

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева
« 29 » 19 г.



Вобляя И.Н.

Региональная экономика

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ и управление рисками организации» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: Вобляя И.Н. Региональная экономика: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «профиль «Анализ и управление рисками организации» очная форма обучения (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. - 26 с.

Программа содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, ее место в структуре образовательной программы, содержание дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов программы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	26
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	26
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

«Региональная экономика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Региональная экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Анализ и управление рисками организации» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН -1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	знания теорий и моделей размещения и пространственной организации экономики, ведущих научных школ и направлений развития региональной науки, ее понятийно-категориального аппарата и современных подходов к управлению развитием территорий умения применять знания теории и методов региональной экономики при анализе экономических процессов и явлений
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	знания закономерностей, факторов и актуальных проблем регионального развития умения критически оценивать влияние внутренних и внешних факторов на процессы регионального развития
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными	знания - основных источников получения научной информации и статистических данных по региональной экономике; основных направлений

		источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	государственной региональной политики умения - отбирать и систематизировать научную информацию и статистические данные, необходимые для проведения анализа и оценки социально-экономического положения и тенденций развития российских регионов
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно правовой базы рассчитывать финансово экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: основные понятия и категорий региональной экономики; закономерности и факторы регионального развития; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; актуальные проблемы социально-экономического развития российских регионов. Уметь: использовать знания основных понятий и категорий региональной экономики при анализе и оценке процессов территориальной (пространственной) организации экономики страны и ее регионов
		2. Производит расчет финансово экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: основные источники получения научной информации и статистических данных по региональной экономике; методы регионального анализа (региональной диагностики). Уметь: используя существующие методики самостоятельно рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень и тенденции социально-экономического развития российских регионов.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях..	Знать: правовые основы региональной политики; организационно-экономический механизм и инструменты государственного управления региональным развитием; зарубежный опыт региональной политики. Уметь: применять типологический подход и методы

			региональной диагностики для обоснования принятия управленческих решений в области региональной политики.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта Уметь: обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических задач к математическим моделям.	Знать: условия неопределенности, методы решения профессиональных задач Уметь: находить корректные варианты решения задач
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать методику выбора математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач Уметь интерпретировать полученные математические результаты
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании	Знать методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач Уметь делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.

	количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово- экономических решений.	
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к модулю факультативных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

**Таблица 1. Профиль «Анализ и управление рисками организации» (очное обучение)
Год набора 2018, 2019**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др.

Формирование отечественной школы региональных экономических исследований.

Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.

Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.

Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.

Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики.

Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.

Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.

Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование.

Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием.

Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Тема 5. Конкуренентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски.

Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.

Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.

Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны.

Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.

Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др.

Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.

Учет региональных факторов при страховании экономических и экологических рисков.

Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура.

Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.

Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм

организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.).

Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

Тема 8. Экономика федеральных округов России

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Крымского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного.

Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.

Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.

Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность.

5.2. Учебно-тематический план

2018,2019 года приема

Таблица 3

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			Обща я	Лекц ии	Семи нары, практ ическ ие занят ия	Занят ия в интер актив ных форм ах		
1	Теоретические основы региональной экономики	9	1	1	0	0	8	Опрос
2	Территория как объект хозяйствования и управления	9	1	0	1	1	8	Опрос, тестирование
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	9	1	1	0	0	8	Опрос
4	Региональная система России и управление региональным развитием	9	1	1	0	0	8	Опрос, тестирование
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	9	1	0	1	1	8	Опрос
6	Ресурсы и факторы регионального развития	9	1	0	1	1	8	Опрос
7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	9	1	0	1	1	8	Опрос
8	Экономика федеральных округов России	9	1	1	0	0	8	Опрос, тестирование
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	18	64	
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	Теоретические основы региональной экономики	Теории и модели региональной экономики. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1, 13,17	Опрос
2	Территория как объект хозяйствования и управления	Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения. Задание Что собой представляет теория экономического районирования. Каково ее значение для практики планирования народного хозяйства? Дайте определения понятия «экономический район». Какая система (иерархия) районирования сложилась в нашей стране? Назовите крупные экономические районы России. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1	Опрос, тестирование
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	Региональная диагностика, ее задачи и методы. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1	Опрос
4	Региональная система России и управление региональным развитием	Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задание Что собой представляет региональная хозяйственная система (РХС), какие основные подсистемы в ней выделяют? Какими условиями определяется успешное функционирование РХС? В чем проявляется комплексный характер и специализация РХС? Назовите признаки (показатели) выделения отраслей специализации. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1-12; 13	Опрос, тестирование
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	Инвестиционная привлекательность территории. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1	Опрос
6	Ресурсы и факторы регионального развития	Разнообразие и оценка факторов регионального развития. Занятие Какие факторы оказывают наибольшее влияние на территориальную организацию хозяйства и процессы регионального развития и почему? Аргументируйте ответ примерами. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1,14,16	Опрос

