы. Защита проводится до экзаменационной сессии (не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ).

Расписание защиты курсовых работ размещается на сайте Новороссийского филиала Финуниверситета не позднее, чем за две недели до даты защиты.

Непосредственно перед защитой необходимо ещё раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и рассуждения в курсовой работе могут оказаться забытыми.

На защите студент должен: кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам, ответить на вопросы, поставленные в отзыве, а также на

дополнительные вопросы, поставленные в процессе защиты, быть готов объяснить любые приведенные в работе положения.

Желательно сделать презентацию курсовой работы в редакторе Power Point.

7 ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка курсовой работы определяется после её защиты и складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов. А также из устного ответа студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме курсовой работы, поэтому-му студент должен подготовиться к вопросам, которые могут быть заданы по теме исследования.

Если студент хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а также ответил на дополнительные вопросы научного руководителя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой, отраженной в отзыве. И наоборот, если в процессе защиты студент показал слабое знание рассматриваемых в курсовой работе вопросов или если он не ориентируется в собственной курсовой работе, то оценка может быть снижена вплоть до неудовлетворительной. Оценка курсовой работы по итогам защиты выставляется по балльно-рейтинговой и пятибалльной шкалам.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает научный руководитель курсовой работы, в течение трех календарных

дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

Шкала итоговых оценок:

- 100 баллов — 5 («отлично»);
- 85 баллов — 4 («хорошо»);
- 69 баллов — 3 («удовлетворительно»).

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы, а студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите и не смог дать объяснение теоретическим положениям, выводам, сделанным в курсовой работе.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы темы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные тезисы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Оценка «хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, но нет элементов творчества.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики, основных особенностей ведущих школ и направлений

экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

8 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы должен состоять из монографических, периодических источников, законодательных и нормативных актов. Необходимо использовать статьи из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Вестник МГУ. Серия 6 «Экономика», «Финансовый журнал», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Экономист», «Деньги и кредит», «Коммерсант», «Вопросы экономики и права», «Эксперт» и др., а также газет: «Российская газета», «Экономика и жизнь» (еженедельник), «Вести», «Экономические новости», «Финансовая газета», «Новые известия» и др.

9 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. // <http://ac.gov.ru/>
2. Библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова (электронный каталог). // <http://www.msu.ru/libraries>
3. Галерея экономистов – сайт электронных материалов по истории экономической мысли. // <http://gallery.economicus.ru>

4. Государственные учреждения США. /Подробнее см.:
[//http://forexaw.com/TERMs/Public_institutions/US_Government](http://forexaw.com/TERMs/Public_institutions/US_Government)
5. ЕВРОСОЮЗ: Каталог официальных сайтов ведомств и компаний Евросоюза. // <http://polpred.com/?cat=5&cnt=53>
6. ЕВРОСТАТ: EuroStat. // <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. Информационное агентство АК&М» (Россия). // <http://www.akm.ru>
8. Консультант Плюс: компьютерная справочно-правовая система России. // <http://www.consultant.ru/>
9. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (СНГ). // <http://www.cisstat.com/>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации.
[//economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)
11. Национальное бюро экономических исследований (США).
[//http://www.nber.org](http://www.nber.org)
12. «Открытая экономика» – экспертный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
[//\(www.opes.ru\)](http://www.opes.ru).
13. Росбизнесконсалтинг (РБК) - деловое информационное пространство. <http://www.rbcholding.ru/>
14. Сайт Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ-РТС).
[//http://moex.com/](http://moex.com/)
15. Сайт Международного валютного фонда. // <http://www.imf.org>
16. Сайт Всемирного банка. // <http://www.worldbank.org>
17. Сайт Министерства финансов РФ. // <http://www.minfin.ru>
18. Сайт Центрального банка РФ (Банк России). // <http://www.cbr.ru>
19. Федеральная налоговая служба России. // <http://www.nalog.ru>
20. Федеральная служба государственной статистики (ФСГС) России.
[//http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
21. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования при ИНИ РАН. // <http://www.forecast.ru/>

22. Центр развития — независимый аналитический центр России.
[//dcenter.ru](http://dcenter.ru)

23. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР). [//http://www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)

24. Экономическая экспертная группа (ЭЭГ) - независимый аналитический центр, занимающийся проблемами макроэкономики и государственных финансов при Минфине РФ. [//http://www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)

25. Электронный каталог Российской государственной библиотеки.
[//http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» (для направления подготовки «Экономика»):

1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
2. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Экономическая политика России на современном этапе.
5. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.
6. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.
7. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.
8. Российские особенности государственного регулирования экономики.
9. Теневая экономика в России.
10. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление.
11. Динамика основных макроэкономических показателей в России.
12. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.
13. Обеспечение и устойчивость макроэкономического равновесия.
14. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
15. Безработица и её особенности в России на современном этапе.
16. Особенности государственной политики занятости и пути решения проблем безработицы.
17. Бедность как экономическое явление.
18. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.

19. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
20. Современные формы и методы социальной защиты населения.
21. Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях.
22. Проблема балансирования государственного бюджета.
23. Бюджетно-налоговая политика России на современном этапе.
24. Классификация налогов: по субъектам, объектам налогообложения, механизму взимания, характеру налоговой ставки.
25. Проблемы современной налоговой системы Российской Федерации и пути их решения.
26. Особенности денежной системы Российской Федерации.
27. Спрос на деньги в классической концепции.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
30. Анализ стратегии государства в становлении и развитии системы ипотечного кредитования.
31. Экономический рост: источники и факторы.
32. Основные модели экономического роста.
33. Научно-технический прогресс и экономический рост.
34. Сравнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом.
35. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России.
36. Современные проблемы государственного регулирования цен: причины и последствия.
37. Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России.
38. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.
39. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.

40. Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике.

41. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе.

42. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

43. Сущность и основные тенденции развития мировой экономики.

44. Проблемы современной мировой валютной системы.

Приложение №2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» (для направления подготовки «Менеджмент»):

1. Роль государства в рыночной экономике.

2. Экономическая политика России на современном этапе.

3. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.

4. Теневая экономика в России.

5. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.

6. Цикличность экономического развития.

7. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе.

8. Безработица и её особенности в России на современном этапе.

9. Концепции занятости и безработицы в различных экономических школах: сравнительный анализ и практическое применение.

10. Современные проблемы миграции трудовых ресурсов.

11. Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях.

12. Особенности денежной системы Российской Федерации.

13. Основные особенности, направления и инструменты кредитно-денежной политики России.

14. Кредитно-денежная система и её роль в экономике.

15. Система коммерческих банков и их значение в экономике России.

16. Роль Центрального банка в кредитно-денежной политике государства.
17. Ипотечное жилищное кредитование в России: проблемы и перспективы развития.
18. Рынок страховых услуг в России.
19. Особенности функционирования и регулирования рынка ценных бумаг в России.
20. Проблемы и перспективы развития налоговой системы в России.
21. Бюджет и налоговая политика России в современных условиях.
22. Инфляция: её сущность, формы и социально-экономические последствия.
23. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.
24. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
25. Социальная политика и защита населения в рыночной экономике современной России.
26. Бедность как экономическое явление.
27. Экономический рост: его основные показатели, факторы и особенности в России.
28. Научно-технический прогресс и экономический рост.
29. Сравнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом.
30. Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России.
31. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.
32. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.
33. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.
34. Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике.
35. Сущность и основные тенденции развития мировой экономики.