

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



Д.В. Тимшина

**Информационные технологии
в профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Учет, анализ и аудит»

(заочная форма, ускоренное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от «29» августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 01 от «27» августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Д.В. Тимшина. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» (заочная форма, ускоренное обучение) – Новороссийск: Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2019. – 57 с.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематику семинарских занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	32
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	48
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	56
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	56
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	56
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	57
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	57

1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями дисциплины являются:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов;

2. Подготовка студентов к эффективному использованию информационных технологий для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

набор 2019 года, заочная форма, ускоренное обучение

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знать: современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки экономической информации. Уметь: применять современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки информации в области учета, анализа и аудита.
		2. Демонстрирует владение профессиональным и пакетами прикладных программ.	Знать: классификацию и назначение профессиональных пакетов прикладных программ, используемых в области учета, анализа и аудита.. Уметь: применять на практике профессиональные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.

		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знать: функционал прикладного программного обеспечения. Уметь: осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения профессиональных задач.
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знать: современное прикладное обеспечение, используемое для решения конкретных прикладных задач. Уметь: решать конкретные прикладные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: состав и структуру необходимой экономической информации. Уметь: описывать состав и структуру данных и экономической информации; собирать, обрабатывать и интерпретировать данные в области учета, анализа и аудита.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Уметь: выявлять закономерности происходящего, анализировать, обобщать и систематизировать информацию.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационны	Знать: современные методы классификации информации, определения общих свойств и признаков имеющихся объектов, определения на основе этого однородных признаков этих объектов для составления классификационных групп. Уметь: формулировать признак классификации, определять соответствующие признаку группы однородных объектов.

		х групп.	
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: современные требования к использованию в деловых презентациях и документах грамотного, логичного и аргументированного стиля изложения. Уметь: отличать существующие факты от рассуждений и мнений.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: методику и приемы, используемые при системном анализе процесса или объекта. Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные экономические модели; категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Уметь: применять экономические модели, методы математического программирования, методы финансовых вычислений при решении прикладных задач в функциональной области; использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами; экономические оптимизационные модели (модели транспортной задачи, оптимального использования ресурсов и др.), матричные методы, методы и модели финансовых вычислений и др. при решении прикладных задач. Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами и использовать категориальный аппарат современной экономики при решении прикладных задач.

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации. Уметь: осуществлять поиск и использовать российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации при решении прикладных задач.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика», входит в обязательную часть учебного плана, является дисциплиной модуля математики и информатики (информационный модуль) и изучается студентами заочной формы, ускоренное обучение, профиль «Учет, анализ и аудит» во втором семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Набор 2019 года, заочная форма, ускоренное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 зач. ед.: 2 з.е. – перезачет, 3 з.е. – к освоению 180 час: 72 час – перезачет, 108 час– к освоению 108 час	2 семестр 180 час: 72 час – перезачет, 108 час– к освоению 108 час
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах

Информация, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Классификация информационных ресурсов. Мировые информационные ресурсы. Государственные информационные ресурсы. Ресурсы организаций. Понятие экономической информации и её свойства. Классификация экономической информации. Трансформация ключевых ресурсов организации: от данных к информации и знаниям.

Понятие информационной технологии и информационной системы.

Информатизация общества. Федеральный закон от 16 июля 2015 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные цели, задачи и направления реализации государственной программы «Информационное общество (2011 – 2020 годы)». Федеральные целевые программы «Электронная Россия», «Электронное правительство».

Понятие и структура правовой информации (официальная, неофициальная, информация индивидуально правового характера). Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Функциональность справочно-правовых систем. Задачи, решаемые с помощью справочно-правовых систем.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Информационные ресурсы системы. Возможности системы. Различные виды поиска и сохранения информации. Аналитические материалы КонсультантПлюс.

Справочно-правовая система Гарант. Информационно-правовое обеспечение. Основные виды задач и способы их решения. Возможности системы КонсультантПлюс для бухгалтера и экономиста.

Общий обзор профессиональных программных продуктов, используемых в банковской деятельности, в бухгалтерии, аудите.

Тема 2. Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста

Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов.

Понятие, назначение и виды разделов. Формирование многостраничных комбинированных документов.

Работа с объектами (символ, рисунок, формула, графический объект). Автонумерация объектов.

Работа с таблицами. Заголовки многостраничных таблиц. Вычисления в таблице. Графическое представление данных.

Создание структурированных документов.

Средства автоматизации подготовки документов. Макросы, их назначение. Технологии стилевого оформления текстов. Шаблоны и их применение. Подготовка писем и рассылок.

Публикация документов в Web. Коллективная работа с текстовыми документами. Редакторская правка и управление примечаниями. Перекрестные ссылки и гиперссылки.

Защита текстовых документов. Форматы текстовых документов и их особенности.

Тема 3. Визуализация финансово-экономической информации

Понятие и назначение презентации. Процесс создания презентации. Особенности создания презентации о компании. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. OLE-технологии для интеграции данных. Соответствие задач презентации используемым объектам. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками. Стилизовое оформление презентации. Возможности использования анимации в бизнес-презентациях. Основные ошибки презентаций. Правило 10-20-30. Построение презентаций с помощью MS PowerPoint, Prezi. Обзор рынка инструментов для построения презентаций.

Тема 4. Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов

Схемы начисления процентов при проведении финансовых вычислений.

Встроенные функции, их синтаксис и технология применения для решения финансово-экономических задач. Финансовые функции. Расчет ставки процентов. Нарращение, дисконтирование. Расчеты по непрерывным процентам. Расчеты срока инвестиции и процентных ставок. Расчет потоков платежей, финансовые ренты. График погашения задолженности. Конвертирование валюты и начисление процентов. Простейшие расчеты по ценным бумагам.

Графическое представление данных. Различные типы диаграмм. Нестандартные графики. Диаграммы.

Работа со списками. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Условное форматирование.

Консолидация данных нескольких диапазонов одного листа, нескольких листов Excel, нескольких рабочих книг. Сводные таблицы. Функции баз данных. Элементы сценарного анализа.

