

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

« 29 »

Н. Сейфиева
2019 г.



Мировая экономика и международные экономические отношения

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Новороссийск 2019

Составитель: Вобляя И.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (очное обучение) (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. - 47 с.

Программа содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, ее место в структуре образовательной программы, содержание дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов программы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения.....	40
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Наименование дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2		3
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные экономические концепции и модели в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений; Уметь: использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: сущность современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития; Уметь: критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития.

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: основные направления международной экономической политики государства; Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.	
УК-1	Способность восприятию межкультурного разнообразия общества, социально-историческом, этическом философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	к	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Уметь: выявлять особенности экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.
		в	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: основы логики; Уметь: применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: источники информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте; Уметь: работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.	

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: метод стратегии сотрудничества; Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды, презентовать результаты работы и обмениваться информацией.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: основы этичного межличностного общения; Уметь: соблюдать этические нормы в профессиональной коммуникации.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: особенности поведения участников команды в профессиональном поле; Уметь: учитывать поведение команды и ее участников для успешного достижения профессиональных целей.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: параметры качества информации, необходимой при изучении и оценке процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений; Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном

			этапе.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знать: основные закономерности в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками Уметь: обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: признаки классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях; Уметь: выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Уметь: аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: основы системного подхода; Уметь: составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику филиала направления подготовки обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (очное обучение)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	130	130
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы

Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Типология государств. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века.

Тема 2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.

Тема 3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. Проблема диверсификации экспорта РФ. Роль ТНК в международной торговле. Биржевая торговля, аукционы, торги. Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи. Инструменты регулирования внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.

Тема 4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация

Многоуровневая система регулирования внешней торговли. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Основные соглашения в рамках ВТО (ГАТТ-94, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). Проблемы функционирования ВТО на современном этапе.

Тема 5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». РФ в ВТО: условия вступления, шансы и вызовы.

Тема 6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала

Причины и формы международного движения капитала (МДК). Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой экономике. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Роль ТНК в движении ПИИ.

Динамика, географическая и отраслевая структура иностранных инвестиций в РФ. Страны-инвесторы в РФ. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Нормативно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана, и перспективы его развития. Евразийский экономический союз.

Тема 8. Международные экономические и финансовые организации

Классификация международных экономических и финансовых организаций. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР. Международный валютный фонд (МВФ): роль, реформирование, участие России. Формирование группы Всемирного Банка, ее деятельность.

5.2. Учебно-тематический план

2018 года приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Мировое хозяйство в начале XXI века.	22	6	2	4	2	16	Дискуссия. Устный опрос и решение

	Международное разделение труда и его формы							задач
2	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	22	6	2	4	2	16	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
3	Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	22	6	2	4	2	16	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
4	Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	22	6	2	4	2	16	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
5	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	23	7	2	5	2	16	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
6	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	25	7	2	5	3	18	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
7	Международная экономическая интеграция	22	6	2	4	2	16	Дискуссия. Устный опрос и решение задач
8	Международные экономические и финансовые организации	22	6	2	4	2	16	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.
	В целом по дисциплине	180	50	16	34	17	130	<i>Реферат</i>
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	2	3	4
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	Вопросы для обсуждения: 1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2.Понятие глобализации и ее противоречия. 3.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4.Модель догоняющего развития и проблемы ее реализации в развивающихся странах. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Современная концепция и основные направления развития экономической системы Китая.	Дискуссия. Устный опрос и решение задач

		<p>5.Международное разделение труда и его основные формы</p> <p>Задание:</p> <p>Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.</p> <p>Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10</p>										
2	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США (ЕС, Японии по выбору). 2.Мировая энергетика, ее структура и тенденции развития Внешняя энергетическая политика России. 3.Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства. 4.Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. <p>Задание:</p> <p>Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?</p> <p>Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10</p>	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.									
3	Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие международных экономических отношений, их основные формы. 2.Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 3.Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами. 4.Биржевая торговля, аукционы, торги. Принципы организации и особенности деятельности. <p>Задание:</p> <p>В таблице представлены затраты времени на изготовление товаров X и Y в странах А и В. Определить (в часах) сравнительное преимущество в производстве товара Y для страны А.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Страны</th> <th>Товары X</th> <th>Y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1 час</td> <td>3 часа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>4 часа</td> <td>9 часов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10</p>	Страны	Товары X	Y	А	1 час	3 часа	В	4 часа	9 часов	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.
Страны	Товары X	Y										
А	1 час	3 часа										
В	4 часа	9 часов										
4	Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли. 2.Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 3.Международные организации стран-экспортеров и 	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.									

	организация	импортеров. 4.Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. Задание: В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $DA=10-2P$, $SA=4+P$, $DB=20-3P$, $SB=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой? Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10	
5	Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	Вопросы для обсуждения: 1.Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. 2.Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. 3.Тарифное регулирование внешней торговли. 4.Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле. Задание: Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $Md=500-10E$, $Ms=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб. Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.
6	Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	Вопросы для обсуждения: 1.Причины и формы МДК. Глобализация и международное движение капитала. 2.Государственное и международное регулирование международного движения ПИИ. 3. Свободные экономические зоны в мировой экономике и опыт их функционирования. СЭЗ (ОЭЗ) в России. Оффшорные центры. Задание: Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей. Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов
7	Международная экономическая интеграция	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и формы международной экономической интеграции. 2.Основные этапы развития интеграции в Западной Европе. 3.Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Задание: ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС? Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.
8	Международные экономические и финансовые организации	Вопросы для обсуждения: 1.Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): стратегия расширения. 2.Международный валютный фонд, структура управления	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач и тестов.

