

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

5

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора
по безопасности ООО «Контейнерный
терминал «ФУТЭП»»



А.И. Скороход
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Е.Н. Сейфиева
2019 г.

Политические риски: классификация и анализ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Анализ и управление рисками организации»

Форма обучения очное

Разработчик Прасолов В. И.

Составитель Сейфиева Е. Н.

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 1 от 27 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель Сейфиева Е. Н.

«Политические риски: классификация и анализ». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Анализ и управление рисками организации» - М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, 2019. - 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень планируемых результатов освоения образовательной программы, содержание дисциплины, содержание семинаров и практических занятий, формы их проведения, формы внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11 13 16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
6.3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32 32 32
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Наименование дисциплины

«Политические риски: классификация и анализ»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Политические риски: классификация и анализ» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Анализ и управление рисками организации» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять контекст, идентификацию, осуществлять анализ рисков, выработать мероприятия по воздействию на риск	1. Определяет контекст процесса управления рисками, критерии, применимые при оценке риска	Знание: понятие и сущность политических рисков, классификации, основных этапов процесса управления политическими рисками, критериев оценки рисков, международных и отечественных стандартов управления рисками Умение: определять контекст процесса управления рисками, критериев для анализа и оценки политических рисков
		2. Идентифицирует риски в деятельности организации, применяет методы анализа и оценки риска (анализ существующих контролей и методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности)	Знание: основ идентификации рисков, методов анализа и оценки политических рисков, методов управления рисками, способов анализа последствий политических рисков Умение: идентифицировать риски, выявлять факторы рисков, применять на практике методы анализа и оценки политических рисков, выявлять риски в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ

		3. Выбирает эффективные методы воздействия на риск, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывает помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	Знание: методов реагирования на политические риски, нормативной базы системы управления рисками Умение: вырабатывать мероприятия по реагированию на риск, разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками, принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, реализовывать программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации
ПКП-3	Способность поддержания устойчивого функционирования системы управления рисками	1. Соблюдает и поддерживает нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры по рискам	Знание: норм профессиональной этики, сущности корпоративного управления и риск-культуры Умение: разрабатывать кодекс этики, принципы построения риск-культуры, разрабатывать правила внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ
		2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании, проводит интервью с ответственными за риск работниками	Знание: основ проведения интервью, развития коммуникации Умение: поддерживать деловые контакты, связи и отношения с сотрудниками, проводить интервью с ответственными за риск работниками
		3. Оказывает помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков, представляет аналитическую информацию о рисках для руководителей и ответственных за мероприятия по рискам работникам	Знание: процесса документирования управления рисками, основных документов в рамках управления рисками, владельцев рисков Умение: Документировать процесс управления рисками и корректировать реестр рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, оказывать методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические риски: классификация и анализ» является дисциплиной модуля профиля для направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Анализ и управление рисками организации».

Дисциплина «Политические риски: классификация и анализ» дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении практических задач.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплин «Теория и методология анализа и прогнозирования рисков», «Политология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика профиль «Анализ и управление рисками организации»

очное обучение

2018, 2019 год набора

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./144	144
Контактная работа -Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	110	110
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>реферат</i>	<i>реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Тема 1. Политическая риски как область современного научного знания.

Политические риски: понятия, подходы, содержание. Проблема дефиниции в контексте исторического развития. Интерпретации риска в научных концепциях. Сущность, уровни, классификации политических рисков. Теоретические подходы к проблеме управления рисками. Риски национализации и экспроприации. Риски изменения налогового режима, регулирования, валютного курса. Риски, связанные со слабостью государства.

Тема 2. Прикладные исследования политического риска

Подходы к исследованию политического риска в западной политической науке. Исследование политического риска в контексте российской специфики. Модели оценки риска. Операционализация прикладных моделей исследования политического риска. Устройство рынка политических прогнозов: виды и примеры контрактов, условия исполнения обязательств. Примеры действующих рынков (Intrade, Iowa Electronic Market).

Тема 3 Прикладные вопросы исследования и оценки политического риска.

Измерение политических рисков

Риски в пространстве власти. Основные этапы управления рисками: Анализ риска, оценка риска, выбор альтернатив, принятие решения, мероприятия по управлению рисками и мониторинг). Анализ политических рисков. Факторы политических рисков (политические

факторы, социально-экономические факторы, экономические факторы). Политические стратегии по управлению политическими рисками. Статистические подходы к измерению политических рисков. Регрессионные методы анализа рисков. Переменные, параметризующие политические риски. Примеры эмпирических исследований роли политических связей в развитых и развивающихся странах. Примеры эмпирических исследований, оценивающих риск изменения государственной политики. Использование финансовых показателей для получения информации о политике

Тема 4 Влияние политического решения на финансовый рынок

Зависимость доходности финансового актива от политической конъюнктуры. Понятие о хеджировании рисков. Диверсификация финансовых рисков и портфель активов. Рыночный риск и арбитраж. Понятие об основных моделях ценообразования на финансовых рынках. Понятие о производных активах (опционы, фьючерсы, и т.п.)

