

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал  
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**



Е.Н. Сейфиева  
«29» августа 2019 г.

**Н.А. Гаража (составитель)  
Система государственного управления(факультатив)  
Рабочая программа дисциплины**

для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент, профиль «Корпоративное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 14 от «29» августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»  
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.*

**Новороссийск - 2019**

Гаража Н.А. (составитель) Система государственного управления: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Корпоративное управление» / сост. Н.А. Гаража. – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2019. – 37 с.

Программа дисциплины «Система государственного управления» предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	36
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	36
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

## 1. Наименование дисциплины

Система государственного управления

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В совокупности с другими дисциплинами факультативная дисциплина для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление» дисциплина «Система государственного управления» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-5</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> теории государства; механизм функционирования государственной власти; систему органов государственного управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфический понятийно-категориальный аппарат; использовать знание правовых норм в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать</b> нормативные правовые документы в системе государственного управления.</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать решения в сфере государственного управления с опорой на действующее законодательство.</p>

<b>ПКН-5</b>	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений.	1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.	<b>Знать</b> методы использования современных управленческих технологий в сфере государственного управления. <b>Уметь</b> анализировать состояние управленческой отчетности государственного управления.
		2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.	<b>Знать</b> основы финансово-хозяйственного состояния государственных организаций, нормативные правовые документы в системе государственного управления. <b>Уметь</b> пользоваться навыками целостного подхода к анализу финансово-хозяйственных проблем государственного управления.
<b>ПКН-1</b>	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных теорий менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	<b>Знать</b> теоретические основы социальных аспектов государственного управления, а также объективные закономерности управленческого процесса в целом. - принципы мотивации и коммуникации. <b>Уметь</b> рассматривать управление на государственном уровне.

		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	<b>Знать</b> специфику государственного управления, его элементы и функции, особенности управленческих отношений и их разновидности, условия формирования власти и авторитета. <b>Уметь</b> оперировать социальными основами культуры мышления субъекта управления.
<b>ПКП-2</b>	Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций	1. Применяет современные методы анализа возможностей реализации принципов корпоративного управления и КСО в компании с учетом определения интересов всех заинтересованных лиц	<b>Знать</b> современные методы анализа возможностей реализации принципов государственного управления. <b>Уметь</b> анализировать, обобщать и систематизировать информацию о принципах государственного управления
		2. Определяет возможности и способы разработки управленческих решений в сложившейся системе корпоративного управления с учетом позиций всех заинтересованных лиц	<b>Знать:</b> особенности разработки эффективных управленческих решений в системе государственной власти. <b>Уметь</b> применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в системе государственного управления.
		3. Организует мониторинг практики разработки управленческих решений в интересах всех заинтересованных лиц	<b>Знать:</b> особенности социологического мониторинга мероприятий, осуществляемых органами государственной власти. <b>Уметь:</b> обладать навыками социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов государственного управления.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного управления» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2018 год набора

*очная форма обучения*

38.03.02 – Менеджмент (*профиль – Корпоративное управление*)

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 4 (в час.)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекционные	16	16
Практические и семинарские занятия	18	18
Вид текущего контроля	-	-
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет и научные методы исследования дисциплины «Система государственного управления»

Понятие "государственное управление": сущность и содержание. Система государственного управления, ее структура. Система государственного управления: теоретические и прикладные аспекты. Власть и управление, политика и администрирование.

Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний. Предмет и метод общей теории государственного управления. Основные законы, закономерности и принципы государственного управления. Категории и понятия. Эволюция государственного управления. Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия.

#### Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.

Основные тенденции в развитии государств в современном мире. Государственные институты и управление. Административные системы и процессы. Государственное

управление и бюрократия. Роль государственной бюрократии в общественных процессах. Основные концепции бюрократии. Бюрократия и бюрократизм.

Система государственной службы. Правовой статус государственных служащих. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих. Проблемы противодействия коррупции в государственном управлении.

### **Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.**

Сравнительный анализ систем государственного управления зарубежных стран. Федеративные и унитарные государства. Президентские и парламентские республики. Формы и механизмы взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации.

### **Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ**

Система органов государственной власти федерального уровня. Конституционные полномочия Президента РФ. Структура и функции Правительства РФ. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования. Законодательная власть и система государственного управления. Судебные органы власти и административный процесс.

Реформа федеральных органов власти: Совет Федерации и Государственный Совет. Институт представителей Президента в федеральных округах.