7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	Ведущие межотраслевые комплексы России. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1	Опрос
8	Экономика федеральных округов России	Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России. Задание Какие показатели используются для характеристики демографической ситуации в стране (регионе)? Каковы особенности демографической ситуации в различных регионах России (на севере страны, в Центральной России, в Поволжье и на Северном Кавказе, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке)? Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1,15	Опрос, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Теоретические основы региональной экономики	1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики.	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола
2. Территория как объект хозяйствования и управления	1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.	Изучение литературных источников и подготовка к участию в дискуссии
3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации	1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы.	Изучение литературных источников и справочных материалов, подготовка к участию в дискуссии

экономики	4. Типологический подход в региональном анализе	
4. Региональная система России и управление региональным развитием	1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. 6. Экономический механизм региональной политики.	Изучение литературных источников и подготовка к выступлению на семинарском занятии и к контрольной работе
5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	1. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. 2. Инвестиционная привлекательность регионов. Динамика и территориальная структура инвестиций. 3. Региональный маркетинг и его роль в повышении конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии
6. Ресурсы и факторы регионального развития	1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 3. Рыночные факторы регионального развития. 4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии
7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии
8. Экономика федеральных округов России	1. Комплексная характеристика состояния, проблем и перспектив социально-экономического развития федеральных округов России. 2. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых и государственных программ. 3. Внешнеэкономическая деятельность	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к участию в обсуждении вопросов семинарского занятия в формате круглого стола и деловой игре. Выполнение домашней контрольной

	регионов.	работы
--	-----------	--------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.
12. Актуальные проблемы региональной политики и экономического районирования России. Зарубежный опыт региональной политики.
13. Особенности и направления совершенствования экономического механизма региональной политики в России.
14. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
15. Характеристика и проблемы развития отраслей рыночной специализации в разрезе федеральных округов России.
16. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона (других субъектов РФ по выбору).
17. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.
18. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
19. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
20. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
21. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
22. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского

экономического района.

23. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.

24. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской области (любого другого субъекта РФ по выбору).

25. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.

26. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.

27. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.

28. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.

29. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.

30. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.

31. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.

32. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.

33. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).

34. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.

35. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. Региональное управление – это:

а) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны

б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

в) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2. Субъекты региональной экономики:

а) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона

б) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

3. Методы исследования региональной экономики:

а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов

б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование

в) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

4. Объекты региональной экономики:

а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

б) Органы исполнительной власти всех уровней

в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

в) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

а) Экономическая теория и экономическая география

б) Экономическая география и микроэкономика

в) Международные экономические отношения и экономическая география

7. Что такое макроэкономические зоны?

а) Территории, объединенные одной транспортной сетью

б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия

в) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства

8. Назовите характерную для России черту урбанизации?

а) Стремительный рост городов

б) Вымирание поселков городского типа

в) Активный рост транспортных систем

9. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:

а) Трехфакторного производства

б) Энергонезависимых производств

в) Энергопроизводственных циклов

10. Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?

- а) LEADER
- б) HELPER
- в) PRISME

11. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?

- а) Й. фон Тюнен
- б) А. Вебер
- в) Ф. Перру

12. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

- а) Нефть
- б) Лес
- в) Руды цветных металлов

13. Укажите признак свободной экономической зоны:

- а) Льготный режим для предпринимателей
- б) Отсутствие таможенных ограничений
- в) Наличие субсидиарной ответственности

14. Региональная политика – это:

- а) Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
- б) Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
- в) Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

15. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.

