

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»



Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.

Зайковский Б.Б.

Экономическая статистика

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Корпоративное управление»

(очное и заочное обучение)

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета

протокол № 14 от 29 августа 2019 г.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Новороссийск 2019

Зайковский Б.Б. Экономическая статистика: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Корпоративное управление» очное и заочное обучение, сокращенная программа (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. – 37 с.

Дисциплина «Экономическая статистика» предназначена для формирования у обучающихся компетенций в области экономико-статистического мировоззрения, осознание универсального характера статистических методов и возможности их использования в анализе различного рода процессов и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	Ошибка! Закладка не определена.
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:	36
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:.....	36
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1 Наименование дисциплины

Экономическая статистика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономическая статистика» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Корпоративное управление» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать: основные знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных школ.	Знать: источники корпоративной финансовой информации, стандарты ее раскрытия, основы анализа корпоративной финансовой информации. Уметь: использовать методический инструментальный анализа для обработки экономических данных

ПКН-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте	Знать: математические методы для решения стандартных профессиональных задач Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.	Знать: математические методы для решения стандартных профессиональных задач Уметь: применять современными математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений
		3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов, основы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и их анализа. Уметь: рассчитать основные финансово-экономических показатели, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели и применять их при решении прикладных задач.

ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	Знать: современные методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы Уметь: применять методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы
		2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.	Знать: основы расчета и анализа стоимостных и финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей. Уметь: применять полученные результаты корпоративной финансовой информации при разработке финансовых и инвестиционных решений в условиях неопределенности
		3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные прогнозные документы и планы организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. Уметь: применять полученные результаты корпоративной финансовой информации при разработке финансовых и инвестиционных решений в условиях неопределенности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления базовой части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Корпоративное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2018 года приема очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144	144

Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
Самостоятельная работа	76	76
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Расчетно-аналитическая работа</i>	<i>Расчетно-аналитическая работа</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Раздел 1 Теория статистики

Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия

Возникновение статистики как науки. Предмет статистической науки. Место статистики в системе экономических наук. Разделы социально-экономической статистики.

Метод статистики. Этапы статистического исследования. Значение закона больших чисел в выявлении и изучении статистических закономерностей развития социальных и экономических явлений и процессов общественной жизни. Основные категории, понятия статистики.

Задачи и организация статистики в Российской Федерации. Отечественные и зарубежные источники статистической информации.

Тема 2 Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения

Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения: место и время проведения наблюдения; формы, виды и способы проведения наблюдения. Достоверность результатов статистического наблюдения: виды и причины возникновения ошибок наблюдения.

Формы статистического наблюдения. Виды специально организованных статистических обследований, проводимых статистическими органами Российской Федерации. Статистический инструментарий.

Обобщение результатов статистического наблюдения. Сводка. Содержание сводки. Группировка. Виды статистических группировок и их задачи. Классификация как разновидность группировок в статистике.

Единая система классификаций и кодирования технико-экономической и социальной информации. Основные экономические классификаторы.

Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение. Задачи и способы проведения вторичной группировки.

Тема 3 Обобщающие статистические показатели

Основы статистического измерения. Индивидуальные, групповые и общие статистические показатели. Виды обобщающих статистических показателей.

Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения.

Относительные величины, их значение и направления использования в финансово-экономическом анализе. Виды и способы выражения относительных статистических показателей.

Средние величины. Значение средних величин в статистическом анализе. Требования, предъявляемые к качеству статистической информации для расчета средних величин. Степенные средние. Расчет средней величины по сгруппированным и не сгруппированным данным.

Виды степенных средних величин. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления.

Обобщающие статистические показатели в статистических публикациях. Графическое представление статистических показателей.

Показатели вариации. Значение показателей вариации в статистическом анализе. Абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсии (частные, средняя из групповых, межгрупповая, общая). Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Показатели дифференциации и концентрации, их значение и способы исчисления: коэффициенты дифференциации, коэффициент

Джини. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.

Тема 4 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Понятие о функциональной и статистической связи. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей.

Корреляционный анализ. Парные, частные и множественный коэффициенты корреляции; теоретический коэффициент детерминации; теоретическое корреляционное отношение. Проверка значимости коэффициента корреляции.

Регрессионный анализ. Выбор формы уравнения регрессии при анализе социально-экономических явлений. Общие принципы построения регрессионных моделей. Линейная модель регрессии. Определение параметров уравнения регрессии. Проверка значимости уравнения регрессии (с помощью F-критерия) и коэффициентов уравнения регрессии (с помощью t-критерия Стьюдента). Коэффициент эластичности.

Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков: коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, коэффициенты ассоциации и контингенции.

Интерпретация результатов исследования взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами.

Тема 5 Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений

Понятие о рядах динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов.

Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда: метод

укрупнения интервалов; сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней; аналитическое выравнивание рядов динамики.

Измерение периодических колебаний в динамических рядах. Индексы сезонности.

Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Тема 6 Индексный метод анализа

Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов.