### **Тема 5. Федерализм и организация государственного управления**

Федеративное устройство Российской Федерации: правовые аспекты построения. Принципы федерализма. Государственный суверенитет и демократия. Вертикаль власти: необходимость и границы. Учет этно-национальных особенностей территорий в федеративных государствах.

Понятие субъекта федерации. Полномочия федерации и субъекта федерации. Проблемы и модели разделения полномочий между ними. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в федеративном государстве. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные тенденции развития федерализма.

### **Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.**

Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ. Особенности административных структур в субъектах РФ и механизмы их функционирования.

Финансовые основы регионального государственного управления. Бюджет субъекта РФ. Механизм межбюджетного выравнивания.

### **Тема 7. Проблемы государственного управления в России.**

Основные проблемы развития государственного управления в России. Укрепление законодательной власти. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Система управления государственным сектором. Государственные финансы и бюджет. Совершенствование работы федеральных органов управления. Государственный контроль. Судебная власть. Выработка стратегии и механизма реформирования государственного управления в России.



### **Тема 8. Государственная политика: процесс ее формирования и утверждения.**

Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.

Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Формы отношений между ними: коалиция, компромисс, конфликт.

### **Тема 9. Механизмы реализации государственной политики.**

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Модели реализации государственных решений и политики. Ресурсное обеспечение государственной политики. Финансирование государственной политики и государственных программ.

Субъекты и объекты государственной политики. Координация и кооперация деятельности органов государственной власти разного уровня в процессе реализации госполитики. Участие институтов гражданского общества в государственной политике: инструменты их привлечения и активизации. Управление государственными программами.

Организация мониторинга и контроля основных индикаторов государственной политики и государственных программ. Оценка эффективности государственной политики. Ответственность органов государственного управления за качество разработки и реализацию государственной политики.

Цифровизация в государственном и муниципальном управлении. Информационное обеспечение государственного управления. Федеральные порталы. Государственные информационные системы. Государственные автоматизированные системы.

### **5.2. Учебно-тематический план для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в час.					С/р	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – контактная работа					
			Общая	Лекции и	Сем.	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Предмет и научные методы исследования дисциплины «Система государственного управления»	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия
2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия

	государственной власти.							
3.	Тема 3. Структура институциональный, функциональный и организационный анализ.	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия
4.	Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия
5.	Тема 5. Федерализм и организация государственного управления	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия
6.	Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия
7.	Тема 7. Проблемы государственного управления в России.	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия
8.	Тема 8. Государственная политика: процесс ее формирования и утверждения.	12	4	2	2	1	8	Доклады Научная дискуссия
9.	Тема 9. Механизмы реализации государственной политики.	11	2		2	1	9	Доклады Научная дискуссия
	Всего по дисциплине	108	34	16	18	9	74	
	ИТОГО, %					50%		

### 5.3.Содержание практических и семинарских занятий

#### Практические и семинарские занятия для направления подготовки 38.03.02 – **Менеджмент** очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения
1.	Тема 1. Предмет и научные методы исследования дисциплины «Система государственного управления»	Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний. Предмет и метод общей теории государственного управления. Основные законы, закономерности и принципы государственного управления. Категории и понятия. Эволюция государственного управления. Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1,3	Опрос. Дискуссия.
2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.	Основные тенденции в развитии государств в современном мире. Государственные институты и управление. Административные системы и процессы. Государственное управление и бюрократия. Роль государственной бюрократии в общественных процессах. Основные концепции бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Система государственной службы. Правовой статус государственных служащих. Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих. Проблемы противодействия коррупции в государственном управлении.	Опрос. Дискуссия.

		Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1,3	
3.	Тема 3. Структура институциональный, функциональный и организационный анализ.	Тенденции развития Наднациональные и транснациональные организации. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1,3	Опрос. Дискуссия.
4.	Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	Система органов государственной власти федерального уровня. Конституционные полномочия Президента РФ. Структура и функции Правительства РФ. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования. Законодательная власть и система государственного управления. Судебные органы власти и административный процесс. Реформа федеральных органов власти: Совет Федерации и Государственный Совет. Институт представителей Президента в федеральных округах. Основная литература:1,2 Дополнительная литература:1,2	Опрос. Круглый стол
5.	Тема 5. Федерализм и организация государственного управления	Понятие субъекта федерации. Полномочия федерации и субъекта федерации. Проблемы и модели разделения полномочий между ними. Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов власти в федеративном государстве. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Современные	Опрос. Дискуссия. Тестирование

