

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

« 29 »

Е. Н. Сейфиева

2019 г.



И. А. Заярная

Антикоррупционные стандарты

Рабочая программа дисциплины

для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – «Экономика»
профиль: «Анализ и управление рисками организации»,
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала
Финансового университета при Правительстве РФ
протокол № 03 от 30 августа 2018 г*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 29 августа 2018 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: И.А. Заярная. Антикоррупционные стандарты: Рабочая программа дисциплины для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Анализ и управление рисками организации») - Новороссийск: Финансовый университет, 2019.- 19 с.

Программа дисциплины «Антикоррупционные стандарты» отражает формирование системы базовых знаний о стандартах в антикоррупционной деятельности, ее видах и практических аспектах.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	19
11.2 Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты» направлена на формирование системы знаний о методах, процессах и направлениях, видах антикоррупционной деятельности и стандартизации в этом направлении, а также рол государства в создании антикоррупционных стандартов, а также формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества области антикоррупционных мер и мероприятий и финансового контроля предприятий и организаций.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлениям 38.03.01 «Экономика» профиль «Анализ и управление рисками организации», «Антикоррупционные стандарты» обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций для экономистов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения, владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность разрабатывать системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений, методическую и нормативную базу по обеспечению ее функционирования	Применяет основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам при разработке корпоративных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы	Знать: Основ международного и отечественного законодательства, стандартов в области внутреннего аудита и внутреннего контроля, ПОД/ФТ Уметь: Применять положения международного и отечественного законодательства, стандартов при организации текущей деятельности Знать: Методов и принципов выявления уязвимостей финансовых продуктов и продуктов/услуг

		<p>управления рисками. Разрабатывает методическую документацию по управлению рисками с целью организации процесса управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и принятой в организации классификацией рисков. Осуществляет мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам , направления бизнеса</p>	<p>хозяйствующих субъектов Уметь: выявлять уязвимости действующей системы обеспечения экономической безопасности финансовых продуктов, продуктов/услуг хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: Основ проектирования политик и программ организации и реализации процедур внутреннего контроля бизнес-процессов хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: При проектировании систем экономической безопасности разрабатывать типовые процедуры внутреннего контроля структурных элементов финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты» относится к модулю дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Анализ и управление рисками организации».

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Финансы», «Микроэкономика», «Концептуальные основы экономической безопасности», «Теневой сектор экономики» и др.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2018, 2019 год набор

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах) 8 семестр	8 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.-108	108
Контактная работа/Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.

Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и приципалагентская модели понимания коррупции.

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата).

Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений.

Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как

основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

Тема 3. Формирование антикоррупционных стандартов как основа антикоррупционной политики. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

Необходимость формирования антикоррупционных стандартов на основе формирования антикоррупционного сознания. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы

общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области стандартизации противодействия коррупции.

Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции

5.2. Учебно-тематический план

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётные единицы. Вид итоговой аттестации - зачёт.

2019 года набор

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая аудиторная	Лекции	практические и семинарские занятия	в т.ч. занятия в интерактивных формах	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	26	8	4	4	4	18	опрос
2	Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	26	8	4	4	4	18	тестирование
3	Тема 3. Формирование антикоррупционных стандартов как основа	26	8	4	4	4	18	опрос, решение кейсов

	антикоррупционной политики. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.							
4	Тема 4.Международное сотрудничество Российской Федерации в области стандартизации противодействия коррупции.	30	10	4	6	5	20	решение тестов
	ИТОГО	108	34	16	18	17	74	зачет

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль: «Анализ и управление рисками организации», очная форма обучения

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции	Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Причины роста коррупционных проявлений. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Опрос, дискуссия
Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики. Институты политической	Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного	Опрос, дискуссия

системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 6	
Тема 3. Формирование антикоррупционных стандартов как основа антикоррупционной политики. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Опрос, дискуссия
Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области стандартизации противодействия коррупции.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Лимская декларация. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Опрос, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1.	Политический, экономический и	Работа с