Индивидуальные индексы, сводные индексы (агрегатные, средние). Выбор весов агрегатных индексов. Область применения, методология построения и анализа. Цепные и базисные индексы.

Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

Индексный метод в факторном анализе. Территориальные индексы.

Тема 7 Выборочное наблюдение

Основные положения теории выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности.

Способы отбора единиц в выборочную совокупность.

Классификация видов выборочного наблюдения: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая выборка. Средняя и предельная ошибки выборки для средней величины и для

доли при собственно случайной и механической выборке. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Определение необходимой численности выборки.

Использование выборочного метода наблюдения в практике работы статистических органов страны.

Раздел II. Социально-экономическая статистика

Тема 8 Статистика населения

Статистическое изучение численности населения. Источники информации о населении. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения.

Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Изучение численности и состава населения. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности.

Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.

Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 9 Статистика рынка труда и занятости населения

Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Состав экономически неактивного населения.

Понятие трудовых ресурсов, методы расчета численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Статистическое изучение распределения занятых по отраслям экономики, сферам деятельности, формам собственности, формам хозяйствования, по территории страны. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости.

Показатели численности работников организации (предприятия). Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы, текучести и постоянства кадров.

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.

Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня, показатели их использования. Факторный анализ фонда отработанного времени.

Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности и интегральный показатель использования рабочих мест.

Тема 10 Статистика производительности и оплаты труда

Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Показатель трудоемкости продукции.

Анализ динамики производительности труда. Индексы производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени.

Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда.

Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.

Статистические методы анализа дифференциации работающих по найму по уровню оплаты труда, сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда.

Тема 11 Статистика национального богатства

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики.

Статистика национального богатства в РФ. Натуральная и стоимостная формы учета экономических ресурсов.

Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Состав инвестиций и важнейшие группировки, используемые при их изучении.

Финансовые инвестиции и их формы. Инвестиции в нефинансовые активы их состав по видам вложений. Инвестиции в основной капитал как важнейший источник его воспроизводства.

Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основного капитала. Натуральная и стоимостная формы учета основного капитала. Виды оценки основного капитала. Характеристика наличия основного капитала на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основного капитала. Статистическое изучение использования оборудования по численности, времени, мощности и объему работы.

Понятие материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Тема 12 Система национальных счетов

Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития. Классификация счетов в СНС и принципы построения счетов.

Границы экономического производства в СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.

Методология построения счета производства. Исчисление ВВП производственным методом.

Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов. Исчисление ВВП распределительным методом. Валовой национальный доход.

Методология построения счета товаров и услуг. Исчисление ВВП методом конечного использования.

Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.

Тема 13 Основные показатели статистики финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности.

Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования.

Статистическое изучение инфляции.

Тема 14 Статистика уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов и расходов населения.

Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Покупательная способность доходов населения.

Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса, коэффициенты эластичности.

Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.

5.2. Учебно-тематический план

2018 года приема очная форма

Таблица 2

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
	Всего	Аудиторная работа	Самостоя-	

		Общая	Лекции	Семинар-ские или практи-ческие занятия	Занятия в интерак-тивных формах	тельная работа	успевае-мости
1.Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия	11	5	1	4	1	6	Участие в решении задач на практических занятиях
2.Статистическое наблюдение. Группировка, представление результатов статистического наблюдения	12	6	2	4	1	6	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
3.Обобщающие статистические показатели	12	6	2	4	1	6	Участие в решении задач на практических занятиях
4.Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	11	5	1	4	1	6	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
5.Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	11	5	1	4	1	6	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
6.Индексный метод анализа	11	5	1	4	1	6	Участие в решении задач на практических занятиях
7.Выборочное наблюдение	11	5	1	4	1	6	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
8.Статистика населения	11	5	1	4	1	6	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
9. Статистика рынка труда и занятости населения	11	5	1	4	1	6	Участие в решении задач на практических занятиях
10.Статистика производительности и оплаты труда	11	5	1	4	1	6	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
11.Система национального богатства	9	5	1	4	1	4	Самостояте льные работы. Участие в решении задач на практических занятиях
12.Система национальных счетов	9	5	1	4	1	4	Участие в решении задач на практических занятиях

13.Основные показатели статистика финансов	9	5	1	2	1	4	Самостоятельные работы. Участие в решении задач на
14.Статистика уровня жизни населения	9	5	1	2	1	4	Самостоятельные работы. Участие в
Итого в %					50%		Расчетно-аналитическая работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Предмет, метод и задачи статистики.	<p>Возникновение статистики как науки. Предмет статистической науки. Место статистики в системе экономических наук. Разделы социально-экономической статистики.</p> <p>Метод статистики. Этапы статистического исследования</p> <p>Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы.
Группировка, представление результатов статистического наблюдения	<p>Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Организационные вопросы статистического наблюдения: место и время проведения наблюдения; формы, виды и способы проведения наблюдения. Достоверность результатов статистического наблюдения: виды и причины возникновения ошибок наблюдения.</p> <p>Формы статистического наблюдения</p> <p>Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3</p>	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.

