

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева
« 29 » 2019 г.



Региональная экономика

Рабочая программа дисциплины Региональная экономика

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» (очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Заярная И.А. Региональная экономика: Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», программа подготовки бакалавра. - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. – 24 с.

Программа дисциплины «Региональная экономика» отражает формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	24
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации...	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Региональная экономика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Региональная экономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем

		основные направления экономической политики государства	
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь: применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методы анализа финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
ПКН-3	Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности	1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.	Знать законодательство Российской Федерации в области противодействия незаконным и сомнительным операциям в кредитных организациях Уметь применять законодательство при реализации требования законодательства и мероприятий по противодействию незаконным и сомнительным операциям.
		2. Проводит предупредительные мероприятия, направленные на выявление требований экономической безопасности.	Знать перечень предупредительных мероприятий и их роль в противодействии незаконным финансовым операциям. Уметь проводить предупредительные мероприятия в целях противодействия незаконным и сомнительным

			операциям.
		3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы.	Знать риски кредитных организаций, положения нормативных правовых актов в области противодействия незаконным и сомнительным операциям. Уметь проводить анализ и оценку рисков, мониторинг и контроль финансовых и иных операций с целью противодействия незаконным и сомнительным операциям.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01- «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1. 2018 года приема

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Вид текущего контроля</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов.

Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, В. Лаундхарта, А.

Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др.

Формирование отечественной школы региональных экономических исследований.

Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды.

Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.

Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.

Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики.

Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.

Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России.

Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции.

Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование.

Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные

отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием.

Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски.

Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.

Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике.

Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения.

Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.

Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции.

Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны.

Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы.

Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов.

Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др.

Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией.

Учет региональных факторов при страховании экономических и экологических рисков.

Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике.

Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.).

Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикальноинтегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК.

Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

Тема 8. Экономика федеральных округов России

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Крымского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного.

Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.

Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства.

Внутрирегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2. 2018 года приема

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Теоретические основы региональной экономики	12	4	2	2	2	8	Опрос
2	Территория как объект хозяйствования и управления	12	4	2	2	2	8	Опрос, тестирование
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	12	4	2	2	2	8	Опрос
4	Региональная система России и управление региональным развитием	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	14	4	2	2	2	10	Опрос
6	Ресурсы и факторы регионального развития	14	4	2	2	2	10	Опрос
7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	14	4	2	2	2	10	Опрос
8	Экономика федеральных округов России	16	6	2	4	3	10	Опрос, тестирование
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	17	74	<i>Домашнее творческое задание</i>
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	Теоретические основы региональной экономики	Теории и модели региональной экономики. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1, 13,17	Опрос

2	Территория как объект хозяйствования и управления	<p>Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения.</p> <p>Задание</p> <p>Что собой представляет теория экономического районирования. Каково ее значение для практики планирования народного хозяйства? Дайте определения понятия «экономический район». Какая система (иерархия) районирования сложилась в нашей стране? Назовите крупные экономические районы России. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1</p>	Опрос, тестирование
3	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	<p>Региональная диагностика, ее задачи и методы.</p> <p>Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1</p>	Опрос
4	Региональная система России и управление региональным развитием	<p>Сущность и цели государственного регулирования территориального развития.</p> <p>Задание</p> <p>Что собой представляет региональная хозяйственная система (РХС), какие основные подсистемы в ней выделяют? Какими условиями определяется успешное функционирование РХС? В чем проявляется комплексный характер и специализация РХС? Назовите признаки (показатели) выделения отраслей специализации. Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1-12; 13</p>	Опрос, тестирование
5	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	<p>Инвестиционная привлекательность территории.</p> <p>Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1</p>	Опрос
6	Ресурсы и факторы регионального развития	<p>Разнообразие и оценка факторов регионального развития.</p> <p>Занятие</p> <p>Какие факторы оказывают наибольшее влияние на территориальную организацию хозяйства и процессы регионального развития и почему? Аргументируйте ответ примерами.</p> <p>Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1,14,16</p>	Опрос
7	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	<p>Ведущие межотраслевые комплексы России.</p> <p>Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1</p>	Опрос
8	Экономика федеральных округов России	<p>Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России.</p> <p>Задание</p> <p>Какие показатели используются для характеристики демографической ситуации в стране (регионе)? Каковы</p>	Опрос, тестирование