<p>Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции</p>	<p>правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений</p>	<p>конспектом лекций и учебниками. Составление плана и тезисов ответа. Составление ответов на контрольные вопросы</p>
<p>Тема 2. и структура антикоррупционной политики. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.</p>	<p>Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.</p>	<p>Чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; составление ответов на контрольные вопросы</p>
<p>Тема 3. Формирование антикоррупционных стандартов как основа антикоррупционной политики. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.</p>	<p>Необходимость формирования антикоррупционных стандартов на основе формирования антикоррупционного сознания. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.</p>	<p>Работа с конспектом лекций и учебниками; решение кейсов; составление ответов на контрольные вопросы</p>
<p>Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области стандартизации</p>	<p>Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и</p>	<p>Работа с конспектом лекций и учебниками; изучение статистических данных; ознакомление с</p>

противодействия коррупции.	Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции	нормативными документами
----------------------------	--	--------------------------

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и принципалагентская модели понимания коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
5. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции.

Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
5. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

Тема 3. Формирование антикоррупционных стандартов как основа антикоррупционной политики. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

1. Необходимость формирования антикоррупционных стандартов на основе формирования антикоррупционного сознания.

2. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
3. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
4. Сущность гражданского контроля.

Тема 4. Международное сотрудничество Российской Федерации в области стандартизации противодействия коррупции.

1. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Лимская декларация.
2. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
3. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

компетенция	Индикаторы	типовые контрольные вопросы
ПКП-4 Способность разрабатывать систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений, методическую и нормативную базу по обеспечению ее функционирования	Применяет основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам при разработке корпоративных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рисками	Задача 1 Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в г. Москву. В территориальном органе МВД России по вопросам миграции «Люблино» г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив

		<p>официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа связана со сведениями, составляющими государственную тайну.</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. 2. Укажите всех участников административных правоотношений в данной ситуации. 3. Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга? Если законно, то приведите конкретную правовую норму, на основании которой принято такое решение. Если незаконно, то обоснуйте – почему? 4. Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных граждан и граждан Российской Федерации? <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие Международные антикоррупционные соглашения Вы знаете 2. Когда был принят Закон США о коррупции за рубежом (FCPA)? 3. Перечислите основные положения Закона Великобритании о борьбе со взяточничеством (United Kingdom Bribery act). 4. В чем проявляется Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции?
	<p>Разрабатывает методическую документацию по управлению рисками с целью организации процесса управления рисками в</p>	<p>Задача 1</p> <p>Гражданский служащий Дроздов В.И. на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Являются ли</p>

	<p>организации с учетом отраслевых стандартов и принятой в организации классификацией рисков</p>	<p>действия гражданского служащего Дроздова В.И. правонарушением, влекущим его увольнение с государственной гражданской службы? Как в этой ситуации должен поступить представитель нанимателя? Назовите возможные варианты его действий.</p> <p>Задача 2</p> <p>Государственный служащий Парамонов А.С. является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности государственного органа. Кандидатом на вакантную должность в этом же государственном органе является один из его родственников, с которым у Парамонова А.С. связана личная заинтересованность. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какие правомерные действия должен совершить Парамонов А.С.? Кого и в какой форме ему следует уведомить о наличии личной заинтересованности? Что должен в этой ситуации сделать представитель нанимателя? Назовите возможные варианты его действий.</p>
	<p>Осуществляет мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направления бизнеса</p>	<p>Задача</p> <p>Начальником отдела МВД России по городу Знаменску полковником полиции Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что грн Семенов охотился без специального чехла для охотничьего оружия. В качестве дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Гр-н Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную, по его</p>