<p>Обобщающие статистические показатели</p>	<p>Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные величины, их значение и направления использования в финансово-экономическом анализе. Виды и способы выражения относительных статистических показателей Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.</p>
<p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p>	<p>Понятие о функциональной и статистической связи. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей. Корреляционный анализ</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.</p>
<p>Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений</p>	<p>Понятие о рядах динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.</p>
<p>Индексный метод анализа</p>	<p>Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, сводные индексы (агрегатные, средние). Выбор весов агрегатных индексов. Область применения, методология построения и анализа. Цепные и базисные индексы. Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.</p>
<p>Выборочное наблюдение</p>	<p>Основные положения теории выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Способы отбора единиц в выборочную совокупность Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3</p>	<p>Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.</p>

Статистика населения	Статистическое изучение численности населения. Источники информации о населении. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения Рекомендуемая литература:	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.
Статистика рынка труда и занятости населения	Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Состав экономически неактивного населения Рекомендуемая литература: основная литература:	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.
Статистика производительности и оплаты труда	Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Показатель трудоемкости продукции Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.
Система национального богатства	Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.
Система национальных счетов	Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития. Классификация счетов в СНС и принципы построения счетов Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.
Основные показатели статистики финансов	Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.

Статистика уровня жизни населения	Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов и расходов населения Рекомендуемая литература: 8.1, 8.2, 8.3	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические практико-ориентированное задание.
-----------------------------------	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет, метод и задачи статистики.	Возникновение статистики как науки. Предмет статистической науки. Место статистики в системе экономических наук. Разделы социально-экономической статистики.	проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий
Группировка, представление результатов статистического наблюдения	Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения: место и время проведения наблюдения; формы, виды и способы проведения наблюдения. Достоверность результатов статистического наблюдения: виды и причины возникновения ошибок наблюдения. Формы статистического наблюдения	Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий
Обобщающие статистические показатели	Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные величины, их значение и направления использования в финансово-экономическом анализе. Виды и способы выражения относительных статистических показателей Рекомендуемая	Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий

<p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</p>	<p>Понятие о функциональной и статистической связи. Сущность корреляционно-регрессионного анализа, условия его применения в анализе связей социально-экономических показателей. Корреляционный анализ</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений</p>	<p>Понятие о рядах динамики социально-экономических явлений и их виды. Основные правила построения динамических рядов. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Понятие основной тенденции развития динамического ряда (тренда). Методы выявления основной тенденции динамического ряда</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Индексный метод анализа</p>	<p>Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, сводные индексы (агрегатные, средние). Выбор весов агрегатных индексов. Область применения, методология построения и анализа. Цепные и базисные индексы.</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Выборочное наблюдение</p>	<p>Основные положения теории выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Способы отбора единиц в выборочную совокупность</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Статистика населения</p>	<p>Статистическое изучение численности населения. Источники информации о населении. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания</p>

<p>Статистика рынка труда и занятости населения</p>	<p>Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Состав экономически неактивного населения</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Статистика производительности и оплаты труда</p>	<p>Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Показатель трудоемкости продукции</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Система национального богатства</p>	<p>Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Понятие и состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов. Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских занятий</p>
<p>Система национальных счетов</p>	<p>Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей, предназначенной для характеристики уровня и динамики экономического развития. Классификация счетов в СНС и принципы построения счетов</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских</p>
<p>Основные показатели по статистике финансов</p>	<p>Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения</p>	<p>Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских</p>

Статистика уровня жизни населения	Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов и расходов населения	Составление библиографии Самоподготовка к экзамену - проработка и повторение лекционного материала, содержания учебных пособий, материалов семинарских
-----------------------------------	--	---

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень вопросов к Расчетно-аналитической работе

- 1 Предмет, метод и задачи статистики.
- 2 Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Основные виды относительных величин.
- 3 Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы.
- 4 Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
- 5 Табличное и графическое представление статистических данных.
- 6 Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
- 7 Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
- 8 Средняя величина в статистике, её сущность и условия применения. Виды и формы средних.
- 9 Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
- 10 Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики.
- 11 Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.
- 12 Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
- 13 Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
- 14 Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.
- 15 Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь факторов.
- 16 Виды дисперсий. Правило схождения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.
- 17 Методы выборочного наблюдения, его сущность и применение. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки.
- 18 Средняя и предельная ошибка выборки. Методика их расчета для средней доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
- 19 Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма

аналитического выражения связи.

20 Методы построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

21 Статистическое изучение населения.

22 Статистические методы анализа уровня и динамики производительности труда.

23 Статистические методы изучения затрат на производство продукции.

24 Статистическое изучение динамики финансовых результатов деятельности фирмы.

25 Статистический анализ уровня и динамики заработной платы.

26 Система показателей и методология построения счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов.

27 Статистические методы изучения трудовых ресурсов.

28 Статистические методы изучения уровня и качества жизни населения.

29 Анализ динамики ВВП.

30 Аналитические показатели ряда динамики в изучении развития рынка товаров и услуг.

