

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» *августа* 2019 г.



**Ю.Ю. Снегирева**

**Бухгалтерский учет**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Учет, анализ и аудит»

заочная форма, ускоренное обучение

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета  
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

**Новороссийск 2019**

**Снегирева Ю.Ю.** Бухгалтерский учет: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль «Учет, анализ и аудит» заочное форма, ускоренное обучение. - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. - 24 с.

Программа дисциплины «Бухгалтерский учет» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики бухгалтерского учета; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с ведением бухгалтерского учета в организации.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1.</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий</b>	<b>7</b>
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	11
<b>6.</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>13</b>
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)	15
<b>7.</b>	<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	<b>17</b>
<b>8.</b>	<b>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>9.</b>	<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>10.</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>19</b>
<b>11.</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	<b>20</b>
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	22
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	24
<b>12.</b>	<b>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b>	<b>24</b>

## 1. Наименование дисциплины

Бухгалтерский учет

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Бухгалтерский учет» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

**2018, 2019 год приема, заочная форма , ускоренное обучение**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: основные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки  Уметь: применять теоретические знания и профессиональные навыки при анализе экономических явлений и процессов.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать принципы экономического анализа для оценки объективной ситуации в организации и принятия на этой основе управленческих решений  Уметь анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу оценок достоверности фактов хозяйственной деятельности отраженных в бухгалтерском учете в отдельных секторах экономики
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает	Знать сущность российских и международных нормативных документов в области бухгалтерского учёта и аудита  Уметь на основе профессиональных знаний и знаний нормативных

		основные направления экономической политики государства.	документов обеспечить формирование информации об объектах бухгалтерского и финансового учета, управленческого учета и формирования отчетности в отдельных сферах экономики
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: методику поиска, систематизации и анализа необходимой экономической информации  Уметь: четко и грамотно анализировать, интерпретировать экономическую информацию
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: основные законы в различных экономических системах для выработки управленческих решений  Уметь: применять методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей; разрабатывать экономические разделы проектов и программ развития организации;
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: методику научной классификации признаков.  Уметь: идентифицировать общие свойства элементов групп, оценивать полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Знать логику и методику научного исследования  Уметь аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования

		участников деятельности.	
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методику системного описания, на основе которого логично представляет свою точку зрения  Уметь логично представляет свою точку зрения на основе анализа данных

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к Модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01- «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2018 , 2019 год приема, заочная форма, ускоренное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (модуль) (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е./108	<b>108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<i>Вид текущего контроля</i>	Домашняя творческая работа	Домашняя творческая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета и составления отчетности

Цели и основные задачи бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и методы бухгалтерского учета. Счета и двойная запись. Характеристика систем финансового,

управленческого и налогового учета и их сравнение. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.

Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.

Основные пользователи информации финансового и управленческого учета, их информационные потребности и требования к учетной информации.

Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Основопологающие допущения при формировании финансовой отчетности. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России.

Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия.

## **Тема 2. Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов**

Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета.

Основные средства, их классификация и оценка. Учет поступления и выбытия основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет операций по договорам аренды и лизинга. Переоценка и дооценка основных средств. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета основных средств. Понятие, классификация и учет нематериальных активов.

Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности

## **Тема 3. Учет финансовых вложений**

Основные понятия финансовых вложений и финансовых инструментов. Классификация и способы оценки финансовых вложений.

Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.

Учет долевого ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы.

Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов. Учет операций с векселями.

Учет вкладов по договору простого товарищества. Учет приобретенных прав требований. Учет операций по сделкам РЕПО.

Учет резервов под обесценение финансовых вложений.

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности

## **Тема 4. Учет денежных средств**

Правила ведения кассовых операций и их учет.

Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути.

Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.

Инвентаризация денежных средств. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Представление информации о денежных потоках в финансовой отчетности.

## **Тема 5. Учет материально-производственных запасов**

Материально-производственные запасы, их классификация, состав и оценка.

