

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО АФ «Инком-Аудит»

 Н.П. Маликова

«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



Никифорова Н.А.

Анализ финансовой отчетности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль: «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового
университета при Правительстве РФ
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

УДК 657 (073)

ББК 65.053

Н 62

Составитель: Данилова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит, заочная форма обучения (сокращенное обучение). – Новороссийский Финуниверситета, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. – 29 с.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является: дисциплиной профиля: «Учет, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01; дисциплиной модуля профиля направления подготовки 38.03.01 «Экономика», заочная формы обучения (сокращенное обучение).

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	28
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные справочные системы.....	28
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019 года приема заочная форма обучения (сокращенное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: российские законодательные и нормативные и международные документы в области анализа финансовой отчетности; Методы анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности, помогающих сформировать профессиональное суждение Уметь: подготавливать и представлять аналитические отчеты и обоснования на основе показателей финансовой отчетности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной модуля профиля, формируемая участниками образовательных отношений .

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019 года приема, заочная форма обучения (сокращенное обучение)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	98	98
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности

Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Цели, объекты и задачи анализа финансовой отчетности. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.

Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика индивидуальной, управленческой, консолидированной, налоговой, интегрированной отчетности.

Законодательная и нормативная база составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации. Характеристика показателей финансовой отчетности с точки зрения ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

Отчетный период и отчетная дата, отражение событий после отчетной даты в финансовой отчетности.

Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Сопоставимость данных финансовых отчетов. Инфляция и финансовые отчеты. Способы корректировки данных финансовых отчетов, подверженных влиянию инфляции.

Взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса

Методологическая основа анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеристика стандартных методов анализа финансовой отчетности (сравнение, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ, анализ финансовых коэффициентов, факторный анализ).

Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Диагностика финансового кризиса организации.

Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.

Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).

Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации

Общая оценка деловой активности организации. Характеристика общих коэффициентов оборачиваемости средств организации. Методы оценки скорости оборачиваемости средств, погашения задолженности. Характеристика показателей управления активами организации. Расчет и анализ операционного и финансового цикла.

Структура Отчета о финансовых результатах организации и задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка).

Сущность анализа соотношения объема продаж, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации.

Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли организации.

Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли от продаж, чистой прибыли организации.

Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Взаимосвязь показателей Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах, факторы увеличения рентабельности активов.

Тема 4. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации

Содержание Отчета об изменениях капитала. Оценка состава и структуры собственного капитала организации. Анализ оптимального соотношения

источников финансирования деятельности организации. Анализ движения собственного капитала организации. Характеристика состава уставного, добавочного, резервного капитала. Направления распределения прибыли, их анализ. Методика расчета и оценка чистых активов организации. Анализ дивидендной политики организации.

Понятия «цена капитала» и «цена организации», их взаимосвязь. Расчет и оценка цены источника финансирования и средневзвешенной цены капитала организации.

Анализ движения денежных средств, анализ источников поступивших денежных средств и направлений их использования. Анализ достаточности собственных средств организации для инвестиционной деятельности, текущей деятельности, финансовой деятельности.

Характеристика текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Способ оценки достаточности денежных средств. Методика анализа движения денежных средств прямым и косвенным способами.

Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Анализ амортизируемого имущества организации. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая НИОКР и доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств организации.

Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций.

Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.

Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности.

5.2. Учебно-тематический план

Профиль «Учет, анализ и аудит», 2018, 2019 года приема, заочная форма обучения (сокращенное обучение)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа	Самос	

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах	то ятельница работа	успеваемости
1.	Теоретические основы анализа финансовой отчетности.	13	1	0	1	1	12	Групповая дискуссия
2.	Анализ показателей бухгалтерского баланса	15	3	1	2	3	12	Разбор практических ситуаций, устный опрос,
3.	Анализ показателей результативности деятельности организации	15	2	-	2	2	13	Устный опрос, групповая дискуссия, решение задач
4.	Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации	15	2	1	1	2	13	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач Обсуждение
5.	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	2	-	2	2	12	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач
6	Подготовка к экзамену	36					36	
	В целом по дисциплине	108	10	2	8	12	98	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий

<p>Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.</p>	<p>1) Основные определения, понятия и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Рекомендованная литература: п. 8: 1, 2, 6, 7; п. 9: 1-9</p>	<p>Дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение проблемы информационной базы анализа и различных подходов к ее пониманию.</p> <p>Доклады и презентации (71%)</p>
<p>Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса</p>	<p>2) Методологическая основа анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>3) Способы оценки ликвидности, платежеспособности</p> <p>4) Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>5) Анализ достаточности источников финансирования и анализ финансового рычага</p> <p>6) Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности (рейтинговая оценка).</p> <p>Рекомендованная литература: п. 8: 6-8; п. 9: 1-9</p>	<p>Дискуссия по вопросам темы. Разбор ситуаций по обоснованию методов оценки ресурсного потенциала организации</p> <p>Ситуационные и практические задачи (80%)</p>
<p>Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации</p>	<p>7) Анализ общего объема расходов и доходов, их структуры.</p> <p>8) Анализ показателей деловой активности и финансового цикла организации</p> <p>9) Анализ прибыли и Факторный анализ показателей прибыли.</p> <p>10) Анализ динамики показателей рентабельности и Факторный анализ показателей рентабельности</p> <p>Рекомендованная литература: п. 8: 3-8; п. 9: 1-9</p>	<p>Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение задач (80%)</p>
<p>Тема 4. Анализ состояния и движения капитала и денежных средств организации</p>	<p>11) Анализ состояния и движения капитала.</p> <p>12) Анализ чистых активов</p> <p>13) Анализ движения денежных средств</p> <p>Рекомендованная литература: п. 8: 6-8; п. 9: 1-9</p>	<p>Опрос. Обсуждение дискуссионных вопросов. Рассмотрение практических примеров. Решение задач (80%)</p>

<p>Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>14) Анализ амортизируемого имущества, 15) Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, Анализ кредитов</p> <p>16) Анализ инвестиций и финансовых вложений</p> <p>17) Прогнозный анализ ключевых показателей баланса, Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности</p> <p>Рекомендованная литература: п. 8: 6-8; п. 9: 1-9</p>	<p>Дискуссия по вопросам темы. Рассмотрение практических примеров. Решение ситуационных и практических задач (80%)</p>
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины «Анализ финансовой отчетности». Освоение каждой темы дисциплины «Анализ финансовой отчетности» следует начинать с изучения теоретических основ, используя лекционный материал, изучая и конспектируя законодательную и специальную литературу, приведенную в списке рекомендуемой основной литературы.

Самостоятельная работа студентов Финуниверситета по изучаемой дисциплине включает:

- самостоятельную работу студентов с основной и дополнительной литературой;
- изучение нормативно-законодательных актов по учету имущества и источников этого имущества;
- подготовку и написание контрольных работ;
- решение ситуационных задач;
- выполнение домашних заданий, заданий для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов, презентаций по изучаемым темам лекций и семинаров;
- участие в научной работе.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

<p>Тема 1. Теоретические основы анализа финансовой отчетности.</p>	<p>История возникновения анализа финансовой отчетности Показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса? Кого можно отнести к числу потребителей информации налоговой отчетности?</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.</p>
<p>Тема 2. Анализ показателей бухгалтерского баланса</p>	<p>Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации? Какой баланс считается абсолютно ликвидным? Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации? Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации? Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности? Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности? Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.</p>
<p>Тема 3. Анализ показателей результативности деятельности организации</p>	<p>Зоны прибыльности экономических субъектов Комплекс аналитического обеспечения результативности организации Связь системы показателей результативности с интересами стейкхолдеров Экономическая выгода от ускорения оборачиваемости активов Факторы, влияющие на прибыль или убыток организации</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме</p>
	<p>Особенности анализа убыточных организаций</p>	<p>Доклады и презентации.</p>
<p>Тема 4. Анализ состояния и</p>	<p>Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он</p>	<p>Подготовка к семинарским и</p>

<p>движения капитала и денежных средств организации</p>	<p>анализируется? Сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации? В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»? В чем отличие прямого и косвенного методов анализа денежных потоков?</p>	<p>практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Доклады и презентации.</p>
<p>Тема 5. Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p>	<p>Основные принципы анализа и управления динамикой нематериальных активов Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности? Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности? Какие особенности анализ кредитов? В чем особенность анализа инвестиций и финансовых вложений?</p>	<p>Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т.ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме Рассмотрение практических ситуаций.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

При изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» студенты выполняют контрольную работу. **Цель выполнения контрольной работы** заключается в закреплении теоретических знаний и формировании практических навыков студентов, полученных ими в ходе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- усвоение последовательности выполнения анализа финансовой отчетности;
- документальное оформление результатов анализа;
- овладение методами анализа финансовой отчетности;
- выявление взаимосвязи информации в формах отчетности;
- формулировка выводов по анализу форм бухгалтерской отчетности.

Контрольная работа включает оценку знаний теории и оценку практических навыков (решение задачи).

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. В чем отличие понятий «денежные средства организации», «эквиваленты денежных средств», «чистые денежные средства»?
2. В чем сущность анализа динамики прибыли?
3. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?
4. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
5. Из чего складываются доходы организации?
6. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
7. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
8. Как оценить воздействие финансового рычага?
9. Как рассчитать длительность оборота денежных средств организации?
10. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
11. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
12. Какая категория пользователей отчетности заинтересована в представлении коэффициента рентабельности собственного капитала?
13. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
14. Какие внешние факторы (независящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
15. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
16. Какие выплаты и затраты отражаются в составе прочих расходов организации?
17. Какие коэффициенты включаются в сводную систему показателей рентабельности организации?
18. Какие коэффициенты позволяют оценить эффективность использования основных средств организации?
19. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
20. Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности?
21. Какие нематериальные ресурсы признаются в качестве нематериальных активов и как они анализируются?
22. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?

23. Какие показатели характеризуют стоимость и доходность акций предприятия?
24. Какие показатели характеризуют эффективность использования нематериальных активов?
25. Какие поступления отражаются в составе прочих доходов организации?
26. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
27. Каким образом оценивается уровень деловой активности организации?
28. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
29. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
30. Какова связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов?
31. Какова сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами?
32. Каковы значение и последовательность расчета финансового цикла?
33. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
34. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
35. Какую информацию содержит Отчет о движении денежных средств?
36. Кого можно отнести к числу потребителей информации консолидированной отчетности?
37. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
38. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
39. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
40. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
41. Охарактеризуйте основные задачи анализа инвестиций.
42. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
43. Оцените состав и движение дебиторской задолженности по отчетности.
44. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
45. Перечислите признаки классификации затрат.
46. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность продаж организации.
47. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности?
48. Почему важно ускорять скорость оборота активов?

49. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации?
50. Почему финансовая неустойчивость предприятия – это признак банкротства?
51. Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?
52. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса?
53. Что относится к основным принципам анализа и управления динамикой нематериальных активов?
54. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?
55. Что отражается в составе прочих доходов и расходов организации?
56. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
57. Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он анализируется?
58. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
59. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?
60. Что характеризует общий показатель платежеспособности и как он рассчитывается?

Пример практического задания, включаемого в контрольную работу

Задание А – 7 баллов

Вопрос 1. К медленно-реализуемым активам при анализе ликвидности баланса относятся:

Ответы:

- 1) дебиторская задолженность
- 2) все статьи денежных средств предприятия и краткосрочные финансовые вложения (ценные бумаги);
- 3) статьи раздела II актива баланса, включающие запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы;
- 4) статьи раздела I актива баланса — внеоборотные активы

Вопрос 2: Конверсия задолженности в имущество при реструктуризации задолженности предприятия – это:

Ответы:

- 1) перевод краткосрочной задолженности предприятия в долгосрочную
- 2) оформление векселем долга по коммерческому кредиту, замена одного вида облигаций на другой с внесением изменений в условия ее выпуска, перевод долга на третьих лиц
- 3) ее разделение на несколько частей, которые выплачиваются постепенно в предстоящем периоде по графику, согласованному сторонами

4) замена денежных выплат по задолженности передачей кредитору отдельных видов активов (имущества) предприятия

Вопрос 3. Отношение собственного капитала к заемному отражает коэффициент:

Ответы:

- 1) обеспеченности собственными средствами;
- 2) финансовой независимости;
- 3) капитализации;
- 4) финансирования

Вопрос 4: Экономическая рентабельность – это произведение:

Ответы:

- 1) Чистой рентабельности отчетного периода и ресурсоотдачи
- 2) Чистой рентабельности отчетного периода и коэффициента финансирования
- 3) Чистой рентабельности отчетного периода и коэффициента финансовой независимости
- 4) Экономической рентабельности отчетного периода и коэффициента финансовой независимости

Вопрос 5. Период погашения дебиторской задолженности при оценке деловой активности – это отношение:

Ответы:

- 1) выручки к средней величине оборотных активов;
- 2) (средней величины средств в расчетах * t) к выручке;
- 3) (средней величины текущих активов * t) к выручке

Вопрос 6: Ускорение оборачиваемости оборотного капитала (активов) приводит к:

Ответы:

- 1) росту активов в балансе
- 2) уменьшению активов в балансе
- 3) уменьшению валюты баланса

Вопрос 7: Если величина Капитала и резервов равна 5237 тыс.руб. и заемный капитала равен 5482 тыс. руб., а внеоборотные активы составляют 4702 тыс.руб., оборотные активы = 6017тыс.руб, то коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен: Ответы:

- 1) +0,089
- 2) -0,166
- 3) +0,130

ЗАДАНИЕ В – 13 баллов (без вывода 6 баллов) Проанализируйте финансовую устойчивость организации:

(тыс.руб.)

Показатели	На конец прошлого периода	На конец отчетног о периода	Измени е (+,-)	Темп роста, %
1. Собственный капитал	6004	6542		
2. Внеоборотные активы	6135	3033		
3. Наличие собственных оборотных средств				
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства	500	500		
5. Капитал функционирующий				
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства	1235	1000		
7. Общая величина основных источников формирования запасов				
8. Общая величина запасов	7030	3780		
9. Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств			—	—
10. Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			—	—
11. Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов			—	—
12. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации S = (п.9), (п.10), (п.11)			—	—

Определите:

- 1) отсутствующие в таблице показатели;
- 2) степень финансовой независимости организации в части

формирования запасов, используя трехкомпонентный показатель S. Напишите развернутый аналитический вывод.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды самостоятельной деятельности: подготовка к текущим занятиям (лекциям, семинарским и практическим занятиям); выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов; изучение учебного материала, рекомендованного для самостоятельного изучения; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы; подготовка к экзамену, зачету по рекомендованным вопросам и литературе. Внеаудиторная работа включает изучение учебников, учебных пособий, использование сборников задач, изучение слайдов, подготовленных к занятиям, работа со справочными информационными системами и Интернетом.

Аудиторная работа включает использование лекционного материала, использование программы «Консультанта Плюс» и др.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену,

1. Анализ влияния инфляции на данные финансовой отчетности.
2. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций организации.
3. Анализ динамики изменения активов организации по степени риска.
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
5. Анализ платежеспособности организации.
6. Анализ показателей деловой активности организации.
7. Анализ показателей эффективности использования капитала организации.
8. Анализ прогнозирования банкротства в российской практике. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.
9. Анализ распределения прибыли организации.
10. Анализ сводной системы показателей рентабельности организации.
11. Анализ состояния и движения дебиторской задолженности организации.
12. Анализ состояния и движения денежных средств организации.
13. Анализ состояния и движения кредитов и займов организации.
14. Анализ состояния и движения кредиторской задолженности организации.
15. Анализ состояния и движения нематериальных активов организации.
16. Анализ состояния и движения основных средств организации.
17. Анализ состояния и использования финансовых вложений организации.
18. Анализ структуры и динамики активов (имущества) организации и источников его формирования.
19. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
20. Анализ структуры, состояния и движения капитала организации.
21. Анализ финансовой устойчивости организации.
22. Анализ чистых активов организации.
23. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей индикаторов финансового кризиса.

24. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства организации. Система показателей У.Х. Бивера. Модель прогноза банкротства с применением коэффициентов Э.Альтмана. Методики Коннана-Гольдера, Таффлера и Тишоу, Гордона Л. В. Спрингейта.

25. Классификация финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.

26. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Внешние факторы, оказывающие сильное влияние на деятельность предприятия.

27. Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности

28. Пользователи (стейкхолдеры) финансовой отчетности.

29. Расчет и оценка операционного и финансового цикла

30. Стандартные методы анализа финансовой отчетности.

31. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации.

32. Факторный анализ финансовой устойчивости и установление границ собственного капитала организации.

33. Факторный анализ чистой рентабельности, экономической рентабельности и рентабельности собственного капитала организации.

34. Формы реструктуризации задолженности.

35. Характеристика видов банкротств.

36. Характеристика признаков банкротства.

37. Характеристика сравнительного аналитического баланса.

38. Цель, задачи, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности»

Форма обучения заочная, сокращенная программа

Семестр 6

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Анализ состояния и движения нематериальных активов организации.

2 вопрос (15 баллов) Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов) На основе следующих данных определить точку безубыточности и запас финансовой прочности, эффект операционного рычага:

Показатели	Сумма,
Объем	2500

Постоянные	1500
Переменные	800
Прибыль	200

Подготовила: _____ (Данилова Л.Г.)

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Типовые задания																																																		
ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	<p>1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p align="center">Задание 1</p> <p>Выполните факторный анализ рентабельности собственного капитала методом цепной подстановки. Используйте данные Отчёта о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса ООО «Рамикс» за 2019 год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый (2018) год</th> <th>Отчетный (2019) год</th> <th>Отклонение</th> <th>Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка</td> <td>1041232</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Доходы от прочей деятельности</td> <td>33909</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Себестоимость проданной продукции</td> <td>-904690</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Расходы от прочей деятельности</td> <td>-51676</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Налог на прибыль</td> <td>-23790</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Внеоборотные активы</td> <td>476155</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7 Запасы</td> <td>147888</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Среднегодовая дебиторская</td> <td>458415</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Прошлый (2018) год	Отчетный (2019) год	Отклонение	Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %	1	2	3	4	5	1. Выручка	1041232				2. Доходы от прочей деятельности	33909				3. Себестоимость проданной продукции	-904690				4. Расходы от прочей деятельности	-51676				5. Налог на прибыль	-23790				6. Внеоборотные активы	476155				7 Запасы	147888				8. Среднегодовая дебиторская	458415			
Показатели	Прошлый (2018) год	Отчетный (2019) год	Отклонение	Влияние факторов на рентабельность собственного капитала, %																																															
1	2	3	4	5																																															
1. Выручка	1041232																																																		
2. Доходы от прочей деятельности	33909																																																		
3. Себестоимость проданной продукции	-904690																																																		
4. Расходы от прочей деятельности	-51676																																																		
5. Налог на прибыль	-23790																																																		
6. Внеоборотные активы	476155																																																		
7 Запасы	147888																																																		
8. Среднегодовая дебиторская	458415																																																		

	задолженность				
	9. Среднегодовые денежные средства, финансовые вложения (краткосрочные) и прочие оборотные	202416,5			
	активы				
	10. Среднегодовой собственный капитал	730468			
	11. Рентабельность собственного капитал (ROE), %	13,00			

Z См. схему взаимосвязи Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах

Напишите выводы об изменении коэффициента ROE Приведите примеры управленческих решений по повышению рентабельности организации.

Задание 2

Используя данные приложения 1 (Формы финансовой отчетности), рассчитайте и оцените показатели вероятности развития кризиса ЗАО «Рамикс» по методике Э.Альтмана для моделей (Z_2) и F , Z^B за 2017-2019 гг.. Проанализируйте их динамику. Напишите вывод.