Темы рефератов:

- 1 Статистические данные как информационный ресурс общества
- 2 Международные статистические службы
- 3 Роль статистики в сфере управления
- 4 Зарождение и развитие статистической науки
- 5 Развитие статистики в России
- 6 Специфические черты и особенности статистической науки
- 7 Задачи современной статистики
- 8 Роль обобщающих (сводных) показателей в статистике
- 9 Комплексное изучение социально-экономических объектов на основе системы показателей
- 10 Статистическая закономерность, ее связь с законом больших чисел
- 11 Понятие о статистической методологии, ее особенности
- 12 Применение в статистике методов научного познания других наук
- 13 Экономическая статистика зарубежных стран и организаций
- 14 Применение графического метода в статистике
- 15 Статистический анализ рынка труда
- 16 Статистический анализ показателей оплаты труда в коммерческом предприятии
- 17 Статистические ряды распределения как основная форма изложения статистического материала
- 18 Статистика себестоимости продукции
- 19 Статистика государственного бюджета
- 20 Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных
- 21 Основные статистические показатели материальных отраслей производства
- 22 Статистическое изучение валового внутреннего продукта
- 23 Статистика цен
- 24 Методы статистики государственных финансов
- 25 Развитие теории индексов в работах советских статистиков
- 26 Виды средних, проблемы их выбора

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

Вариант 1

1. Статистическая отчетность это:
 - 1) форма организации статистического наблюдения
 - 2) совокупность учетных признаков (показателей)
 - 3) информационный способ получения данных

2. Признак – это:
 - 1) отличительная черта, свойство, качество, присущее единице совокупности
 - 2) количественно-качественная характеристика совокупности в целом
 - 3) характеристика объекта или явления материального мира, общая в качественном отношении, но индивидуальная в количественном отношении

3. Статистическая совокупность – это:
 - 1) множество объектов, объединенных единой закономерностью
 - 2) группа элементов (отдельные процессы и явления)
 - 3) массовое общественное явление, изучаемое статистикой

4. Единица статистической совокупности – это:
 - 1) единица статистической группировки
 - 2) составной элемент статистической совокупности
 - 3) отчетная единица

Вариант 2

1. Статистический показатель – это:
 - 1) показатель, характеризующий некоторое свойство объекта совокупности
 - 2) количественно-качественная обобщающая характеристика какого-то свойства группы единиц или совокупности в целом
 - 3) характеристика объекта или явления материального мира

2. Факторные признаки - это: 1)
зависимые признаки
 - 2) независимые признаки
 - 3) зависимые и независимые признаки

3. Абсолютными показателями называются:
 - 1) обобщающие показатели, которые представляют собой частное от деления одного показателя на другой
 - 2) форма количественного выражения статистических показателей, характеризующая размеры социально-экономических явлений
 - 3) обобщающие показатели, характеризующие типичный уровень явления и отражающие величину признака в расчете на единицу совокупности

4. Относительными показателями называются:
- 1) обобщающие показатели, которые представляют собой частное от деления одного показателя на другой
 - 2) суммарные обобщающие показатели, характеризующие размеры социально-экономических явлений
 - 3) обобщающие показатели, характеризующие типичный уровень явления и отражающие величину признака в расчете на единицу совокупности

Вариант 3

1. Статистика изучает:
 - 1) единичные и массовые общественные явления 2) массовые общественные явления
 - 3) единичные общественные явления
2. Отличие статистики от других общественных наук состоит в том,

что:

- 1) статистика изучает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- 2) статистика изучает развитие явления в динамике
- 3) статистика изучает структуру и взаимосвязи явлений
- 4) все ответы верны
3. Результативные признаки – это:
 - 1) зависимые признаки
 - 2) независимые признаки
 - 3) зависимые и независимые признаки
4. Под статистической методологией понимают:
 - 1) статистические показатели, категории и понятия
 - 2) статистические методы изучения массовых общественных явлений 3) методы расчета статистических данных и изучения динамики явлений

Ключ к тестовым заданиям

Номер варианта	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
Вариант 1	1	1	1	2
Вариант 2	1	2	2	1
Вариант 3	2	4	1	2

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Предмет, метод и задачи статистики.
- 2 Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
- 3 Выражение статистических показателей в виде абсолютных и относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
- 4 Статистическое наблюдение, его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора

информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.

5 Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.

6 Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

7 Табличное и графическое представление статистических данных.

8 Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.

9 Средняя величина в статистике, её сущность и условия применения. Виды и формы средних.

10 Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.

11 Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.

12 Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом анализе.

13 Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.

14 Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.

15 Агрегатный индекс как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г. Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.

16 Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объема производства.

17 Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счет отдельных факторов.

18 Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счет отдельных факторов. Взаимосвязь факторов.

19 Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Ее применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.

20 Виды дисперсий. Правило схождения дисперсий. Расчет на его основе коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Их практическое использование.

21 Методы выборочного наблюдения, его сущность и применение. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенности малых выборок.

22 Средняя и предельная ошибка выборки. Методика их расчета для средней доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.

23 Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, её особенности, методы выявления и оценки тесноты.

24 Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения связи.

25 Методы построения однофакторной регрессионной модели корреляционной связи. Анализ качества модели.

26 Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и

предложения на рабочую силу. Стоимость и цена рабочей силы.