Использование инструмента «Подбор параметра» при решении финансовых задач, решение задач оптимизации (надстройка «Поиск решения»).

Тема 5. Обзор технологий анализа данных и информации

Информационные системы класса ВРМ. Обзор рынка инструментальных решений. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. Предметно-ориентированные аналитические системы. Информационно-аналитические системы (ИАС) управления по ключевым показателям эффективности. Метод сбалансированных показателей и индикаторные панели. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Принципы построения OLAP-кубов.

Тема 6. Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой сфере, учете, анализе, аудите

Автоматизация и информатизация экономической и финансовой деятельности. Общая классификация решений по автоматизации бизнес-процессов организаций. Комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий.

Информационные системы в финансово-кредитной сфере. Информационные банковские системы.

Классификация бухгалтерских информационных систем. Особенности реализации в бухгалтерских системах ввода, хранения и первичной обработки исходных учетных данных (книга учета хозяйственных операций и порядок автоматизированной обработки первичных документов), получения и представления результатной информации, обеспечения цикличности учетных процедур (модель учетного периода), настройки программ на особенности организации учета конкретного хозяйственного субъекта. Интеграция бухгалтерских систем в корпоративные информационные системы.

Программы автоматизации аудиторской деятельности.

Примеры прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности. 1С: Предприятие - система для реализации финансового и управленческого учета.

5.2. Учебно-тематический план

2019 год приема, заочная форма, ускоренное обучение

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	20	2	0	2	1	18	Опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение.
2	Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста	15	1	0	1	0,5	14	Опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение.
3	Визуализация финансово-экономической информации	15	1	0	1	0,5	14	Опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение.
4	Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов	22	4	2	2	2	18	Опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение.
5	Обзор технологий анализа данных и	16	2	1	1	1	14	Опрос. Выполнение индивидуальных заданий.

	информации							Обсуждение.
6	Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой сфере, учете, анализе, аудите	20	2	1	1	1	18	Опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Обсуждение.
В целом по дисциплине		108	12	4	8	6	96	Согласно учебному плану: контрольная работа
ИТОГО в %		100 %				50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация информационных ресурсов. 2. Определение информационного общества. 3. Критерии продвижения страны к информационному обществу. 4. Основные положения ФЗ от 16 июля 2015 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 5. Основные цели, задачи и направления реализации государственной программы «Информационное общество (2011 – 2020 годы)». 6. Федеральные целевые программы «Электронная Россия», «Электронное правительство». 7. Виды поиска в системе «КонсультантПлюс». 8. Как использовать быстрый поиск и карточку поиска. 9. Как использовать путеводители, словарь терминов, правовые навигаторы, обзоры, умные ссылки. 10. Как выбирать оптимальную стратегию поиска в зависимости от ситуации. 11. Как получать обзор изменений документа. 12. Как сравнивать редакции документа. 13. Как создавать собственное рабочее пространство (закладки, папки), ставить документы на контроль. 14. Как использовать историю поиска для поиска новых документов. 15. Работа со списками документов в системе «КонсультантПлюс». 16. Аналитические инструменты для работы с документами в системе «КонсультантПлюс». 17. Виды поиска в системе «Гарант» и аналитические инструменты для работы с документами. 18. Профессиональные программные продукты, используемые в банковской деятельности, в бухгалтерии, аудите. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 [1-11, 17]; Раздел 9 [6, 7].</p>	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.
Подготовка текстовых документов для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила оформления документов по ГОСТ. 2. Настройка параметров MS Word. 3. Работа со встроенными объектами и таблицами. 	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос.

<p>решения профессиональных задач экономиста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Вставка перекрестных ссылок на элементы документа. 5. Создание многостраничных документов. 6. Создание разделов. 7. Вставка и настройка колонтитулов. 8. Создание колонок в MS Word. 9. Стили и шаблоны. Создание собственных стилей. 10. Создание структурированных документов. 11. Публикация документов в Web. Основные элементы языка HTML. Структура HTML-документа. Теги для разметки заголовков, форматирования текста, организации гиперссылок. 12. Как формировать на Web-странице списки, таблицы, вставлять рисунки и мультимедийные объекты (видео- и звук). 13. Редакторская правка и управление примечаниями. 14. Защита текстовых документов. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 [10, 11]; Раздел 9 [1].</p>	<p>Обсуждение.</p>
<p>Визуализация финансово-экономической информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование макетов слайдов. 2. Как менять структуру презентации. 3. Как менять режимы просмотра презентаций. 4. Как использовать встроенные темы для оформления слайдов. 5. Как создавать и использовать пользовательские темы. 6. Как настаивать переходы между слайдами, управлять временем показа слайдов. 7. Как выполнять нумерацию слайдов и использовать колонтитулы. 8. Как вставлять рисунки, таблицы, диаграммы, объекты SmartArt. 9. Как выполнять настройку анимационных эффектов. 10. Рынок инструментов для построения презентаций. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 [11, 17].</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.</p>
<p>Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерфейс табличного процессора MS Excel, форматы данных, адресация, имена. 2. Способы адресации: относительные, абсолютные и смешанные ссылки на адреса. 3. Вычисления в таблицах с использованием выражений, встроенных функций и различных способов адресации данных. 4. Синтаксис основных функций, применяемых для простейших вычислений: СУММ, СЧЁТ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН и т.п. 5. Логические функции ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ и условные вычисления. 	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.</p>