		тенденции развития федерализма. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1,3	
6.	Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.	Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ. Особенности административных структур в субъектах РФ и механизмы их функционирования. Финансовые основы регионального государственного управления. Бюджет субъекта РФ. Механизм межбюджетного выравнивания.  Основная литература:1,2 Дополнительная литература:1,4,5,6	Опрос. Дискуссия.
7.	Тема 7. Проблемы государственного управления в России.	Совершенствование работы федеральных органов управления. Государственный контроль. Судебная власть. Выработка стратегии и механизма реформирования государственного управления в России. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:1,3	Опрос. Дискуссия. Тестирование
8.	Тема 8. Государственная политика: процесс ее формирования и утверждения.	Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Формы отношений между ними: коалиция, компромисс,	Опрос. Дискуссия.

		<p>конфликт.  Основная литература: 1,2  Дополнительная литература:1,3</p>	
9.	<p>Тема 9. Механизмы реализации государственной политики.</p>	<p>Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Модели реализации государственных решений и политики. Ресурсное обеспечение государственной политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Субъекты и объекты государственной политики. Координация и кооперация деятельности органов государственной власти разного уровня в процессе реализации госполитики. Участие институтов гражданского общества в государственной политике: инструменты их привлечения и активизации. Управление государственными программами. Организация мониторинга и контроля основных индикаторов государственной политики и государственных программ. Оценка эффективности государственной политики. Ответственность органов государственного управления за качество разработки и реализацию государственной политики.</p> <p>Основная литература:1,2  Дополнительная литература:1,2,3</p>	<p>Опрос.  Дискуссия.  Тестирование</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение
1.	Тема 1. Предмет и научные методы исследования дисциплины «Система государственного управления»	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию литературных источников	С какими проблемами общества связано государственное управление? Тождественны ли понятия “государственное управление” и “государственная экономическая политика”? Охарактеризуйте основные понятия современного государственного управления: уровни, ветви власти, принципы, функции.
2.	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию литературных источников	Какие признаки взаимодействия властей можно выделить? Какие социальные функции выполняет государство в развитии общества? Каковы экономические функции государства?
3.	Тема 3. Структура институциональный, функциональный и организационный анализ.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию литературных источников	Какие основные элементы можно выделить в экономической подсистеме государственного управления? Какие факторы влияют на развитие государственного управления?
4.	Тема 4. Федеральные органы	Подготовка домашнего задания. Подготовка к	Субфедеральный уровень государственного управления. Правительство субъекта федерации и его

	<p>ы</p> <p>арственного госуд упра</p> <p>вления: функционально- структурный анализ Федеральные органы государственного управления: функционально- структурный анализ</p>	<p>тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию литературных источников</p>	<p>аппарат. Основные виды административных полномочий.</p>
5.	<p>Тема 5. Федерализм и организация государственного управления Федерализм и организация государственного управления</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию литературных источников</p>	<p>Взаимосвязь местных реформ с изменениями в управлении на центральном уровне организации исполнительной власти. Типология местных реформ: англосаксонская и французская модели. Организационные модели местного самоуправления в крупных городах Европы и США.</p>
6.	<p>Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию литературных источников</p>	<p>Какие пропорции в развитии региона, муниципального образования можно выделить? Какие существуют способы организации местного самоуправления? От чего зависит оптимальность управленческих решений в субъекте федерации, регионе, муниципальном образовании? Почему необходимо совершенствование местное управления? Какие причины вызывают необходимость управления социально-экономическими системами на местном уровне?</p>
7.	<p>Тема 7. Проблемы государственного управления в России.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к</p>	<p>Каковы полномочия региональных органов власти при формировании экономической основы</p>



		тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомандованных к занятию литературных источников	местного самоуправления? В чем состоит взаимосвязь государственного управления и местного самоуправления при формировании финансовых ресурсов региона? В чем проявляется ответственность местных органов власти и управления перед государством?
8.	Тема 8. Государственная политика: процесс ее формирования и утверждения.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомандованных к занятию литературных источников	Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Формы отношений между ними: коалиция, компромисс, конфликт.
9.	Тема 9. Механизмы реализации государственной политики.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомандованных к занятию литературных источников	Цифровизация в государственном и муниципальном управлении. Информационное обеспечение государственного управления. Федеральные порталы. Государственные информационные системы. Государственные автоматизированные системы.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы контрольных работ