27 Экономическое активное население. Численность, состав, динамика занятого населения и безработных. Уровень экономической активности, занятости и безработицы.

28 Статистика цен: задачи, источники информации. Анализ динамики средних уровней цен однородных товаров: индексы переменного состава, фиксированного (постоянного) состава, структурных сдвигов.

29 Понятие уровня инфляции. Статистические методы анализа уровня инфляции. Влияние инфляции на уровень и динамику цен.

30 Валовой внутренний продукт – важнейший показатель национальных счетов. Методы расчета ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования.

31 Национальное богатство – категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

32 Система национальных счетов – макростатистическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения системы национальных счетов.

33 Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Методы их расчета.

34 Статистика трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Методы определения численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

35 Понятие и задачи статистики государственного бюджета. Статистические показатели объема, структуры и динамики доходов и расходов государственного бюджета.

36 Инвестиции в развитие экономики, их виды и роль в воспроизведение основных фондов. Показатели объема, структуры и динамики инвестиций.

37 Задачи и система основных показателей банковской статистики. Показатели объема, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.

38 Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.

39 Статистика основных фондов. Виды оценки и переоценки основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.

40 Статистика численности и состава персонала предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников.

41 Статистика рабочего времени. Учет рабочего времени в человеко-днях и человеко-часах. Баланс использования рабочего времени.

42 Статистика оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав. Средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата.

43 Понятие о производительности труда. Прямой и обратный показатели уровня производительности труда. Определение влияния изменения производительности труда на изменение объема продукции (работ, услуг).

44 Индексный метод изучения динамики среднего уровня оплаты труда.

45 Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Себестоимость произведенной продукции (общая величина затрат), себестоимость единицы продукции, средняя себестоимость. Показатель затрат на рубль продукции.

46 Методы расчета изменения выпуска продукции в результате изменения объема основных фондов и фондоотдачи.

47 Статистика оборотных фондов. Показатели объема, структуры и использования оборотных фондов.

48 Задачи и системы показателей статистики финансов предприятий и организаций. Показатели доходов, прибыли и рентабельности.

49 Индексный метода анализа средней рентабельности.

50 Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов, показатели скорости оборачиваемости активов.

Пример экзаменационного билета

<p>Пример экзаменационного билета</p> <p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» Новороссийский филиал Финуниверситета</p> <p><u>Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»</u> <u>Дисциплина «Экономическая статистика»</u> <u>Форма обучения заочная</u> <u>Семестр 5</u> <u>Направление 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Корпоративное управление»</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия (0-20 баллов). 2. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения (0-20 баллов). 3. Практико-ориентированное задание (0-20 баллов).</p> <p>Подготовил: _____ к.э.н., доцент Б.Б. Зайковский Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Л.А. Четошникова</p>

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания																																																																																								
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской	<p>Для изучения вкладов населения в коммерческом банке города была проведена 5%-я случайная бесповторная выборка лицевых счетов, в результате которой в таблице Ошибка! Источник ссылки не найден. получено распределение клиентов по размеру вкладов.</p> <p>Таблица 1. Варианты выполнения контрольного задания</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Размер вклада, у.е.</th> <th colspan="10">Число вкладчиков, чел.</th> <th rowspan="3">С вероятностью 0,954 определить: 1) с</th> </tr> <tr> <th colspan="10">Вариант</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5000</td> <td>10</td><td>80</td><td>100</td><td>50</td><td>60</td><td>30</td><td>90</td><td>20</td><td>70</td><td>40</td> <td rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td>5 000 – 15 000</td> <td>40</td><td>60</td><td>150</td><td>30</td><td>40</td><td>110</td><td>75</td><td>65</td><td>90</td><td>80</td> </tr> <tr> <td>15 000 – 30 000</td> <td>25</td><td>35</td><td>70</td><td>90</td><td>120</td><td>90</td><td>130</td><td>140</td><td>60</td><td>95</td> </tr> <tr> <td>30 000 – 50 000</td> <td>30</td><td>45</td><td>40</td><td>5</td><td>80</td><td>30</td><td>60</td><td>75</td><td>20</td><td>115</td> </tr> <tr> <td>свыше 50 000</td> <td>15</td><td>10</td><td>30</td><td>25</td><td>50</td><td>15</td><td>25</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Размер вклада, у.е.	Число вкладчиков, чел.										С вероятностью 0,954 определить: 1) с	Вариант										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	до 5000	10	80	100	50	60	30	90	20	70	40		5 000 – 15 000	40	60	150	30	40	110	75	65	90	80	15 000 – 30 000	25	35	70	90	120	90	130	140	60	95	30 000 – 50 000	30	45	40	5	80	30	60	75	20	115	свыше 50 000	15	10	30	25	50	15	25	5	10	5
Размер вклада, у.е.	Число вкладчиков, чел.										С вероятностью 0,954 определить: 1) с																																																																															
	Вариант																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																
до 5000	10	80	100	50	60	30	90	20	70	40																																																																																
5 000 – 15 000	40	60	150	30	40	110	75	65	90	80																																																																																
15 000 – 30 000	25	35	70	90	120	90	130	140	60	95																																																																																
30 000 – 50 000	30	45	40	5	80	30	60	75	20	115																																																																																
свыше 50 000	15	10	30	25	50	15	25	5	10	5																																																																																

