

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Макроэкономика

Направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная, заочная, ускоренная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Новороссийск
2020

Составитель: Ковалева И.П.

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол №1 от 28.08.2019 г.

Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2326/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ	10
5. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	11
6. ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
7. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	14
8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	21
9. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	22
10. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23
11. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ–ИСТОЧНИКОВ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Макроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические

			методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать результаты монетарной и фискальной политики
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации Уметь: применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений,

			участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-

	показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и

		экономических субъектов.	эконометрических моделей Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности

ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента является курсовая работа. Данный вид работы представляет собой разработку конкретной темы в рамках изучаемой дисциплины и включает элементы научного анализа. Курсовая работа отражает приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Настоящие методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы предназначены для студентов, обучающихся на очной, заочной и ускоренной форме обучения.

По решению кафедры и с согласия научного руководителя курсовая работа может быть выполнена в форме студенческой научно-исследовательской работы индивидуально, либо в составе малой студенческой группы.

Цель написания курсовой работы – углубленное изучение наиболее актуальных проблем макроэкономики, которые имеют непосредственное отношение к российской действительности. Написание курсовой работы предполагает необходимость изучения научной литературы, сопоставления идей и мнений различных экономистов по заинтересовавшей студента проблеме и выбранной теме.

Также написание курсовой работы способствует подготовке студентов к научно-исследовательской работе, так как:

во-первых, курсовая работа приобщает студентов к творческой работе с использованием экономической литературы, приучает находить основные положения по выбранной тематике, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять аналитические таблицы и диаграммы и на их основе делать выводы;

во-вторых, будущий бакалавр привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли анализируя теоретические проблемы и учится творчески применять макроэкономику, связывая ее с практикой.

Задачами курсовой работы являются:

- научиться, самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;

- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;

- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;

- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы, высказывать свои взгляды и делать самостоятельно обоснованные выводы;

- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;

- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;

- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Подготовленная курсовая работа представляется студентом на кафедру «Экономика, финансы и менеджмент» в сроки, установленные в соответствии с учебным планом университета и согласованные с научным руководителем, но не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Срок рецензирования — 10 дней.

Положительная оценка подготовленной и защищенной курсовой работы является условием допуска студента к экзамену по данному предмету. Если курсовая работа получила значительное количество замечаний научного руководителя, то она подлежит доработке. После исправления курсовая работа представляется на повторное рецензирование.

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ

Этап	Содержание	Сроки
1	Обучающиеся ознакомляются с примерным списком тем курсовых работ в рамках дисциплины и научным руководителем	На первом практическом занятии в семестре, в котором предусмотрена курсовая работа
2	Выбирается тема, подбирается литература и согласовывается тема и литература с научным руководителем	В течение 2–3 недель с начала занятий в семестре
3	Список обучающихся группы с выбранными темами курсовых работ староста группы передает в электронном виде на кафедру	В течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем курсовых работ
4	Согласовывается План курсовой работы с научным руководителем	В течение 10 календарных дней после утверждения темы курсовой работы

5	Осуществляется непосредственно работа над текстом курсовой работы	4-5 недель
6	Оформление и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки и рецензирования	Не позднее, чем за 3 недели до установленного срока защиты курсовой
7	Проверка и рецензирование курсовой работы научным руководителем	В течение 2 недель после сдачи работы научному руководителю
8	Возврат проверенной курсовой работы студенту для дальнейшей защиты либо доработки в случае необходимости	В течение 2 недель после сдачи работы научному руководителю
9	Представление курсовой работы на кафедру	Не позднее 3-х недель до установленного срока защиты курсовой
10	Защита курсовой работы	Не позднее, чем за одну неделю до даты окончания семестра в соответствии с расписанием

5. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовка обучающегося к написанию курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий занятия, знакомит студентов с примерным перечнем утвержденных тем для написания курсовых работ или заданий в рамках научно-исследовательской работы кафедры.

Тематика курсовых работ по дисциплине должна соответствовать интересам и уровню подготовки обучающихся. Здесь очень важен внутренний психологический настрой: воодушевление, возникающее в ходе работы над курсовой работой.

Обучающимся не следует выбирать слишком широкую тему курсовой работы. Это связано с ограниченностью объема работы: 25–40 страниц.

Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов.

При выборе темы обучающемуся в первую очередь следует ориентироваться на актуальные проблемы, изучение которых позволит расширить его знания по дисциплине. Для обучающихся очной формы важно, чтобы выбранная тема в той или иной степени была связана с его будущей практической деятельностью.