финансов	<ol style="list-style-type: none"> 6. Какая разница между диаграммой и графиком? 7. Элементы диаграмм. 8. Построение и форматирование диаграмм разного типа. 9. Построение нестандартных графиков. 10. Линия тренда при решении задач прогнозирования. Аппроксимация и прогнозирование с помощью диаграмм. 11. Использование функций ЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, И, ИЛИ, ПРОСМОТР, ВПР, ГПР при решении экономических задач. 12. Функции МОБР, МОПРЕД, МУМНОЖ, ПРОИЗВЕД, ТРАНСП и др. 13. Приемы решения систем эконометрических уравнений: методы обратной матрицы и наименьших квадратов. 14. Функции ДАТА, ВРЕМЯ в финансовых расчетах. 15. Условное форматирование. 16. Расчеты срока инвестиции и процентных ставок. Расчет потоков платежей, финансовые ренты. Расчет по простым и сложным процентам. Использование финансовых функций БС, ПС, КПер, Плт, Ставка, Номинал, Эффект при решении задач. 17. Применение инструмента «Подбор параметра». 18. Технология использования надстройки Поиск решения. 19. Списки (базы данных) Excel: определение, требования, правила и приемы работы. 20. Использование функций Excel по работе с базами данных. 21. Сортировка списка. 22. Фильтрация данных, виды фильтрации. 23. Использование функции ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ. 24. Выполнение консолидации данных нескольких диапазонов (листов) с использованием инструмента «Консолидация». 25. Создание сводных таблиц для решения конкретной аналитической задачи. <p>Рекомендуемые источники: Раздел 8 [10, 11, 14, 16, 17].</p>	
Обзор технологий анализа данных и информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы бизнес-интеллекта (BI). BI как методы, технологии, средства извлечения и представления знаний. 2. Что такое хранилище данных? 3. Назначение хранилищ данных и работа с ними. 4. Источники данных для хранилищ. 5. Операции с данными в ХД. 	Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение.

	<p>6. Возможности BI-систем. 7. OLAP-технологии. В чем отличие OLAP-технологий от OLTP-технологий? 8. Какие операции возможны над гиперкубами? 9. Индикаторные панели. 10. Применение BI-систем на предприятии. Рекомендуемые источники: Раздел 8 [10, 12, 16, 17]; Раздел 9 [1, 3].</p>	
<p>Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой сфере, учете, анализе, аудите</p>	<p>1. Классификация информационных систем. 2. Системы бухгалтерского учета. 3. Системы аудиторской деятельности. 4. Перспективы развития финансовых и бухгалтерских систем. 5. Информатизация финансовой деятельности организации. 6. Информационные банковские системы, их особенности. 7. Понятие корпоративной информационной системы. 8. Компоненты интегрированных ИС. 9. Транзакционные системы. 10. Управленческие концепции MRP, MRP II, ERP. 11. Что такое бизнес-план? Из каких разделов состоит бизнес-план? 12. Назначение и возможности программы Project Expert. 13. Приведите последовательность построения финансовой модели в Project Expert. 14. С помощью каких модулей программы Project Expert осуществляется анализ результатов построения финансовой модели? 15. Как сформировать отчет в среде Project Expert? Рекомендуемые источники: Раздел 8 [4-13, 15-17]; Раздел 9 [2-5].</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий. Опрос. Обсуждение. Итоговое тестирование.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения Федерального Закона Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г. 2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов). 3. Какие подпрограммы входят в состав Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)». Их цели и задачи. 4. Что такое информатизация общества? 5. Эффект от внедрения ЭП. 6. Международный опыт построения электронных правительств. Этапы развития ЭП. 7. Тренинго-тестирующая система «КонсультантПлюс». 	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами, конспектом лекции. Работа с нормативно-правовыми актами. Использование интернет-источников. Подборка материала для выполнения домашней контрольной работы. Знакомство с технологией поиска информации в справочно-правовых системах. Подготовка сообщений на семинар.
Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач экономиста	<ol style="list-style-type: none"> 1. MS Word. Письма и рассылки. 2. Стили. Стилевое оформление документов. 3. Разработка финансово-экономических документов сложной структуры. 	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами. Выполнение самостоятельных заданий. Выполнение домашней контрольной работы.
Визуализация финансово-экономической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в слайды анимационных эффектов. 2. Озвучивание слайдов. 3. Использование стилей оформления. 4. Дизайн. Анимация объектов на слайде. Управляющие кнопки. Время показа слайдов. Раскадровка. 	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами. Использование интернет-источников. Выполнение

		самостоятельных заданий. Разработка презентации.
Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и использование шаблонов табличных документов. 2. Средства защиты табличных документов. 3. Применение инструмента «Подбор параметра». 4. Элементы диаграмм. Построение и форматирование диаграмм разного типа. Построение нестандартных графиков. 5. Использование функций ЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, И, ИЛИ, ПРОСМОТР, ВПР, ГПР при решении экономических задач. 6. Консолидация данных. 7. Встроенные текстовые функции, функции Даты и Время в финансовых расчетах. 	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Работа с методическими материалами. Использование интернет-источников. Подготовка сообщений на семинар. Выполнение самостоятельных заданий. Обработка данных и выполнение вычислений в Excel для контрольной работы.
Обзор технологий анализа данных и информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности BI-систем. Применение BI-систем на предприятии. 2. Технология Data mining. 3. Системы искусственного интеллекта. 4. Использование специальных инструментов для создания хранилищ данных, извлечения информации из хранилищ, обработки этой информации. 	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами. Использование интернет-источников. Выполнение самостоятельных заданий. Подготовка сообщений на семинар.
Профессиональные информационные технологии и системы в финансовой сфере, учете, анализе, аудите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий. 2. Отличие MRP-систем от ERP-систем. 3. Системы автоматизации и описания бизнес-процессов организации. 4. Использование специальных инструментов для создания хранилищ данных, извлечения информации из хранилищ, обработки этой информации. 5. Системы автоматизации документооборота организации. 6. Диаграмма Ганта. 7. Примеры прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности. 	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с методическими материалами. Использование интернет-источников. Подготовка к семинарским занятиям.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: работа на практических (семинарских занятиях), выполнение контрольной работы, индивидуальных заданий.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Типовые варианты заданий

Задание 1

Используя поисковые возможности и инструменты СПС «КонсультантПлюс», привести решения следующих задач.

1) Найдите Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств (ПБУ 23/2011)».

2) Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Выясните, имеет ли он преимущественное право остаться на работе. Известно, что данный вопрос регулируется Трудовым кодексом РФ.

Задание 2

Создайте личную web-страницу с фотографией автора, автобиографией, хобби и возможностью отправки электронных писем.

Задание 3

Математическая модель функции одной переменной задана выражением $y = -92,5x^3 + 829x^2 - 122x + 2000$. Построить графическую модель функции в диапазоне изменений значений её аргумента $[-1; 3]$. Размер шага выберите самостоятельно.