	особенности демографической ситуации в различных регионах России (на севере страны, в Центральной России, в Поволжье и на Северном Кавказе, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке)? Рекомендуемые источники см. раздел 8, № 1,15	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Теоретические основы региональной экономики	1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики.	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к обсуждению вопросов семинарского занятия в формате круглого стола
2. Территория как объект хозяйствования и управления	1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.	Изучение литературных источников и подготовка к участию в дискуссии
3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы. 4. Типологический подход в региональном анализе	Изучение литературных источников и справочных материалов, подготовка к участию в дискуссии
4. Региональная система России и управление региональным развитием	1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегия регионального развития.	Изучение литературных источников и подготовка к выступлению на семинарском занятии и к контрольной работе

	Территориальное планирование и прогнозирование. 6. Экономический механизм региональной политики.	
5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	1. Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. 2. Инвестиционная привлекательность регионов. Динамика и территориальная структура инвестиций. 3. Региональный маркетинг и его роль в повышении конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии
6. Ресурсы и факторы регионального развития	1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 3. Рыночные факторы регионального развития. 4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии
7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики.	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к выступлению на семинарском занятии и участию в дискуссии
8. Экономика федеральных округов России	1. Комплексная характеристика состояния, проблем и перспектив социально-экономического развития федеральных округов России. 2. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых и государственных программ. 3. Внешнеэкономическая деятельность регионов.	Изучение научной и учебной литературы, подготовка к участию в обсуждении вопросов семинарского занятия в формате круглого стола и деловой игре. Выполнение домашней контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные тестовые задания

Примерные тестовые задания

1. Региональное управление – это:
 - а) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
 - б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

в) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2. Субъекты региональной экономики:

а) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона

б) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

3. Методы исследования региональной экономики:

а) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов

б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование

в) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

4. Объекты региональной экономики:

а) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

б) Органы исполнительной власти всех уровней

в) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

а) Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

б) Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

в) Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

а) Экономическая теория и экономическая география

б) Экономическая география и микроэкономика

в) Международные экономические отношения и экономическая география

7. Что такое макроэкономические зоны?

а) Территории, объединенные одной транспортной сетью

б) Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия

в) Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства

8. Назовите характерную для России черту урбанизации?

а) Стремительный рост городов

- б) Вымирание поселков городского типа
 - в) Активный рост транспортных систем
9. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию:
- а) Трехфакторного производства
 - б) Энергонезависимых производств
 - в) Энергопроизводственных циклов
10. Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?
- а) LEADER
 - б) HELPER
 - в) PRISME
11. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?
- а) Й. фон Тюнен
 - б) А. Вебер
 - в) Ф. Перру
12. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:
- а) Нефть
 - б) Лес
 - в) Руды цветных металлов
13. Укажите признак свободной экономической зоны:
- а) Льготный режим для предпринимателей
 - б) Отсутствие таможенных ограничений
 - в) Наличие субсидиарной ответственности
14. Региональная политика – это:
- а) Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
 - б) Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
 - в) Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами
15. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.
- а) 25-30
 - б) 20-25
 - в) до 20
16. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?
- а) Отраслевую структуру хозяйства
 - б) Стратегическую важность размещенного производства
 - в) Транспортное положение
17. Укажите пример внутриотраслевой связи:
- а) Чугун для плавки стали

- б) Хлопок для текстильной промышленности
 - в) Сплавы для производства деталей машин
18. Физическое планирование – это планирование:
- а) Системы физических ресурсов
 - б) Инфраструктуры
 - в) Физической культуры и спорта в регионе
19. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:
- а) Строительство
 - б) Образование
 - в) Культура
20. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
- а) Профессиональный опыт, инициативность
 - б) Образование, профессиональный уровень
 - в) Инициативность, склонность к обучению и самообучению
21. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
- а) Авиационный
 - б) Автомобильный
 - в) Железнодорожный
22. Депрессивные регионы характеризуются следующим:
- а) Имеют низкий ресурсный потенциал
 - б) Имеют постоянно стареющее население
 - в) Не реализуют свои потенциальные возможности
23. К формам пространственной организации хозяйства не относится:
- а) Домен
 - б) Локалитет
 - в) Транспортный узел
24. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
- а) Рыночные, производственные, конкурентные
 - б) Производственные, геополитические, социальные
 - в) Экономические, инфраструктурные, геополитические
25. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
- а) Балансовый метод
 - б) Системный анализ
 - в) Картографический метод
26. Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.
- а) Местным
 - б) Общенациональным
 - в) Территориальным

27. Какой подход к региональной экономике является основным?