1. Административная реформа: проблемы и пути их решения.
2. Внедрение проектного управления в системе государственного управления на региональном уровне
3. Государственная поддержка развития предпринимательства: инструменты и тенденции
4. Государственная политика импортозамещения: механизм разработки и проблемы реализации.
5. Государственная служба в РФ, система ее построения.
6. Государственная экономическая политика: механизм ее формирования

7. Информационные системы в государственном управлении: роль и тенденции развития
8. Методы и инструменты формирования благоприятного инвестиционного климата.
9. Национальные проекты: предпосылки и механизм реализации
10. Организация деятельности органов государственного управления по преодолению кризисных явлений в экономике.
11. Основные направления реформы контрольно-надзорной деятельности федеральных органов государственного управления.
12. Основные направления реформы системы государственного и муниципального управления
13. Особенности управление государственными пакетами акций.
14. Особенности управления государственным сектором экономики.
15. Открытое правительство: полномочия и результаты деятельности в управлении экономикой.
16. Оценка эффективности деятельности государственного управления (на примере органа исполнительной власти экономического блока).
17. Перестройка и приоритеты государственной экономической политики в условиях санкций.
18. Приватизация государственного имущества: основные тенденции и перспективы.
19. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и механизмы их реализации.
20. Программно-целевой подход реализации национальной стратегии развития
21. «Регуляторная гильотина»: понятие, механизм, зарубежный опыт применения
22. Реформа судебной системы в России: проблемы и перспективы.
23. Современные подходы к оценке деятельности органов государственной власти в Российской Федерации
24. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России.
25. Система государственного управления агропромышленным комплексом.
26. Система государственного управления транспортным комплексом.
27. Система государственного управления электроэнергетическим хозяйством.
28. Сравнительный анализ государственного антикризисного управления в России и за рубежом (зарубежная страна по выбору студента).
29. Тенденции и проблемы построения правового государства.
30. Управление государственной собственностью: тенденции и перспективы.
31. Управление государственными закупками на современном этапе.
32. Управление национальной безопасностью в РФ.
33. Функционально-структурный анализ государственного органа исполнительной власти экономического блока в РФ.
34. Цифровизация в системе государственного управления
35. Этапы реформирования системы государственного и муниципального управления: предпосылки и направления.

### **Темы рефератов:**

1. Организация работы административной комиссии на примере Администрации района
2. Финансовая основа местного самоуправления на примере Муниципального Образования

3. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления
4. Правовые формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления
5. Организация работы отдела образования на примере Администрации района
6. Функции административной комиссии на примере Администрации района
7. Особенности работы с обращениями граждан на примере общего отдела Администрации района
8. Анализ опыта экономического программирования в зарубежных странах.
9. Муниципальное управление и его особенности на современном этапе.
10. Местное самоуправление: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации
11. Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития
12. Парламент как институт государственного управления
13. Социальная защита населения на государственном и муниципальном уровнях
14. Реализация миграционной политики
15. Особенности менеджмента в бюджетных учреждениях.
16. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации
17. Роль органов муниципального управления в социальном развитии территории
18. Деятельность администрации города по продвижению региональных продуктов и услуг
19. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы
20. Анализ деятельности государственных органов в сфере наружной рекламы
21. Современные информационные технологии в государственной службе
22. Правовая и административная деятельность ЗАГС
23. Методы и инструменты городской политики.
24. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона
25. Прогнозно-аналитические исследования экономики крупного города
26. Управление крупными городскими проектами и программами: особенности ресурсного обеспечения.
27. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах
28. Новые информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления
29. Проблема разделения полномочий центра и субъектов Федерации в сфере экономики
30. Общественные организации и их роль в регулировании регионального социально-экономического развития
31. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы
32. Профессиональная подготовка государственных служащих (Организационно-правовые и социально-культурные аспекты).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные тестовые задания**