Тема 5 Неполные политические контракты

Рассматривая контракты как совокупность правил, обязанностей, определяющих взаимные ожидания контрагентов, основывающихся на обещаниях, выполнение которых обеспечивается соответствующим механизмом принуждения, так как у обеих сторон, подписывающих контракт, возникают обязательства. Контракты являются неотъемлемой частью процесса размещения ресурсов. Так, все хозяйственные процессы, которые предполагают повторяемость взаимодействия между экономическими агентами, относящиеся к единому множеству, опосредуются контрактами.

Проблема неполных политических контрактов. Невозможность гарантированного исполнения контрактов в политике (конституции, предвыборные программы, войны, и т.п.). Институты как реакция на невозможность гарантированного исполнения контрактов.

Тема 6. Политическая стабильность и политический риск

Политическая стабильность как устойчивое состояние политической системы, позволяющее эффективно функционировать и развиваться в условиях внешних и внутренних воздействий, сохраняя при этом внутреннюю структуру и способность контролировать процесс общественных перемен. Главные факторы политической стабильности: обеспечение порядка, легитимность, определенность, эффективность деятельности властных структур; постоянство норм и ценностей политической культура; привычность типов поведения, устойчивости политических отношений. Известно, что наибольших успехов достигли те общества, которые традиционно ориентировались на ценности порядка. И напротив, абсолютизация в обществе ценностей изменений приводили к тому, что разрешение проблем и конфликтов достигалось дорогой ценой. Упорядочение развития и стабильности через согласованность, последовательность, поэтапность изменений и одновременно соединение цели со средствами – ресурсами и условиями.

5.2. Учебно-тематический план

Направления подготовки: очная форма обучения 38.03.01 Экономика «Анализ и управление рисками организации»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары		

						форм е		
1	Тема 1. Политический риск как область современного научного знания.	24	4	2	2	4	20	Опрос. Научная дискусс ия.
2	Тема 2. Прикладные исследования политического риска.	24	6	2	4	2	18	Тематич еский семинар, Мозгово й штурм
3	Тема 3. Прикладные вопросы исследования и оценки политического риска. Измерение политических рисков	26	8	4	4	4	18	Опрос. Научная дискусс ия
4	Тема 4. Влияние политического решения на финансовый рынок	24	6	4	2	2	18	Опрос, Решение ситуаци онных задач
5	Тема 5 Неполные политически контракты	22	4	2	2	4	18	Опрос. Научная дискусс ия
6	Тема 6 Политическая стабильность и политический риск	24	6	2	4	4	18	Тематич еский семинар, Мозгово й штурм
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	20	110	Реферат
	Итого в %					58%		

5.3 Содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Политический риск как область современного научного знания.	1. Политические риски: понятия, подходы, содержание. 2. Проблема рисков в процессе эволюции социума в подходах научных теорий. 3. Проблема дефиниции в контексте исторического развития. 4. Общество «риска» как характеристика современного социума.	Дискуссия Обмен опытом

