

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

В.Н. Сейфиева
« 29 » 2019 г.



Минимизация рисков субъектов финансового рынка

Рабочая программа дисциплины
для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»
профиль: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»
очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета

протокол № 14 от 29 августа 2019 г.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Новороссийск 2019

Составитель: И.А. Заярная. Минимизация рисков субъектов финансового рынка: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2018. –30 с.

Программа дисциплины «Минимизация рисков субъектов финансового рынка» отражает формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики управления финансовыми рисками; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с деятельностью по управлению рисками.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	29
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	29
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации...	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Минимизация рисков субъектов финансового рынка

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Минимизация рисков субъектов финансового рынка» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения, владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП 2	Способность проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности	1. Осуществляет мониторинг деятельности клиентов, использует современные информационные средства	Знать: Современных подходов к автоматизации бизнес-процессов и контрольных процедур в системе комплаенс-контроля. Уметь: Осуществлять мониторинг финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных информационных средств
		2. Выявляет подозрительную деятельность контрагентов	Знать: преимуществ инициативного управления внешними отношениями, в том числе анализ деятельности контрагентов Уметь: Анализировать контрагентов с целью выявления подозрительной деятельности, проектировать систему взаимоотношений комплаенс-менеджмента с другими подразделениями организации.
		3. Применяет методы анализа финансово-экономической информации, финансовых расследований	Знать: основ проведения финансовых расследований в рамках некоторых направлений при реализации комплаенс функции. Уметь: Вырабатывать рекомендации в области реализации комплаенс функции на основе анализа финансово-экономической информации.

ПКП 3	Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности	1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью	<p>Знать: виды стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, основы планирования мероприятий и контрольных процедур; способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке плана обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по его реализации.</p>
		2. Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.	<p>Знать: теоретико-методологических основ микроэкономической безопасности; критерии и индикаторы экономической безопасности организации; угрозы экономическим интересам организации и факторы, их определяющие;</p> <p>Уметь: анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам организации; проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности; прогнозировать угрозы возможного банкротства организации; вырабатывать рекомендации по обеспечению экономической безопасности организации.</p>
		3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы	<p>Знать: сущности, механизмов и современных тенденции обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Уметь: анализировать современные социально-экономические процессы и явления с позиции экономической безопасности. осуществлять документационное обеспечение деятельности организации на</p>

			основе построения матриц рисков и прогнозирования угроз.
ПКП-4	Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе по ПОД/ФТ).	Знать: Основ международного и отечественного законодательства, стандартов в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, ПОД/ФТ Уметь: Применять положения международного и отечественного законодательства, стандартов при организации текущей деятельности
		2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности.	Знать: Методы и принципы выявления уязвимостей финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующих субъектов Уметь: выявлять уязвимости действующей системы обеспечения экономической безопасности финансовых продуктов, продуктов/услуг хозяйствующих субъектов
		3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	Знать: Основ проектирования политик и программ организации и реализации процедур внутреннего контроля бизнес-процессов хозяйствующих субъектов Уметь: При проектировании систем экономической безопасности разрабатывать типовые процедуры внутреннего контроля структурных элементов финансово-хозяйственной деятельности организаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Минимизация рисков субъектов финансового рынка» входит в Профильный блок дисциплин по выбору и является дисциплиной по выбору 8 семестра образовательной программы «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» по направлению 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2018 года набора

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах) 8 семестр	8 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	(3 з/е) 108	108
Контактная работа/Аудиторные занятия	36	36
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	72	72
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и классификация рисков

Понятия неопределенности и риска в финансовом менеджменте. Классификации рисков. Классификация рисков в соответствии с основными видами хозяйственной деятельности. Классификация рисков по характеру последствий. Классификация рисков по уровню возможных потерь. Чистые спекулятивные риски. Экзогенные и эндогенные риски. Виды финансового риска. Риск ликвидности. Риск платежеспособности. Процентный риск. Риск колебания цен (ценовой риск). Валютный риск. Инфляционный риск. Инвестиционный риск. Систематические и несистематические риски.

Тема 2. Методы оценки рисков

Количественные качественные и методы анализа риска. Количественный анализ рисков. Показатели оценки риска. Методы экспертных оценок (интервью, метод комиссии, метод Дельфи). Метод аналогии и метод уместности затрат.