- 1 На какой срок избирается президент РФ?
  - а) 2 года
  - б) 4 года
  - в) 6 лет
  - г) 8 лет
- 2 Какие обязательные условия должны быть выполнены при избрании на пост президента РФ?
  - а) Наличие гражданства РФ
  - б) Возраст не моложе 35 лет
  - в) Постоянное проживание в РФ не менее 10 лет
  - г) Знание Конституции РФ
- 3 Сколько сроков одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ?
  - а) один
  - б) два
  - в) не более двух сроков подряд
  - г) не более трех сроков подряд
- 4 При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу в присутствии:
  - а) членов Совета Федерации
  - б) депутатов Государственной Думы
  - в) судей Конституционного Суда Российской Федерации
  - г) Руководителей субъектов Российской Федерации
- 5 Кто предоставляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации?
  - а) Правительство РФ.
  - б) Президент РФ
  - в) Счётная палата РФ
  - г) Федеральное собрание РФ
- 6 Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:
  - а) Федеральное собрание РФ
  - б) Президент РФ
  - в) Государственная Дума
  - г) Председатель Правительства РФ
- 7 Президент Российской Федерации является:
  - а) Главой Российской Федерации
  - б) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации
  - в) Председателем Правительства РФ
  - г) Председателем Конституционного суда РФ
- 8 Президент Российской Федерации издаёт :
  - а) законы
  - б) распоряжения
  - в) указы
  - г) постановленияОбладает ли Президент РФ неприкосновенностью?
  - 9 а) да
  - б) нет
  - в) да, в случае принятия соответствующего решения Государственной Думой
  - г) да, в случае принятия соответствующего решения Конституционным судом РФ
10. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:
  - а) опубликования указа о вступлении в должность
  - б) официального объявления итогов голосования
  - в) объявления итогов голосования в официальном печатном издании
  - г) принесения им присяги

**Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Сущность и содержание понятия «государственное управление».
2. Методология системы государственного управления
3. Основные направления исследований и школы, изучающие проблематику государственного управления.
4. Государственное управление в ведущих странах мира. Структура органов государственного управления, их иерархия и механизм взаимодействия.
5. Государственное управление как научная система: объект, предмет, методы.
6. Государственное управление как часть социального управления.
7. Многообразие функций государственного управления как продукт разделения и специализации управленческого труда.
8. Понятие органа государственного управления.
9. Классификация органов государственного управления.
10. Высшие органы государственного управления.
11. Система федеральных органов государственного управления.
12. Органы государственного управления субъектов Российской Федерации.
13. Территориальные органы государственного управления.
14. Организационные структуры государственного и муниципального управления.
15. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти и управления.
16. Взаимоотношения федеральных и региональных органов государственного управления.
17. Понятие и классификация кадров государственного управления.
19. Конкурсная система кадрового отбора для органов государственного и муниципального управления.
20. Аттестация кадров органах государственного управления: цели, задачи, содержание
21. Понятие об информационном обеспечении процесса государственного управления.
22. Понятие и виды управленческих решений органов государственного управления.
23. Организация и контроль исполнения управленческих решений в системе государственного управления
24. Сущность и ответственность за результаты управленческого труда в системе государственного управления
25. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции,  
формируемой дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Примеры заданий для оценки индикаторов достижения компетенции</b>
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в	Задание 1. Выписать номера статей Конституции Российской Федерации, относящиеся к характеристике исполнительной власти. Проанализировать принципы организации и деятельности органов

	различных сферах жизнедеятельности	исполнительной власти. Задание 2. Перечень федеральных органов государственной власти, данный в ч. 1 ст. 11 Конституции Российской Федерации, является исчерпывающим, то есть не допускается его расширение без изменения гл. 1 Конституции РФ. Поясните, не противоречит ли Конституции Российской Федерации решение Президента Российской Федерации о создании Государственного совета Российской Федерации. Каковы функции и основные задачи Государственного совета? Кто является председателем и членами Государственного совета?
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	Задание: Проанализируйте содержание основных документов, определяющих ориентиры развития Российской Федерации и выявите основные приоритеты государственной политики: 1) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года 2) Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года 3) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах на период до 2024 года» 4) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных теорий менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Задание 1. Проанализировать информацию: «Оноре де Бальзак с горькой иронией писал: «Существует только одна гигантская машина, управляемая пигмеями, и это бюрократия». Согласны ли Вы с данным суждением? Почему?