- а) Социально-экономический
- б) Геополитический
- в) Территориально-воспроизводственный

28. Что такое эксклав?

- а) Часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана
- б) Несуверенный регион, который отдален от основной территории государства и окруженный другими странами
- в) Территория, являющаяся предметом спора нескольких государств

29. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?

- а) Инновационной среды
- б) Промышленного превосходства
- в) Полюсов роста

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1. Предмет изучения региональной экономики. Цели и задачи региональной науки, методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.

2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.

3. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).

4. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства, их трансформация в условиях рынка.

5. Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.

6. Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.

7. Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.

8. Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.

9. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.

10. Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.

11. Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.

12. Ключевые межотраслевые комплексы России – топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный: отраслевой состав, роль в экономике страны, факторы и особенности размещения, проблемы и перспективы развития.

13. Территория как объект изучения региональной экономики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства: ТПК, территориальный кластер и др.

14. Региональная диагностика, ее задачи и показатели. Методы регионального анализа.

15. Региональная политика, ее цели, задачи и направления. Основные положения региональной стратегии России.

16. Экономический механизм и инструменты региональной политики. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Зарубежный опыт региональной политики.

17. Особенности современного территориально-экономического деления страны (макроэкономические зоны, макрорегионы, мезорегионы). Проблемы нового экономического районирования.

18. Понятие «особая экономическая зона», цель создания ОЭЗ, особенности и проблемы их формирования в России. Основные положения Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах».

19. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Характеристика регионов-доноров, депрессивных, кризисных районов.

20. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Динамика и территориальная структура инвестиций.

21. Региональный маркетинг, его цели и задачи. Основные стратегии территориального маркетинга.

22. Федеральные округа России – Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Крымский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный: факторы регионального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства. рыночная специализация, современные проблемы развития.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции Наименование компетенции	Типовые задания для оценивания компетенций
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Задание 1 Проведите сравнительный анализ научных школ региональной науки – западной и отечественной. Представьте в табличной форме основные отличия и достижения на разных этапах развития региональной науки</p> <p>Задание 2 Ознакомьтесь с основными понятиями, используемыми в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Определите проблемы, задачи, принципы, приоритеты и основные направления пространственного развития России. Выясните механизмы</p>

	<p>реализации Стратегии, перспективные экономические специализации субъектов РФ, целевые показатели пространственного развития России.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Задание 1 Ознакомьтесь с публикациями по проблемам региональной экономики в ведущих научных журналах: «Экономика региона», «Региональная экономика: теория и практика», «Региональные исследования», «Регион: экономика и социология», «Пространственная экономика» за последние 5 лет. Выясните каким темам научных исследований уделяется наибольшее внимание. Определите их удельный вес в общем объеме публикаций журнала.</p> <p>Задание 2. Охарактеризуйте сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в экономике региона. Сделайте выводы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p>Задание 1. По данным раздела «Инвестиции» статистического сборника «Регионы России. Социально-экономические показатели» определите территориальные различия в распределении инвестиций в основной капитал.</p> <p>Задание 2. Назовите и охарактеризуйте действенные инструменты региональной политики РФ и зарубежных стран, позволяющие увеличить приток капитальных вложений в экономику региона.</p>
<p>ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Задание 1 Основываясь на перечне показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, утвержденный Указом Президента РФ от 14 ноября 2017 г. № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» предложите свой методический подход к анализу и оценке эффективности управления развитием региона</p> <p>Задание 2 На основе изучения Федеральных законов от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Ознакомьтесь с опытом реализации этих законов на практике и подготовьте доклад и презентацию на тему «Роль территорий с особым режимом</p>