Тема 3. Основные положения риск-менеджмента

Цели и основные подходы к управлению финансовыми рисками, система управления. Принципы управления финансовыми рисками. Политика и процесс управления рисками. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками. Методы управления финансовыми рисками (уклонение, предупреждение, сохранение, передача рисков). Диверсификация как метод управления рисками. Хеджирование как метод управления рисками. Модели управления рисками (традиционная и новая модель).

Тема 4. Управление риском портфеля

Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом. Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов. Стратегии управления риском облигаций. Иммунизация процентного риска. Рейтинги долговых инструментов. Особенности оценки долговых инструментов в РФ. Риск и доходность портфеля акций. Оптимальный портфель. Рыночный портфель. Характеристическая линия рынка капиталов (CML). Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). Характеристическая линия ценной бумаги (SML).

Тема 5. Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов

Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и фундаментальные свойства опционов. Факторы, определяющие стоимость опционов. Опционные стратегии хеджирования финансовых рисков. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов. Методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы. Управление финансовыми рисками с использованием производных инструментов.

Тема 6. Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками

Общая характеристика программных продуктов автоматизации анализа и управления рисками. Стандартные программные решения: возможности и инструменты табличного процессора MSExcel для оценки рисков. Анализ инвестиционных рисков и финансовых рисков с использованием программных продуктов. Средства для оценки и управления рисками комплексных информационных систем.

5.2. Учебно-тематический план

Для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

№ Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
		Общая аудиторная	Лекции	Практические и семинарские	в т.ч. занятия в интерактивных		
1 Сущность и классификация рисков	18	6	2	4	2	12	опрос, учебная дискуссия
2 Методы оценки рисков	18	6	2	4	2	12	Дискуссия. Работа в малых группах. Решение проблемных ситуаций
3 Основные положения риск-менеджмента	18	6	2	4	2	12	Опрос, работа в малых группах, упражнения
4 Управление риском портфеля	18	6	2	4	2	12	Мозговой штурм. Решение проблемных ситуаций
5 Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов	18	6	2	4	2	12	Дискуссия. Работа в малых группах. Решение проблемных ситуаций
6 Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками	18	6	2	4	2	12	Круглый стол. Дискуссия. Решение проблемных ситуаций
В целом по дисциплине	108	36	12	24	12	72	Зачет /Эссе
Итого в%					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», очная форма обучения

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Сущность и классификация рисков	1. Понятия неопределенности и риска в финансовом менеджменте. 2. Классификация рисков по характеру последствий.	Дискуссия. Работа в малых группах.

	<p>3. Классификация рисков по уровню возможных потерь.</p> <p>4. Чистые и спекулятивные риски.</p> <p>5. Экзогенные и эндогенные риски.</p> <p>6. Риск ликвидности.</p> <p>7. Риск платежеспособности.</p> <p>8. Процентный риск.</p> <p>9. Риск колебания цен (ценовой риск).</p> <p>10. Валютный риск</p> <p>Рекомендуемая литература: 8.1-8.4,8.7,9.1-9.3</p>	
Методы оценки рисков	<p>1. Количественный анализ рисков.</p> <p>2. Показатели оценки риска.</p> <p>3. Методы экспертных оценок</p> <p>Рекомендуемая литература: 8.1-8.4,8.7,9.1-9.3</p>	Опрос, работа в малых группах,
Основные положения риск-менеджмента	<p>1. Система управления рисками.</p> <p>2. Политика и процесс управления рисками.</p> <p>3. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками.</p> <p>4. Методы управления финансовыми рисками</p> <p>Рекомендуемая литература: 8.1-8.4,8.7,9.1-9.3</p>	Опрос, дискуссия
Управление риском портфеля	<p>1. Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом.</p> <p>2. Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов.</p> <p>3. Стратегии управления риском облигаций.</p> <p>4. Иммунизация процентного риска.</p> <p>5. Рейтинги долговых инструментов</p> <p>Рекомендуемая литература: 8.4, 9.1-9.3</p>	Опрос, дискуссия

Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов	1. Типы и фундаментальные свойства опционов. 2. Факторы, определяющие стоимость опционов. 3. Опционные стратегии хеджирования финансовых рисков. 4. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов. 5. Методы оценки фьючерсных контрактов. 6. Управление финансовыми рисками с использованием производных инструментов. Рекомендуемая литература: 8.4,8.6-8.8, 9.1-9.3	Опрос, дискуссия
Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками	1. Анализ финансовых рисков с использованием различных программных продуктов 2. Преимущества и недостатки программных продуктов, применяемых в риск-менеджменте Рекомендуемая литература: 8.9, 9.1-9.3	Опрос, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Сущность и классификация рисков	Сущность рисков. Классификация рисков. Виды рисков	Составление конспектов по вопросам темы. Подготовка докладов. Подготовка к опросу.
Методы оценки финансовых рисков	Количественные методы анализа риска. Качественные методы анализа риска	Составление конспектов по вопросам темы. Подготовка к решению проблемных ситуаций. Подготовка к дискуссии.