В Приложении А и Б приведена примерная Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», утвержденная кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент» для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент».

Для окончательного утверждения темы научным руководителем, обучающемуся необходимо представить примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание курсовой работы. При этом следует учитывать, что тема курсовой работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной литературы. В списке литературы должно быть не менее 10–15 названий различных источников (монографий, журнальных и газетных статей, справочников, учебников, учебных пособий и официальных документов).

На основании заявлений обучающихся кафедра готовит проект распоряжения о закреплении темы курсовой работы и назначении руководителя.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно не позднее, чем за 1 месяц до установленного срока защиты курсовой работы на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. Кафедра готовит проект распоряжения об изменении

или уточнении темы курсовой работы.

6. ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

После выбора темы курсовой работы можно приступить к подбору необходимой литературы (не менее 15 источников) и согласованию плана работы с научным руководителем. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно с использованием фондов библиотеки Университета, ЭБС или иных научных библиотек.

Целесообразно начинать изучение литературы по выбранной теме с просмотра нескольких учебников по дисциплине «Макроэкономика». Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблематике отечественных и зарубежных исследователей;

- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках.

- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в экономических журналах, напр.: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Финансового университета», «Вестник Московского университета», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Мир новой экономики», «Эксперт», «Экономика и жизнь» и др.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с четырьмя группами основных источников.

1 группа: Официальные документы – это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

2 группа: Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов:

- учебная литература (учебники, учебные пособия и т.д.);

- монографии, коллективные работы, сборники трудов, различные справочники, энциклопедии.

3 группа: Статьи из периодических изданий. Именно в этой группе содержатся актуальные сведения и факты, приводятся статистические данные, журнальные и газетные статьи, аналитические и статистические материалы, и т.п.

4 группа: Интернет-ресурсы.

Чтение монографий и статей нужно начинать в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом – двухгодичной давности и т.д. Помимо книг и статей следует пользоваться экономическими энциклопедиями, словарями и статистическими справочниками.

Не следует заимствовать текст из используемых источников дословно.

Недопустимо написание курсовой работы только на основе учебной литературы. Следует привлекать более широкий круг литературы, в том числе и статьи на иностранных языках.

Изначально подобранную литературу необходимо детально просмотреть и составить предварительный план курсовой работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

При первоначальном знакомстве с книгой надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

При поиске по периодическим изданиям рекомендуется первоначально воспользоваться журналами, близкими к проблемам курсовой работы. В последних номерах года, как правило, печатаются полные списки всех статей, опубликованных в журнале в течение года. На основании этого списка обучающийся может выбрать наиболее для него интересные, и уже потом подбирать соответствующие номера журналов.

При работе с различными публикациями обучающимся рекомендуется обращать внимание на сноски и библиографические списки, приводимые в них. Это позволит расширить круг поиска информации.

Существенно облегчает подбор новой литературы, поступившей в библиотеку университета, электронный каталог изданий. Для этого можно использовать ключевые слова, связанные с темой курсовой работы, если обучающийся еще не знаком с авторами, занимающимися данной проблемой.

Например, если тема курсовой работы «Особенности государственного регулирования занятости в России», то в качестве ключевых слов могут быть использованы следующие термины: «занятость», «государственное регулирование», «безработица», «рынок труда», «политика занятости» и т.п.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе – самостоятельность. От обучающегося, изучающего «Макроэкономику», не требуется, чтобы в курсовой работе он открывал новые научные истины. Но в процессе работы над темой обучающемуся необходимо выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить самостоятельно в тексте работы эти суждения.

Практика показывает, что многие обучающиеся, имея хорошие начальные навыки работы с первоисточниками, всё же не умеют в короткий срок извлечь требуемую информацию из большого объёма. Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающую почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. В издании изучаются: заглавие, фамилия автора, наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу), время издания, количество изданий (первое, второе и т.д.), аннотация, оглавление, введение или предисловие, справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.), иллюстративный материал и первые предложения абзацев в представляющих интерес главах. При необходимости материалы могут быть выписаны или ксерокопированы.

Основным методом изучения литературы является конспектирование представляющих интерес материалов. Далее законспектированный материал редактируется и создаётся отдельный фрагмент будущей работы, представляющий собой связное и сжатое изложение обработанного материала. При использовании средств компьютерной техники целесообразно конспектировать путём набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Если по данной проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо конкретно определить точку зрения автора изучаемой работы и определить свое отношение к дискуссионному вопросу.