Задание 4

В табличном процессоре MS Excel построить таблицу истинности логического выражения (ИСТИНА или ЛОЖЬ), используя логические функции И, ИЛИ, НЕ.

X	Y	Z	НЕ(X)	X И Y	НЕ X ИЛИ Z	$X \cdot Y + (\bar{X} + Z)$
0	0	0				
0	0	1				
0	1	0				
0	1	1				
1	0	0				
1	0	1				
1	1	0				
1	1	1				

Задание 5

Клиент в течение 8 лет в начале каждого квартала делает вклады в банк в размере 2000 руб. Годовая процентная ставка по выбранному виду вклада равна 12,5%. Первоначальный взнос 15 000 руб. Определите будущее значение вклада.

Задание 6

Создать таблицы 1-3 по приведенным данным (таблица 3 имеет такую же структуру, как таблицы 1 и 2). Произвести необходимый расчет. Заполнить таблицу 3 числовыми данными, выполнив консолидацию по расположению данных.

Таблица 1 – Свод лицевых счетов пенсионеров за январь 2017 г.

Номер лицевого счета	ФИО	Сумма причитающейся пенсии, руб.	Удержания по исполнительным документам, руб.	Выплачено пенсионеру, руб.
И1212	Иванов А.А.	900	125	
А1245	Антонов С.С.	1200	200	
П1268	Петров И.И.	560	25	
Д1378	Дмитриев И.С.	456		
С1577	Сидорчук А.В.	304	100	

Таблица 2 – Свод лицевых счетов пенсионеров за февраль 2016 г.

Номер лицевого счета	ФИО	Сумма причитающейся пенсии, руб.	Удержания по исполнительным документам, руб.	Выплачено пенсионеру, руб.
И1212	Иванов А.А.	950	130	
А1245	Антонов С.С.	1250	210	
П1268	Петров И.И.	610	30	
Д1378	Дмитриев И.С.	506	5	
С1577	Сидорчук А.В.	374	100	

Таблица 3 – Свод лицевых счетов пенсионеров за январь и февраль 2016 г.

Номер лицевого счета	ФИО	Сумма причитающейся пенсии, руб.	Удержания по исполнительным документам, руб.	Выплачено пенсионеру, руб.
И1212	Иванов А.А.			
...	...			
С1577	Сидорчук А.В.			

Задание 7

Произвести расчет стоимости междугородних телефонных разговоров абонента по заданным значениям. Для определения дня недели, когда производился звонок, следует использовать функцию ДЕНЬНЕД(), а также функции ЕСЛИ() и ИЛИ() (табл.1, 2).

Используйте функцию ВПР() для связи таблиц 1 и 2.

Таблица 1

Тарифы на услуги междугородней телефонной связи ОАО «Ростелеком»
для абонентов квартирного сектора

Наименование города	Код города	В рабочие дни, руб.	В выходные дни, руб.
Волгоград	8442	55,00	32,00
Киров	8332	55,00	32,00
Пенза	8412	45,00	25,00
Челябинск	3442	65,00	38,00
Новороссийск	8617	65,00	38,00

Таблица 2

Квитанция для оплаты телефонных разговоров
номер телефона 77-55-22

Дата	Код города	Минут	Стоимость, руб.
16.01.2016	8442	2	
17.01.2016	8332	6	
18.01.2016	8412	8	
19.01.2016	3442	3	

Задание 8

Используя MS Excel, выполните расчеты в таблице **Табель учета рабочего времени**, заполняя поля, выделенные голубым цветом. При создании формул, учитывайте следующее требование: если возможен результат вычислений равный нулю, то нулевое значение должно заменяться на «---» (три идущих подряд тире).

Табель учета рабочего времени

Фамилия	Числа месяца														Кол-во рабочих дней	Кол-во рабочих часов	Кол-во дней болезни	Кол-во дней отпуска	Кол-во дней командировки
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
Сидоров	от	от	от	от	от			8	8	8	8	8							
Королев	8	8	8	8	8			б/л	б/л	б/л	8	8							
Зуева	8	8	8	к	к			к	8	8	8	8							
Петрова	8	8	8	8	8			8	8	8	от	от							
Иванова	8	8	8	8	8			8	8	8	8	8							
Всего																			

Условные обозначения:

от – отпуск; б/л – больничный лист; к - командировка

Задание 9

Клиент в течение 5 лет в начале каждого месяца делает вклады в сбербанк равными периодическими платежами. Учетная годовая ставка банка составляет 10%. Какова должна быть сумма каждого периодического платежа, чтобы к концу 5 года клиент смог накопить

14000 у.е.? Использовать финансовые функции MS Excel и результаты оформить в виде таблицы.

Параметр	Значение
Срок	
Ставка	
Накопленная сумма	
Платеж	

Примерные задания для контрольной работы

1. Решить системы линейных уравнений, используя возможности табличного процессора MS Excel. Задачу решить методом обратной матрицы и с помощью правила Крамера. Выполнить проверку решения.

Вариант 0

$$\begin{cases} 2X_1 - 3X_2 + 5X_3 = 11, \\ 3X_1 - X_2 + 3X_3 = 10, \\ X_1 - 2X_2 - 4X_3 = -7. \end{cases}$$

Вариант 1

$$\begin{cases} 5X_1 - 6X_2 + 4X_3 = 3, \\ 3X_1 - 3X_2 + 2X_3 = 2, \\ 4X_1 - 5X_2 + 2X_3 = 1. \end{cases}$$

Вариант 2

$$\begin{cases} 2X_1 - 2X_2 + 3X_3 = 9, \\ 3X_1 - 5X_2 + X_3 = -4, \\ 4X_1 - 7X_2 + X_3 = 5. \end{cases}$$

Вариант 3

$$\begin{cases} X_1 - 2X_2 + 2X_3 = 9, \\ 3X_1 + X_2 - X_3 = 6, \\ X_1 + 6X_2 + X_3 = -1. \end{cases}$$