	<p>и особенности его функционирования. Кредитная деятельность МВФ.</p> <p>3.Группа Всемирного Банка, основные направления ее деятельности.</p> <p>Задание:</p> <p>Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 10 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 20 копеек; из оставшихся 80 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 30 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 10 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?</p> <p>Рекомендуемые источники: 5, 6 7-10</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы	<p>1. Современное мировое (всемирное) хозяйство: понятие, субъекты, основные этапы формирования и развития.</p> <p>2. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.</p> <p>3. Типология государств.</p> <p>4. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.</p>	<p>Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).</p> <p>Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.</p>
2. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные.</p> <p>2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических</p>	<p>Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>

	ресурсов. 3. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. 4. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.	электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
3. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика	1. Основные формы международных экономических отношений. 2. Мировой рынок и этапы его развития. 3. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 4. Динамика международной торговли, ее основные показатели. 5. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами и услугами.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
4. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация	1. Многоуровневая система регулирования внешней торговли. 2. Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. 3. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. 4. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. 5. Структура и функции ВТО.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
5. Внешняя торговля России и ее регулирование. Россия в ВТО	1. Значение внешней торговли для экономики России. 2. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. 3. Влияние членства в ВТО на внешнюю торговлю России. 4. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
6. Международное движение капитала. Россия в международном движении капитала	1. Причины и формы международного движения капитала (МДК). 2. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. 3. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в мировой	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению

	экономике.	индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
7. Международная экономическая интеграция	1. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. 2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. 3. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.
8. Международные экономические и финансовые организации	1. Классификация международных экономических и финансовых организаций. 2. Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО). 3. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.	Работа с учебной литературой, периодическими изданиями и Интернет - ресурсами, в том числе информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка к выполнению индивидуальных заданий дискуссии, выступлениям и тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика рефератов

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.
6. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
7. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
8. Инновационная модель развития национальных экономик.
9. Место России в современной мировой экономике.
10. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
11. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах
12. Место и роль Китая в мировой экономике.
13. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
14. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами.
15. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
16. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
17. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей

18. Особые экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных особых экономических зон).
19. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
20. Международная экономическая интеграция.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. МЭО - это совокупность форм, методов и средств:
 - а. торгово-экономического сотрудничества;
 - б. торговой войны;
 - в. экономической помощи развитых стран остальным;
 - г. сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.
2. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключается в:
 - а. получении новейшей информации о конкурентах;
 - б. экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
 - в. получении земельной ренты;
 - г. получении ресурсов.
3. Одним из основных показателей степени открытости экономики является:
 - а. объем государственных инвестиций в национальную экономику;
 - б. импортная квота;
 - в. производительность труда на экспорто-ориентированных предприятиях;
 - г. количество в стране совместных предприятий с иностранным капиталом.
4. По методу расчета пошлины бывают:
 - а. импортные, экспортные;
 - б. адвалорные, бюджетные, фискальные;
 - в. специфические, адвалорные, смешанные.
5. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:
 - а. технические стандарты;
 - б. транзитные пошлины;
 - в. НДС;
 - г. экспортные пошлины.
6. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это:
 - а. зона свободной торговли;
 - б. таможенный союз;
 - в. свободная экономическая зона;
 - г. интеграционная группировка.
7. Свободной экономической зоной называют:

- а. территорию с особым режимом ведения хозяйственной деятельности в границах государства;
- б. территорию с особым режимом банковской деятельности;
- в. территорию со льготным режимом регистрации фирм;
- г. приграничный регион.

8. Международная миграция рабочей силы – это:

- а. перемещение рабочей силы из села в город;
- б. перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую;
- в. повышение рождаемости населения;
- г. снижение количества экономически активного населения.

9. Укажите одну из составляющих международного предпринимательского (производительного) капитала:

- а. государственные субсидии;
- б. международные кредиты;
- в. международные займы;
- г. прямые инвестиции

10. ГАТТ – это:

- а. генеральная ассоциация по торговле товарами;
- б. генеральная ассоциация по торговле и тарифам;
- в. генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г. государственная ассоциация по торговле товарами и услугами.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: суть явления, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых?
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Динамика, товарная и географическая структура мировой торговли товарами.
13. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Основные этапы деятельности ГАТТ/ВТО. Дохийский раунд переговоров в рамках ВТО.

20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.
22. Международный рынок технологий.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
25. Внешняя торговля России (объемы, динамика, товарная и географическая структура, основные страны-партнеры).
26. Система регулирования внешней торговли в РФ: этапы становления и развития.
27. Россия в ВТО: условия и последствия вступления.
28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, объемы, динамика, страны-экспортеры и страны-реципиенты).
30. Понятие и сущность инвестиционного климата. Его состояние в отдельных странах и группах стран.
31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
32. Инвестиционный климат в РФ на современном этапе.
33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания, классификация и значение для экономики различных стран.
34. Особые экономические зоны в России: виды, особенности и результаты и перспективы их развития.
35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транс национализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
36. Иностранные инвестиции в РФ (объемы, динамика, отраслевая и региональная структура, основные страны-инвесторы, роль в национальной экономике).
37. Регулирование иностранных инвестиций в России.
38. Сущность и формы международной экономической интеграции.
39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза.
40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.
41. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.
42. Интеграционные процессы в Латинской Америке. МЕРКОСУР.
43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
44. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.
45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
47. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Россия и ОЭСР.
48. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).
49. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).
50. Экономические организации, входящие в систему ООН.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Форма обучения очная

Семестр 2

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.

2 вопрос (15 баллов) Интеграционные процессы в рамках СНГ.

Задача (30 баллов) Задание. Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 200r - 200 + 2(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид

$$Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 150r.$$

Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 200 - 100E$. Уровень цен = 1. Уровень мировой процентной ставки = 4 процента. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 100. Чистые налоги = 100. Реальный обменный курс = 1. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики подвержен влиянию мировой процентной ставки.