- а) 25-30
- б) 20-25
- в) до 20

16. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

- а) Отраслевую структуру хозяйства
- б) Стратегическую важность размещенного производства
- в) Транспортное положение

17. Укажите пример внутриотраслевой связи:

- а) Чугун для плавки стали
- б) Хлопок для текстильной промышленности
- в) Сплавы для производства деталей машин

18. Физическое планирование – это планирование:

- а) Системы физических ресурсов
- б) Инфраструктуры
- в) Физической культуры и спорта в регионе

19. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:
- Строительство
 - Образование
 - Культура
20. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
- Профессиональный опыт, инициативность
 - Образование, профессиональный уровень
 - Инициативность, склонность к обучению и самообучению
21. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
- Авиационный
 - Автомобильный
 - Железнодорожный
22. Депрессивные регионы характеризуются следующим:
- Имеют низкий ресурсный потенциал
 - Имеют постоянно стареющее население
 - Не реализуют свои потенциальные возможности
23. К формам пространственной организации хозяйства не относится:
- Домен
 - Локалитет
 - Транспортный узел
24. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
- Рыночные, производственные, конкурентные
 - Производственные, геополитические, социальные
 - Экономические, инфраструктурные, геополитические
25. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
- Балансовый метод
 - Системный анализ
 - Картографический метод
26. Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.
- Местным
 - Общенациональным
 - Территориальным
27. Какой подход к региональной экономике является основным?
- Социально-экономический
 - Геополитический
 - Территориально-воспроизводственный
28. Что такое эксклав?
- Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана

- б) Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окруженный другими странами
- в) Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств

29. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?
- а) Инновационной среды
 - б) Промышленного превосходства
 - в) Полюсов роста

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Предмет изучения региональной экономики. Цели и задачи региональной науки, методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.
3. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства, их трансформация в условиях рынка.
5. Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.
6. Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.
7. Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.
8. Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.
9. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.
10. Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.
11. Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.
12. Ключевые межотраслевые комплексы России – топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный: отраслевой состав, роль в экономике страны, факторы и особенности размещения, проблемы и перспективы развития.
13. Территория как объект изучения региональной экономики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства: ТПК, территориальный кластер и др.
14. Региональная диагностика, ее задачи и показатели. Методы регионального анализа.
15. Региональная политика, ее цели, задачи и направления. Основные положения региональной стратегии России.
16. Экономический механизм и инструменты региональной политики. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Зарубежный опыт региональной политики.

17. Особенности современного территориально-экономического деления страны (макроэкономические зоны, макрорегионы, мезорегионы). Проблемы нового экономического районирования.

18. Понятие «особая экономическая зона», цель создания ОЭЗ, особенности и проблемы их формирования в России. Основные положения Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах».

19. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Характеристика регионов-доноров, депрессивных, кризисных районов.

20. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Динамика и территориальная структура инвестиций.

21. Региональный маркетинг, его цели и задачи. Основные стратегии территориального маркетинга.

22. Федеральные округа России – Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Крымский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный: факторы регионального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства. рыночная специализация, современные проблемы развития.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Задание 1. Что собой представляет теория экономического районирования. Каково ее значение для практики планирования народного хозяйства? Дайте определения понятия «экономический район». Какая система (иерархия) районирования сложилась в нашей стране? Назовите крупные экономические районы России</p> <p>Задание 2. Назовите основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства. Дайте их определение и приведите примеры. Охарактеризуйте основные формы расселения населения.</p> <p>Задание 3. Что такое рынок рабочей силы? Каковы региональные различия в уровне занятости и безработицы? Как влияет на рынок труда миграция населения. Приведите примеры регионов с относительно низким и высоким уровнем безработицы. Объясните причины различий.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Задание 1. Какие показатели используются для характеристики демографической ситуации в стране (регионе)? Каковы особенности демографической ситуации в различных регионах России (на севере страны, в Центральной России, в Поволжье и на</p>