Вариант 4

$$\begin{cases} 2X_1 - 3X_2 + X_3 = 2, \\ X_1 + 5X_2 - 4X_3 = 5, \\ 4X_1 + X_2 - 3X_3 = 4. \end{cases}$$

Вариант 5

$$\begin{cases} 2X_1 - X_2 + X_3 = 2, \\ 3X_1 + 2X_2 + 2X_3 = -2, \\ X_1 - 2X_2 + X_3 = 1. \end{cases}$$

Вариант 6

$$\begin{cases} X_1 + 2X_2 - 3X_3 = 5, \\ 2X_1 - X_2 + X_3 = 1, \\ X_1 + 3X_2 + 4X_3 = 6. \end{cases}$$

Вариант 7

$$\begin{cases} X_1 + 2X_2 + X_3 = 4, \\ 2X_1 + 3X_2 - X_3 = 3, \\ 4X_1 - X_2 + X_3 = 11. \end{cases}$$

Вариант 8

$$\begin{cases} 3X_1 - X_2 - 2X_3 = 4, \\ 2X_1 + 3X_2 - 5X_3 = 3, \\ X_1 + X_2 + X_3 = 10. \end{cases}$$

Вариант 9

$$\begin{cases} 2X_1 - 3X_2 + X_3 = 2, \\ X_1 + 5X_2 - 4X_3 = -5, \\ 4X_1 + X_2 - 3X_3 = -4. \end{cases}$$

2. Используя MS Excel, решить задачу оптимального использования ресурсов.

Вариант 0

Фирма «Байт» поставляет компьютеры под ключ четырех базовых комплектаций: «домашний», «игровой», «офисный» и «сервер». Известны средние затраты времени на сборку, проверку и подключение компьютеров. Каждый компьютер приносит определенный уровень прибыли, но спрос ограничен. Кроме того, в плановом периоде ограничен ресурс человеко-часов, отведенных на выполнение каждой производственной операции.

Определить, сколько компьютеров каждого типа необходимо произвести в плановом периоде, имея целью максимизировать прибыль.

Компьютер	Прибыль за модель, у.е.	Максимальный спрос на товар	Требуется часов на подключение	Требуется часов на сборку	Требуется часов на проверку
Домашний	33	87	0,9	1,2	1,3
Игровой	39	67	1,1	1,5	1,5
Офисный	36	110	0,7	0,9	0,9
Сервер	43	45	1,3	1,1	1,2
Доступно	человеко-часов	на каждую	70	55	35
операцию					

Вариант 1

Составить экономико-математическую модель задачи оптимального использования ресурсов (4 вида ресурсов, 2 вида продукции). Исходные данные приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Исходные данные задачи

Виды сырья	Запасы сырья	Расход сырья на единицу продукции	
		p_1	p_2
C_1	3	2	1
C_2	6	2	3
C_3	9	0	2
C_4	6	2	0
Доход от реализации единицы продукции		15	30

В соответствии с данными таблицы необходимо так организовать выпуск продукции P_1 и P_2 , чтобы общая прибыль от реализации продукции была максимальной.

Вариант 2

Вагоноремонтное депо имеет в своем распоряжении определенное количество ресурсов: рабочую силу, материалы, запасные части, оборудование, производственные площади и т.п. Допустим, например, имеются ресурсы четырех видов: рабочая сила, материалы, специальные запасные части и фонд времени вагоноремонтных позиций. Депо может ремонтировать вагоны четырех типов. Информация о количестве единиц каждого ресурса, необходимого для ремонта одного вагона каждого типа, их объеме и получаемой прибыли приведена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Исходные данные

Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на один вагон				Наличие ресурсов
	полувагон	крытый	платформа	хоппер-дозатор	
Рабочая сила, чел.-ч	180	205	160	336	650 000
Материалы, тыс. руб.	28	27	26	54	100 000
Фонд времени, ч	17	18	16	30	125 000
Специальные запчасти, тыс. руб.	0	0	0	15	5000
Прибыль на 1 вагон, тыс. руб.	7,3	7,5	6,5	15	

Требуется найти такой план ремонта вагонов, при котором будет максимальной общая прибыль предприятия.

Вариант 3

Предприятие выпускает четыре вида продукции и использует три вида оборудования: токарное, фрезерное, шлифовальное. Общий фонд рабочего времени оборудования каждого вида, нормы расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Исходные данные

Тип оборудования	Нормы расхода ресурса на одно изделие				Фонд рабочего времени, ч
	А	Б	В	Г	

Токарное	2	1	1	3	300
Фрезерное	1	0	2	1	70
Шлифовальное	1	2	1	0	340
Цена изделия	8	3	2	1	

Требуется получить такой план выпуска продукции, при котором будет максимальной выручка от реализации готовой продукции предприятия.

Вариант 4

На основании информации, приведенной в таблице 3.4, решить задачу оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции. Получить оптимальный план выпуска продукции.

Таблица 3.4 – Исходные данные

Вид сырья	Нормы расхода сырья на единицу продукции			Запасы сырья
	I вид	II вид	III вид	
I	18	15	2	360
II	6	4	8	192
III	5	3	3	180
Цена изделия	9	10	16	

Вариант 5

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Исходные данные

Тип сырья	Нормы расхода ресурса на одно изделие				Запасы сырья
	A	B	B	Г	
I	2	1	3	2	200
II	1	2	4	8	160
III	2	4	1	1	170
Цена изделия	5	7	3	6	

Требуется получить оптимальный план выпуска продукции, при котором будет максимальной выручка от реализации готовой продукции предприятия.

Вариант 6

На основании информации, приведенной в таблице 3.6, решить задачу оптимального использования ресурсов на максимум выручки от реализации готовой продукции. Получить оптимальный план выпуска продукции.

Таблица 3.6 – Исходные данные

Вид ресурсов	Нормы расхода сырья на единицу продукции			Запасы ресурсов
	I вид	II вид	III вид	
Труд	1	4	3	200
Сырьё	1	1	2	80
Оборудование	1	1	2	140
Цена изделия	40	60	80	

Вариант 7

Для изготовления трех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице 3.7.