	<p>5. Генезис, содержание и модификации политического риска.</p> <p>6. Типологизация рисков, место и роль в ней политического риска».</p> <p>7. Сущность, уровни, классификации политических рисков.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 6, дополнительная литература 7-8</p>	
Тема 2. Прикладные исследования политического риска.	<p>1. Оценка политического риска как непрерывный процесс выявления и анализа рисков событий.</p> <p>2. Инструментарий исследователя по оценке политического риска.</p> <p>3. Аналитические центры и основные модели оценки политических рисков.</p> <p>4. Индекс политических рисков (PRI)</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 6, дополнительная литература 7-10</p>	Устные ответы. Практическая работа.
Тема 3. Прикладные вопросы исследования и оценки политического риска. Измерение политических рисков	<p>1. Правила документального оформления результатов анализа политической информации.</p> <p>2. Основные этапы управления рисками: анализ риска, оценка риска, выбор альтернатив, принятие решения, мероприятия по управлению рисками и мониторинг).</p> <p>3. Анализ политических рисков.</p> <p>4. Факторы политических рисков (политические факторы, социально-экономические факторы, экономические факторы)</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 6, дополнительная литература 7-11</p>	Устные ответы. Обсуждение.
Тема 4. Влияние политического решения на финансовый рынок	<p>1. Стандартный подход к политическому риску с рыночных позиций.</p> <p>2. Доходность финансового актива в условиях политического решения..</p> <p>3. Понятие о хеджировании рисков.</p> <p>4. Диверсификация финансовых рисков и портфель активов.</p> <p>5. Рыночный риск и арбитраж.</p> <p>6. Понятие о производных активах (опционы, фьючерсы, и т.п.)</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 6, дополнительная литература 7-11</p>	Устные ответы. Практическая работа.
Тема 5 Неполные политически контракты	<p>1. Сущность и содержание неполных политических контрактов.</p> <p>2. Основные причины возникновения неполных политических контрактов.</p> <p>3. Военная угроза и ее влияние на политические контракты.</p> <p>4. Использование неполных контрактов для минимизации рисков непреодолимой силы.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 6, дополнительная литература 7-11</p>	Устные ответы. Обсуждение
Тема 6 Политическая стабильность и политический риск	<p>1. Понятие, основные типы и факторы политической стабильности</p> <p>2. Политический риск и политическая стабильность</p> <p>3. Минимизация политических рисков в условиях непредсказуемости и нестабильности.</p> <p>Рекомендуемые источники: основная литература 6,</p>	Устные ответы. Практическая работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Политический риск как область современного научного знания.	Интерпретации риска в научных концепциях. Теоретические подходы к проблеме управления рисками.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Прикладные исследования политического риска.	Примеры SWOT анализа и PEST-анализа для оценки внутренних и внешних рисков деятельности организации.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Прикладные вопросы исследования и оценки политического риска. Измерение политических рисков	Практические стратегии по управлению политическими рисками. Риски в пространстве власти.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание домашнего творческого задания.
Тема 4. Влияние политического решения на финансовый рынок	Понятие об основных моделях ценообразования на финансовых рынках.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 5 Неполные политически контракты	Использование моделирования неполных политических контрактов в целях минимизации рисков.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 6 Политическая стабильность и политический риск	Влияние политической стабильности на состояние экономического субъекта.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям. Написание домашнего творческого задания.
Темы 1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Зачет

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Задача 1. Проанализируйте нижеприведенные определения политического риска. Найдите схожие характеристики этого явления. Попытайтесь сформулировать собственное определение данного феномена.

- а) «политический риск проистекает из действий органов государственной власти, которые препятствуют проведению деловых операций, изменяют условия соглашений или ведут к частичной или полной конфискации собственности иностранных компаний» (В. Вестон, Б. Сордж);
- б) политический риск — это изменения в условиях проведения операций иностранными компаниями, возникающими в ходе политического процесса (Д. Джодис);
- в) политический риск — это результат конфликта между корпоративными целями и устремлениями органов государственной власти (Д. Эйтман, А. Стоунхилл);
- г) политический риск — это изменения в условиях проведения операций иностранными компаниями, возникающими в ходе политического процесса (Д. Джодис).
- д) политический риск — это непредвиденные обстоятельства, возникающие в политической среде и принимающие обычно форму ограничений в проведении операций (Кобрин).

Задание 1. Охарактеризуйте основные отличия легально-правительственного риска от экстралегального.

1. Сформулируйте собственную типологизацию политического риска, исходя из критериев уровня риска и источников риска. Заполните таблицу. Определите возможный ущерб для каждого типа политического риска.

Задача 2. Сформулируйте собственную типологизацию политического риска, исходя из критериев уровня риска и источников риска. Заполните таблицу. Определите возможный ущерб для каждого типа политического риска.. Если банк не отправляет, может и нашей организации не отправлять?

Задание:

Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные факторы политического риска России

Долгосрочные факторы	Среднесрочные факторы	Краткосрочные факторы

1. Продолжите перечень долгосрочных и среднесрочных факторов политического риска. Какие явления можно отнести к краткосрочным факторам политического риска в России?

Задача 3. Президент фонда «Экспертиза» М. Урнов полагает, что главным источником политических рисков в российской экономике является государство.

Задание 1. Можно ли согласиться с данным мнением?

2. Составьте аргументацию своего подхода к данной проблеме.

Задача 4. Российский политолог М. Урнов выделяет долгосрочные и среднесрочные политические риски. К долгосрочным он относит такие факторы, как широкое распространение коррупции и рост организованной преступности. Однако эти явления, по мнению отечественного эксперта, носят в России «фоновый» характер, поскольку российский бизнес к ним адаптировался. Среднесрочные риски, с точки зрения ученого, определены такими факторами, как «раскол политических элит» и набирающие популярность «нерыночные идеологии», нарастание националистических настроений.