	<p>Северном Кавказе, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке)?</p> <p>Задание 2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на территориальную организацию хозяйства и процессы регионального развития и почему? Аргументируйте ответ примерами.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p>Задание 1. Как можно оценить обеспеченность России природными ресурсами? Каковы особенности размещения природно-ресурсного потенциала по территории России? Какие регионы можно отнести к ресурсообеспеченным, а какие – к ресурсодефицитным, и почему? Приведите примеры.</p> <p>Задание 2. Какие виды хозяйственной деятельности особенно негативно влияют на окружающую среду? Почему при оценке возможностей регионального развития необходимо учитывать влияние экологического фактора? Аргументируйте ответ примерами. В чем суть рационального природопользования?</p>
<p><u>ПКН-2</u> Способность на основе существующих методик, нормативной базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Задание 1. В чем суть моделей размещения производства И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера? Дайте их краткое описание. Какие факторы размещения учитывались в этих моделях? Каково их значение для современного экономического развития?</p> <p>Задание 2. Дайте определение понятия «Экономико-географическое положение». Какое влияние на развитие региона оказывает его экономико-географическое и геополитическое положение? Какие изменения в ЭГП и геополитическом положении России произошли после распада СССР? Аргументируйте ответ примерами.</p> <p>Задание 3. Ознакомьтесь с содержанием официального сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстата) и каталогом официальных изданий, включающих социально-экономические показатели регионов России и основные характеристики Субъектов РФ. Проведите сравнительный анализ уровня социально-экономического развития регионов (субъектов РФ) по душевым показателям (ВРП, инвестиции в основной капитал, оборот розничной торговли, объем платных услуг населению). Сделайте выводы.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1. Используя статистические данные о численности</p>

	<p>населения регионов (субъектов РФ) и валовом региональном продукте (ВРП) рассчитайте показатель производства ВРП на душу населения. Проведите группировку регионов и выделите (по отношению к среднероссийскому значению этого показателя) регионы с высоким, средним, низким и очень низким уровнем душевого ВРП. Сделайте выводы о причинах территориальных различий в уровне социально-экономического развития регионов России.</p>
<p><u>ПКН-3</u></p> <p>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>Задание 1. Используя данные Росстата об объеме платных, в том числе коммунальных, услуг на душу населения в разрезе субъектов РФ проведите группировку регионов и выделите (по отношению к среднероссийскому значению этого показателя) регионы с высоким, средним, низким и очень низким уровнем потребляемых услуг. Сделайте выводы о причинах территориальных различий в уровне развития социальной сферы регионов России.</p> <p>2.Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических задач к математическим моделям.</p> <p>Задание 1. Ознакомьтесь с содержанием разделов «Инвестиции» и «Финансы» статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели. 2018». Проанализируйте динамику инвестиций в основной капитал за последние 10 лет по макрорегионам и регионам – субъектам РФ. Выявите различия и тенденции изменений в объемах инвестирования. Объясните причины.</p> <p>3.Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Задание 1. Изучив нормативно-законодательную базу развития территорий с особым (льготным) режимом хозяйствования разработайте и предложите бизнес-план развития такой территории (особой экономической зоны, территории опережающего социально-экономического развития), обосновывающий целесообразность ее организации, механизм и средства, с помощью которых он будет реализован, учет влияния различных факторов регионального</p> <p>4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Задание 1. Используя материалы официального сайта субъекта</p>

	РФ (по выбору), данные статистики оцените социально-экономический потенциал региона (ресурсы и факторы регионального развития) с целью выявления дополнительных источников пополнения регионального бюджета. Обоснуйте свои выводы.
--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
3. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10. 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 03.12.2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».

Основная литература

13. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие / Глушкова В.Г. под общ. ред., Луговской А.М. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 282 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06224-1. — URL: <https://book.ru/book/927830>
14. Беилин, И. Л. Методологические подходы к организации региональной экономики : монография / И.Л. Беилин, В.В. Хоменко, И.А. Кох. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045822. - ISBN 978-5-16-015681-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045822>
15. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028569>

Дополнительная литература

16. Винокуров, А.А. Демография : учебное пособие / Винокуров А.А., Макаров С.В., Глушкова В.Г., Павлова И.Ю., Плисецкий Е.Л., Симагин Ю.А., Черкасов И.Л., Палилов Д.Е.,

Хорева О.Б. — Москва : КноРус, 2017. — 297 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05987-6. — URL: <https://book.ru/book/922682>.

17. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06023-0. — URL: <https://book.ru/book/926746>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) —<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU —<http://www.book.ru3>.
3. Электронно-библиотечная система —Znaniium <http://www.znaniium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
9. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание домашнего творческого задания, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера. Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Объём домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.