Подготовил: _____ (Вобляя И.Н.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
<p><u>ПКН-1</u> Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Задача 1. Тест 1. Транснациональные корпорации характеризуются: а) ограниченностью своей деятельности рамками национальной экономики; б) многонациональным капиталом; в) международной хозяйственной деятельностью; г) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности; д) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности; Тест 2. Транснациональные корпорации:</p>

	<p>а) есть главная движущая сила процесса глобализации мирового хозяйства;</p> <p>б) являются результатом глобализации мировой экономики;</p> <p>в) создают международное производство;</p> <p>г) устраняют цикличность в развитии экономики;</p> <p>д) оказывают однозначно положительное воздействие на развитие мировой экономики и отдельных стран.</p> <p>Тест 3.</p> <p>Наибольшее число филиалов иностранных компаний расположено в:</p> <p>а) странах с развитой рыночной экономикой;</p> <p>б) развивающихся странах;</p> <p>в) "новых индустриальных" странах Азии и Латинской Америки;</p> <p>г) странах с переходной экономикой;</p> <p>д) развивающихся странах Азии;</p> <p>е) развивающихся странах Африки</p> <p>Тест 4.</p> <p>Семь стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:</p> <p>а) Иран;</p> <p>б) Россия;</p> <p>в) Эфиопия;</p> <p>г) Польша;</p> <p>д) ОАЭ;</p> <p>е) Туркменистан;</p> <p>ж) Узбекистан;</p> <p>з) Украина;</p> <p>и) Ливия;</p> <p>й) Саудовская Аравия.</p> <p>Тест 5</p> <p>Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти:</p> <p>а) Кувейт;</p> <p>б) США;</p> <p>в) Китай;</p> <p>г) Ирак;</p> <p>д) Венесуэла;</p> <p>е) ОАЭ;</p> <p>ж) Иран;</p> <p>з) Норвегия</p> <p>и) Саудовская Аравия</p> <p>Задача 2.</p> <p>Тест 1.</p> <p>Количественные характеристики научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:</p> <p>а) система организации управления НИОКР;</p> <p>б) наличие научно-исследовательских кадров;</p> <p>в) материально-техническое обеспечение НИОКР;</p> <p>г) основные направления научных исследований;</p> <p>д) обеспеченность научно-технической информацией.</p>
--	--

Тест 2.

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- а) численность ЭАН в промышленности;
- б) доля расходов на НИОКР в ВМП;
- в) доля наукоемкой продукции в ВМП;
- г) доля продукции обрабатывающих отраслей промышленности в ВМП;
- д) доля занятых в сфере услуг.

Тест 3.

Основным научно-техническим центром мира является:

- а) Южная Корея;
- б) Сингапур;
- в) США;
- г) Австралия;
- д) Германия.

Тест 4.

Причины устойчивого роста наукоёмкой экономики мирового хозяйства:

- а) удорожание самих научно-исследовательских разработок;
- б) большие затраты на научно-фундаментальные исследования;
- в) транс национализация производства;
- г) глобализация мирового хозяйства

Тест 5.

Главными ресурсами в развитых странах считаются:

- а) природные ресурсы;
- б) капитал;
- в) информация и знания;
- г) экономическая свобода;
- д) трудовые ресурсы

Задача 3.

Определите ППС евро и американского доллара по данным таблицы об условной потребительской корзине, состоящей из четырех товаров:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	B
Зона евро	4 евро	11 евро	130 евро	1500 евро	100	20	10	1
США	1,5 долл.	9 долл.	100 долл.	2800 долл.	100	20	10	1

Задача 4.

Определите ППС национальных валютразличных стран к доллару США на основании данных таблицы об условной потребительской корзине:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	A	B	C	D	A	B	C	B
Германия	3 евро	18 евро	110 евро	1300 евро	100	15	5	1
США	1,5 долл.	9 долл.	100 долл.	2800 долл.	100	15	5	1
Россия	50 руб.	200 руб.	1800 руб.	40000 руб.	100	15	5	1

2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает

текущие социально-экономические проблемы.

Задача 1.

Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее:

Страна		Затраты времени на добычу 1т
А	уголь	60
	нефть	20
Б	уголь	40
	нефть	30

Задача 2.

Тест 1.

Внешнеторговый баланс – это:

- 1) ВВП за вычетом объема экспорта
- 2) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- 3) Сумма экспорта и импорта

Тест 2.

Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

- 1) Девизом
- 2) Резервной валютой
- 3) Специальными правами заимствования

Тест 3.

Укажите количественные методы протекционизма.

- 1) Демпинг, квотирование
- 2) Добровольное ограничение экспорта, квотирование
- 3) Таможенные пошлины, демпинг

Тест 4.

Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию:

- 1) Денег Кейнса
- 2) Денег Шумана
- 3) Паритета покупательной способности

Тест 5.

Укажите виды лицензий на использование технологий.

- 1) Исключительные, неисключительные, полные
- 2) Исключительные, неисключительные
- 3) Полные, неполные

Задача 3.

Тест 1.

Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- 1) Платежеспособности страны
- 2) Международной валютной ликвидности
- 3) Паритета национальной валюты

Тест 2.

Причинами экспорта капитала являются:

- 1) Опасность национализации, технологическое лидерство
- 2) Экономика масштаба, технологическая отсталость инвестора
- 3) Технологическое лидерство, экономика масштаба

Тест 3.

В странах с рыночной экономикой предприниматели:

- 1) Заинтересованы в эмиграции рабочей силы
- 2) Заинтересованы в иммиграции рабочей силы
- 3) Нейтральны к миграции рабочей силы

Тест 4.

В состав АСЕАН входят следующие страны:

- 1) Индонезия, Вьетнам, Сингапур, Филиппины, Малайзия
- 2) Китай, Япония, Бангладеш, Индия, Таиланд
- 3) Сингапур, Саудовская Аравия, Индия, Пакистан, Афганистан

Тест 5.

Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?

- 1) Импортным предложением
- 2) Экспортным спросом
- 3) Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения

Задача 4.

Укажите, какие преимущества имеет страна А и какие — страна Б, если известно следующее:

Страна		Затраты времени на добычу 1т
А	уголь	40
	нефть	20
Б	уголь	60
	нефть	80

3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.

Задача 1.

1. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

- А. сферы промышленного производства;
- Б. сферы производства наукоемкой продукции;
- В. сферы услуг;
- Г. сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

2. Выпишите страны, не входящие в «большую семерку» — Великобритания, Германия, Китай, Италия, Канада, США, Индия, Россия, Франция, Япония.