Задание 3

Оцените вероятность банкротства каждой организации по системе У. Бивера:

(тыс.руб)

Показатели	ПАО	НАО	НАО
	«Тисса»	«Прометей»	«Рамикс»
1	2	3	
1. Внеоборотные активы	3980	3339	
2. Оборотные активы	5510	5037	

	3. Амортизация	108	513	
	4. Собственный капитал	3702	5394	
	5. Заемный капитал	5788	2982	
	6. Текущие обязательства	5788	1533	
	7. Чистая прибыль	8	863	
	8. Коэффициент Бивера			
	9. Коэффициент текущей ликвидности (L4)			
	10. Экономическая рентабельность (R4)			
	11. Финансовый леверидж			
	12. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами			
	13. Тип финансового состояния по критериям Бивера			
	<p>Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния. Напишите вывод, сравнив вероятность развития кризиса организаций.</p>			

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 26.07.2019 N 247-ФЗ).
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 19.04.2019);
3. Положение по бухгалтерскому учету 9/99 «Доходы организации», в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015);
4. Положение по бухгалтерскому учету 10/99 «Расходы организации» в редакции приказа Минфина России от 06.05.1999 № 33н, с изменениями от 27.04.2012 № 55н (в ред. от 06.04.2015).
5. Положение по бухгалтерскому учету 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" в редакции приказа Минфина России от 19.11.2002 г. № 114н (с изменениями от 06.04.2015)

Основная литература:

6. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Финуниверситет; под общ. ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2016. - 234 с. — Для бакалавров. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.RU. - URL: <https://book.ru/book/931057> (дата обращения: 18.10.2019). — Текст :электронный.

Дополнительная литература

7. Анализ финансовой отчетности: учебник / М.А. Вахрушина [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Вахрушиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 431 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1012372> (дата обращения: 25.10.2019). - Текст: электронный.

8. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: монография / Е.В. Негашев; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2017. - 186 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021443> (дата обращения: 15.10.2019). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормативные акты <http://www.berator.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
3. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
5. Учебный модуль «Инфо-бухгалтер»
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В условиях наличия трехуровневой системы образовательного процесса современные технологии обучения должны активизировать поисково-исследовательское отношение студента к предмету обучения и его самостоятельный творческий поиск нового материала. При этом общими принципами качества обучающих технологий должны стать: наглядность; системность; исследовательность; ориентация на проблемное изложение лекционного материала; индивидуальный подход к обучаемому; нестандартность постановки задачи, ориентирующей студента аргументировано

обосновывать свою позицию при ответе на экзамене, зачете; использование дистанционных форм обучения; непосредственный контакт с преподавателем.

Качество учебного процесса и обучающих технологий предполагает обязательное наличие следующих характеристик:

- соответствие дисциплины и учебно-методических материалов требованиям разработанной внутриуниверситетской концепции качества;
- использование новых информационных технологий, активных и интерактивных методов обучения;
- эффективное использование активности студентов, их инициативы, мотивации к процессу обучения;
- осознание студентами возможностей использования получаемых знаний и умений в профессиональной деятельности;
- наличие обратной связи между преподавателем и студентом при изложении учебного материала;
- использование творческого потенциала преподавателя и студентов.

Совокупность выделенных характеристик предполагает использование компетентностного подхода в учебном процессе. Его реализация предусматривает широкое использование активных и интерактивных методов обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций студента.

Активные и интерактивные методы в большей степени применяются при проведении текущего контроля полученных знаний. При изучении данной дисциплины предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий:

Кейс-метод (решение и разбор ситуационных задач)

Кейс-метод (Case study) представляет собой процесс обучения, использующий описание реальных экономических или иных проблемных ситуаций (от англ. case – «случай»). При работе с задачами студенты осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией. Суть его заключается в том, что студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию

(задачу), описание которой отражает не только какую-нибудь практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной задачи. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. В предложенной задаче происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных изданий и др.

Материалы содержат неоднозначную информацию по определенной проблеме. Такой кейс одновременно является и заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий со стороны студента. Данный метод по отношению к другим технологиям можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ,

проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др. В качестве задания студенту (или группе студентов) можно предложить условие проблемной ситуации, решение которой можно представить в виде доклада, научного проекта или компьютерной презентации.

Применение такого метода позволяет у студентов формировать следующие компоненты ключевых компетенций: знание действующих нормативных документов и методических материалов по анализу финансовой отчетности, умение оценивать возможности применения нормативных актов, владение методами анализа финансовой отчетности, приемами анализа проблемных ситуаций, умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, брать на себя ответственность за полученный результат.

Кейс «Анализ финансового состояния организации» предназначен для детального изучения процедур анализа финансовой отчетности, обоснование методики анализа, оценка влияния факторов на финансовый результат.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о деятельности бухгалтера, аналитика в условиях применения профессионального суждения.