Задание: 1. Какие долгосрочные и среднесрочные факторы политического риска могли бы использовать Вы в своем анализе?

Задача 5. Деловая игра «Оценка политического риска Российской Федерации по методике В. Коплина и М. О'Лири». Участвующие в деловой игре выступают в роли экспертов и определяют основные факторы политического риска, заполняя анкету матричного типа оценки

соотношения политических сил по каждому из выделенных факторов.

6.3 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю Примерная тематика рефератов

1. Генезис понятия политический риск
3. Основные подходы к понятию «политический риск»
4. Подходы к измерению политического риска.
5. Классификация политических рисков: обобщение существующих подходов
7. Признаки и виды политических рисков.
8. Факторы возникновения политических рисков.
10. Политические риски в пространстве власти.
11. Принятие решений в условиях риска.
12. Политические риски в модернизационных процессах современной России.
13. Страновые, региональные и международные риски: особенности проявления и последствий.
14. Факторы неопределенности, обуславливающие политический риск: информационные, социальные, персональные, правовые, экономические, случайные: причины, вызывающие их и характер проявления.
15. Свойства политического риска (универсальность, коллективность, иерархичность, субъективность). Следствием каких процессов они являются и в чем специфика их проявления.
16. Десять симптомов политического риска, неявно проявляющиеся в социально-политической среде.
17. Динамическая концепция и схема причинно-следственных связей процессов, провоцирующих риски М.Фицпатрика, В.Ашера и Т.Брювера).
18. Классификации рисков.
19. Изменения, которым подверглись политические риски в условиях глобализации.
22. Пять этапов процесса становления и развития прикладных исследований политического риска.
23. Три основные группы агентств, занимающихся изучением политического риска. Специфика их организации и деятельности.
24. Характеристика деятельности компании BERI SA, PRS Group, SAA.
25. Факторы политического риска и их индикаторы.
26. Этапы исследования риска по А. Соколову.
27. Специфика исследования политического риска.
28. Методы качественного анализа в изучении политического риска.
29. Методы количественного анализа изучения политического риска.
30. Прикладная модели Вестома и Мидоу и "экологический подход" Кнудсена.
31. Экспертные оценки.
32. Метод Делфи.
33. Модель "BERI".
34. Модель PRI.
35. Факторы, влияющие на формирование политических рисков в России.
36. Проблема "регионализации" политического процесса в России.
37. Операционализация прикладных моделей исследования политического риска применительно к России.
38. Модель оценки политического риска в регионах Российской Федерации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения следующих видов учебной работы обучающегося:

- ведение конспекта практических занятий и работа с ним;
- активное вовлечение в интерактивный процесс обучения и воспитания;
- ответы на вопросы на семинарах;
- реферированный обзор основной и дополнительной литературы по теме;
- написание контрольной работы;
- аналитический разбор научных публикаций по проблеме;
- бриц-опрос по теме;
- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение индивидуальных тематических исследовательских проектов;
- выступление с докладом, использованием возможности презентации основных теоретических и практических личных достижений по заданной теме задания.

Посредством дисциплины «Политические риски: классификация и анализ» формируются несколько компетенций, поэтому выводится средний (агрегированный) балл, который является оценкой уровня освоения дисциплины в экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставяемого студенту при условии сформированности у него по каждой (ПКП-1, ПКП-3) компетенции как минимум порогового уровня.

Шкала оценивания: – пороговый уровень 3 (удовлетворительно) – 50-69 баллов. – продвинутый уровень 4 (хорошо) – 70-85 баллов. – высокий уровень 5 (отлично) – 86-100 баллов.

Примеры тестовых заданий

1. К эмпирически-инструментальному уровню политического анализа принадлежит работа:

- А) Р. Даль «Современный политический анализ
- Б) Л. Вайт «Политический анализ: техника и практика»
- В) Д. Истон «Анализ политической структуры»
- Г) Дж. Мангейм, Р. Рич. «Эмпирический политический анализ: методы исследования в политической науке»
- Д) ни одна из работ не относится к данному уровню политического анализа.

2. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития политического анализа как специальной дисциплины:

- А) Теологический
- Б) Профессионализация
- Г) Институализация
- Д) Светско-прагматический

3. Отличительными признаками профессионализации политического анализа являются:

- А) Циркуляция элит из академических общин политической науки.
- Б) В органах власти формируются аналитические подразделения
- В) Создание государственных и негосударственных аналитических центров в области политики.
- Г) Образование профессионального сообщества
- Д) Создание специализированных журналов и профессиональных Ассоциаций

4. Какой из методологических подходов в прикладном политическом анализе предполагает учет субъективных факторов и активное использование, наряду с математическими, качественных методов:

- А) R-методология
- Б) Q-методология
- В) P-методология

5. Исследование неформальных практик крупного бизнеса в политике относится к разновидности анализа политической ситуации:

- А) Вертикальному
- Б) Горизонтальному
- В) Фрагментарному
- Г) Диагностическому
- Д) Проблемному

6. Оценка перспектив институциональной трансформации регионального парламента и региональной избирательной системы в Краснодарском крае относится к разновидности анализа политической ситуации

- А) Вертикальному
- Б) Горизонтальному
- В) Фрагментарному
- Г) Диагностическому
- Д) Проблемному

7. Какие из приведенных ниже решений носят публичный характер:

- А) решение президента не выдвигать свою кандидатуру на второй срок;
- Б) решение главы правительства приобрести недвижимость на средства семейного бюджета;
- В) решение городских властей убрать с центральной улицы дорожные знаки, запрещающие парковку автомашин;
- Г) решение мусульманской общины г. Москвы организовать начальную школу с преподаванием на арабском языке

8. Какие из перечисленных кампаний не являются естественными монополиями в современной России:

- А) РАО ЕЭС;
- Б) «Связьинвест»
- В) «ГАЗПРОМ»
- Г) ОРТ

9. Какие из перечисленных примеров являются товарными общественными благами?

- А) Аквапарк;
- Б) Федеральная трасса Е95 (Москва – Санкт-Петербург)
- В) Балтийское море
- Г) Информационная безопасность
- Д) Каспийский трубопроводный консорциум
- Е) Краснодарский городской театр Драмы
- Ж) Национальная обороноспособность

10. Что является объектом эмпирического исследования в прикладной политологии?

- А) Общество
- Б) Социальная проблема
- В) Социальная группа

11. В каком разделе программы исследования разрабатывается концептуальная модель исследования?

- А) В методическом разделе программа
- Б) В методологическом
- В) В процедурном

12. Формулятивный план социологического исследования используется, если...

- А) Об объекте исследования имеется весьма смутное представление, сложно делать какие-либо гипотезы
- Б) Знание объекта достаточно для выдвижения рабочих гипотез

13. Что является предметом прикладного политологического исследования?

- А) Социальная группа
- Б) Часть общественной жизни
- В) Свойство объекта, содержащее проблемную ситуацию

14. Какой план исследования используется, когда знания об изучаемом объекте достаточно для выдвижения рабочих гипотез, но недостаточно для построения объяснительных моделей?

- А) Формулятивный
- Б) Описательный
- В) Экспериментальный

15. Правильно ли сформулирован предмет исследования: «Жители города Твери электорального возраста».

- А) Да
- Б) Нет

16. На конечный результат исследования ориентирует такой элемент программы как...

- А) Предмет исследования
- Б) Цель исследования
- В) Гипотеза исследования

17. Теоретическая интерпретация понятий входит в...

- А) Методический раздел программы исследования
- Б) Методологический раздел программы исследования
- В) Операциональный раздел программы исследования

18. Гипотеза основания выстраивается на основе...

- А) Цели исследования
- Б) Последнего понятия теоретической интерпретации
- В) На основе эмпирической интерпретации

19. Перевод эмпирической системы с отношениями в математическую систему с отношениями называется...

- А) Шкалирование
- Б) Измерение
- В) Квантификация

20. Какой тип шкалы позволяет просто классифицировать изучаемые свойства?

- А) Номинальная
- Б) Порядковая

В) Интервальная

21. Наиболее часто встречающееся значение признака это ...

- А) Средняя
- Б) Мода
- В) Медиана

22. Допустим ли расчет медианы для номинальной шкалы?

- А) Да, допустим
- Б) Нет, недопустим

23. Шкалы отношений позволяют измерить социальные характеристики изучаемого объекта.

- А) Согласен
- Б) Не согласен

24. Как называется соответствие между тем, что измерено, и тем, что должно быть измерено?

- А) Правильность измерения
- Б) Обоснованность измерения
- В) Устойчивость измерения

25. Что такое выборка в социологии?

- А) Отбор информации
- Б) Отбор носителей информации
- В) Отбор вопросов

26. Единица генеральной совокупности, последовательным отбором которой, формируется выборочная совокупность - это ...

- А) Единица наблюдения,
- Б) Единица отбора

27. Какой вид отбора не относится к случайным?