Основные положения риск-менеджмента	Цели и основные подходы к управлению финансовыми рисками Принципы управления финансовыми рисками.	Составление конспектов по вопросам темы. Подготовка к решению проблемных ситуаций. Подготовка к дискуссии. Подготовка к работе в малых группах.
Управление риском портфеля	Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их основные характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов	Составление конспектов по вопросам темы. Подготовка к решению проблемных ситуаций. Подготовка к мозговому штурму..
Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов	Виды и общая характеристика производных инструментов. Форвардные контракты и свопы. .	Составление конспектов по вопросам темы. Подготовка к решению проблемных ситуаций. Подготовка к дискуссии. Подготовка к работе в малых группах
Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками	Общая характеристика программных продуктов автоматизации анализа и управления рисками. Стандартные программные решения: возможности и инструменты табличного процессора MSExcel для оценки рисков.	Составление конспектов по вопросам темы. Подготовка к решению проблемных ситуаций. Подготовка к дискуссии. Подготовка к круглому столу.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы эссе

1. Экзогенные и эндогенные риски и способы их минимизации.
2. Виды финансового риска и способы их минимизации.
3. Риск ликвидности и способы их минимизации.
4. Риск платежеспособности и способы их минимизации.
5. Процентный риск и способы их минимизации.
6. Риск колебания цен (ценовой риск) и способы их минимизации.
7. Валютный риск и способы их минимизации.
8. Инфляционный риск и способы их минимизации.
9. Инвестиционный риск и способы их минимизации.
10. Систематические и несистематические риски и способы их

минимизации.

11. Метод аналогии и метод уместности затрат.
12. Модели управления рисками (традиционная и новая модель).
13. Управление финансовыми рисками с использованием производных инструментов.
14. Общая характеристика программных продуктов автоматизации анализа и управления рисками.
15. Активное, адаптивное и пассивное управление рисками.
16. Анализ финансовых рисков с использованием Альт-Прогноз,
17. Анализ финансовых рисков с использованием AuditExpert.
18. Применение ППП математического и статистического анализа для моделирования оценки рисков (Matlab, SPSS, R-project и др.).
19. Роль финансовых рынков в экономике
20. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
21. Роль кредитного рынка в финансировании экономики различных стран.
22. Принципы и основные направления государственного регулирования финансовых рынков в рыночной экономике
23. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика.
24. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
25. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям.
26. Вторичный рынок ценных бумаг.
27. Торговля ценными бумагами на вторичном рынке: особенности биржевых и внебиржевых операций.
28. Методики измерения доходности и риска финансовых инвестиций.
29. Базовые и специализированные инвестиционные стратегии, применяемые на рынке ценных бумаг.
30. Консервативные стратегии и агрессивные стратегии на рынке ценных бумаг.
31. Операции ЦБ РФ на рынке ценных бумаг как инструмент проведения единой государственной денежно-кредитной политики.
32. Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерные тестовые задания

1. Наиболее распространенным вариантом стратегии управления финансовыми рисками предприятия выступает:
 - А) агрессивная стратегия;
 - Б) стратегия диверсификация рисков;
 - В) стратегия уклонения от рисков;
 - Г) стратегия минимизации рисков.
2. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам предприятия выступает:
 - А) их профилактика;
 - Б) наименее затратная компенсация возможных потерь;
 - В) полный отказ от рискованных операций;
 - Г) использование минимума займов в финансировании.
3. К производным ценным бумагам относятся:
 - А) казначейские обязательства;
 - Б) опционы;
 - В) акции;
 - Г) облигации.
4. Коэффициент Бета есть:
 - А) мера вклада индивидуальной ценной бумаги в суммарный риск рыночного портфеля;
 - Б) мера недиверсифицируемого компонента риска;
 - В) отношение ковариации между доходом индивидуальной ценной бумаги и доходом рыночного портфеля к дисперсии рыночного портфеля;
 - Г) все выше перечисленное.
5. Риск, который может быть устранен правильным подбором инвестиций, называется:
 - А) корреляционным;
 - Б) системным;
 - В) диверсифицируемым;
 - Г) включает все вышеперечисленные характеристики.
6. Суммарный риск инвестиционного портфеля:
 - А) равен сумме системного и диверсифицируемого рисков;
 - Б) может быть полностью устранен путем правильного подбора инвестиций;
 - В) снижается путем подбора составляющих инвестиционного портфеля, имеющих позитивную корреляцию;
 - Г) все выше перечисленное.
7. Диверсификация инвестиционного портфеля –это:
 - А) процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска;
 - Б) процесс, направленный на снижение риска по основному инвестиционному проекту;

В) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью;

Г) поиск ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию.

8. Понятие финансовый риск:

А) определено законодательством

Б) включает в себя предпринимательский риск

В) связано с дополнительными финансовыми расходами

Г) все ответы неверны

9. Чем выше доходность, тем, как правило:

А) выше риск операции;

Б) ниже риск операции

В) эти понятия независимы

Г) все ответы неверны

10. Риск концентрации кредитного портфеля коммерческого банка связан с:

А) проявлением недобросовестности в процессе работы с кредитами

Б) плохим финансовым положением заемщика

В) отсутствием источников возврата средств

Г) предоставлением крупных кредитов одному заемщику

11. Инструментом регулирования рыночных рисков является:

А) установка лимитов по финансовым инструментам

Б) оперативная оценка состояния валютного рынка

В) оба ответа верны

Г) нет верного ответа

12. В качестве основного метода управления рисками используют:

А) лимитирование

Б) хеджирование

В) диверсификацию

Г) нетверного ответа.

13. К экзогенным факторам неопределенности относятся:

А) изменение технологии и структуры основных производственных фондов, их функционального и экономического износа

Б) инфляция

В) региональные и отраслевые особенности развития.

14. Основные принципы управления рисками:

А) нельзя рисковать больше, чем могут позволить заемные средства

Б) в отдельных случаях можно рисковать многим ради малого

В) необходимо думать о последствиях риска

Г) нет верного ответа

15. Сознательное оставление риска за инвестором в расчете на то, что он сможет покрыть возможные потери за счет собственных средств, называется:

А) избеганием риска

Б) удержанием риска

- В) передачей риска
 - Г) страхованием риска
16. Финансовый риск возникает:
- А) в процессе производственной деятельности
 - Б) в процессе отношений предприятий с банками
 - В) в процессе закупки сырья и материалов
 - Г) в процессе переговоров с деловыми партнерами.
17. Основными методами управления кредитным риском являются:
- А) оценка финансового состояния заемщиков
 - Б) резервирование
 - В) разграничение полномочий сотрудников
 - Г) все ответы верны
18. Основными методами управления фондовым риском являются:
- А) оценка финансового состояния эмитента
 - Б) установление лимитов на эмитентов ценных бумаг
 - В) установка лимитов на операции с ценными бумагами
 - Г) все ответы верны

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на возникновение рисков на финансовых рынках.
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.
4. Сравнительная характеристика финансовых систем.
5. Ключевые проблемы развития российского финансовых рынков и методы их решения.
6. Российский рынок ценных бумаг: эволюция, современное состояние и перспективы развития.
7. Диверсификация портфеля активов как метод снижения рисков на финансовых рынках.
8. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках.
9. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). Характеристика этих процессов. Регулирование криптовалют.
10. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами. Риски и методы управления ими.
11. Организация биржевой торговли.
12. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды и риски, связанные с ней.
13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
14. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Риски и методы управления ими.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