Конспект можно составлять в следующих формах:

- тезисы (сжатое изложение основных идей прочитанного материала);
- аннотации (очень краткое изложение содержания прочитанной работы);
- резюме (краткая оценка прочитанного);
- развернутый конспект.

В конспект следует включать наиболее важные факты, примеры, определения, статистические данные, содержащиеся в изучаемой литературе. Источниками статистических данных могут быть общие и отраслевые статистические сборники и справочники. Дополнительные данные можно найти в периодической печати, в

публикациях интернет-изданий. В конспекте не забывайте указывать названия источника, издательство, год издания, номера журналов (для журнальных статей), страницы. На основе этих записей следует делать в сносках ссылки на источники информации.

7. НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Начинать написание курсовой работы необходимо с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте, при этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

Если в курсовой работе рассматривается спорный вопрос, то обучающемуся необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе творческий и дискуссионный характер.

Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки курсовой работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. От частного к общему. Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в курсовой работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. Цифры должны приводиться с ограничением, человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7-9 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы, либо в приложении.

Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора курсовой, не носить характер сплошного текста. При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Общая оценка за курсовую работу зависит, в том числе от корректности цитирования и оформления цитат.

Курсовая работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;
- ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Образец титульного листа представлен в Приложении В.

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14.

Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры. Полужирный шрифт, курсив и подчеркивания не применяются.

Незначительные опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки курсовой работы, допускается исправлять закрашиванием белой краской, используя корректирующий карандаш, и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, т.е. рукописным способом.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Основной текст работы выравнивается «по ширине». Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста.

«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов курсовой работы. Заголовки структурных элементов не нумеруются, их следует располагать в середине строки (выравнивание текста по центру) без точки в конце и печатать прописными буквами.

Образец ОГЛАВЛЕНИЯ приведен в Приложении Г.

Образец ВВЕДЕНИЯ приведен в Приложении Д.

Между структурным элементом, т.е. заголовком и текстом курсовой работы следует пропустить одну строку.

Основная часть курсовой работы подразделяется на разделы (главы) и подразделы (параграфы), при этом, параграфы на составные части не подразделяются.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине). После цифры (номера главы) ставится точка. Названия глав и параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Слова «глава» и «параграф» не пишутся.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине) без точки в конце.

Например:

1. Уровень и качество жизни: содержание понятий и их структура

1.1 Понятие уровня и качества жизни населения

Между названием главы и её первого параграфа пропускают одну строку. Так же одна строка пропускается между названием параграфа и текстом параграфа.

Каждый структурный элемент и каждая глава должны начинаться с новой страницы (листа). Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трёх строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

При написании курсовой работы не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк. Следует избегать также оставления на последней строке абзаца одного слова или даже части слова. В этом случае лучше изменить формулировку предложения так, чтобы на последней строке абзаца оставалось не менее трех-четырёх слов. Перенос слов в тексте работы не допускается.

Между последним предложением предыдущего параграфа и названием следующего параграфа следует делать пропуск 2 рабочие строки (с третьей начинается название нового параграфа).

Внутри текста работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные знаки или символы не допускаются).

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления, вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита.

Страницы курсовой работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют по середине нижнего поля листа без точки (шрифт - Times New Roman, размер 12). Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется. Таким образом, нумерация начинается со 2-ой страницы (раздел «ОГЛАВЛЕНИЕ»).

На все рисунки должны быть ссылки в работе (например: на рисунке 3 представлена схема...). Если рисунок демонстрирует динамику каких-либо показателей, то на нём должны быть указаны периоды и единицы измерения.

Все рисунки текста работы, за исключением рисунков приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после пояснительных данных текста и располагают посередине строки.

Например:

В Российской Федерации при установлении численности бедного населения опираются на абсолютную концепцию бедности, согласно которой бедными, то есть проживающими за чертой бедности, считается граждане, имеющие доходы ниже величины прожиточного минимума. По данным Росстата за 2016 г. численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 19,8 млн. человек, динамика данного показателя представлена на рисунке 6.