Таблица 3.7 – Исходные данные

Тип сырья	Нормы расхода сырья на одно изделие			Запасы сырья
	А	Б	В	
I	4	2	1	180
II	3	1	2	210
III	1	2	3	244
Цена изделия	10	14	12	

Требуется получить оптимальный план выпуска продукции, при котором будет максимальной выручка от реализации готовой продукции предприятия.

Вариант 8

Вагоноремонтное депо имеет в своем распоряжении определенное количество ресурсов: рабочую силу, материалы, специальные запасные части, фонд времени вагоноремонтных позиций и электроэнергию. Депо может ремонтировать вагоны пяти типов: полувагоны, крытые, платформы, вагоны-хопперы и цистерны. Информация о количестве единиц каждого ресурса, необходимого для ремонта одного вагона каждого типа, их объеме и получаемой прибыли на 1 отремонтированный вагон приведена в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Исходные данные

Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на один вагон					Наличие ресурсов
	полу-вагон	крытый	платформа	хоппер-дозатор	цистерна	
Рабочая сила, чел.-ч	180	205	160	336	170	650 000
Материалы, тыс. руб.	28	27	26	54	27	100 000
Фонд времени, ч	17	18	16	30	17	125 000
Специальные запчасти, тыс. руб.	0	0	0	15	10	5000
Электричество, тыс. кВт·ч	1,5	1,4	0,9	1,6	1,2	6300
Прибыль на 1 вагон, тыс. руб.	7,3	7,5	6,5	15	7,1	

Требуется найти такой план ремонта вагонов, при котором будет максимальной общая прибыль предприятия.

Вариант 9

Для изготовления четырех видов продукции используют три вида сырья. Запасы сырья, нормы его расхода и цены реализации единицы каждого вида продукции приведены в таблице 3.9.

Таблица 3.9 – Исходные данные

Тип сырья	Нормы расхода ресурса на одно изделие				Запасы сырья
	А	Б	В	Г	
I	2	1	0,5	4	2400
II	1	5	3	0	1200

III	3	0	6	1	3000
Цена изделия	7,5	3	6	12	

Требуется получить оптимальный план выпуска продукции, при котором будет максимальной выручка от реализации готовой продукции предприятия.

3. Решить транспортную задачу в среде MS Excel с помощью надстройки *Поиск решения*.

Вариант 0

На трех станциях отправления *A*, *B* и *C* имеется соответственно 50, 20 и 30 единиц однородного груза, который нужно доставить в пять пунктов назначения согласно их потребностям. Эти данные, а также стоимость перевозки единицы груза от каждой станции отправления к каждому пункту назначения приведены в таблице 3.10. Составить такой план перевозок грузов, чтобы затраты на эти перевозки были минимальными.

Таблица 3.10 – Исходные данные

Пункты отправления	Запасы груза	Пункты назначения и их потребности				
		П1	П2	П3	П4	П5
<i>A</i>	50	4	1	2	3	3
<i>B</i>	20	3	1	5	2	4
<i>C</i>	30	5	6	1	4	2
		30	5	25	15	25

Вариант 1

У четырех поставщиков имеется 30, 50, 20 и 20 единиц однородного груза соответственно, который нужно доставить четырем потребителям в соответствии с их спросом. Эти данные, а также стоимость перевозки единицы груза от каждого поставщика к каждому потребителю приведены в таблице 3.11. Составить такой план перевозок грузов, чтобы затраты на эти перевозки были минимальными.

Таблица 3.11 – Исходные данные

Поставщики	Мощность поставщиков	Потребители и их спрос			
		I	II	III	IV
		50	10	20	40
I	30	5	6	1	2
II	50	3	1	5	2
III	20	8	4	2	5
IV	20	6	5	2	4

Вариант 2

У трех поставщиков A_1 , A_2 и A_3 имеется соответственно 200, 180 и 190 единиц продукции, которые нужно доставить четырем потребителям B_1 , B_2 , B_3 и B_4 в соответствии с их потребностями. Эти данные, а также стоимость доставки единицы продукции от каждого поставщика к каждому потребителю приведены в таблице 3.12. Составить такой план перевозок, при котором общая стоимость доставки продукции будет наименьшей.

Таблица 3.12 – Исходные данные

Поставщики	Потребители				Запасы
	B_1	B_2	B_3	B_4	
A_1	7	8	1	2	200
A_2	4	5	9	8	180

A_3	9	2	3	6	190
Потребности	150	130	150	140	

Вариант 3

Имеются четыре пункта отправления ПО1, ПО2, ПО3, ПО4 однородного груза и шесть пунктов его назначения (ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5 и ПН6). На пунктах отправления груз находится в количестве 80, 60, 30 и 60 тонн соответственно. В пункты назначения требуется доставить соответственно 10, 30, 40, 50, 70 и 30 тонн груза. Расстояние в сотнях километров между пунктами отправления и назначения приведены в таблице 3.13. Найти такой план перевозок, при котором общие затраты на перевозку грузов будут минимальными. Указания: считать стоимость перевозок пропорциональной количеству груза и расстоянию, на которое груз перевозится, т.е. для решения задачи достаточно минимизировать общий объем плана, выраженный в тонно-километрах.

Таблица 3.13 – Исходные данные

Пункты отправления	Пункты назначения						Запасы
	ПН1	ПН2	ПН3	ПН4	ПН5	ПН6	
ПО1	3	20	8	13	4	100	80
ПО2	4	4	18	14	3	0	60
ПО3	10	4	18	8	6	0	30
ПО4	7	19	17	10	1	100	60
Потребности	10	30	40	50	70	30	

Вариант 4

На трех складах C_1 , C_2 и C_3 имеется соответственно 500, 350 и 350 единиц товара, которые нужно доставить на четыре завода Z_1 , Z_2 , Z_3 и Z_4 в соответствии с их потребностями. Эти данные, а также стоимость перевозки единицы товара от каждого склада к каждому заводу приведены в таблице 3.14. Составить такой план перевозок товара, чтобы затраты на эти перевозки были минимальными.