- А) Гнездовой
- Б) Стратифицированный
- В) Стихийный

28. Какие ошибки, выборки вызваны просчетами в процессе отбора респондентов и не уменьшаются с увеличением количества опрошенных?

- А) Случайные
- Б) Систематические

29. Рассчитывается ли ошибка выборки для квотной выборки?

- А) Да
- Б) Нет

30. Разработка методики контент - анализа начинается с ...

- А) Разработки единиц анализа
- Б) Выделения единиц счета
- В) Разработки категорий анализа

31. Что выступает основанием для количественного анализа текстового материала?

- А) Единица анализа
- Б) Единица счета
- В) Смысловая единица

32. Категория анализа непосредственно дана в тексте.

- А) Согласен
- Б) Не согласен

33. Что является основным недостатком традиционного анализа документов?

- А) Субъективизм исследователя
- Б) Невозможность охватить все содержание текста
- В) Субъективизм автора документа

34. Метод наблюдения позволяет получить информации, о...

- А) Ценностных ориентаций людей
- Б) О реальном поведении
- В) О будущем поведении людей

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Глобализация как фактор экономических и политических рисков. Основные тенденции.
2. Основные компоненты современной экономической и политической глобализации
3. Приоритетность политических методов регулирования международных глобальных проблем.
4. «Римский клуб» и его вклад в решение глобальных проблем.
5. Синергетический подход решения проблем глобальных экономических и политических рисков.
6. Понятие риска «международных коммерческих операций», международного бизнеса (странового риска).
7. Чистый и предпринимательский экономический риск.
8. Виды ценовых рисков в международных коммерческих операциях.
9. Способы управления ценовым риском: определения внешнего хеджирования, основные виды хеджирования.
10. Определение и оценка степени подверженности валютному риску.
11. Оптимизация условий платежа в международных контрактах: выбор валюты платежа и способа платежа.
12. Практика неттинга, его преимущества и недостатки.
13. Техника внешнего хеджирования валютного риска.
14. Политический риск как залог устойчивости транснациональной политической системы
15. Проявление политического риска в экономическом процессе
16. Источники (некоммерческого) политического риска
17. Факторы неопределенности образования политических рисков
18. Классификация политических рисков
19. Максиматизация положительных и минимизация отрицательных последствий наступления политических рисков факторов.
20. Процесс регулирования политических рисков в ходе разрешения глобальных политических и экономических противоречий и конфликтов
21. Политические риски прямого и венчурного инвестирования.
22. Управление политическими рисками возникающими при использовании различных форм международного бизнеса
23. Страхование банковских кредитов от политического риска.
24. Ограничения зарубежных займов: передача риска правительственным агентствам.

25. Свопы «долг-собственность», их разновидности. Преимущества и недостатки
26. Организация управления политическими рисками в транснациональных ассоциациях. Повседневное управление экономическими и политическими рисками в национальных крупных и мелких компаниях.
27. Управление глобальными политическими рисками в чрезвычайных ситуациях.
28. Сущность прогнозирования глобальных экономических и политических рисков.
29. Основные этапы разработки прогнозов глобальных экономических и политических рисков.
30. Темпоральность прогнозов глобальных экономических и политических рисков.
31. Специфика инновационных способов разработки прогнозов глобальных экономических и политических рисков.
32. Личностной фактор при анализе глобальных экономических и политических рисков.
33. Экономические и политические индикаторы глобальных экономических и политических рисков.
34. Статистические методы в политическом прогнозировании глобальных экономических и политических рисков.
35. Формализация и эконометрическое моделирование макрополитических и макроэкономических рисков.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задача 1. Предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию – возникновение внутреннего правового риска организации, приведенного ниже, выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на его уровень, а также представить комплекс мер по их минимизации:

1) риски, связанные с внесением не согласованных с юристами компании изменений в типовые формы договоров при их заключении (не прошедшие юридическую экспертизу изменения могут поставить под угрозу исполнение договора);

2) риски, связанные с недобросовестными действиями как со стороны сотрудников компании, так и со стороны страхователей, перестраховщиков или иных субъектов страховых правоотношений; 3) риски, связанные с исполнением договора или оспариванием факта заключения договора.

Задача 2. Предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию – возникновение договорного риска страховой организации, приведенного ниже, выявить причины его возникновения и представить комплекс мер по его минимизации:

1) риск оспаривания договора добровольного страхования;

2) риск занижения страховой выплаты;

3) риск необоснованного отказа в страховой выплате;

4) риск возникновения споров, возникающих из-за неопределенности или сложности установления факта наступления страхового случая;

5) риск возникновения споров о возмещении ущерба в порядке суброгации.