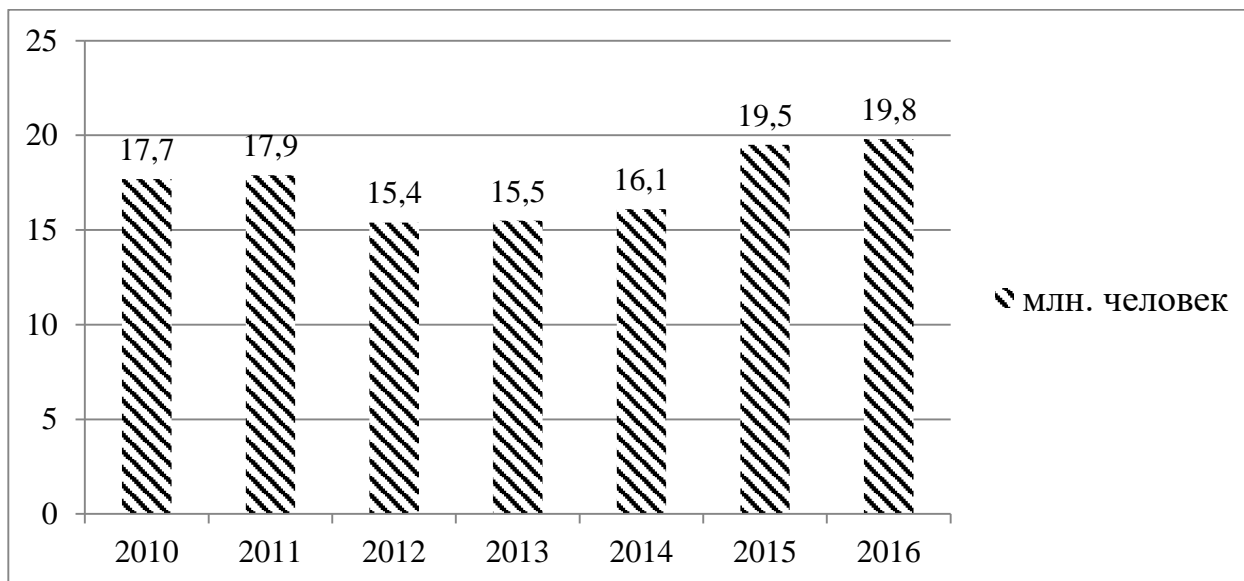


Рисунок 1 - Динамика численности населения России с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума за период с 2010 по 2016 гг., млн. чел.

До рисунка и после его названия пропускают одну строку полуторного интервала.

Рисунки могут быть представлены в цветном или черно-белом форматах, при этом их оформление должно быть единообразным: или только черно-белым, или только цветным.

Если на диаграмме представлены несколько показателей, то в чёрно-белом варианте должны быть чётко различимы оттенки отдельных частей фигур. В противном случае используют штриховку или иные способы заполнения частей фигур диаграммы.

Таблицы в курсовой работе выравниваются по центру страницы. Таблицы по всей работе нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами. До названия таблицы и после самой таблицы пропускают одну строку полуторного интервала.

Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. На следующей строке, ниже названия таблицы справа указываются единицы измерения. Текст в заголовке граф таблицы форматируется по центру. Текст боковика - по левому краю, основной текст строк таблицы - по правому краю. Если в некоторых строках таблицы текст отсутствует, то ставится прочерк.

Например:

Данные о численности и составе рабочей силы в возрасте 15-72 лет представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Численность и состав рабочей силы в возрасте 15-72 лет (без корректировки сезонных колебаний)

(тыс. чел. и в %)

	Январь 2017 г.	2016 г.			Январь 2017 г. (+, -) к	
		январь	IV	в среднем	январю	декабрю

			квартал	за год	2016 г.	2016 г.
(Тыс. человек) Рабочая сила в возрасте 15-72 лет	75917	75761	76739	76636	156	-941
Занятые	71629	71333	72633	72393	296	-1126
безработные	4288	4428	4106	4243	-140	185
(В процентах) Уровень участия в рабочей силе (рабочая сила к численности населения в возрасте 15-72 лет)	68,9	68,7	69,6	69,5	0,2	-0,8
Уровень занятости (занятые к численности населения в возрасте 15-72 лет)	65,0	64,7	65,9	65,7	0,3	-1,0
Уровень безработицы (безработные к численности рабочей силы)	5,6	5,8	5,4	5,5	-0,2	0,3

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают только номер таблицы:

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уставный капитал	5696	5696	5696	0,3	0,2	0,2	–	–	–	–

В таблицах допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте (11 или 12) и одинарный межстрочный интервал. При этом для единообразия выбранный размер шрифта должен использоваться во всех таблицах, имеющих в работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы. Если в тексте курсовой работы используют таблицы, которые уже были опубликованы в печати, то под таблицей необходимо указать источник информации в виде сноски. Сноску к таблице располагают под таблицей слева без абзацного отступа, пропустив одну строку. Допускается обозначать сноски цифрами или звездочкой «*». Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При этом после формулы ставится запятая.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Выше формулы и ниже пояснений к ней должна оставаться одна свободная строка.