Учет заготовления и приобретения материальных ценностей.

Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения.

Инвентаризация материально-производственных запасов. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

## **Тема 6. Учет расчетов и обязательств**

Формы расчетов и их характеристики.

Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.

Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности.

Учет расчетов по кредитам и займам.

Учет расчетов с бюджетом по налогам.

Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями.

Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

## **Тема 7. Учет финансовых результатов**

Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета. Классификация доходов и расходов в финансовом учете. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих поступлений и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов.

Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков). Учет налога на прибыль.

Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

## **Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления бухгалтерской отчетности организаций. Концепция бухгалтерской отчетности в России, Фальсификация бухгалтерской отчетности.

Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.

Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности.

Отражение событий после отчетной даты, оценочных обязательств, условных активов и обязательств. Представление информации по сегментам.

Отражение в отчетности изменений учетной политики, оценочных значений и исправления ошибок прошлых лет.

Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса.

Содержание, структура и порядок составления отчета о финансовых результатах.

Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.

Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.

Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности.

Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.

Отчетность малых предприятий.



## 5.2. Учебно-тематический план

2018, 2019 год приема, заочная форма, ускоренное обучение

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Основы организации бухгалтерского учета и составления отчетности	13	2	1	1	0,5	11	опрос, учебная дискуссия
2	Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	13	2	1	1	0,5	11	опрос, дискуссия, решение задач
3	Учет финансовых вложений	14	2	1	1	0,5	12	опрос, дискуссия, решение задач
4	Учет денежных средств	13	2	1	1	0,5	11	опрос, дискуссия, решение задач
5	Учет материально-производственных запасов	13	2		2	1	11	опрос, дискуссия, решение задач
6	Учет расчетов и обязательств	14	2		2	1	12	опрос, дискуссия, решение задач
7	Учет финансовых результатов	14	2		2	1	12	опрос, дискуссия, решение задач
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	14	2		2	1	12	Домашняя творческая работа
	В целом по дисциплине	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	92	
	ИТОГО в %					<b>50%</b>		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основы организации бухгалтерского учета и составления отчетности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Основные пользователи информации финансового и управленческого учета, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7.</p>	Семинар - опрос, учебная дискуссия
Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач по поступлению и выбытию основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7.</p>	Семинар - беседа, учебная дискуссия, решение задач
Учет финансовых вложений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Классификация и способы оценки финансовых вложений. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7.</p>	Семинар - опрос, обсуждение
Учет денежных средств	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Учет кассовых операций и денежных документов Составление студентами журнала операций по счету «Касса» на основании отчетов кассира, типичные ошибки, обсуждение.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7.</p>	Семинар - опрос, дискуссия, решение задач
Учет материально-производственных запасов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Раскрытие информации о МПЗ в бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач. Учет заготовления, приобретения и расхода</p>	Семинар - опрос, дискуссия, решение задач

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)</b>	<b>Формы проведения занятий</b>
	материальных ценностей. Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7.	
Учет расчетов и обязательств	Вопросы для обсуждения: Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам. Влияние на показатели отчетности нереальной задолженности. Решение ситуационных задач и обсуждение результатов. Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7.	Семинар - опрос, дискуссия, решение задач
Учет финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Доклады, обсуждение проблем, дискуссия. Рекомендуемые источники: 8.2; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 8.12.	Семинар - опрос, дискуссия
Бухгалтерская (финансовая отчетность)	Порядок составления бухгалтерской отчетности. Решение практических ситуационных задач и выполнение тестовых заданий. Рекомендуемые источники: 8.2; 8.3; 8.4; 8.5; 8.6; 8.7; 8.12	Семинар - опрос, дискуссия, решение задач