<p>профессиональных задач</p>	<p>2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.</p>	<p>Задание. Соотнесите правильность использования экономических понятий в предложенном тексте.          Прозрачная административная среда в регионе.          Субъектам предпринимательской и инвестиционной работы оказывается комплексная системная управленческая поддержка, в том числе по сокращению и упрощению процедур, связанных с сопровождением проектов и выдачей разрешаемой документации, действуют деловые акты, регламентирующие порядок предоставления экономических льгот инвеститорам в части обнуления ставки налога на прибыль и освобождения от налога на объекты недвижимости. Гарантируется сохранение налоговых льгот по уплате местных налогов на срок реализации инвестиционного проекта в рамках действующего законодательства. Созданы специализированные институты развития.          Созданный комфортный деловой климат и массированное привлечение крупных иностранных инвесторов дали мощный стимул к росту областных источников и укреплению лидирующих позиций региона на экономической карте России</p>
<p>ПКН-5          Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений.</p>	<p>1. Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений.</p>	<p>Задание. Доходы бюджета государства N на следующий год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе налоговые доходы 77,4%; неналоговые доходы 5,6%; доходы целевых бюджетных фондов 6,6%; единый социальный налог 10,4%. Расходы федерального бюджета составят: на общегосударственные вопросы 16%; на национальную оборону 17, %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %; на национальную экономику 7,8%; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2%; на охрану окружающей среды 0,1%; на образование 5%; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4%; на здравоохранение и спорт 2,8%; на социальную политику 5,7%; межбюджетные трансферты 30,5%. Профицит бюджета 590 млрд. руб.</p>

		Составить проект федерального бюджета на следующий год.
	<p>2. Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты их деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.</p>	<p>Задание: Проживание населения и сельхозпроизводство в Калининградской области невозможны без проведения комплекса мелиоративных мероприятий. Около 30 процентов сельскохозяйственных угодий (167,9 тыс. га) находится в неудовлетворительном мелиоративном состоянии и ограничивают возможности сельхозпроизводства. Общая площадь осушенных сельскохозяйственных угодий в Калининградской области составляет 726,6 тыс. га, из которых 669,2 тыс. га осушаются закрытым дренажем, 98 тыс. га - механическим водоподъемом (польдерные системы), составляющие 70% польдеров Российской Федерации. В зоне возможного затопления проживают около 80 тыс. человек. Износ мелиоративных систем федеральной собственности составляет около 75%, что связано с длительным (в течение последних 20 лет) невыполнением работ по реконструкции, ремонту, техническому содержанию мелиоративной сети. Мелиоративная сеть, расположенная в полосе инженерных сооружений на российско-польском участке государственной границы Российской Федерации и на землях государственного лесного фонда, является бесхозной (16,53 тыс. км). Такая осушительная сеть находится в крайне неудовлетворительном состоянии, так как не имеет балансодержателя. Площадь лесокультурного фонда Калининградской области составляет 3044 га, в затопленном и переувлажненном состоянии - 1302,1 га (более 42 процентов), площадь затопленных лесных участков - 332,2 га (около 11 процентов). Гидромелиоративные системы</p>



		<p>в лесах неразрывно связаны с сельскохозяйственными осушительными системами.</p> <p>Большая часть отрегулированных водоприемников, магистральных каналов пропустила несколько межремонтных сроков, при этом от их работы зависит своевременность отвода поверхностных, грунтовых вод с сельскохозяйственных угодий, эффективность использования мелиорированных земель, недопущение подтопления сельских населенных пунктов на самотечных системах, безаварийный пропуск паводковых вод на одамбованных водотоках.</p> <p>Задание: Данная проблема требует разработки целевой комплексной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте название программы, ее цель и задачи.</li> <li>2. Какой орган региональной власти должен стать госзаказчиком программы.</li> <li>3. Предложите 5 основных индикаторов программы</li> <li>4. Предложите 3 мероприятия для включения в программу.</li> <li>5. За счет каких источников можно профинансировать программу. Какие внебюджетные источники можно использовать. Каким способом их можно привлечь?</li> </ol>
<p>ПКП-2</p> <p>Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций</p>	<p>1. Применяет современные методы анализа возможностей реализации принципов корпоративного управления и КСО в компании с учетом определения интересов всех заинтересованных лиц</p>	<p>Задание. В связи с накопившимися проблемами в здравоохранении Мурманской области и массовыми жалобами населения представляется необходимым сформировать антикризисный план регионального здравоохранения.</p> <p>Основными проблемами в сфере здравоохранения Мурманской области являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченная доступность скорой, первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи;</li> <li>- кадровый дефицит;</li> <li>- недостаточные темпы роста профессиональной компетенции средних медицинских работников;</li> <li>- недовольство населения.</li> </ul> <p>Разработайте антикризисный план, предусмотрев основные мероприятия и</p>