	<p>хозяйствования как инструмента региональной инвестиционной политики». В докладе отразите собственное отношение к оценке эффективности действия этого инструмента.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1 Используя статистические данные о численности населения регионов (субъектов РФ) и валовом региональном продукте (ВРП) рассчитайте показатель производства ВРП на душу населения. Проведите группировку регионов и выделите (по отношению к среднероссийскому значению этого показателя) регионы с высоким, средним, низким и очень низким уровнем душевого ВРП. Сделайте выводы о причинах территориальных различий в уровне социально-экономического развития регионов России.</p> <p>Задание 2 Используя данные Российского статистического ежегодника и статистического сборника Регионы России определите хозяйственную специализацию региона (субъекта РФ) на основе расчета коэффициента специализации: $K_c = П/Н$ ($K \geq 1$), где П – доля региона в производстве данной продукции в стране, Н – доля региона в населении страны</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1 Проведите анализ территориальных пропорций экономики России и выявите закономерности в размещении и развитии производительных сил страны. Объясните причины неравномерного социально-экономического развития отдельных макрорегионов.</p> <p>Задание 2 Проведите оценку факторов, определяющих инвестиционный потенциал региона и возможных рисков инвестиционной деятельности. На основе результатов оценки обоснуйте выводы о возможных путях повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.</p>
<p>ПКН-3 Способность к планированию и проведению контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности</p>	<p>1. Демонстрирует знания и навыки планирования и проведения мероприятий по мониторингу, анализу и контролю риска контрагента/продукта/услуг организации с установленной периодичностью.</p> <p>Задание 1 Используя систему рекомендованных показателей, проведите диагностику (комплексный анализ) социально-экономического положения региона (субъекта РФ) и сделайте выводы о его месте в экономике страны, актуальных проблемах развития и возможных путях их решения. Предложите систему мер организационно-управленческого характера, способствующих решению региональных проблем</p> <p>Задание 2 Разработайте стратегию маркетинга имиджа региона (субъекта РФ) исходя из его географических, климатических, историко-культурных особенностей, специализации хозяйственного комплекса и роли в экономике страны.</p> <p>2. Проводит предупредительные мероприятия,</p>

	<p>направленные на выявление требований экономической безопасности.</p> <p>Задание 1. Разработайте и обоснуйте сценарий ребрендинга имиджа региона – субъекта РФ (по выбору) на основе реструктуризации хозяйственного комплекса и осуществления новой инновационной политики с целью повышения конкурентоспособности региональной экономики и обеспечения экономической безопасности региона.</p> <p>Задание 2. Проведите анализ территориальных пропорций экономики России и выявите закономерности в размещении и развитии производительных сил страны. Разработайте предложения позволяющие сгладить неравномерность социально-экономического развития отдельных макрорегионов.</p> <p>3. Строит матрицы рисков с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля, подготавливает отчетные материалы.</p> <p>Задание 1. Проведите оценку факторов, определяющих инвестиционный потенциал региона и возможных рисков инвестиционной деятельности. На основе результатов оценки обоснуйте выводы о возможных путях повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона</p> <p>Задание 2. Проведите группировку регионов по соотношению инвестиционного потенциала и рисков. Выделите группу регионов лидеров по инвестиционной привлекательности и аутсайдеров.</p>
--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

3. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06.10. 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 03.12.2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».

Основная литература

13. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие / Глушкова В.Г. под общ. ред., Луговской А.М. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 282 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06224-1. — URL: <https://book.ru/book/927830>
14. Беилин, И. Л. Методологические подходы к организации региональной экономики : монография / И.Л. Беилин, В.В. Хоменко, И.А. Кох. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045822. - ISBN 978-5-16-015681-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045822>
15. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028569>

Дополнительная литература

16. Винокуров, А.А. Демография : учебное пособие / Винокуров А.А., Макара С.В., Глушкова В.Г., Павлова И.Ю., Плисецкий Е.Л., Симагин Ю.А., Черкасов И.Л., Палилов Д.Е., Хорева О.Б. — Москва : КноРус, 2017. — 297 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05987-6. — URL: <https://book.ru/book/922682>.
17. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06023-0. — URL: <https://book.ru/book/926746>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
9. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;

2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание домашнего творческого задания, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера. Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой игры с последующей её реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач или кейсов для их последующего использования для аудиторной работы;
- сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии.

Объём домашнего творческого задания составляет не более 10 страниц.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.