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Таблица 4**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета и составления отчетности	Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по тем. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 2. Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	Сравнение российской и международной практики учета основных средств и пути совершенствования учета в России.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, в т. ч. работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка домашнего творческого задания.
Тема 3. Учет финансовых вложений	Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути совершенствования учета в России.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка доклада по выбранной теме.
Тема 4. Учет денежных средств	Представление информации о денежных потоках в финансовой отчетности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме домашнего творческого задания.
Тема 5. Учет материально-	Сравнение российской и международной практики учета	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа

производственных запасов	материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в России.	с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Подготовка домашнего творческого задания
Тема 6. Учет расчетов и обязательств	Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка доклада по выбранной теме.
Тема 7. Учет финансовых результатов	Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме. Подготовка доклада по выбранной теме.
Тема 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по теме, подготовка к контрольной работе

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные задания домашней творческой работы

**Задание 1.** Подготовьте сообщение и презентацию по теме «Система организации бухгалтерского учета в России»

**Задание 2**

Организация приобрела оборудование стоимостью 59000 руб. (в том числе НДС 9000 руб.)

Для доставки оборудования организация воспользовалась услугами транспортной компании. Стоимость доставки - 4720 руб. (в том числе НДС 720 руб.)

Оборудование введено в эксплуатацию.

Счета поставщика и транспортной компании оплачены.

Составить бухгалтерские проводки.

### Задание 3

Учредитель организации внес вклад в уставный капитал объект основных средств, оцененный учредителями в 25000 руб.

Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой.

Стоимость услуг транспортной компании по доставке объекта составила 2950 руб. (в том числе НДС - 450 руб.)

Составить бухгалтерские проводки.

### Задание 4

Организацией безвозмездно получен объект основных средств, рыночная стоимость которого на дату принятия к учету составила 40 000 руб. Стоимость доставки объекта - 2360 руб. (в том числе НДС 360 руб.) Срок полезного использования определен в 5 лет.

Объект используется во вспомогательном производстве.

Составить бухгалтерские проводки.

### Задание 5

По договору мены организация получает объект основных средств. В обмен на 10 единиц продукции собственного производства. Обычно организация реализует собственную продукцию по цене 2714 руб. (включая НДС 414 руб.)

Себестоимость единицы продукции - 1900 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

### Задание 6

Отразите в журнале учета хозяйственных операций поступление и ввод в эксплуатацию оборудования к установке (перечень хозяйственных операций приведен в табл. 1).

Недостающие суммы определите самостоятельно

Таблица 1

Факт хозяйственной жизни	Сумма, тыс. руб.
Поступило лабораторное оборудование по договорной стоимости, в том числе НДС	200
Осуществлены затраты на доставку оборудования, в том числе НДС	72
Передано оборудование в монтаж определить	
Начислена заработная плата рабочим за монтаж лабораторной установки	45
Произведены начисления	
Введена в эксплуатацию лабораторная установка	

### Задание 7

Сформируйте первоначальную стоимость объекта нематериальных активов на счетах бухгалтерского учета, отразите хозяйственные операции в регистрационном журнале (перечень хозяйственных операций приведен в табл. 2). Недостающие суммы определите самостоятельно.

Таблица 2

Перечень хозяйственных операций	Сумма, тыс. руб.
---------------------------------	------------------

Предъявлен счет агентства «А» за консультационные услуги по разработке товарного знака, в том числе НДС	70
Предъявлен счет фирмы «В» за разработку макета товарного знака, в том числе НДС	25
Начислено работнику за доработку макета товарного знака	5
Произведены начисления	?
Удержан налог на доходы физических лиц	?
Оплачен сбор в «Роспатент» за регистрацию товарного знака	3
Выплачено работнику за доработку товарного знака в	?
Оплачен счет агентства «А» в безналичном порядке	15
Оплачен счет фирмы «В» через кассу предприятия	14
Оприходован товарный знак в состав нематериальных	?
Зачтен НДС, уплаченный за услуги агентству «ААА» и	?

**Примеры аудиторных контрольных вопросов, тестов и задач по темам дисциплины:**

**Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета и составления отчетности**

***Вопросы к занятию***

1. Система организации бухгалтерского учета в России.
2. План счетов и двойная запись.
3. Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации.
4. Анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России.
5. Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия.

