

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Финансовый университет)
Новороссийский филиал**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«Экономика, финансы и менеджмент»
«28» августа 2019г., протокол № 1
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Четошникова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Теория экономической безопасности организации

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Анализ и управление рисками организации»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Новороссийск
2019

Составители: к.экон. наук И.П. Ковалева

Рекомендованы решением кафедры «Экономика, финансы и менеджмент» протокол №1 от 28.08.2019 г.

Методические рекомендации составлены в соответствии с ОС ВО Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Финансового университета при Правительстве РФ № 2326/о от 26 декабря 2017 года.

Изучение дисциплины должно способствовать развитию у обучающихся стремления к творческому мышлению, к овладению навыками самостоятельной работы современными информационными технологиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Цели и задачи

Цель дисциплины – состоит в формировании у студентов реальных представлений о системах экономической безопасности на микроуровне. Формирование навыков организации и функционирования подразделений экономической и информационной безопасности хозяйствующих субъектов, раскрытия и конкретизации стоящих перед ними задач, форм и методов их осуществления и направлений деятельности.

Задачи дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Теория экономической безопасности организации» студент должен:

знать:

- категориально-понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности;

уметь:

- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности;
- применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию, аргументировано и ясно ее отстаивать;

владеть:

- основными механизмами построения систем экономической безопасности;
- навыками анализа и обобщения различного рода информации;
- методикой подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория экономической безопасности организации» относится к вариативной части для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ и управление рисками организации».

Дисциплина «Теория экономической безопасности организации» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Теория и методология анализа и прогнозирования рисков», «Проектирование систем управления рисками», «Ресурсное обеспечение системы управления рисками организации».

3. Методические указания и порядок изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы дисциплины в рамках рабочей программы дисциплины и сформировать целостное понимание по наиболее существенным аспектам анализа корпоративной отчетности экономических субъектов. Студенту необходимо изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и верно оценить ее роль в учебном процессе. Обучающемуся необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по данной дисциплине.

Темы дисциплины должны изучаться последовательно. Развитие знаний, полученных на лекциях, продолжается на семинарских и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная) обеспечивает возможность расширения приобретенных на лекциях и семинарах знаний, позволяет научиться их прикладному применению и эффективному проведению работы с нормативной базой и научной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию обязательно требуется изучение соответствующего материала основной и дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к практическим (семинарским) занятиям.

Для обеспечения своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрами организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. Организационные требования к изучению дисциплины:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к семинарам, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременный отчет перед преподавателем, представление ему отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

В случае пропуска занятий студенту необходимо получить у преподавателя консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса студенту предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Студент должен обращаться к фондам научных библиотек, для изучения истории вопросов следует отслеживать законодательные и иные нормативные правовые акты, действовавшие ранее - в период, относящийся к изучаемому вопросу, рекомендуется ознакомление с литературой редкого фонда библиотеки университета.

При изучении дисциплины следует использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- материалы периодической печати; статистическую информацию; материалы научных конференций; Интернет-ресурсы; ресурсы информационно правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс» и др. источники.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Необходимо проводить анализ текста, устанавливать логические связи между его элементами, выделять главные мысли и вопросы, требующие дополнительной работы.

При работе над текстом лекции необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные лекции создают доверительные отношения преподавателя и студентов, дают возможность студентам перенимать опыт преподавателя, работать с различными обучающими технологиями. Во время лекций обучающиеся обсуждают проблемы, выдвигают гипотезы и уточняют неясные моменты из прослушанного материала, высказывают собственные точки зрения.

Лектор должен использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, обучающиеся могут описывать предложенные им ситуации, принимать решения по заданной проблеме, действуя в группе.

Конспектируя письменные источники, необходимо выделить основные мысли автора, отметить и свое отношение к разобранным на лекции точкам зрения.

При планировании семинарских и практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы:

Деловая игра - метод имитации (подражания, изображения) принятия решений торговым персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам, подразумевает написание студентами реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Тестирование - контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Особенность семинарских занятий объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки, самостоятельно-исследовательской работы, литературы необходимой для подготовки по данному занятию и в зависимости от его специфики может включать практикум, предполагающий отработку навыков, позволяющих студентам закрепить полученные знания в ходе решения конкретных задач по изученной теме с последующим их обсуждением.

Семинарские занятия

Тема 1. Иерархические уровни безопасности.

Цель семинарского занятия: рассмотреть на конкретных примерах иерархические уровни безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. Безопасность человека.
2. Безопасность хозяйствующего субъекта.
3. Безопасность государства.
4. Безопасность общества.

Тема 2. Сущность и содержание безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель семинарского занятия: рассмотреть сущность и содержание безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема безопасности хозяйствующего субъекта, как основа экономики страны.
2. Влияние рыночных условий хозяйствования на формирование безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Противоречие между терминами «безопасность хозяйствующего субъекта» и термином «управление безопасностью».

Тема 3. Структура системы безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель семинарского занятия: изучить структуру системы безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы системы безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Выбор механизмов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Внешние и внутренние факторы окружающей среды хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Обоснование политики безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель семинарского занятия: выявить специфические особенности политики безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления безопасности хозяйствующего субъекта, как элемент политики безопасности.
2. Цели хозяйствующего субъекта в области безопасности, официально сформулированные высшим руководством.
3. Баланс интересов участников как основа политики безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Концепция безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель семинарского занятия: рассмотреть концепции и теории безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции безопасности хозяйствующего субъекта.
2. Взаимосвязь концепции национальной безопасности и безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Концепция безопасности хозяйствующего субъекта как теоретическая стратегия развития хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Сущность категории интереса и его влияние на безопасность хозяйствующего субъекта.