3. Выпишите страны, входящие в группу развитых стран — Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люксембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.

4. Расположите страны по размеру ВВП (по ППС) в 2018 году: Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Китай, Россия, США, Япония.

5. Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:

- А. расчет ВВП по производству;
- Б. расчет ВВП по расходам;
- В. расчет ВВП по внешнеторговому обороту;
- Г. расчет ВВП по доходам.

Задача 2.

1. Выпишите страны, относящиеся к группе «Новых индустриальных стран» — Мексика, Сингапур, Алжир, Аргентина, Кувейт, Лихтенштейн, Малайзия, ОАЭ, Гонконг, Исландия.
2. Расположите страны по численности населения: Бангладеш, Бразилия, Индия, Индонезия, Китай, Нигерия, Пакистан, Россия, США, Япония.
3. Расположите страны по площади территории: Австралия, Бразилия, Индия, Канада, Китай, Россия, США
4. Назовите самую маленькую по территории страну мира:
5. Выпишите страну с наибольшим ВВП (по ППС) на душу населения в 2018г. — Япония, США, Кувейт, Люксембург, Франция, Швейцария, Катар

Задача 3.

1. ВВП (по ППС) России на душу населения по методике Всемирного банка в 2018 году составил в тыс. долл.:
2. Выберите правильные характеристики международной экономической интеграции:
 - А. одна из форм международных экономических отношений;
 - Б. характерная черта современной мировой экономики;
 - В. процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов;
 - Г. межгосударственные соглашения по вопросам либерализации торговли и движения факторов производства.
3. Выберите наиболее простую форму интеграции:
 - А. общий рынок;
 - Б. экономическое сотрудничество;
 - В. экономический союз;
 - Г. таможенный союз.
4. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:
 - А. таможенный союз;
 - Б. экономическое сотрудничество;
 - В. экономический и валютный союз;
 - Г. общий рынок.
5. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:
 - А. об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
 - Б. об отмене нетарифного регулирования во взаимной

	<p>торговле; В. о ведении единой таможенной политики.</p> <p>Задача 4.</p> <p>1. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:</p> <p>А. об отмене таможенных барьеров; Б. о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов; В. о единой таможенной политике; Г. о единой валюте.</p> <p>2. Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС): - 1951 г.; - 1955 г.; - 1957 г.; - 1959 г.; - 1961 г.</p> <p>3. Выпишите страны, ставшие учредителями ЕЭС — Бельгия, Германия, Великобритания, Дания, Франция, Нидерланды, Испания, Италия, Люксембург, Австрия</p> <p>4. Укажите в каком году было принято решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз (ЕС): - 1969 г.; - 1975 г.; - 1989 г.; - 1969 г.; - 1991 г.; - 1995 г.; - 1999 г.</p> <p>5. Решение о преобразовании ЕЭС в Европейский Союз принято: А. на совещании в Гааге; Б. в рамках Маастрихтского договора; В. в рамках Шенгенского соглашения; Г. в рамках Единого Европейского Акта.</p>
<p><u>УК-1</u></p> <p>Способность восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом философских контекстах, анализу мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей</p>	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 20 тыс. руб. Допустим, что из каждого рубля дохода владельцы сберегают 25 копеек; из оставшихся 75 коп. на импорт товаров и услуг расходуется 50 копеек. Определите предельную склонность к потреблению внутреннего продукта, предельную склонность к сбережению и предельную склонность к импорту. Как повлияет дополнительный доход в 20 тыс. рублей на изменение потребления, сбережения и импорта? Рассчитайте величину мультипликатора расходов в открытой экономике. О чем свидетельствует данный показатель?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Как увеличится национальный доход в результате прироста внутренних расходов в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к сбережению = 0,5, а предельная склонность к потреблению 0,3:</p> <p>1) в результате прироста государственных расходов на 2,6</p>

млрд долл.;

2) в результате прироста внутреннего потребления на 0,9 млрд долл.;

3) в результате расширения частных инвестиций на 2,4 млрд долл.;

4) в результате совместных действий первых трех факторов, вместе взятых.

Задача 3.

Совокупный выпуск в экономике составляет - 5000, совокупные расходы резидентов на товары и услуги - 5700, счет движения капитала - 280. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает внутренний кредит на 380, а денежный мультипликатор = 1,9?

Задача 4.

Как увеличится национальный доход в результате прироста внутренних расходов в открытой экономике с неполной занятостью, где предельная склонность к сбережению = 0,3, а предельная склонность к потреблению 0,2:

в результате прироста государственных расходов на 1,4 млрд долл.;

в результате прироста внутреннего потребления на 0,8 млрд долл.;

в результате расширения частных инвестиций на 2,5 млрд долл.;

в результате совместных действий первых трех факторов, вместе взятых.

2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.

Задача 1.

Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 200r - 200 + 2(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид

$$Y = 400 + 3G - 2T + 3NX - 150r.$$

Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 200 - 100E$.

Уровень цен = 1. Уровень мировой процентной ставки = 4 процента. Предложение денег = 100. Государственные расходы = 100. Чистые налоги = 100. Реальный обменный курс = 1. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики подвержен влиянию мировой процентной ставки.

Задача 2.

Совокупный выпуск в экономике составляет 3300, совокупные

расходы резидентов на товары и услуги - 4 000, счет движения капитала - 320. На сколько изменится объем денежной массы в экономике, если ЦБ увеличивает внутренний кредит на 230, а денежный мультипликатор - 1,1?

Задача 3.

Определите ВВП по методу потока расходов на основании следующих данных, млрд руб.:

Закупки правительства	5000	Импорт	3000
Косвенные налоги на бизнес	13200	Экспорт	4000
Личные потребительские расходы	40000	Рента	7100
Валовые внутренние инвестиции	5000	Заработная плата	35800

Задача 4.