Например:

На основе Закона А. Оукена можно вычислить потенциальные потери продукции и услуг в результате роста безработицы по формуле (1).

$$(Y_f - Y)/Y = a(U - U_n), \quad (1)$$

Где Y_f – уровень выпуска продукции при полной занятости – потенциальный ВВП;

Y – фактический выпуск продукции;

U – фактический уровень безработицы;

U_n – норма безработицы при полной занятости (естественная норма безработицы);

a – коэффициент Оукена, рассчитанный эмпирическим путем и различный в разных странах [24].

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. Ссылки в тексте на порядковые номера формул также дают в круглых скобках.

Например: «Далее рассчитаем по формуле (14) маржинальную прибыль для АО «Дом».

Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (Вставка – объект - Microsoft equation 3.0).

Если в тексте приводится диапазон изменений какой-либо величины, то обозначение единиц указывается только после последнего диапазона, например «... отклонения величин лежат в диапазоне 3 - 5%...». Не допускается отделять единицу величины от числового значения (переносить ее на другую строку или другую страницу).

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Сноски, связанные с библиографией, внизу страницы не допускаются.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ссылке указывают также номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения при этом разделяют запятой.

Примеры оформления ссылки на источники:

Рост цен по итогам 2018 года совпал с верхней границей прогноза Центрального банка (ЦБ) (3,9-4,2%) и оказался существенно выше уточненного прогноза правительства от сентября, заложенного в поправки в бюджет на 2018 год (3,4%) [12, с. 38].

Или:

Согласно Бюджетного кодекса РФ к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты [1, ст.10].

В список использованных источников включаются только источники, использованные при выполнении работы, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

Пример списка использованных источников приведен в Приложении Е.

После списка использованных источников, если это необходимо, представляют приложения. Приложения могут включать формы отчетности, схемы, рисунки и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре сверху страницы пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения в курсовой работе располагают в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложения должны иметь заголовки с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной (большой) буквы отдельной строкой. Например:

Приложение А

Социальный опрос населения и его результаты

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например: Приложение 2.1

Иллюстрации, таблицы и формулы в приложениях должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, формула (4.8).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц, хотя в общем объеме работы они не учитываются.

Курсовая представляется на кафедре в печатном виде в мягком переплете, а также размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Обучающийся, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом научного руководителя и ознакомившись с его содержанием, должен тщательно подготовиться к её защите. Образец отзыва представлен в Приложении Ж.

Отзыв содержит предварительную оценку, которая может измениться в ту или иную сторону в зависимости от результатов защиты курсовой работы.

Перед защитой курсовой работы необходимо, обдумать все замечания (по содержанию и оформлению курсовой работы), обратив особое внимание, на:

- отмеченные положительные стороны курсовой работы;
- оценку степени самостоятельности работы;
- указанные недостатки и ошибки (как с точки зрения её структуры, содержания, так и с точки зрения оформления) и рекомендации о том, какие вопросы курсовой работы требуют доработки.

При подготовке к защите студент устраняет недочеты, указанные в рецензии, при этом никакие листы с пометками научного руководителя из работы не изымаются и не заменяются.

Дату и время проведения защиты курсовой работы определяет преподаватель – научный руководитель курсовой работы. Защита проводится до экзаменационной сессии (не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ).

Расписание защиты курсовых работ размещается на сайте Новороссийского филиала Финуниверситета не позднее, чем за две недели до даты защиты.

Непосредственно перед защитой необходимо ещё раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и рассуждения в курсовой работе могут оказаться забытыми.

На защите обучающийся должен: кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам, ответить на вопросы, поставленные в отзыве, а также на дополнительные вопросы, поставленные в процессе защиты, быть готов объяснить любые приведенные в работе положения.

Желательно сделать презентацию курсовой работы в редакторе Power Point.

9. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка курсовой работы определяется после её защиты и складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов. А также из устного ответа студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме курсовой работы, поэтому студент должен подготовиться к вопросам, которые могут быть заданы по теме исследования.

Если студент хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а также ответил на дополнительные вопросы научного руководителя, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой, отраженной в отзыве. И наоборот, если в процессе защиты студент показал слабое знание рассматриваемых в курсовой работе вопросов или если он не ориентируется в собственной курсовой работе, то оценка может быть снижена вплоть до неудовлетворительной. Оценка курсовой работы по итогам защиты выставляется по балльно-рейтинговой и пятибалльной шкалам.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает научный руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

Шкала итоговых оценок:

- 100 баллов — 5 («отлично»);
- 85 баллов — 4 («хорошо»);
- 69 баллов — 3 («удовлетворительно»).