компетенция	типичные задания
<p>ПКП 2 Способность проводить мониторинг административно-хозяйственной деятельности по соблюдению требований экономической безопасности</p>	<p>1. Осуществляет мониторинг деятельности клиентов, использует современные информационные средства. Задание 1. Перечислите этапы мониторинга деятельности клиентов. Какой из названных этапов, на Ваш взгляд, можно признать самым важным? Обоснуйте ответ Вопрос 1. Какие современные информационные средства Вы бы использовали при осуществлении мониторинга деятельности клиентов? Обоснуйте ответ.</p> <p>2. Выявляет подозрительную деятельность контрагентов. Вопрос 1. Каковы основания возникновения правоотношений несостоятельности (банкротства) субъектов финансового рынка? Вопрос 2. Каковы признаки подозрительной деятельности контрагентов? Обоснуйте ответ, приведите примеры</p> <p>3. Применяет методы анализа финансово-экономической информации, финансовых расследований. Задание 1. Охарактеризуйте основные методы проведения исследования по выявлению признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Вопрос 1. Какие методы анализа финансово-экономической информации и финансовых расследований применимы исследовании рисков субъектов финансового рынка</p>
<p>ПКП 3 Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p>	<p>1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.</p> <p>Задание 1. В каких документах может быть отражена информация о выводе денежных средств с расчетного счета компании? Объясните основные этапы работы с банковской выпиской при выявлении сомнительных платежей.</p> <p>Задание 2. ООО «Три коня» и ООО «Солнышко» являются поставщиками металла и лома на завод металлоконструкций «Орбита». Длительное время в деятельности ООО «Три коня» и ООО «Солнышко» усматриваются признаки ухудшения финансового состояния. Какие предупредительные мероприятия должна выполнить служба экономической безопасности ООО «Орбита»?</p> <p>Тест 1 Руководитель должника обязан обратиться с заявлением должника в арбитражный суд в случае, если: А) удовлетворение требований одного кредитора или нескольких кредиторов приводит к невозможности исполнения должником денежных обязательств или обязанностей по уплате</p>

обязательных платежей и (или) иных платежей в полном объеме перед другими кредиторами;
Б) органом должника, уполномоченным в соответствии с его учредительными документами на принятие решения о ликвидации должника, принято решение об обращении в арбитражный суд с заявлением должника;
В) органом, уполномоченным собственником имущества должника - унитарного предприятия, принято решение об обращении в арбитражный суд с заявлением должника;
Г) обращение взыскания на имущество должника существенно осложнит или сделает невозможной хозяйственную деятельность должника;
Д) должник отвечает признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества

Тест 2

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

- А) должник;
- Б) конкурсный кредитор;
- В) работник, бывший работник должника, имеющие требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда;
- Г) правоохранительные органы.

Вопрос 1.

Какими признаками обладает технический контрагент?

Вопрос 2.

Имеются ли основания считать подозрительным контрагента при наличии у него значительных сумм недоимок по налогам?

2.Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.

Задание 1.

ООО «Три коня» и ООО «Солнышко» являются поставщиками металла и лома на завод металлоконструкций «Орбита». Длительное время в деятельности ООО «Три коня» и ООО «Солнышко» усматриваются признаки ухудшения финансового состояния. Какие предупредительные мероприятия должна выполнить служба экономической безопасности ООО «Орбита»?

Тест 1

Руководитель должника обязан обратиться с заявлением должника в арбитражный суд в случае, если:

- А) удовлетворение требований одного кредитора или нескольких кредиторов приводит к невозможности исполнения должником денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей и (или) иных платежей в полном объеме перед другими кредиторами;
- Б) органом должника, уполномоченным в соответствии с его учредительными документами на принятие решения о ликвидации должника, принято решение об обращении в

	<p>арбитражный суд с заявлением должника; В) органом, уполномоченным собственником имущества должника - унитарного предприятия, принято решение об обращении в арбитражный суд с заявлением должника; Г) обращение взыскания на имущество должника существенно осложнит или сделает невозможной хозяйственную деятельность должника; Д) должник отвечает признакам неплатежеспособности и (или) признакам недостаточности имущества.</p> <p>Вопрос 1. Какие профилактические мероприятия целесообразно проводить в организации в целях недопущения возникновения признаков банкротства?</p> <p>Вопрос 2. Какие меры по работе с дебиторской задолженностью входят в компетенцию юридической службы, финансовой службы, подразделений экономической безопасности?</p> <p>3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы.</p> <p>Задание 1. Постройте матрицу рисков криминального банкротства предприятия сферы торговли московского региона.</p> <p>Тест 1 К кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве предъявляются дополнительные требования: А) наличие высшего юридического или экономического образования либо образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника; Б) наличие определенного стажа работы на должностях руководителей организаций в соответствующей отрасли экономики; В) проведение в качестве арбитражного управляющего определенного количества процедур, применяемых в деле о банкротстве.</p> <p>Вопрос 1. Какой документ подготавливает арбитражный управляющий по результатам анализа признаков преднамеренного или фиктивного банкротства?</p> <p>Вопрос 2. Какие виды судебных экспертиз целесообразно проводить по делам о банкротстве?</p>
<p>ПКП-4 Способность разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации, требований международных стандартов (в том числе по ПОД/ФТ).</p> <p>Задание 1. У коммерческого банка отозвана лицензия на осуществление банковских операций. Вскоре введена процедура санации, которая не принесла результатов, банк признан банкротом. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» провела проверку финансово-хозяйственной деятельности банка и выявила что ряд заемщиков банка имеют с</p>