Уравнение кривой LM в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом E имеет вид $Y = 200r - 150 + 3(M/P)$, уравнение кривой IS имеет вид $Y = 300 + 4G - 3T + 2NX - 230r$. Функция чистого экспорта задается уравнением $NX = 250 - 100E$. Уровень цен = 3. Уровень мировой процентной ставки = 2 процента. Предложение денег = 120. Государственные расходы = 180. Чистые налоги = 150. Реальный обменный курс = 1,2. Определите равновесный ВВП, если денежный сектор экономики не подвержен влиянию мировой процентной ставки.

3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.

Задача 1.

Составить годовой платежный баланс страны в долларах США на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:

- 1) Товарный экспорт страны - 2,318 млрд. долл.
- 2) Товарный импорт в страну - 4,213 млрд. долл.
- 3) Экспорт услуг из страны - 0,517 млрд. долл.
- 4) Импорт услуг в страну - 0,307 млрд. долл.
- 5) Чистые доходы от инвестиций за рубежом - 0,155 млрд. долл.
- 6) Чистые денежные переводы в страну - 0,177 млрд. долл.
- 7) Приток капитала в страну - 1,712 млрд. долл.
- 8) Отток капитала из страны - 0,68 млрд. долл.

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса товаров и услуг, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капиталов, общее сальдо баланса по текущим операциям и движения капиталов.

	<p>Задача 2. Какие из перечисленных ниже факторов могут привести к улучшению торгового баланса страны, но одновременно вызвать внутренний спад в экономическом развитии: А) рестрикционная фискальная политика; Б) падение внутренних цен на импортные товары; В) экономический подъем в зарубежных странах; Г) бум внутренних инвестиций; Д) снижение ставок рефинансирования национальным банком. Подробно пояснить выбор ответа.</p> <p>Задача 3. Допустим, в национальной экономике существует ресурсная база, состоящая из 600 единиц труда. В данной стране с помощью этих ресурсов производятся два товара: апельсины и кофе. Трудозатраты на единицу апельсинов составляют 1,5 и на единицу кофе — 1. а) постройте линию производственных возможностей страны; б) рассчитайте вмененные (альтернативные) издержки производства апельсинов и кофе в данной стране; в) какой будет цена апельсинов и кофе при автаркии?; г) если в другой стране трудозатраты совпадают с теми, которые есть в данной стране, будут ли существовать относительные (сравнительные) преимущества стран?; д) будут ли страны торговать друг с другом?</p> <p>Задача 4. Счет текущих операций платежного баланса страны не включает: а) торговый импорт; б) чистые доходы от зарубежных инвестиций; в) чистые межгосударственные трансферты; г) изменения в зарубежных активах страны. Подробно пояснить выбор ответа.</p>
<p><u>УК-9</u> Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>Задача 1. Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл. Определите: а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли? б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?</p> <p>Задача 2.</p>

	<p>Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего цена самолета на внутреннем рынке увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл. Ответьте: Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии? Как в ведение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта? Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета страны?</p> <p>Задача 3. В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $DL = 100 - 5W$, а функция предложение труда – $SL = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долларах. В стране В аналогичные функции имеют вид: $DL = 120 - 3W$ и $SL = 40 + 5W$. Рассчитайте: Каково потенциальное направление миграции рабочей силы? Каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах? Допустим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная ставка заработной платы выросла на 1 долл. Какой будет объем эмиграции в данной стране? Каков будет новый уровень заработной платы в принимающей стране?</p> <p>Задача 4. В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Задача 1. Тест 1. В условиях свободной конкуренции свободный рыночный курс определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. помощью и займами одной страны другой 2. импортом товаров 3. рыночными силами предложения и спроса
--	--

	<p>4. расходами туристов</p> <p>Тест 2. Движение зарубежных портфельных инвестиций отражается в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. торговом балансе 2. платежном балансе 3. журнале хозяйственных операций 4. налоговом кодексе <p>Тест 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешение, выдаваемое государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демпингом 2. техническими барьерами 3. квотированием 4. лицензированием <p>Тест 4. Отрицательным эффектом миграции для принимающей страны является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение количества квалифицированных работников 2. сокращение безработицы 3. нелегальная миграция 4. сокращение инфляции <p>Тест 5. Возвращение мигрантов на родину, на постоянное место жительства называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. маятниковая миграция 2. реэмиграция 3. эмиграция 4. иммиграция <p>Задача 2.</p> <p>Тест 1. Осуществление конверсии производства требует решения следующих проблем, кроме...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличения занятости в военном производстве 2. структурной перестройки экономики 3. сокращения привилегий военным предприятием 4. модернизация производства <p>Тест 2. Внутренние налоги и сборы могут устанавливать...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органы местной власти 2. только органы центральной власти 3. международные организации 4. интеграционные объединения
--	---

	<p>Тест 3. Стандартная модель международной торговли рассматривает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютные издержки 2. постоянные издержки замещения 3. растущие издержки замещения 4. полную специализацию торгующих стран <p>Тест 4. Миграционные законодательства стран в последнее время, обычно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменяются 2. постоянно изменяются 3. становятся более либеральными 4. становятся жестче <p>Тест 5. Целью создания свободной экономической зоны является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ужесточение налогообложения на внутреннем рынке 2. отмена таможенных барьеров 3. ограничение торговли с развивающимися странами 4. изоляция от мирового рынка <p>Задача 3.</p> <p>Тест 1. Целью создания свободной экономической зоны является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ужесточение налогообложения на внутреннем рынке 2. отмена таможенных барьеров 3. ограничение торговли с развивающимися странами 4. изоляция от мирового рынка <p>Тест 2. «Страна будет экспортировать товары, в производстве которых интенсивно используются избыточные факторы...» - это теория...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хекшера-Олина 2. Смита-Рикардо 3. Столпера-Самуэльсона 4. Леонтьева <p>Тест 3. Методами регулирования внешней торговли являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тарифные и экономические 2. административные и международные 3. экономические и национальные 4. экономические и административные <p>Тест 4. Важнейшей причиной экономической интеграции является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монополизация экономики
--	---