<p>науки и способности к их применению при решении профессиональных задач</p>	<p>управленческой мысли.</p>	<p>средний размер вклада во всем банке; 2) долю вкладчиков во всем банке с размером вклада свыше 15000 у.е.; 3) необходимую численность выборки при определении среднего размера вклада, чтобы не ошибиться более чем на 500 у.е.; 4) необходимую численность выборки при определении доли вкладчиков во всем банке с размером вклада свыше 30 000 у.е., чтобы не ошибиться более чем на 10%.</p> <p>Имеются следующие данные о выпуске и себестоимости продукции по организации:</p> <table border="1" data-bbox="582 571 1497 795"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="2">Произведено продукции, тыс. ед.</th> <th rowspan="2">Себестоимость</th> </tr> <tr> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>280</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: 1. Затраты на производство каждого вида и в целом двух видов продукции в отчетном и базисном периодах. 2. Абсолютное и относительное (индексы переменного и постоянного состава и индекс структурных сдвигов) изменение затрат на производство в отчетном периоде по сравнению с базисным вследствие изменения производства продукции, себестоимости единицы продукции и двух факторов вместе: - по каждому виду продукции; - По двум видам продукции вместе. Результаты расчетов представьте в таблице. Сделайте выводы.</p>	Вид продукции	Произведено продукции, тыс. ед.		Себестоимость	Базисный период	Отчетный период	А	40	48	210	Б	15	16	280
Вид продукции	Произведено продукции, тыс. ед.			Себестоимость												
	Базисный период	Отчетный период														
А	40	48	210													
Б	15	16	280													
	<p>2. Реализует способность адаптироваться и обобщать результаты современных научных школ</p>	<p>Задача В результате обследования размера каждого пятого вклада от населения в Сбербанке на конец года были получены следующие данные</p> <table border="1" data-bbox="582 1467 1497 1736"> <thead> <tr> <th>Размер вклада, руб.</th> <th>Число вкладов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5000</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>5000 - 7000</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>7000 - 9000</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>9000 - 10000</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>10000 и выше</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Определить. средний размер вклада и показатели вариации. 2. Построить график распределения. 3. Сделайте выводы.</p> <p>Задача Задание Используя результаты обследования деловой активности малых предприятий, исследуйте зависимость между</p>	Размер вклада, руб.	Число вкладов	до 5000	60	5000 - 7000	90	7000 - 9000	160	9000 - 10000	50	10000 и выше	40		
Размер вклада, руб.	Число вкладов															
до 5000	60															
5000 - 7000	90															
7000 - 9000	160															
9000 - 10000	50															
10000 и выше	40															

размером предприятия и оценкой тенденции изменения показателей его деятельности.

Численность работников	Число предприятий, у которых прибыль в текущем квартале имела:		
	увеличение	без изменений	уменьшилась
2-30	5	9	13
31-60	3	4	5
61 и более	7	1	2
Итого	15	14	20

Задача

Численность работников	Число предприятий, у которых собственные финансовые средства в текущем квартале имели:		
	увеличение	без изменений	уменьшились
2-30	2	8	5
31-60	1	9	2
61 и более	2	8	2
Итого	5	35	9

Имеются следующие выборочные данные за отчетный год об объемах кредитных вложений и прибыли коммерческих банков (выборка 10%-ная механическая), млрд. руб.:

№ банка	Объем кредитных	Прибыль	№ банка	Объем кредитных	Прибыль
1	14	0,6	16	19	1,1
2	10	0,7	17	11	1,0
3	18	1,0	18	18	0,8
4	22	0,9	19	20	1,1
5	11	0,5	20	11	0,65
6	16	1,0	21	14	0,7
7	13	0,75	22	17	0,9
8	15	0,9	23	21	1,0
9	20	1,0	24	15	0,6
10	23	0,9	25	19	0,85
11	21	1,0	26	30	1,4
12	16	0,8	27	20	1,2
13	12	0,6	28	19	1,25
14	24	1,5	29	17	0,9
15	21	0,9	30	18	0,8

Задание 1

Признак – объем кредитных вложений коммерческими банками. Количество групп – пять.

Задание 2

Связь между признаками – объем кредитных вложений и прибыль коммерческих банков.

