

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Финансовые рынки и институты**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность(профиль): «Корпоративное управление»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Новороссийск 2019

Составитель: к.экон. наук Заярная И. А.

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол №1 от 28.08.2019 г.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2326/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками

Самостоятельной работы современными информационными технологиями

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин программы подготовки бакалавров «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», направление 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономическая статистика», «Экономический анализ» и др.

### 2. Методические указания и порядок изучения дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний в области менеджмента и получил достаточно практических навыков их оценки.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем рефератов, а также сроков их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (работы на семинарских/практических занятиях).

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Вся рекомендуемая литература содержится в полном объеме в ЭБС «Издательства Юрайт» и ЭБС издательства «Лань», а также в библиотеке Новороссийского филиала Финуниверситета.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для

понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

4. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по:

- лекционному материалу темы,
- литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Устный опрос, применяемый на семинарских и практических занятиях,** представляет собой метод контроля, позволяющий преподавателю не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки студентов.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;

2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета; 6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

#### **Методические указания по написанию домашнего творческого задания (ДТЗ)**

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера.

Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются: -

высокая степень самостоятельности,

- классифицировать материал по тем или иным признакам,

- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды: - сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;

- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;

- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Объём домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Сахарова, Л.А. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Сахарова Л.А. — Москва : Русайнс, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-4365-1080-4. — URL: <https://book.ru/book/921361> — Текст : электронный.

2. Финансовые рынки. + eПриложение : учебник / Брюховецкая С.В., под ред., Рубцов Б.Б. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 462 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-40607175-5. — URL: <https://book.ru/book/9319302> — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

3. Ивашковская, И.В. Стратегические финансовые решения компаний на развивающихся рынках капитала : монография / Ивашковская И.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 417 с. — ISBN 978-5-406-06394-1. — URL: <https://book.ru/book/9305231> — Текст : электронный.

4. Звонова, Е.А. Влияние глобализации для формирования российского финансового рынка : монография / Звонова Е.А. — Москва : КноРус, 2019. — 249 с. — ISBN 978-5-40606927-1. — URL: <https://book.ru/book/9310810> — Текст : электронный.

5. Киселева, Н.П. Методология статистического анализа конъюнктуры финансового рынка : монография / Киселева Н.П., Третьякова О.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-4365-2892-2. — URL: <https://book.ru/book/9313591> — Текст : электронный.

6. Варнавский, А.В. Нормативно-правовое регулирование применения технологии блокчейн на финансовом рынке России : монография / Варнавский А.В., Шайдуллина В.К. — Москва : Русайнс, 2019. — 619 с. — ISBN 978-5-4365-3301-8. — URL: <https://book.ru/book/9321090> — Текст : электронный.

7. Морозко, Н.И. Финансовый рынок. Факты, риски, технологии : сборник статей / Морозко Н.И., Диденко Ю В. — Москва : Русайнс, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-4365-37337. — URL: <https://book.ru/book/9338471> — Текст : электронный.