**Тема 2. Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов**

***Вопросы к практическому занятию***

1. Основные средства, их классификация и оценка.
2. Учет поступления и выбытия основных средств.
3. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
4. Учет восстановления основных средств.
5. Учет операций по договорам аренды и лизинга.
6. Переоценка, уценка основных средств.
7. Понятие, классификация нематериальных активов.
8. Учет нематериальных активов.
9. Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

**Тема 3. Учет финансовых вложений**

***Вопросы к практическому занятию***

1. Понятие финансовых вложений и финансовых инструментов.
2. Классификация и способы оценки финансовых вложений.
3. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.
4. Учет долевых ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы.
5. Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов.
6. Учет операций с векселями.
7. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.

**Тема 4. Учет денежных средств. Составление отчета о движении денежных средств**

***Вопросы к практическому занятию***

1. Учет кассовых операций и денежных документов.
2. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках.
3. Учет переводов в пути.
4. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте.
5. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.
6. Инвентаризация денежных средств.
7. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
8. Представление информации о денежных средствах в финансовой отчетности.

#### **Тема 5. Учет материально-производственных запасов.**

##### *Вопросы к практическому занятию*

1. Материально-производственные запасы, их состав и оценка.
2. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей.
3. Учет расхода материальных ценностей.
4. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения.
5. Инвентаризация материально-производственных запасов.
6. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.

#### **Тема 6. Учет расчетов и обязательств**

##### *Вопросы к практическому занятию*

1. Формы расчетов и их характеристики.
2. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Учет резервов по сомнительным долгам.
4. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
5. Учет расчетов по кредитам и займам.
6. Учет расчетов с бюджетом по налогам.
7. Учет расчетов с подотчетными лицами.
8. Учет расчетов с учредителями.
9. Учет расчетов с внутренними подразделениями.
10. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда
11. Учет обязательных страховых взносов

#### **Тема 7. Учет финансовых результатов**

##### *Вопросы к практическому занятию*

1. Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
2. Классификация доходов и расходов в финансовом учете.
3. Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Учет затрат по элементам.
5. Учет выпуска готовой продукции.
6. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
7. Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции.
8. Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете.
9. Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ, услуг).  
Определение и списание прибыли (убытка) от продаж.



10. Учет прочих поступлений и расходов.
11. Учет доходов и расходов будущих периодов.

## **Тема 8. Бухгалтерская (финансовая отчетность)**

### *Вопросы к практическому занятию*

1. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций.
2. Проблемы фальсификации финансовой отчетности.
3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.
4. Отражение событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.
5. Представление информации по сегментам.
6. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса.
7. Содержание, структура и порядок составления отчета о прибылях и убытках.
8. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.
9. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности.
10. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **Перечень контрольных вопросов к экзамену**

1. Цели и основные задачи бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Предмет и методы бухгалтерского учета.
4. Счета и двойная запись.
5. Характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета и их сравнение.
6. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая).
7. Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.
8. Основные пользователи информации финансового и управленческого учета, их информационные потребности и требования к учетной информации.
9. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки.
10. Учетная политика, порядок ее формирования и раскрытия.
11. Основные средства, их классификация и оценка.
12. Учет поступления и выбытия основных средств.
13. Способы начисления и учет амортизации основных средств.
14. Учет операций по договорам аренды и лизинга.
15. Переоценка и дооценка основных средств.
16. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета основных средств.
17. Понятие, классификация и учет нематериальных активов.
18. Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