Предоставляется право выбора в качестве объекта исследования одного из предложенных рисков.

Задача 3. А. обратилась в суд с иском к страховой компании о взыскании страхового возмещения, указав, что в результате пожара был уничтожен дом, застрахованный по договору добровольного страхования. Ответчик отказал в выплате страхового возмещения, ссылаясь на то, что у А. не было законного интереса в сохранении застрахованного имущества, поскольку ею не были оформлены документы, подтверждающие право собственности на дом после смерти мужа. Удовлетворяя исковые требования А., суд исходил из того, что она имела интерес в сохранении застрахованного дома, являвшегося ее единственным местом жительства, следовательно, приобрела право на получение страхового возмещения при возникновении страхового случая (пожара). Обосновать вывод суда. Изучить судебную практику и представить обобщение того, как суды разрешают спор о недействительности договора страхования имущества в связи с отсутствием законного интереса у лица, в пользу которого заключен договор.

Задача 4. Организация обратилась в арбитражный суд с иском к страховщику о выплате страхового возмещения в связи с угоном застрахованного автомобиля. Между сторонами был заключен договор страхования автомобиля, собственником которого была организация-страхователь. При наступлении страхового случая (угона автомобиля) страховщик в выплате страхового возмещения отказал, поскольку застрахованный автомобиль находился на территории России в режиме временного ввоза, срок которого к моменту заключения договора страхования истек и не подлежал продлению. Против страхователя возбуждено дело о нарушении таможенных правил. В отзыве на иск страховщик ссылался на противоправность застрахованного интереса и недействительность договора страхования, указывая, что в соответствии с п. 1 ст. 928 ГК РФ противоправные интересы страхованию не подлежат. Суд отклонил доводы ответчика и удовлетворил иск. Установить мотивы такого решения. Привести примеры похожих ситуаций.

Задача 5. Страховщик обратился в арбитражный суд с иском о признании незаключенным договора страхования имущества, ссылаясь на то, что сторонами не было достигнуто соглашение об определенном имуществе, являющемся объектом страхования. Как установил суд, договор между сторонами заключен посредством выдачи страхователю полиса. Страхователем выступала организация, оказывающая услуги по ремонту оргтехники. В заявлении страхователя и полисе застрахованное имущество определено как оргтехника, принадлежащая третьим лицам и сданная ими, согласно квитанциям в ремонт, в мастерскую, расположенную по указанному адресу. Предусмотрены общая стоимость застрахованного имущества и максимальная страховая сумма по договору. Установить, с учетом каких доводов суд отказал в удовлетворении иска. Привести примеры похожих ситуаций.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы	Типовые задания
<p>ПКП-1</p> <p>Способность определять контекст, идентификацию, осуществлять анализ рисков, вырабатывать мероприятия по воздействию на риск</p>	<p>1. Определяет контекст процесса управления рисками, критерии, применимые при оценке риска</p>	<p>Задание 1. Определите критерии, применимые при измерении политических рисков</p> <p>Задание 2. Проанализируйте генезис понятия политический риск.</p> <p>Задание 3. Проведите сравнительный анализ понятий риск и неопределенность.</p> <p>Задание 4. Определите факторы политического риска</p> <p>Вопрос 1. Какие возможные последствия влечет реализация политических рисков?</p> <p>Вопрос 2. Назовите основные виды политических рисков</p> <p>Вопрос 3. Что такое политический риск?</p>
	<p>2. Идентифицирует риски в деятельности организации, применяет методы анализа и оценки риска (анализ существующих контролей и методов по управлению рисками и их</p>	<p>Задание 1. Проведите идентификацию основных политических рисков РФ</p> <p>Задание 2. Проведите качественную оценку политических рисков</p> <p>Задание 3. Проранжируйте политические риски выбранного ХС по вероятности и возможного ущерба</p> <p>Задание 4. Постройте карту политических рисков выбранного ХС</p> <p>Вопрос 1. Какие критерии измерения политических рисков существуют?</p>