Таблица 3.14 – Исходные данные

Склады (поставщики)	Заводы (потребители)				Запасы товара
	Z_1	Z_2	Z_3	Z_4	
C_1	8	1	5	5	500
C_2	4	4	4	9	350
C_3	3	5	7	2	350
Потребности	350	350	250	250	

Вариант 5

Из трех холодильников A , B и C , вмещающих мороженную рыбу в количестве 320, 280 и 250 тонн соответственно, необходимо рыбу доставить в пять магазинов в количестве 150, 140, 110, 230 и 220 т. Эти данные, а также стоимости перевозки одной тонны рыбы из каждого холодильника в каждый магазин заданы в виде матрицы размера 3×5 и приведены в таблице 3.15. Спланировать перевозки так, чтобы их общая стоимость была минимальной.

Таблица 3.15 – Исходные данные

Холодильники	Запасы груза, т	Магазины и их потребности				
		I	II	III	IV	V
A	320	20	23	20	15	24
B	280	29	15	16	19	29

<i>C</i>	250	6	11	10	9	8
		150	140	110	230	220

Вариант 6

Пусть на трёх базах сосредоточен однородный товар в количестве $a_1 = 170$, $a_2 = 190$, $a_3 = 250$, который нужно перевезти в пять пунктов назначения в количестве $b_1 = 90$, $b_2 = 30$, $b_3 = 110$, $b_4 = 70$, $b_5 = 310$. Известны стоимости доставок единицы товара из пунктов отправления в пункты назначения, которые заданы матрицей стоимостей перевозок:

$$C = \begin{pmatrix} 12 & 18 & 25 & 30 & 19 \\ 26 & 15 & 27 & 10 & 40 \\ 45 & 38 & 17 & 46 & 23 \end{pmatrix}.$$

В предположении, что весь товар должен быть вывезен из пунктов отправления и все потребности пунктов назначения будут удовлетворены, требуется так организовать доставку товара, чтобы общая стоимость перевозок была минимальной.

Вариант 7

На три базы поступили ящики с заготовками деталей, которые необходимо доставить на четыре завода. Запасы баз-поставщиков, потребности заводов, а также стоимость перевозки ящика с заготовками деталей от каждой базы к каждому заводу приведены в таблице 3.16.

Таблица 3.16 – Исходные данные

Базы-поставщики	Заводы-потребители				Запасы баз-поставщиков
	B_1	B_2	B_3	B_4	
A_1	1	2	3	1	100
A_2	2	3	4	6	200
A_3	3	4	7	12	300
Потребности заводов-потребителей	100	100	200	200	

Определите оптимальный план доставки заготовок на заводы с учетом минимизации совокупных транспортных затрат.

Вариант 8

На трех складах C_1 , C_2 и C_3 имеется соответственно 30, 40 и 20 единиц товара, которые нужно доставить четырем потребителям $П_1$, $П_2$, $П_3$ и $П_4$ в соответствии с их потребностями. Эти данные, а также стоимость перевозки единицы товара от каждого склада к каждому потребителю приведены в таблице 3.17. Составить такой план перевозок товара, чтобы затраты на эти перевозки были минимальными.

Таблица 3.17 – Исходные данные

Склады	Потребители				Запасы товара
	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	
C_1	2	3	2	4	30
C_2	3	2	5	1	40
C_3	4	3	2	6	20

Потребности	20	30	30	10	
-------------	----	----	----	----	--

Вариант 9

Пусть на трёх базах сосредоточен однородный груз в количестве $a_1 = 170$, $a_2 = 190$, $a_3 = 250$, который нужно перевезти в пять пунктов назначения в количестве $b_1 = 90$, $b_2 = 30$, $b_3 = 110$, $b_4 = 70$, $b_5 = 310$. Известны стоимости доставок единицы груза из пунктов отправления в пункты назначения, которые заданы матрицей стоимостей перевозок:

$$C = \begin{pmatrix} 12 & 18 & 25 & 30 & 19 \\ 26 & 15 & 27 & 10 & 40 \\ 45 & 38 & 17 & 46 & 23 \end{pmatrix}.$$

В предположении, что весь груз должен быть вывезен из пунктов отправления и все потребности пунктов назначения будут удовлетворены, требуется так организовать доставку груза, чтобы общая стоимость перевозок была минимальной.

4. Используя финансовые функции MS Excel, решить задачу.

Вариант 0

Взят кредит в размере 10 000 у.е. на 6 лет. Кредит будет погашаться равными долями по 2000 в конце каждого года. Вычислите установленную годовую процентную ставку.

Вариант 1

Сумма вклада на депозите составила 100 000 руб. Ставка в банке составляет 20% годовых. Требуется вычислить наращенную сумму по сложным процентам за 2 года при ежемесячных начислениях процентов.

Вариант 2

Для накопления на счету суммы в 2 000 000 руб. предприятие готово вложить в банк 500 000 руб. сроком на 5 лет. Проценты начисляются ежемесячно. Требуется определить, под какую годовую процентную ставку необходимо сделать вклад.

Вариант 3

Требуется определить количество лет, необходимых для того, чтобы вклад в 279 000 руб. достиг размера 1 000 000 руб., если годовая процентная ставка составляет 13%. Проценты по вкладу начисляются ежеквартально.

Вариант 4

Клиент обратился в банк с целью накопления по счету 500 000 руб. за 5 лет. Он имеет возможность вложить в банк 200 000 руб. в качестве первоначальной суммы, годовая процентная ставка, предлагаемая банком 15%, с ежемесячными начислениями процентов. Требуется определить сумму периодических платежей.

Вариант 5

Торговой организации через 3 года для закупки оборудования необходима сумма в размере 900 000 руб. Требуется определить размер суммы, которую необходимо внести в банк под 17% годовых, с ежеквартальными начислениями процентов.

Вариант 6

В банк вложена сумма 50 000 руб. Годовая процентная ставка в первом квартале составила 15%, в третьем квартале увеличилась на 5%, а в четвертом квартале выросла до 25% годовых. Требуется рассчитать сумму, накопившуюся в банке в конце года.

Вариант 7

Кредит в размере 150 000 тыс. евро получен сроком на 5 лет под 12% годовых. Определите сумму, подлежащую возврату в конце срока кредита, если проценты будут начисляться: а) один раз в год; б) ежедневно (дней в году 365); в) ежеквартально.