		определив субъектов их реализации.
	<p>2. Определяет возможности и способы разработки управленческих решений в сложившейся системе корпоративного управления с учетом позиций всех заинтересованных лиц</p>	<p>Задание. С целью повышения информационной открытости исполнительного органа власти предлагается создание официального интернет-сайта сельского поселения. Целевой аудиторией интернет-сайта может считаться практически всё население, предприниматели, общественные организации, государственные и муниципальные предприятия. Но особенностью пользовательской аудитории данного сайта может являться то, что её значительная часть – люди, в меньшей степени ориентирующиеся в развивающихся ИТ-технологиях. Это люди, которые воспринимают компьютер как сложную технику и изначально настороженно относящиеся к ней.</p> <p>Поэтому структура подачи информации на социально-ориентированных сайтах должна быть более наглядной, соответствующей запросам пользователей и интуитивно понятной</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите этапы разработки сайта. Охарактеризуйте содержание каждого этапа.</li> <li>2. Определите примерное содержание сайта.</li> <li>3. Определите, какими методами можно распространить информацию о нем?</li> </ol>
	<p>3. Организует мониторинг практики разработки управленческих решений в интересах всех заинтересованных лиц</p>	<p>Задание. Калужская область – это развитая индустриально-аграрная часть Центральной России, современный, перспективный и комфортный регион для бизнеса. Калужская область входит в число лидеров по привлечению иностранных инвестиций.</p> <p>Культурный и туристско-рекреационный потенциал: более 2,5 млн чел. посещают Калужскую область в год.</p> <p>Инфраструктура гостеприимства</p>

		<p>включает 188 гостиниц в Калуге и области.</p> <p>Туристические бренды региона:  «Этномир» в Боровском районе (общая площадь - 140 га. Самый большой этнографический парк-музей в России);  монастырь «Оптина Пустынь» в Козельске (крупнейший религиозно-духовный центр);  арт-парк «Никола-Ленивец» в Держинском районе (общая площадь - 650 га, 31 объект лэнд-арта. Фестивали «Архстояние», «Ночь новых медиа»);  музей истории космонавтики в г. Калуга; национальный парк «Угра» (14 экотроп, биосферный резерват ЮНЕСКО); парк птиц «Воробьи» (более 2000 видов птиц, первый парк птиц в России. Орнитологический научно-исследовательский центр).</p> <p><i>Оцените тенденции и закономерности развития внутренней и внешней экономической среды Калужской области, раскройте степень влияния на результаты хозяйственной деятельности региона в текущей и долгосрочной перспективе</i></p>
--	--	---

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная:**

1.Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Халиков. — 4-е изд., стереотипное. - Москва : ФЛИНТА. 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-0218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048251> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=345809>

2.Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103940-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966386> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=328447>

#### **Дополнительная:**

1. Тавокин, Е. П. Социология управления : учеб. пособие / Е.П. Тавокин — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/13520](http://www.dx.doi.org/10.12737/13520). - ISBN 978-5-16-103054-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977618> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=320737>

2. Социология управления : учеб. словарь / О.А. Колосова, О.А. Куликова, Р.В. Леньков, Е.В. Тихонова ; под ред. Р.В. Ленькова, Е.В. Тихоновой. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101363-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008026> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=355232>
3. Удальцова, М. В. Социология управления : учебник / М.В. Удальцова. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/16059](http://www.dx.doi.org/10.12737/16059). - ISBN 978-5-16-103461-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047305> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=345839>
4. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450287> (дата обращения: 08.06.2020).
5. Горшков, М. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=21759> (дата обращения: 08.06.2020)

### **9.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение»
2. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения
3. <http://www.levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»
4. <http://www.romir.ru> – Исследовательский холдинг Romir
5. <http://www.zircon.ru> – Исследовательская группа «Циркон»
6. <http://www.iisr.ru> – Международный Институт Стратегических Исследований «Vector»
7. <http://www.socium.info> – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM»
8. <http://socis.isras.ru/> - официальный сайт журнала «Социологические исследования».
9. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/home.html> - официальный сайт журнала «Социологии и социальной антропологии».
10. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/sj/sj4-01.html> - Официальный сайт Социологического журнала
11. Gallup Ltd. Петербург. — <http://www.gallup.spb.ru/rus/default.htm>
12. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
13. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
14. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.

### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

#### 1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

### **Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:**

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп по 6-12 человек;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронны

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ -Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki> -Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

#### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.