	<p>2. развитие туризма 3. торговля услугами 4. научно-технический прогресс (НТП)</p> <p>Тест 5. К многосторонним торгово-экономическим организациям относятся все перечисленные, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НАТО 2. Международная торговая палата (МТП) 3. ЮНКТАД 4. ВТО <p>Задача 4.</p> <p>Тест 1. Главная международная организация, обеспечивающая поддержание стабильности международной валютной системы, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООН 2. ЕС 3. Мировой банк реконструкции и развития (МБРР) 4. МВФ <p>Тест 2. К последствиям, возникающим в стране эмиграции после переезда рабочей силы, относится то, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работодатели вынуждены увеличивать затраты на выплату заработной платы 2. большинство предприятий разоряется 3. возрастает безработица 4. работодатели снижают ставки заработной платы в связи с потерями из-за оттока рабочей силы <p>Тест 3. На практике экономическая интеграция наиболее просто реализуется в виде...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таможенного союза 2. политического союза 3. зоны свободной торговли 4. экономического союза <p>Тест 4. Потери от импортной пошлины несут...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребители в импортирующей стране 2. бюджет государства, установившего импортную пошлину 3. потребители в экспортирующей стране 4. производители в импортирующей стране <p>Тест 5. Фактором в наибольшей степени загрязняющим атмосферу</p>
--	--

	<p>является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. промышленные выбросы 2. гидроэлектростанции 3. обогревание жилищ людей 4. транспорт <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Задача 1.</p> <p>На единицу затрат в Англии производится 20 кг сахара или 10 м тканей, а в Германии 15 кг сахара (по количеству тканей нет данных). Покажите с помощью кривых производственных и торговых возможностей последствия специализации стран в соответствии с законами абсолютного и сравнительно преимуществ при установлении между ними свободных торговых отношений. При необходимости дополнительной информации используйте собственные предположения.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Мировая цена на американскую пшеницу составляет 120 долл. за 1 т. Правительство России, которая в импорте пшеницы является большой страной, рассматривает вопрос о введении специфического импортного тарифа 20 долл. за 1 т для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство пшеницы составляет 100 млн.т, потребление — 140 млн.т, импорт — 40 млн.т. По оценкам ее внутреннее производство составит 110 млн. т, потребление сократится до 120 млн.т, а импорт до 10 млн.т. Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) размер доходов бюджета от введения импортного тарифа; b) изменение доходов местных производителей; c) воздействие введения тарифа на экономическое положение страны в целом. <p>Задача 3.</p> <p>Предположим, что две гипотетические страны — А. и Б — вступают в свободные торговые отношения между собой. Если в стране А насчитывается 120 млн. работников и 200 млн.га земли, а в стране В — 90 млн. работников и 30 млн. гектаров земли, то в какова будет специализация этих стран в условиях свободных торговых отношений в соответствии с теорией Хекшера -Олина?</p> <p>Задача 4.</p> <p>Определите с учетом выводов задачи №1 интересы производителей, потребителей и страны в целом, если в Англии до установления торговых отношений с Германией всего объем потребления сахара составлял 120 тыс.тонн (цена одной тонны угля равна 200 единицам денег); после установления торговых отношений объем потребления сахара, объем производства угля</p>
--	--

	отечественных производителей, а так же цена одной тонны сахара изменились на 20%.																																								
<p>УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Задача 1. Даны следующие макроэкономические показатели:</p> <table border="0"> <tr><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>11</td></tr> <tr><td>Заработная плата</td><td>382</td></tr> <tr><td>Доходы, полученные за рубежом</td><td>12</td></tr> <tr><td>Проценты по государственным облигациям</td><td>19</td></tr> <tr><td>Арендная плата</td><td>24</td></tr> <tr><td>Доходы от собственности</td><td>63</td></tr> <tr><td>Экспорт</td><td>57</td></tr> <tr><td>Стоимость потребленного капитала</td><td>17</td></tr> <tr><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>105</td></tr> <tr><td>Дивиденды</td><td>18</td></tr> <tr><td>Нераспределенная прибыль корпораций</td><td>4</td></tr> <tr><td>Процентные платежи</td><td>25</td></tr> <tr><td>Валовые инвестиции</td><td>76</td></tr> <tr><td>Трансфертные платежи</td><td>16</td></tr> <tr><td>Расходы на личное потребление</td><td>325</td></tr> <tr><td>Импорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>Индивидуальные налоги</td><td>41</td></tr> <tr><td>Налог на прибыль корпораций</td><td>9</td></tr> <tr><td>Взносы на социальное страхование</td><td>43</td></tr> <tr><td>Доходы, полученные иностранцами</td><td>8</td></tr> </table> <p>Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции. Задача 2. Тест 1. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе... 1) таможенного союза; 2) зоны свободной торговли; Экономического союза; 4) общего рынка. Тест 2. Валютную систему России регулирует... 1) ВТО (Всемирная торговая организация); ЦБ (Центральный Банк); 3) ТНК (транснациональная корпорация); 4) МВФ (Международный валютный фонд). Тест 3. В зависимости от правового статуса миграция может быть... 1) временной и безвозвратной;</p>	Косвенные налоги на бизнес	11	Заработная плата	382	Доходы, полученные за рубежом	12	Проценты по государственным облигациям	19	Арендная плата	24	Доходы от собственности	63	Экспорт	57	Стоимость потребленного капитала	17	Государственные закупки товаров и услуг	105	Дивиденды	18	Нераспределенная прибыль корпораций	4	Процентные платежи	25	Валовые инвестиции	76	Трансфертные платежи	16	Расходы на личное потребление	325	Импорт	10	Индивидуальные налоги	41	Налог на прибыль корпораций	9	Взносы на социальное страхование	43	Доходы, полученные иностранцами	8
Косвенные налоги на бизнес	11																																								
Заработная плата	382																																								
Доходы, полученные за рубежом	12																																								
Проценты по государственным облигациям	19																																								
Арендная плата	24																																								
Доходы от собственности	63																																								
Экспорт	57																																								
Стоимость потребленного капитала	17																																								
Государственные закупки товаров и услуг	105																																								
Дивиденды	18																																								
Нераспределенная прибыль корпораций	4																																								
Процентные платежи	25																																								
Валовые инвестиции	76																																								
Трансфертные платежи	16																																								
Расходы на личное потребление	325																																								
Импорт	10																																								
Индивидуальные налоги	41																																								
Налог на прибыль корпораций	9																																								
Взносы на социальное страхование	43																																								
Доходы, полученные иностранцами	8																																								