		<p>мнению, конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Вопросы и задания 1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. 2. Укажите всех участников административных правоотношений в данной ситуации. 3. Правомерно ли поступил начальник органа внутренних дел Иванов, исходя из условий задачи? Обоснуйте свой вывод. 4. Имеются ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД? 5. Составьте проект жалобы гр-на Семенова на действия полковника полиции Иванова.</p> <p>Задача 2. Заместитель министра по промышленной политике, предпринимательства и торговле Калининградской области Ирина Матвейчук была членом конкурсной комиссии (заместитель председателя) на распределение грантов в поддержку малого и среднего бизнеса. Матвейчук задекларировала наличие конфликта интересов в отношении коммерческой компании ИП Дарвин В.С., где работал ее сын Константин Матвейчук на должности коммерческого директора, и в отношении этой фирмы она не голосовала, но в отношении других фирм она голосовала. Задание: Есть ли в описанной ситуации конфликт интересов? Если да, то поясните аспекты выявленного конфликта интересов.</p>
--	--	---

Примерные темы эссе

1. Усиление федерализации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Проблемы измерения коррупции.
4. Основные международные и российские институты, занятые исследованием созданием антикоррупционных стандартов и оценки коррупции.
5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционных стандартов в современной России.
6. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
Основные этапы в создании антикоррупционных стандартов.
7. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
8. Основные стратегии улучшения инвестиционного климата.
10. Понятие антикоррупционных стандартов в политической науке.
11. Реализация антикоррупционной политики в современной России.
12. Тенденции реализации антикоррупционных стандартов в условиях современных преобразований в российском обществе.
13. Служебное разоблачение и противодействие коррупции: зарубежный опыт.
14. Взаимодействие государства и общества в противодействии коррупции.
15. Место противодействия коррупции в реформе государственного управления и государственной службы РФ.
16. Современные концепции развития государственного управления и государственной службы и противодействие коррупции.
17. Антикоррупционная экспертиза законодательства в России.
18. «Коррупционные сети»: особенности формирования и функционирования.
19. Возможные негативные последствия антикоррупционных реформ.
20. Измерение уровня доверия к органам государственной власти и должностным лицам: основные методологические проблемы.
21. Служебное разоблачение в системе мер по противодействию коррупции в России.
22. Специфика реализации ведомственных антикоррупционных программ в РФ (Обязательно: на примере конкретных органов власти).
23. Перспективы развития российского антикоррупционного законодательства.
24. Проблемы и перспективы противодействия коррупции в РФ.
25. Возможные подходы к проведению сравнительных исследований антикоррупционных систем.

Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие антикоррупционного стандарта.
2. Сущность антикоррупционного стандарта: виды и характеристики.
3. Основные этапы формирования антикоррупционных стандартов в России.
4. Основные законодательные направления антикоррупционной деятельности.
5. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
6. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
7. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
8. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
9. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
10. Запреты в системе государственной и судебной власти.
11. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
12. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
13. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
14. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
15. Понятие коррупционных преступлений.
16. Понятие коррупции с криминологических позиций.
17. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
18. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции.
19. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
20. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
21. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
22. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
23. Общее предупреждение коррупционной преступности.
24. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.
25. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2018–2017 годы.
26. Противодействие коррупции на государственной службе.
27. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.

28. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного развития России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексеева А.П. [Znaniium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/851078>

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Учебное пособие / Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009878-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/460721>

3. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - М. : НОРМА, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/935251>

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (П) ISBN 978-5-16-011033-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/510356>.

2. Антикоррупционная этика и служебное поведение : науч.-практич. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 124 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/952093>

3. О коррупции: Учебно-практическое пособие / Фомин В.В. - Рязань: Академия ФСИН России, 2012. - 30 с.: ISBN 978-5-7743-0465-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/773621>

4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/780563>

5. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. —

www.dx.doi.org/10.12737/21335. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/922657>

6. Прекращение государственно-служебных отношений вследствие несоблюдения законодательства о противодействии коррупции : монография / Р.С. Сорокин. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1713-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915500>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. Подписные ресурсы «Ивис» <http://www.ivis.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
6. Административно-управленческий портал: публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу - <http://www.aup.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов по освоению дисциплины являются:

1. Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
2. Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
3. Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
4. Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
5. Подготовка к зачету.
6. Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
7. Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

1. WindowsMicrosoftoffice(Word, Excel, PowerPoint) и т.д.
2. Антивирус ESETENDPOINTSECURITY

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- «Консультант Плюс», «Гарант».
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:
- оснащенных демонстрационным оборудованием;

- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.