Цель семинарского занятия: рассмотреть сущность интереса и его влияние на безопасность предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Потребности и интересы - важнейшие факторы развития человека как социального существа.
2. Круг потребностей современной личности.
3. Интересы как осознанные потребности и их отличие от потребностей.
4. Интерес как причина и мотив человеческой деятельности.

Тема 7. Система интересов и их классификация.

Цель семинарского занятия: проанализировать и проклассифицировать систему интересов предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы, влияющие на множественность структуры интересов.
2. Классификация интересов.

Тема 8. Интересы и уровень безопасности хозяйствующего субъекта.

Цель семинарского занятия: провести обсуждение интересов и уровней безопасности хозяйствующего субъекта

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйствующий субъект как сложная система, подчиняющая интересы отдельных работников.
2. Формирование и защищенность корпоративных интересов.
3. Взаимодействие индивида и коллектива, их поведение и степени свободы.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Иерархические уровни безопасности.

1. Человек, как центр всех систем, подсистем и видов безопасности.
2. Виды угроз на разных уровнях безопасности.

Тема 2. Сущность и содержание безопасности хозяйствующего субъекта.

1. Влияние Закона «О безопасности» на методологически-правовую основу теоретической и практической деятельности в сфере безопасности общества.

Тема 3. Структура системы безопасности хозяйствующего субъекта.

1. Жизненно важные интересы личности, хозяйствующего субъекта, общества, государства в теме формирования системы безопасности.

2. Реальные и потенциальные угрозы.
3. Политика в области безопасности.
4. Выделение видов безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Обоснование политики безопасности хозяйствующего субъекта.

1. Целевые планы и программы для решения главных задач безопасности.
2. Структуры хозяйствующего субъекта, включенные в систему обеспечения безопасности.

Тема 5. Концепция безопасности хозяйствующего субъекта.

1. Стратегическая концепция развития с указанием интересов хозяйствующего субъекта.

2. Структура и содержание концепции безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 6. Сущность категории интереса и его влияние на безопасность хозяйствующего субъекта.

1. Динамический характер и изменчивость интереса.

2. Факторы, влияющие на современное развитие теории интереса.

3. Соотношение личных и общественных интересов в хозяйствующем субъекте.

Тема 7. Система интересов и их классификация.

1. Распределение интересов по классификационным признакам как важная составляющая при организации системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 8. Интересы и уровень безопасности хозяйствующего субъекта.

1. Виды хозяйствующих субъектов, в соответствии с реализуемой иерархией потребностей работников и субъекта.

2. Баланс интересов, как необходимое условие безопасности.

Литература

а) основная:

1. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Специалист). - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/20854/

2. Манюхина Н.В. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манюхина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манюхиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

3. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/20529

4. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности [Электронный ресурс] / Е. А. Григорьева. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 24 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

5. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

6. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

б) дополнительная:

7. Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Моногр. / Т.Р.Орехова, О.В.Карагодина и др.; Под науч. ред. Т.Р.Ореховой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 105с. - (Научная мысль; Экономика). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

8. Авдийский В.И. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч.пос. / В.И.Авдийский и др., - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с.: ил. - (Экономика). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

9. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография/ Е.А. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

10. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 4-е изд. - (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 815 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

11. Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

12. Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://www.znaniium.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Полнотекстовые базы данных

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znaniium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
5. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

Сайты Интернет:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.forecast.ru/> - Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные критерии безопасности человека.
2. Общая характеристика безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Сущность безопасности государства.
4. Признаки безопасности общества.
5. Человек, как центр всех систем, подсистем и видов безопасности.
6. Виды угроз на разных уровнях безопасности.
7. Проблема безопасности хозяйствующего субъекта, как основа экономики страны.
8. Влияние рыночных условий хозяйствования на формирование безопасности хозяйствующего субъекта.

9. Противоречие между терминами «безопасность хозяйствующего субъекта» и термином «управление безопасностью».
10. Влияние Закона «О безопасности» на методологически-правовую основу теоретической и практической деятельности в сфере безопасности общества.
11. Основные элементы системы безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Выбор механизмов обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Внешние и внутренние факторы окружающей среды хозяйствующего субъекта.
14. Жизненно важные интересы личности, хозяйствующего субъекта, общества, государства в теме формирования системы безопасности.
15. Реальные и потенциальные угрозы для хозяйствующего субъекта.
16. Политика в области безопасности предприятия.
17. Выделение видов безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Основные направления политики безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Цели руководства хозяйствующего субъекта в области безопасности.
20. Баланс интересов участников при разработке политики безопасности хозяйствующего субъекта.
21. Целевые планы и программы безопасности.
22. Составные элементы системы обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Современные концепции безопасности хозяйствующего субъекта.
24. Взаимосвязь концепции национальной безопасности и безопасности хозяйствующего субъекта.
25. Структура и содержание концепции безопасности хозяйствующего субъекта.
26. Потребности и интересы - важнейшие факторы развития человека как социального существа.
27. Круг потребностей современной личности.
28. Интересы как осознанные потребности и их отличие от потребностей.
29. Интерес как причина и мотив человеческой деятельности.
30. Динамический характер и изменчивость интереса.
31. Факторы, влияющие на современное развитие теории интереса.
32. Соотношение личных и общественных интересов в хозяйствующем субъекте.
33. Факторы, влияющие на множественность структуры интересов.
34. Классификация интересов.
35. Распределение интересов по классификационным признакам как важная составляющая при организации системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Хозяйствующий субъект как сложная система, подчиняющая интересы отдельных работников.
37. Формирование и защищенность корпоративных интересов.
38. Взаимодействие индивида и коллектива, их поведение и степени свободы.
39. Виды хозяйствующих субъектов, в соответствии с реализуемой иерархией потребностей работников и субъекта.
40. Баланс интересов, как необходимое условие безопасности.