19. Основные понятия финансовых вложений и финансовых инструментов. Классификация и способы оценки финансовых вложений.
20. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.
21. Учет ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы.
22. Учет предоставленных займов.
23. Учет резервов под обесценение финансовых вложений.
24. Правила ведения кассовых операций и их учет.
25. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках.
26. Учет переводов в пути.
27. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.
28. Представление информации о денежных потоках в финансовой отчетности.
29. Материально-производственные запасы, их классификация, состав и оценка.
30. Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения.
31. Инвентаризация материально-производственных запасов.
32. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.
33. Формы расчетов и их характеристики.
34. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.
35. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
36. Учет расчетов по кредитам и займам.
37. Учет расчетов с бюджетом по налогам.
38. Учет труда и его оплаты в современных условиях функционирования организаций.
39. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями.
40. Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета. Классификация доходов и расходов в финансовом учете.
41. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих поступлений и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов.
42. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков). Учет налога на прибыль.
43. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли.
44. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления бухгалтерской отчетности организаций.
45. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.
46. Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности.
47. Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса.
48. Содержание, структура и порядок составления отчета о финансовых результатах.
49. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.
50. Отчетность малых предприятий.

## Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Бухгалтерский учет»

Форма обучения заочная

Семестр 6

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Счета и двойная запись

2 вопрос (15 баллов) Учет операций по договорам аренды и лизинга

Задача (30 баллов)

Рассчитать способом уменьшаемого остатка сумму амортизационных отчислений по годам, если известно, что: первоначальная стоимость объекта основных средств 200 000 срок полезного использования 5 лет ; коэффициент 3; Составить бухг. проводки.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (Снегирева Ю.Ю.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Четошникова Л.А.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
ПКН-1 Владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и	<b>Задача 1.</b> Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры: 1) проверка правильности расчетов с учредителями; 2) проверка документов на полноту и качество заполнения; 3) опрос работников склада; 4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; 5) проверка правильности стоимостной оценки материалов; 6) наблюдение за процессом оприходования товара на склад. Сделайте необходимые пояснения.

	процессов.	
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<b>Задача 1</b> По результатам проверки финансовой отчетности организации за прошедший год аудитор не получил причитающееся ему аудиторское вознаграждение, на основании заключенного договора. Руководитель проверяемого экономического субъекта обещал выплатить данное вознаграждение в двойном размере после проверки аудитором финансовой отчетности за отчетный год и выдачи им по результатам проверки безоговорочно положительного заключения. Как должен поступить аудитор в данной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»? Имеет ли право аудитор в данной ситуации не возвращать аудируемому лицу первичную документацию и регистры учета, а также аудиторское заключение, аргументируя свои действия задержкой выплаты вознаграждения?
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Задача 1.</b> Государственное учреждение приобрело оборудование за счет средств субсидии на выполнение государственного задания. Стоимость оборудования 590 000 руб., в том числе НДС 90 000руб. Стоимость услуг транспортной организации по доставке оборудования 11 800 руб, в том числе НДС 1800 руб. Все расходы оплачены с лицевого счета в казначействе. Оборудование принято к учету и ему установлен срок полезного использования 10 лет. Так же учреждение приобрело принтер стоимостью 7 500 руб. и 10 стульев по 1600 руб. каждый. За стулья и принтер оплату произвели с лицевого счета в казначействе. Принтер и 6 стульев передали со склада в бухгалтерию государственного учреждения. Указать первичные документы, которые являются основанием для отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете в секторе государственного управления, перечислив необходимые реквизиты первичных документов. Определить первоначальную стоимость оборудования и начислить амортизацию за месяц. Отразить в бухгалтерском учете все необходимые операции по принятию к учету основных средств и передаче их в эксплуатацию.
УК-10	1. Четко описывает	<b>Задача 2.</b>