одной стороны валюту баланса и обороты на суммы свыше миллиарда рублей, однако с другой, согласно данным ФНС и ПФР, в их штате работает от 2 до 5 сотрудников, а налоговая нагрузка составляет менее 1 процента от сумм кредитов. Все кредиты выданы без обеспечения и не возвращены, исковая работа и исполнительное производство привели к взысканию 5 процентов от общей суммы задолженности.

Вопросы:

1. К каким видам ответственности должны быть привлечены руководители банка?
2. По каким статьям УК РФ руководителям и бенефициарам банка может быть предъявлено обвинение?
3. Кому нанесен их действиями ущерб?
4. Какие документы необходимо изучить чтобы проследить куда были направлены кредитные денежные средства?
5. Как оценить реальную кредитоспособность указанных заемщиков? Какие документы и информация для этого нужны?
6. Какие виды экспертиз могут быть назначены для расследования данных преступлений?

Задание 2.

Директор ООО «Рассвет» заключил фиктивные договора с ООО «Три коня» на оказание консалтинговых услуг для ООО «Рассвет». С расчетного счета компании он перечислял деньги на счет ООО «Три коня». При этом ООО «Три коня» реальной финансово-хозяйственной деятельности не вело и налогов в бюджет ни с полученных средств, ни с иных операций не платило. Денежные средства сразу после зачисления были сняты при помощи чековой книжки. Через полгода такой деятельности у ООО «Рассвет» были выявлены признаки банкротства.

1. Какой статьей УК РФ предусмотрена ответственность за данные деяния?
2. Какие документы необходимы для документирования объективной стороны состава преступления?

Тест 1

Арбитражный управляющий в деле о банкротстве имеет право:

- А) созывать собрание кредиторов;
- Б) созывать комитет кредиторов;
- В) привлекать для обеспечения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве на договорной основе иных лиц с оплатой их деятельности за счет средств должника;
- Г) возбуждать уголовные дела о криминальных банкротствах.

Тест 2

Арбитражный управляющий в деле о банкротстве обязан:

- А) принимать меры по защите имущества должника;
- Б) анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- В) в случае выявления признаков административных правонарушений и (или) преступлений сообщать о них в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об

административных правонарушений и рассмотрение сообщений о преступлениях;

Г) выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства в порядке, установленном федеральными стандартами, и сообщать о них лицам, участвующим в деле о банкротстве, в саморегулируемую организацию, членом которой является арбитражный управляющий, собранию кредиторов и в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об административных правонарушениях и рассмотрение сообщений о преступлениях.

Вопрос 1.

Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие производство финансово-экономических экспертиз в сфере банкротства.

Вопрос 2.

Какой алгоритм действий эксперта при определении динамики финансового состояния предприятия и оценки степени влияния экономических факторов?

2. Определяет уязвимость финансовых продуктов и продуктов/услуг хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности.

Задание 1.

Директор ООО «Рассвет» заключил фиктивные договора с «Три коня» на оказание консалтинговых услуг для ООО «Рассвет». С расчетного счета компании он перечислял деньги на счет ООО «Три коня». При этом ООО «Три коня» реальной финансово-хозяйственной деятельности не вело и налогов в бюджет ни с полученных средств, ни с иных операций не платило. Денежные средства сразу после зачисления были сняты при помощи чековой книжки. Через полгода такой деятельности у ООО «Рассвет» были выявлены признаки банкротства.

1. Какой статьей УК РФ предусмотрена ответственность за данные деяния?

2. Какие документы необходимы для документирования объективной стороны состава преступления?