	<p>достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности)</p>	<p>Вопрос 2. Назовите индикаторы политических рисков Вопрос 3. Назовите отличия риска от неопределенности</p>
	<p>3. Выбирает эффективные методы воздействия на риск, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывает помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p>	<p>Задание 1. Разработайте меры реагирования на значимые политические риски для выбранного субъекта Задание 2. Определите ответственных лиц за реализацию мероприятий по управлению рисками на примере выбранного ХС Задание 3. Определите ключевые индикаторы политических рисков для выбранного ХС Задание 4. Составьте план реагирования на политические риски для выбранного ХС Вопрос 1. Какие методы воздействия на риск существуют? Вопрос 2. Кто понимается под владельцами рисков? Вопрос 3. Какие подходы классификации политических рисков существуют?</p>
<p>ПКП-3 Способность поддержания устойчивого функционирования системы управления рисками</p>	<p>1. Соблюдает и поддерживает нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры по рискам</p>	<p>Задание 1. Определите необходимые разделы в Положении о политических рисках Задание 2. Разработайте Положение о политических рисках на примере выбранного ХС Задание 3. Разработайте принципы основной сильной риск-культуры Задание 4. Проанализируйте взаимосвязь корпоративного управления и управления рисками. Вопрос 1. Что такое корпоративное управление? Вопрос 2. Что такое культура управления рисками? Вопрос 3. Какие элементы включает риск-культура?</p>
	<p>2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками</p>	<p>Задание 1. Определите взаимосвязь коммуникации и эффективности управления политическими рисками Задание 2. Определите ответственных лиц за реализацию мер реагирования на политические риски</p>

	<p>компании, проводит интервью с ответственными за риск работниками</p>	<p>Задание 3. Укажите полномочия ответственных за риск сотрудников</p> <p>Задание 4. Определите критерии эффективности системы управления рисками</p> <p>Вопрос 1. Какие источники входят в информационное обеспечение управления политическими рисками?</p> <p>Вопрос 2. Что понимается под коммуникацией?</p> <p>Вопрос 3. В чем заключается значимость коммуникации в рамках управления рисками?</p>
	<p>3. Оказывает помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков, представляет аналитическую информацию о рисках для руководителей и ответственных за мероприятия по рискам работникам</p>	<p>Задание 1. Определите показатели мониторинга политических рисков для выбранного ХС?</p> <p>Задание 2. Разработайте методику оценки интегрального показателя в рамках мониторинга политических рисков на примере выбранного ХС.</p> <p>Задание 3. Определите необходимые формы отчетности по управлению политическими рисками для предоставления руководству</p> <p>Задание 4. Соотнесите ответственных лиц за риски и формы необходимой отчетности по рискам</p> <p>Вопрос 1. Что понимается под ключевыми индикаторами рисков?</p> <p>Вопрос 2. В чем заключается отличие мониторинга от контроля?</p> <p>Вопрос 3. Какие существуют подходы к оценке интегрального показателя риска?</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос.газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Российская газета. - 1996. - 10 февр. - № 27; 2008. - 12 апр.

2. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Парламентская газета. - 2002. - 2 ноября. - № 209-210.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утв. Указом Президента Российской Федерации № 537 от 12 мая 2009 г. // Рос.газ. 2009. 20 мая.
5. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» // СЗ РФ. 1996. № 18. Ст. 2117.

Основная литература: [ЭИОП вход по логину и паролю]

6. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937633>.

Дополнительная литература:

7. Слизовский Д. Е. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>

9. Ачкасов В. А. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/politologiya-450970#page/1>

10. Жуковский В. И. Оценка рисков и гарантии в конфликтах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/25758530-D922-438D-8D61-4F346EDFE6A9/ocenka-riskov-i-garantii-v-konfliktah>

11. Прасолов В.И. Риск-ориентированная модель концепции экономической безопасности [Электронный ресурс] / В. И. Прасолов, С. Н. Кашурников // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. — 2016. — № 1-1 (59). — С. 153-157. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27323569>

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.con-sultant.ru>)
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Деловые игры. Предназначены для развития у студентов практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Объем эссе составляет от трех до семи страниц. Исходя из решения о том, как следует отвечать на вопрос, автор должен составить план/структуру своего ответа. Структура любой письменной работы, в том числе и эссе, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания эссе. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Круглый стол - модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Принципы проведения: вынесение на обсуждение альтернативных мнений и проектов; концентрация на сопоставлении проверенных фактов; обсуждение проблем в период их актуальности.

Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. Основное отличие: отсутствует презентационная часть. То есть практически сразу идут ответы на вопросы.

Тестирование. Является одной из форм проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине, что позволяет использовать его при проведении как текущего, так и итогового контроля, а также для самостоятельной проверки студентами глубины освоения учебного (нормативно-правового) материала. Тестовое задание – это минимальная составляющая единица текста, которая состоит из условия (вопроса) и – в зависимости от типа задания – может содержать набор ответов для выбора.

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ

- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Электронная библиотека Финансового университета;
- Научная электронная библиотека [«eLibrary.ru»](http://eLibrary.ru);
- Электронно-библиотечная система [«Znanium.com»](http://Znanium.com);
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно -образовательную среду университета.