	<p>2) экономической и социальной; 3) иммиграцией и эмиграцией; Легальной и нелегальной.</p> <p>Тест 4. К видам котировки валют относятся (несколько позиций): 1) установление паритета; Обратная котировка; 3) метод определения валютной корзины; Прямая котировка.</p> <p>Тест 5. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке, относятся (несколько позиций): 1) АТЭС; НАФТА; 3) АСЕАН; МЕРКОСУР</p> <p>Задача 3.</p> <p>Тест 1. Доля стран в мировом ВВП (несколько позиций): 1) остается на прежнем уровне в развивающихся странах; 2) увеличивается в развивающихся странах; 3) уменьшается в развивающихся странах; 4) уменьшается в развитых странах.</p> <p>Тест 2. Единая европейская валюта – Евро была введена в обращение... 1) 1 января 2001г.; 2) 1 января 2002г.; 3) 1 января 1999г.; 4) 1 января 2000г.</p> <p>Тест 3. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ... 1) международным долгом; 2) внешними инвестициями; 3) внешним государственным долгом; 4) внутренним государственным долгом.</p> <p>Тест 4. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет... 1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции; 2) роста цен на продовольствие; 3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции; 4) спада производства в странах переходной экономики.</p> <p>Тест 5. К административно устанавливаемым условиям ввоза товаров <u>не</u> относятся... 1) квоты; 2) сертификаты; 3) требование продажи товара по демпинговым ценам; 4) требования к содержанию отечественных комплектующих.</p> <p>Задача 4. Предположим, для стран Домация и Загвания выполняются все</p>
--	--

предпосылки рикардианской модели международной торговли, производятся только два товара – колбаса и сыр, при этом их выпуск характеризуется следующими данными:

	Затраты (в чел.-ч) на производство 1 кг колбасы	Затраты (в чел.-ч) на производство 1 кг сыра
Домация	75	100
Заграниця	50	50

- 1) Имеет ли Домация абсолютное преимущество в производстве колбасы? Сыра? Раздел I. Теории международной торговли 9
- 2) Имеет ли Домация сравнительное преимущество в производстве колбасы? Сыра?
- 3) В каком интервале установятся относительные мировые цены торгуемых товаров в случае установления взаимной торговли между Домацией и Заграницей?
- 4) Какой продукт будет экспортировать каждая из стран?

2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.

Задача 1.

Предположим, что для определенной страны и ее торговых партнеров выполняются все предпосылки теории международной торговли Хек-шера—Олина. Страна наделена двумя факторами производства — трудом и капиталом. Доступна следующая информация о стоимостной структуре затрат на производство первичного алюминия, глинозёма и электроэнергии в этой стране:

	на каждый долл. выпуска первичного алюминия	на каждый долл. выпуска глинозема	на каждый долл. выпуска электроэнергии
Прямые затраты труда	0,40 долл.	0,65 долл.	0,10 долл.
Прямые затраты капитала	0,30 долл.	0,35 долл.	0,90 долл.
Затраты глинозёма	0,10 долл.	0	0
Затраты электроэнергии	0,20 долл.	0	0
Всё затраты	1 долл.	1 долл.	1 долл.

Единственный продукт, который поступает на экспорт, – первичный алюминий. Известно также, что в данной стране совокупные затраты труда в производстве одного доллара конкурирующей с импортом продукции составляют 0,475 долл., а совокупные затраты капитала – 0,525 долл. Определите, является ли указанная страна относительно ее торговых партнеров капиталоемкой или трудоизбыточной

Задача 2.

Тест 1.

Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...

- 1) инвестиционным климатом;
- 2) ТНК;
- 3) зарубежными займами;
- 4) прямыми зарубежными инвестициями.

Тест 2.

К принудительной трудовой миграции относятся перемещения населения (несколько позиций):

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1947 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

Тест 3.

К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк...)

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований.

Тест 4.

К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК), относятся (несколько позиций):

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

Тест 5.

К странам-членам ЕС, которые на дату введения евро валюты отказались от введения Евро и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

Задача 3.

Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина. Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество 14 Пособие по решению задач по международной экономике единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды):

$$P(\text{мясо}) = 60w + 40r$$

$$P(\text{одежда}) = 75w + 25r,$$

где w – заработная плата, r – рента.

Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

- 1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.
- 2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

Задача 4.

Компания, производящая тепловозы, является монополистом на внутреннем рынке и осуществляет прямой устойчивый демпинг на зарубежном рынке. Известно, что на зарубежном рынке спрос абсолютно эластичен и по цене 480 000 долл. за тепловоз можно продать неограниченное количество данного товара. Функция предельных издержек для данной фирмы имеет следующее выражение: $MC = 79\,600 + 140 \cdot Q$; функция предельного дохода от продаж на внутреннем рынке для данной фирмы имеет выражение: $MRd = 720\,000 - 2400 \cdot Q$, где Q – количество тепловозов (за год). Представьте график, отображающий данную ситуацию, и определите с его помощью объем продаж фирмы на зарубежном рынке (за год).

3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Задача 1.