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы, а студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите и не смог дать объяснение теоретическим положениям, выводам, сделанным в курсовой работе.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы темы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные тезисы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Оценка «хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, но нет элементов творчества.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества актуальных литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и

явления на макроуровне, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и др.

10. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы должен состоять из монографических, периодических источников, законодательных и нормативных актов. Необходимо использовать статьи из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Вестник МГУ. Серия 6 «Экономика», «Финансовый журнал», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Экономист», «Деньги и кредит», «Коммерсант», «Вопросы экономики и права», «Эксперт» и др., а также газет: «Российская газета», «Экономика и жизнь» (еженедельник), «Вести», «Экономические новости», «Финансовая газета», «Новые известия» и др.

11. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. // <http://ac.gov.ru/>
2. Библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова (электронный каталог). // <http://www.msu.ru/libraries>
3. Галерея экономистов – сайт электронных материалов по истории экономической мысли. // <http://gallery.economicus.ru>
4. Государственные учреждения США. /Подробнее см.: // http://forexaw.com/TERMs/Public_institutions/US_Government
5. ЕВРОСОЮЗ: Каталог официальных сайтов ведомств и компаний Евросоюза. // <http://polpred.com/?cat=5&cnt=53>
6. ЕВРОСТАТ: EuroStat. // <http://ec.europa.eu/eurostat>
7. Информационное агентство АК&М» (Россия). // <http://www.akm.ru>
8. Консультант Плюс: компьютерная справочно-правовая система России. // <http://www.consultant.ru/>
9. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (СНГ). // <http://www.cisstat.com/>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации. // economy.gov.ru
11. Национальное бюро экономических исследований (США). // <http://www.nber.org>
12. «Открытая экономика» – экспертный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». // www.opec.ru
13. Росбизнесконсалтинг (РБК) - деловое информационное пространство. // <http://www.rbcholding.ru/>
14. Сайт Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ-РТС). // <http://moex.com/>
15. Сайт Международного валютного фонда. // <http://www.imf.org>
16. Сайт Всемирного банка. // <http://www.worldbank.org>
17. Сайт Министерства финансов РФ. // <http://www.minfin.ru>
18. Сайт Центрального банка РФ (Банк России). // <http://www.cbr.ru>

19. Федеральная налоговая служба России. // <http://www.nalog.ru>
20. Федеральная служба государственной статистики (ФСГС) России. // <http://www.gks.ru/>
21. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования при ИПП РАН. // <http://www.forecast.ru/>
22. Центр развития — независимый аналитический центр России. // dcenter.ru
23. Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР). // <http://www.cefir.ru>
24. Экономическая экспертная группа (ЭЭГ) - независимый аналитический центр, занимающийся проблемами макроэкономики и государственных финансов при Минфине РФ. // <http://www.eeg.ru>
25. Электронный каталог Российской государственной библиотеки. // <http://www.rsl.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
2. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
3. Роль государства в рыночной экономике.
4. Экономическая политика России на современном этапе.
5. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.
6. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.
7. Проблемы и перспективы развития предпринимательства в России.
8. Российские особенности государственного регулирования экономики.
9. Теневая экономика в России.
10. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление.
11. Динамика основных макроэкономических показателей в России.
12. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.
13. Обеспечение и устойчивость макроэкономического равновесия.
14. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
15. Безработица и её особенности в России на современном этапе.
16. Особенности государственной политики занятости и пути решения проблем безработицы.
17. Бедность как экономическое явление.
18. Дифференциация доходов населения: измерение и тенденции.
19. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
20. Современные формы и методы социальной защиты населения.
21. Роль профсоюзов на рынке труда в современных условиях.
22. Проблема балансирования государственного бюджета.
23. Бюджетно-налоговая политика России на современном этапе.
24. Классификация налогов: по субъектам, объектам налогообложения, механизму взимания, характеру налоговой ставки.
25. Проблемы современной налоговой системы Российской Федерации и пути их решения.
26. Особенности денежной системы Российской Федерации.
27. Спрос на деньги в классической концепции.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
30. Анализ стратегии государства в становлении и развитии системы ипотечного кредитования.
31. Экономический рост: источники и факторы.
32. Основные модели экономического роста.
33. Научно-технический прогресс и экономический рост.
34. Сравнительный анализ государственной поддержки предпринимательства в России и за рубежом.
35. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики в России.
36. Современные проблемы государственного регулирования цен: причины и последствия.
37. Проблемы государственного регулирования естественных монополий в России.
38. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста в России.
39. Инвестиционная политика в России: проблемы и пути решения.
40. Проблемы формирования конкурентной среды в российской экономике.
41. Экономические кризисы и антикризисная политика России на современном этапе.

42. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
43. Сущность и основные тенденции развития мировой экономики.
44. Проблемы современной мировой валютной системы.

Приложение Б

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Курсовая работа

на тему: «Роль Центрального банка в кредитно-денежной политике
государства: российский и зарубежный опыт»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Программа: «Корпоративные финансы»

Выполнил студент учебной группы

НВРС18-1Б-ЭКО1

Иванов Иван Иванович

Руководитель: к.э.н., доцент кафедры «ЭФим»

Ковалева Ирина Петровна

Новороссийск 2020

Приложение В

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Теоретические аспекты уровня и качества жизни населения государства ..	6
1.1 Понятия уровня и качества жизни	6
1.2 Бедность населения как проблема повышения уровня и качества жизни.....	9
1.3 Индикаторы измерения уровня и качества жизни в современных условиях	11
2 Анализ и пути повышения качества жизни населения в России	17
2.1 Характеристика основных показателей уровня и качества жизни в России	17
2.2 Анализ проблемы бедности в России	22
2.3 Основные направления повышения уровня и качества жизни населения в РФ	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	38

ВВЕДЕНИЕ

Современные социально-экономические и политические процессы, проходящие в мировом сообществе, оказывают значительное влияние на отдельные страны и регионы, в частности на российский социум. Адекватные механизмы управления, отражающие интересы граждан должны учитывать особенности экономических, финансовых и технологических процессов. В современном российском обществе многие социальные проблемы становятся более острыми (особенно, такие как миграционные процессы, проблемы здравоохранения и экологии). Существует настоятельная необходимость в социально-политических преобразованиях, приводящих к экономическому росту и социальному развитию. Человек должен быть в центре социально-политических изменений, призывая к ведению разумной экономической политики, развитию социальной сферы и искоренения бедности.

Но в современном обществе проблема уровня и качества жизни стоит более остро. Безработица, нестабильность в экономике, разрушение надежд интенсифицируют процесс обнищания населения. Состояние бедности не позволяет социуму развиваться. Наступает регресс в общественном развитии. Проблема уровня и качества жизни напрямую связана с формами отчуждения человека от человека, от труда, от результатов труда, с ограниченным потреблением жизненных благ, при таких условиях, которые ведут к нарушению привычного образа жизни.

Сегодня существует общее мнение, что экономическая безопасность государства связана с социально-политическими изменениями. Уровень и качество жизни населения, а также бедность являются симптомом, причины которого являются многообразными и сложными, и связаны с международными экономическими, социальными, культурными и политическими проблемами. Все вышеописанное доказывает значимость и актуальность проблемы исследования.

Уровень и качество жизни в совокупности с бедностью населения всегда являлись актуальной проблемой. Ими интересовались величайшие умы человечества, такие как: А. Смит, Т. Мальтус, Д. Рикардо, Г. Спенсер, Ж. Прудон, Э. Реклю, К. Маркс, Ф. Энгельс. С восемнадцатого века до первой половины двадцатого столетия существовало два основных подхода в изучении бедности в рамках оценки качества и уровня жизни: в первом бедность рассматривалась как неизбежное следствие борьбы за выживание, а в основе второго подхода лежал принцип уравнительности.

Объект исследования – государственная социально-экономическая политика в РФ.

Предмет исследования – качество и уровень жизни населения, проблема распределения доходов в рыночном хозяйстве России.

Цель исследования – проанализировать теоретические и практические аспекты качества и уровня жизни и определить пути их повышения в России.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- охарактеризовать понятия «уровень» и «качество» жизни;
- описать бедность населения как проблему повышения уровня и качества жизни;
- изучить индикаторы измерения уровня и качества жизни в современных условиях;
- дать характеристику основных показателей уровня и качества жизни в России;
- провести анализ проблемы бедности в России;
- определить основные направления повышения уровня и качества жизни населения в РФ.

Теоретической основой исследования послужили труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам социально-экономического развития, качества и уровня жизни, экономической безопасности государства, бедности как социально-экономической проблеме, направлениям совершенствования государственной политики управления.

Информационной основой послужили нормативно-правовые акты, данные официальной статистики и опроса населения, в т.ч. полученные автором.

В работе использованы такие методы, как анализ и синтез, индукция и дедукция, системный подход, графический и табличный методы, опрос и др.