Тест 1

Арбитражный управляющий в деле о банкротстве обязан:

А) принимать меры по защите имущества должника;

Б) анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;

В) в случае выявления признаков административных правонарушений и (или) преступлений сообщать о них в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об административных правонарушениях и рассмотрение сообщений о преступлениях;

Г) выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства в порядке, установленном федеральными стандартами, и сообщать о них лицам, участвующим в деле о

	<p>банкротстве, в саморегулируемую организацию, членом которой является арбитражный управляющий, собранию кредиторов и в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об административных правонарушениях и рассмотрение сообщений о преступлениях.</p> <p>Вопрос 1. Каким образом арбитражный управляющий выявляет признаки <u>преднамеренного или фиктивного банкротства</u>?</p> <p>Вопрос 2. Чем неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ) отличаются от преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ)?</p> <p>3. Разрабатывает программы и процедуры внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тест 1 Санация - это: А) финансовая помощь собственников должнику в размере достаточном для погашения денежных обязательств, требований о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, и обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника; Б) ликвидация должника; В) медицинский термин, не использующийся в сфере банкротства.</p> <p>Вопрос 1. Чем фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ) отличается от преднамеренного (ст. 195 УК РФ)?</p> <p>Вопрос 2. Каким образом документируются признаки преднамеренного банкротства?</p> <p>Вопрос 3 Чем преднамеренное банкротство отличается от хищения активов (ст. 159, 160 УК РФ)</p>
--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-288-05936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080924> – Режим доступа: по подписке.
2. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991965> – Режим доступа: по подписке.

3. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019768> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

5. Финансовые рынки и институты : учеб.пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940807>

6. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023723> – Режим доступа: по подписке.

7. Домащенко, Д. В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Домащенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: . - ISBN 978-5-9776-0427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006768> – Режим доступа: по подписке.

8. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. - ISBN 978-5-16-105176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958774> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093188> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Минимизация рисков субъектов финансового рынка» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров в активной и интерактивной форме, а также самостоятельное изучение студентами специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов по темам дискуссий и выступлений с соответствующей презентацией. На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового менеджмента. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнение задач по исходным данным, предложенным преподавателем. Задания для самостоятельной работы предусматривают презентацию и обсуждение полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

При подготовке к семинарскому занятию используется лекционный материал. На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового менеджмента. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Изучение и конспектирование заключается в кратком письменном изложении содержания дополнительной литературы, статей, книг, включающем в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д. Конспектирование способствует более глубокому освоению программного материала, позволяет подготовиться к опросу, дискуссии, решению задач и тестовых заданий.

По заданию преподавателя осуществляется подготовка докладов с презентациями по вопросам темы, с целью представления материала к дискуссии. Возможно выполнение работ по раскрытия того или иного вопроса в малой группе.

Подготовка к дискуссии. Дискуссия может проводиться в форме групповой дискуссии, анализа ситуации и мозгового штурма. Для активного участия в дискуссии, в соответствии с темой занятия необходимо изучить рекомендуемые материалы

Дискуссия – это обмен мнениями. Занятия с использованием этого метода строятся таким образом, что участники дискуссии говорят больше, чем преподаватель. Участники дискуссии получают групповые задания. Метод групповой дискуссии предоставляет каждому участнику возможность активно участвовать в обсуждении проблемы. Для того чтобы этот метод был эффективным, группы должны быть небольшими, их внимание должно быть сконцентрировано на одном вопросе, и на обсуждение выделяется немного времени (20 мин. максимум). В рамках каждой небольшой группы выбирают регистратора (секретаря, чтобы записывать результаты) и докладчика (чтобы представлять эти результаты более широкому кругу слушателей).

Для проведения в рамках занятия мозгового штурма создают две группы:

1. участники, предлагающие новые варианты решения задачи;
2. члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения.

В ходе мозгового штурма участники высказывают свои идеи, направленные на решение поставленной задачи.

Решение проблемной ситуации осуществляется в несколько этапов: постановка задачи; выбор и обоснование метода решения; вычислительный процесс; анализ результатов; выводы и рекомендации по оптимизации предмета задачи с точки зрения финансового менеджмента. На этапе выбора и обоснования метода решения, следует руководствоваться методиками, представленными на занятиях и предлагаемых авторами рекомендованной к изучению литературы. Вычислительный процесс рекомендуется проводить с помощью MSECHEL и технологий.

Круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы; равноправием участников круглого стола; выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников.

Этот способ характеризуется тем, что:

- цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения;
- контроль за соблюдением регламента и правил этикета возлагается на модератора круглого стола, который не обязательно является преподавателем.

Методические указания по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

1. Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

2. Структура эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1);

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Экономика России времен Петра I: традиционная или командная» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки были характерны для экономики того периода?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций

по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

6. Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать« первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический

пакет для социальных наук).

- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ

-Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.