Предположим, что Правительство России, большой экономики по ввозу чёрного чая с мирового рынка, в рамках программы поддержки краснодарских и крымских производителей приняло решение ввести 12,5%-ую пошлину на его импорт, в результате чего цена чая на отечественном рынке составила 45 рублей за стандартную пачку, а его мировая цена снизилась на 3 рубля за пачку. При этом внутреннее потребление чая сократилось на 15 тыс. пачек – до 60 тыс. пачек, а импорт чая уменьшился с 34 тыс. до 6 тыс. пачек (за год). Исходя из линейности функций спроса и предложения чёрного чая, представьте графики российского рынка данного товара и рынка чёрного чая, импортируемого в Россию из-за рубежа, отобразите на них последствия введения импортной пошлины и рассчитайте с их помощью (за год):

- 1) выигрыш / потери российских потребителей чая от введения импортной пошлины;
- 2) выигрыш / потери российских производителей чая от введения импортной пошлины;
- 3) таможенный доход государства от взимания импортной пошлины и величину части таможенного дохода, сформированную за счет зарубежных поставщиков чая;
- 4) чистый национальный выигрыш / чистые национальные потери России;
- 5) выигрыш / потери зарубежных поставщиков чая в Россию

Задача 2.

Тест 1.

Материальной базой финансовой глобализации, как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности, является...

- 1) укрупнение ЦБ;
- 2) увеличение государственных бюджетов;
- 3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;
- 4) развитие местных банков.

Тест 2.

МБРР чаще всего называют...

	<p>1) Банком реконструкции; 2) Банком развития; 3) Банком ООН; 4) Всемирным банком.</p> <p>Тест 3.</p> <p>Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (несколько позиций):</p> <p>1) поощрения экономических и социальных программ; 2) обеспечения стандартов качества продукции; 3) соблюдения основных прав человека; 4) соблюдения минимального прожиточного минимума.</p> <p>Тест 4.</p> <p>Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на (несколько позиций):</p> <p>1) профессиональную; 2) внутриотраслевую; 3) специализацию отдельных предприятий; 4) межотраслевую.</p> <p>Тест 5.</p> <p>Международная экономическая интеграция начинается с либерализации...</p> <p>1) взаимной торговли товарами; 2) перемещения рабочей силы; 3) политических отношений; 4) перемещения капитала.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Тест 1.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...</p> <p>1) патентованием; 2) демпингом; 3) техническими барьерами; 4) лицензированием.</p> <p>Тест 2.</p> <p>Россия является членом международных финансовых организаций (несколько позиций):</p> <p>1) НАТО (Северо-Атлантический блок); 2) МВФ (Международный валютный фонд); 3) ВТО (Всемирная торговая организация); 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).</p> <p>Тест 3.</p> <p>Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта, называется...</p> <p>1) мировой; 2) скользящей; 3) фиксированной; 4) твердой.</p> <p>Тест 4.</p>
--	---

Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- 1) Между венчурными капиталистами
- 2) По принципу явных предпочтений
- 3) На открытом аукционе

Тест 5.

С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- 1) Для наличных и безналичных расчетов
- 2) Только для наличных расчетов
- 3) Только для безналичных расчетов

Задача 4.

Используя статистические данные:

- а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- б) сделайте выводы о степени открытости страны;
- в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;
- г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8
ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Задача 1

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Задача 2.

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей

Задача 3.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют: $DA=10-2P$, $SA=4+P$, $DB=20-3P$, $SB=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

Задача 4.

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D1=100-5w$, а функция предложения труда $S1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D1=120-3w$; $S1=40+5w$?

5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

Задача 1.

Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на

товар равна 0,3 долл. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год.

Определите:

1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара;

2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.

Задача 2.

Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:

$$D = 300 - 2P \text{ и } S = -120 + 2P,$$

где P – цена за ед. товара (у. е.).

После вступления в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства объем импорта данного товара в страну составил 200 ед.

Определите уровень мировой равновесной цены.

Задача 3.

На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импорто-замещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Задача 4.

Имеются следующие данные платежного баланса страны X; ден. ед.

Таблица 2

Экспорт товаров	+40
Импорт товаров	-30
Экспорт услуг	+15

	Импорт услуг	-10	
	Чистые доходы от инвестиций	-5	
	Чистые денежные переводы	+10	
	Приток капиталов в страну X	+10	
	Отток капиталов из страны X	-40	
	Официальные резервы	+10	
	1. Какова величина торгового баланса? 2. Каков баланс товаров и услуг? 3. Каков баланс движения капитала? 4. Является сальдо платежного баланса страны X отрицательным или положительным?		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г. №57-ФЗ.
2. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ.
3. ФЗ «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. № 5003-1
4. ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09 июля 1999 №160-ФЗ.

Основная литература

5. Булатов, А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс : учебник / Булатов А.С. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 510 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06615-7. — URL: <https://book.ru/book/932938>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Шаховская Л.С., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 262 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06361-3. — URL: <https://book.ru/book/926107>

Дополнительная литература

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Таймасов А.Р. под ред., Муратова З.М., Юсупов К.Н. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05963-0. — URL: <https://book.ru/book/926421>
8. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

9. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 884 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425220>

10. Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00642-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433609>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.
3. Электронно-библиотечная система –Znaniium <http://www.znaniium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru .
6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru .
7. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru .
8. Федеральная служба по финансовым рынкам: www.fcsm.ru
9. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует: - руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки. При подготовке к экзамену необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические указания по написанию реферата

Реферат является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания реферата по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» является закрепление и углубление теоретических знаний в области мировых отношений и мировой экономики. В процессе написания реферата обучающийся должен научиться самостоятельно работать с

литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов международных экономических отношений. Реферат выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации деятельности организации сфере мировой экономики. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных обучающимися знаний. При выполнении эссе допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Затем следует подбор и накопление учебной и научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопровождать простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Реферат должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы реферата могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура реферата:

1 Титульный лист;

2 Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме реферата?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких под тем?».

3 Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию / анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе построения реферата необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого реферата – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного

изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Реферат выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса эссе устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся изученного материала. На последней странице реферата ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные данные источника.

Реферат должно соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;
- исключения плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ.

Критериями оценки результатов реферата являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

При заочной форме обучения эссе должно быть сдано на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Реферат может быть не зачтен в следующих случаях:

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).
- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.
- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.
- использования устаревших и неверных статистических данных.
- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).
- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ

-Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.