<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p>	<p>Государственное учреждение оказало услугу сторонней организации по договору на сумму 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.).</p> <p>При оказании услуги учреждение осуществило следующие затраты:</p> <p>транспортные расходы на сумму 12 000 руб.;</p> <p>использованы материалы на сумму 5000 руб.;</p> <p>начислена заработная плата работникам, занятым оказанием данной услуги, - 10 000 руб.;</p> <p>отчисления от заработной платы работников, занятых оказанием данной услуги - ? (рассчитать самостоятельно);</p> <p>использован хозяйственный инвентарь на сумму 1000 руб.</p> <p>Определить фактическую себестоимость услуги и финансовый результат от оказания услуги.</p> <p>Рассчитать сумму налога на прибыль и произвести перечисление в бюджет необходимых налогов. Указать первичные документы, которые являются основанием для отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете, перечислив необходимые реквизиты первичных документов. Отразить в бухгалтерском учете все необходимые операции.</p>
	<p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p>	<p><b>Задача 1.</b> На балансе предприятия числится имущество, остаточная стоимость составляет: На 01.01.2013 – 2 345 000 руб. На 01.02.2013 – 2 294 700 руб. На 01.03.2013 – 2 175,300 руб. На 01.04.2013 – 3 187 600 руб. Определить среднегодовую стоимость имущества. Начислить авансовый платеж и перечислить в бюджет. (Сделать самолетик и проводки)</p>
	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает</p>	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>Определить обороты и остатки по расчетному счету (сальдо конечное):</p> <p>а) остаток денежных средств на начало месяца составил 3000000 руб.</p> <p>б) за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции</p> <p>1) 10/XX получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.</p> <p>2) 15/XX погашена задолженность поставщикам 800000 руб.</p> <p>3) 15/XX перечислено налогов в бюджет 600000</p>

	полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	руб. 4) 20/XX перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400 руб. 5) 21/XX перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб. 6) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Задача 1.</b> Со склада организации похищены материалы на сумму 9000 руб. , рыночная стоимость которых составляет 10000 руб. Виновные лица установлены. Материалы не возвращены. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного лица. Отразить на счетах бухгалтерского учета произведенные факты хозяйственной деятельности.
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Задача 1.</b> Рассчитать способом уменьшаемого остатка сумму амортизационных отчислений по годам, если известно, что: первоначальная стоимость объекта основных средств 200 000 срок полезного использования 5 лет ; коэффициент 3; Составить бухг. проводки.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно-правовые акты

- 1.Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. –СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 2.Федеральный закон Российской Федерации “Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений” № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (в редакции последующих законов)
- 3.Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» (изм. от 8 декабря 2003 г.). -<http://www.consultant.ru/>
- 4.Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (в редакции последующих законов)
- 5.Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» / Собрание законодательства РФ, 20.07.1998, № 29, ст. 3400.
- 6 . Федеральный закон от 31.12.2017 N 486-ФЗ "О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 14.12.2010 № 1016 «Об утверждении правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных

гарантий РФ по кредитам либо облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов».

8. Постановление Правительства РФ от 11.10.2014 № 1044 «Об утверждении Программы поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на основе проектного финансирования».

9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная) (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ и Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. N ВК 477). -<http://www.consultant.ru/a>

### **Основная литература**

10. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06695-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455372>

URL: <https://urait.ru/viewer/byudzhetnyy-uchet-i-otchetnost-455372#page/1>

11. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393270>

URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-393270#page/1>

### **Дополнительная литература**

12. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413992>

URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-413992#page/1>

13. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01154-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450879>

URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-buhgaltera-450879#page/1>

14. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03945-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436477>

URL: <https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-uchet-436477#page/1>

15. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449612>

URL: <https://urait.ru/viewer/plan-schetov-buhgalterskogo-ucheta-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-organizaciy-i-instrukciya-po-ego-primeneniyu-449612#page/1>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru>3.
3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
6. Интернет сайт Правительства Москвы [www.mos.ru](http://www.mos.ru).
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru).
9. Федеральная служба по финансовым рынкам: [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)
10. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

**При подготовке к семинарскому занятию** используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

**Подготовка к дискуссии** осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

**Подготовка домашнего творческого задания** осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с



алгоритмом, представленным в п.7. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. ДТЗ должен иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

### *11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:*

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

### *11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

### *11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации*

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.