Структура исследования: введение, 2 главы, заключение, список использованных источников, приложение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 г. №1032-1 (ред. от 28.12.2016). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 19.04.2017г.)
- 2 Макроэкономика: Учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. – М.: ИНФА-М, 2015. – 284 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
- 3 Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. М.: КНОРУС, 2015. 244 с.
- 4 Седов В. В. Макроэкономика: учебное пособие. – Саратов: Издательский центр «Ай Пи Эр Медиа», 2014. – 346 с .
- 5 Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с.
- 6 Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 375 с.
- 7 Экономика: Учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 432 с.
- 8 Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд. / С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - XVIII, 462 с.
- 9 Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 714 с. — (Серия «Высшее образование»).
- 10 Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженно деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 920 с.
- 11 Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.

12 Давыдова Е.Ю., Безяева О.И. «Проблема безработицы в Современной России», // «Территория науки» - 2014г. - №1 – С. 75-79.

13 Завальнюк А.В. «Занятость и безработица. Экономические и социальные последствия безработицы», // «Economics» - 2016г. - №9 – С. 8-11

14 Климова О.С., Егорова А.Е. «Безработица в России и в мире: анализ основных тенденций», // «Общество: политика, экономика, право» - 2014г. - №1 – С. 112-116.

15 Макаренкова М.Ю. «Безработица. Причины безработицы. Последствия безработицы», // «Потенциал современной науки» - 2015. - №7 – С. 49-51.

16 Слюняева Р.В. «Причины безработицы, отличительные черты Российской безработицы», // «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях» - 2015г. - №6 – С. 212-216.

17 Государственное регулирование рынка труда. Студопедия [Электронный ресурс]: [сайт] URL: http://studopedia.ru/18_30376_gosudarstvennoe-regulirovanie-rinka-truda.html (Дата обращения 09.05.2017)

18 Закон Оукена. Экономический портал [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://economicportal.ru/ponyatiya-all/zakon-oukena.html> (Дата обращения 06.05.2017)

19 Занятость и безработица в Российской Федерации в 2013 году. Росстат [Электронный ресурс]: [сайт] URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b13_01/IssWWW.exe/Stg/d03/3-2.htm (Дата обращения 17.05.2017г.)

20 Занятость и безработица в Российской Федерации в январе 2017 года. Росстат [Электронный ресурс]: [сайт] URL: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/isswww.exe/stg/d01/36.htm (Дата обращения 17.05.2017г.)

21 Занятость и безработица в Российской Федерации в феврале 2017 года.

Росстат [Электронный ресурс]: [сайт] URL: http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/57.htm (Дата обращения 19.05.2017г.)

22 Занятость и безработица в Российской Федерации в марте 2017 года.

Росстат [Электронный ресурс]: [сайт] URL: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/80.htm (Дата обращения 19.05.2017г.)

23 Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101> (Дата обращения 20.05.2017г.)

24 Формула безработицы. Закон Оукена. Образовательный веб-сайт [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://studybook.su/lecture/formula-bezrobotitsy-zakon-oukена> (Дата обращения 06.05.2017)

25 Энциклопедия экономиста. [Электронный ресурс]: [сайт] <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/formy-bezroboticy.html> (Дата обращения 19.04.2017 г.)

Приложение Е

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студента

Тема

Руководитель

Наименование критерия	Показатель критерия для оценки	Макс. балл	Факт балл
Выбор темы, составление плана и подбор литературы в установленные сроки	Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений	18	
Полнота раскрытия темы	Тема должна быть полностью раскрыта, полностью рассмотрены все аспекты темы	14	
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Вопросы темы должны быть рассмотрены в соответствии с определенной последовательностью и быть взаимосвязаны	10	
Наличие дискуссионных вопросов	Должны быть отражены различные точки зрения по рассматриваемой теме	6	
Наличие аргументированной точки зрения автора	В работе должно присутствовать собственное мнение автора	6	
Знание законодательной базы по рассматриваемой теме	Работа должна быть подготовлена с учетом последних изменений законодательства	10	
Аккуратность оформления	Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно	3	
Правильность оформления	Работа должна быть оформлена в соответствие с требованиями	3	
Сроки предоставления	Курсовая работа должна быть представлена в установленные сроки	15	
Замечания по тексту работы	См. замечания на страницах:		
Общие замечания руководителя:			
Предварительная оценка	86-100 баллов – «отлично», 70-85 баллов – «хорошо» 50-69 баллов – «удовлетворительно» менее 50 баллов – «неудовлетворительно»		
Вопросы, которые необходимо подготовить к защите и доп. вопросы		15	
Оценка с учетом защиты			

Дата и подпись руководителя	
-----------------------------	--