Задачи, решаемые студентами в ходе проведения занятия:

1. Раскрыть сущностное содержание категорий «ресурсы и источники их финансирования», изучить соответствующие документы и нормативы.
2. Определить направления анализа Бухгалтерского баланса, Отчёта о финансовых результатах и Пояснений к ним.
3. Определить и оценить влияние факторов на показатели финансовой отчетности.

В основу предлагаемой к использованию на занятиях ситуационной задачи положена реальная ситуация, имевшая место в деятельности экономического субъекта.

Описание ситуации: Каждой группе студентов (2-3 человека) выдается определенное количество фактов хозяйственной жизни, имевшихся в его деятельности, но неотраженных в финансовой отчетности. Необходимо решить задачи, поставленные преподавателем

Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности студентов, в которой студенты и преподаватель образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой проблеме, поставленной преподавателем или самими студентами. Дискуссии как форма взаимодействия студентов и преподавателя в процессе обучения в последнее время находят все большее применение в практической деятельности преподавателей для подготовки студентов. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность. Дискуссия делает возможным

использовать элементы сотрудничества по типу «преподаватель – студент» и «студент – студент», в которой стираются противоположности между позициями преподавателя, студента или группы студентов, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются компоненты ключевых компетенций: знание теоретических основ финансового анализа коммерческих организаций, умение применять на практике базовые правила в сфере подготовки и представления аналитических отчетов и обоснования выводов на основе показателей финансовой отчетности. Владение навыками анализа финансово-экономической деятельности экономических субъектов на основе показателей финансовой отчетности в соответствии с действующим законодательством и российскими и международными нормативными документами, владение навыками применения методик учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств, финансовых результатов; умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважать собеседника, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

Работа по выполнению контрольной работы нацелена на всестороннее и систематическое исследование заданной проблемы (рекомендованная тематика) и предполагает получение практического результата – образовательного продукта. Продуктом может быть сброшюрованная работа, выполненная в соответствии с требованиями департамента. В процессе выполнения контрольной работы студенты используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу, нормативные акты, Интернет-ресурсы и др. Роль преподавателя сводится к наблюдению, консультированию и направлению процесса сбора и анализа исходных данных, полученных результатов.

В ходе выполнения контрольной работы студент оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний и умений. Кроме того, формируются другие компетенции: исследовательские (поисковые), организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде, анализа проблемных ситуаций и нахождения путей их решения и др.

Целями построения комплексной системы промежуточного и итогового контроля знаний студентов являются:

- систематизация знаний;
- использование потенциала дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для формирования умений и навыков свободного поиска информации, ее отбора и пересмотра знаний;
- развитие навыков подготовки и сбора информации;
- формирование у студентов умений и навыков исследовательской деятельности;
- стимулирование мотивации студентов к учебе на основе информирования их о результатах учебной деятельности.

Внеаудиторная работа способствует углублению теоретических знаний, закреплению полученных навыков и самостоятельному осуществлению контроля качества знаний во внесессионное время.

Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и количество имеют дифференцированный характер, учитывают специфику профиля изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Виды самостоятельной работы можно классифицировать следующим образом:

- *Для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы, периодических изданий, учебно-методических комплексов), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование режима онлайн, Интернет-ресурсов;

- *Для закрепления и систематизации знаний:* работа с текстом лекций, составление тезисов ответов, составление рабочих таблиц для систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы, тестирование (компьютерное, устное) подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; презентаций, организация дискуссий в малых группах;

- *Для формирования умений и навыков:* решение вариантных ситуационных задач и разбор кейсов, выполнение логических схем по темам лекций, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, выполнение контрольной работы, использование компьютерных технологий для самоконтроля в межсессионный период.

В зависимости от цели, объема, конкретной тематики поставленной задачи, уровня ее сложности, умений и навыков студентов самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или в группах.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо знать:

- место и время проведения самостоятельной работы студентов;
- характер руководства самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя;
- способ контроля за результатами самостоятельной работы студентов.

Такая классификация позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме групповых плановых консультаций, контрольной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.