<p>ПКН-2 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты</p>	<p>1. Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте</p>	<p>Имеются следующие данные о кредитовании банком промышленных предприятий, млн.руб.:</p> <table border="1" data-bbox="791 277 1495 510"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ предприятия п/п</th> <th colspan="2">Средние остатки кредитов</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>150</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>130</td> <td>135</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> По каждому предприятию и двум предприятиям вместе за каждый год: <ul style="list-style-type: none"> - однодневный оборот по погашению; - длительность пользования кредитом. Индексы Рассчитанные показатели представьте в таблице. Индексы средней длительности пользования кредитом переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Сделайте выводы. <p>При исследовании оборота оптовой торговли области получены следующие данные (в % к предыдущему году):</p> <table border="1" data-bbox="791 1122 1495 1290"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>2-й</th> <th>3-й</th> <th>4-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Темпы изменения (%)</td> <td>109,7</td> <td>99,9</td> <td>113,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Известно, что в 7-ом году общий оборот оптовой торговли по области составил 53416 млн. руб.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> Объемы оборота оптовой торговли с 1-ого по 6-ой годы(в млн. руб.). Абсолютные изменения оборотов ежегодные (цепные) и к 1-ому году (базисные). Темпы роста и прироста объемов оборота оптовой торговли (базисные и цепные). Результаты расчетов в п.п. 1,2 и 3 представьте в таблице. Средние показатели динамики. Возможный размер оборота оптовой торговли области в 8-ом году, используя показатель среднего абсолютный прироста. Сделайте выводы. 	№ предприятия п/п	Средние остатки кредитов		базисный период	отчетный период	1	150	170	2	130	135	Годы	2-й	3-й	4-й	Темпы изменения (%)	109,7	99,9	113,3
№ предприятия п/п	Средние остатки кредитов																				
	базисный период	отчетный период																			
1	150	170																			
2	130	135																			
Годы	2-й	3-й	4-й																		
Темпы изменения (%)	109,7	99,9	113,3																		

	<p>2. Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.</p>	<p>Задание Динамика инвестиций в промышленность региона характеризуется следующими (неполными) данными:</p> <table border="1" data-bbox="790 280 1497 1012"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Инвестиции, млн. руб.</th> <th colspan="3">По сравнению с предыдущим годом</th> <th rowspan="2">Абсолютное значение 1% прироста, млн. руб.</th> </tr> <tr> <th>Абсолютный прирост, млн. руб.</th> <th>Темп роста, %</th> <th>Темп прироста, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>102</td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>56.9</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> Инвестиции за каждый год; Недостающие показатели анализа ряда динамики и внесите их в таблицу; Средний темп роста и прироста; <p>Осуществите прогноз размера инвестиций на следующие два года на основе найденного среднегодового темпа роста.</p>	Год	Инвестиции, млн. руб.	По сравнению с предыдущим годом			Абсолютное значение 1% прироста, млн. руб.	Абсолютный прирост, млн. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %	1						2			102		15	3		40				4				3		5		56.9				
Год	Инвестиции, млн. руб.	По сравнению с предыдущим годом			Абсолютное значение 1% прироста, млн. руб.																																					
		Абсолютный прирост, млн. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %																																						
1																																										
2			102		15																																					
3		40																																								
4				3																																						
5		56.9																																								
	<p>3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей</p>	<p>На основе приведенной таблицы провести анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Сделать соответствующие выводы по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p> <table border="1" data-bbox="790 1563 1497 2067"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Код</th> <th>На 31 декабря 2018 г.</th> <th>На 31 декабря 2017 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>АКТИВ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>1110</td> <td>1664</td> <td>1165</td> </tr> <tr> <td>Результаты исследований и разработок</td> <td>1120</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нематериальные поисковые активы</td> <td>1130</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Материальные поисковые активы</td> <td>1140</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>1150</td> <td>4561</td> <td>3193</td> </tr> <tr> <td>Доходные вложения в материальные ценности</td> <td>1160</td> <td>174</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>Финансовые вложения</td> <td>1170</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.	АКТИВ				I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				Нематериальные активы	1110	1664	1165	Результаты исследований и разработок	1120			Нематериальные поисковые активы	1130			Материальные поисковые активы	1140			Основные средства	1150	4561	3193	Доходные вложения в материальные ценности	1160	174	157	Финансовые вложения	1170		
Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.																																							
АКТИВ																																										
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ																																										
Нематериальные активы	1110	1664	1165																																							
Результаты исследований и разработок	1120																																									
Нематериальные поисковые активы	1130																																									
Материальные поисковые активы	1140																																									
Основные средства	1150	4561	3193																																							
Доходные вложения в материальные ценности	1160	174	157																																							
Финансовые вложения	1170																																									

		Отложенные налоговые активы	1180		9	
		Прочие внеоборотные активы	1190			
		Итого по разделу I	1100	64000	4524	
		II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
		Запасы	1210	1232	1294	
		Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220		18	
		Дебиторская задолженность	1230	45	45	
		Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	5	5	
		Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1313	706	
		Прочие оборотные активы	1260			
		Итого по разделу II	1200	2596	2068	
		БАЛАНС	1600	8996	6592	9
		ПАССИВ				
		III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ(6)				
		Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	4800	4800	
		Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320		() (7)	
		Переоценка внеоборотных активов	1340	2203		
		Добавочный капитал (без переоценки)	1350	60	60	
		Резервный капитал	1360	25	25	
		Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	233	138	
		Итого по разделу III	1300	7321	5023	
		IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
		Заемные средства	1410			
		Отложенные налоговые обязательства	1420			
		Оценочные обязательства	1430			
		Прочие обязательства	1450			
		Итого по разделу IV	1400			
		V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
		Заемные средства	1510	1034	1034	
		Кредиторская задолженность	1520	183	77	
		Доходы будущих периодов	1530	458	458	
		Оценочные обязательства	1540			
		Прочие обязательства	1550			
		Итого по разделу V	1500	1675	1569	
		БАЛАНС	1700	8996	6592	9
ПКН-3 Способность применять инструменты прогнозирования, методы	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	1. Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:				
		Вид затрат		Стоимость		
		Сырье		40		
		Вспомогательные материалы		0,5		
		Топливо и энергия		15		
		Заработная плата производственных рабочих		10		
		Отчисления на социальные нужды		3,6		
		Общепроизводственные расходы		4,5		

планирования и выработки и управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации		Общехозяйственные расходы	4,2																													
		Коммерческие расходы	2,2																													
		Итого	80																													
		<p>Цена продукции – 100 руб./шт. Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.</p> <p>2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб. Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, ед.</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Цена (без НДС), руб./ед.</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Затраты, тыс. руб.:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>материальные</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>по оплате труда наемных работников</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>сумма начисленной амортизации</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>прочие</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Налоги, уплачиваемые из прибыли, %</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ставка по срочным депозитам, %</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции динамику денежных потоков организации. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).</p>			Показатели	Значение	Объем производства, ед.	1000	Цена (без НДС), руб./ед.	1000	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600	Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200	Затраты, тыс. руб.:		материальные	250	по оплате труда наемных работников	150	сумма начисленной амортизации	160	прочие	140	Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50	Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10	Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24	Ставка по срочным депозитам, %	18
Показатели	Значение																															
Объем производства, ед.	1000																															
Цена (без НДС), руб./ед.	1000																															
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600																															
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200																															
Затраты, тыс. руб.:																																
материальные	250																															
по оплате труда наемных работников	150																															
сумма начисленной амортизации	160																															
прочие	140																															
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50																															
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10																															
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24																															
Ставка по срочным депозитам, %	18																															
	2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных	Имеются следующие выборочные данные об уровне доходов и расходов на продукты питания по домашним хозяйствам населения региона за год (выборка 5%-ная, механическая), тыс. руб.:																														

	уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.	В среднем на одного члена домохозяйства в год		№ домохозяйства п/п	В среднем на одного члена домохозяйства в год			
		ДОМОХОЗЯЙСТВА П/П	Валовой доход		Расходы на продукты питания	ДОМОХОЗЯЙСТВА П/П	Валовой доход	Расходы на продукты питания
		1	53		21	16	54	24,8
		2	41		16	17	29	16,0
		3	60		26,1	18	54	23,6
		4	67		28,0	19	70	27,2
		5	62		26,0	20	84	35,0
		6	46		22,5	21	30	17,0
		7	70		27,6	22	56	23,8
		8	85		35,0	23	49	22,6
		9	55		23,9	24	65	25,0
		10	51		22,5	25	88	27,0
		11	28		15,0	26	75	30,0
		12	57		25,2	27	83	35,0
		13	63		29,0	28	61	25,4
		14	43		21,4	29	73	27,2
15	59	24,9	30	62	26,3			
<p>Задание 1 Признак – валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год. Число групп – пять.</p>								

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Куценко, Е. Ивановна. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.И. Куценко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет» . – Оренбург : ОГУ, 2017 . – 266 с. : ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472> (дата обращения: 23.09.2018) . - Для авторизованных пользователей МПГУ . – На рус. яз. - ISBN 978-5-7410-1835-4
2. Левушкина, С. В. Экономическая статистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина . – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 . – 190 с. : ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908> (дата обращения: 23.09.2018) . - Для авторизованных пользователей МПГУ . – На рус. яз.

Дополнительная литература

1. Бучаев, Г. А. Статистика [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие . – Махачкала : ДГУНХ, 2017 . – 104 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> . – <http://biblioclub.ru/> . – На рус. яз.
2. Зуб, А.Т. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2016. — 422 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektam>
3. Новикова, И. В. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» . – Ставрополь : СКФУ, 2017 . – 277 с. : ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> . – <http://biblioclub.ru> . - Библиогр. в кн . – На рус. яз.
4. Левушкина, С. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие . – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017 . – 204 с. : ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> . – <http://biblioclub.ru/> . - Библиогр.: с. 203-204 . – На рус. яз.
5. Статистика: учебное пособие / отв. ред. Г. И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет . – Красноярск : СФУ, 2017 . – 132 с. : ил. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49774> . – <http://biblioclub.ru> . - Библиогр. в кн . – На рус. яз. - ISBN 978-5-7638-3711-7 .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. <http://government.ru>.
3. <http://www.duma.gov.ru>.
4. <https://www.economy.gov.ru>.
5. <https://www.economy.krasnodar.ru>
6. <https://www.garant.ru>.

7. <https://www.kubaninvest.ru>
8. <https://www.minfin.ru>.
9. <https://www.minfinkubani.ru>
10. <https://www.nalog.ru>.
11. <https://www.vsrfr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не

поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп по 6-12 человек;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.

-SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).

- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ

-Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.