Вариант 8

Клиент в течение 8 лет в начале каждого квартала делает вклады в банк в размере 2000 руб. Годовая процентная ставка по выбранному виду вклада равна 12,5%. Первоначальный взнос 15 000 руб. Определите будущее значение вклада.

Вариант 9

Рассчитайте, через сколько лет вклад размером 200 000 евро достигнет 350 000 евро, если годовая ставка по вкладу 15% и начисления процентов производится ежеквартально.

5. Построить табличную и графические модели функции в соответствии с номером варианта выполнения задания.

Вариант 0

Математическая модель функции задана выражением $y = 2x^3 + 0,5x^2 - 0,8x + 0,25$. Диапазон изменений значений аргумента $[-1; 1]$, шаг равен 0,1. Построить табличную и графические модели функции.

Вариант 1

Математическая модель функции одной переменной задана выражением $y = x^3 - 0,2x^2 - 0,84x + 0,55$. Построить графическую модель функции в диапазоне изменений значений её аргумента $[-2; 3]$ с шагом 0,25.

Вариант 2

Математическая модель функции одной переменной задана выражением $y = -92,5x^3 + 829x^2 - 122x + 2000$. Построить графическую модель функции в диапазоне изменений значений её аргумента $[-1; 3]$. Размер шага выберите самостоятельно.

Вариант 3

Математическая модель функции одной переменной задана выражением $y = 2x^2 + x + 5$. Построить графическую модель функции в диапазоне изменений значений её аргумента $[-3; 3]$ с шагом 0,25.

Вариант 4

Математическая модель функции одной переменной задана выражением $y = -2x^3 + 7x^2 + 14x + 150$. Диапазон изменений значений аргумента $[-2; 2]$ с шагом равен 0,2. Построить табличную и графические модели функции.

Вариант 5

Математическая модель функции задана выражением $y = 3x^3 + 2x^2 - x + 1$. Диапазон изменений значений аргумента $[-2; 2]$, шаг равен 0,4. Построить табличную и графические модели функции.

Вариант 6

Математическая модель функции задана выражением $y = -(3 - x^2)$. Диапазон изменений значений аргумента $[-1; 3]$. Шаг равен 0,5. Построить табличную и графические модели функции.

Вариант 7

Математическая модель функции задана выражением $y = x^3 + 2,84x^2 - 14,7$. Диапазон изменений значений аргумента $[-10; 10]$, шаг равен 1. Построить табличную и графические модели функции.

Вариант 8

Математическая модель функции задана выражением $y = \sin x$. Диапазон изменений значений аргумента $[0; 2\pi]$. Построить табличную и графические модели функции.

Вариант 9

Математическая модель функции задана выражением $y = \cos x$. Диапазон изменений значений аргумента $[0; 2\pi]$. Построить табличную и графические модели функции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примерные тестовые задания

1. Соответствие тегов с их назначением в HTML-документах (Web-страницах):

Назначение тегов

1. Сообщение браузеру названия Web-страницы
2. Задаёт размер шрифта
3. Переход на следующую строку документа (конец строки)
4. Формирование гипертекстовой ссылки
5. Вставка изображения в документ
6. Обозначение ячейки в строке таблицы
7. Создание маркированного списка
8. Выравнивание абзаца по ширине

Теги языка HTML

- А) ...
- Б) <H4> ... </H4>
- В) <P align= justify>... </P>
- Г) <TD>...</TD>
- Д) <TITLE>... </TITLE>
- Е)
- Ж) ...
- З)

2. Укажите вариант, в котором информационные единицы (структурные элементы экономической информации) перечислены в возрастающем порядке:

- 1) реквизит, показатель, документ, информационный поток, информационный массив, база данных;
- 2) реквизит, показатель, документ, информационный массив, база данных, информационный поток;
- 3) реквизит, показатель, документ, информационный массив, информационный поток, база данных;
- 4) реквизит, показатель, информационный массив, база данных; информационный поток.

3. Отметьте те пункты, которые соответствуют понятию «информационная технология» (ИТ):

- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта (процесса, явления)
- 2) совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах
- 3) технология, основанная на использовании персональных компьютеров и телекоммуникационных средств
- 4) совокупность средств и методов их применения для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи или проблемы
- 5) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей специалистов и предприятий в информационных ресурсах

4. Сопоставьте базовые информационные технологии и тип обрабатываемой информации:

Тип информации	Варианты ответов
	Базовые информационные технологии
1. знания	А. системы управления базами данных
2. графика, звук, анимация	Б. Web-технология

3. оперативные данные	В. экспертные системы
4. почта, сетевая информация	Г. графические процессоры
5. электронные таблицы	Д. мультимедиа
6. текст	Е. табличные процессоры
	Ж. текстовые процессоры

5. Как изменится ссылка на ячейку в MS Excel, когда происходит копирование на одну строку вниз и один столбец вправо:

Ссылка на ячейку	Варианты ответов
1. A1	А. B\$2
2. \$A\$1	Б. \$A2
3. A\$1	В. \$A\$1
4. \$A1	Г. \$B2
	Е. B2
	Ж. B\$1

6. Интегрированная информационная технология – это:

- 1) совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах
- 2) технология, основанная на использовании персональных компьютеров и телекоммуникационных средств
- 3) взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, представляющая объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними
- 4) совокупность средств и методов их применения для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи или проблемы

7. Отметьте основные задачи интеллектуального анализа данных (Data Mining):

- 1) прогнозирование хода процессов и событий;
возможность сортировки и выборки данных по заданным критериям;
- 2) выявление взаимосвязей, ассоциаций, аналогий, причинно-следственных связей;
- 3) быстрое извлечение аналитической информации из информационного хранилища;
- 4) классификация событий и ситуаций, определение профилей различных факторов

8. Какой типовой минимальный набор систем интегрирован в структуре ERP-систем:

- 1) SCM
- 2) CAE
- 3) CRM
- 4) CRP.

9. На каких уровнях управления предприятием в большей мере используется OLAP-технология:

- 1) стратегический уровень управления
- 2) тактический уровень управления
- 3) оперативный уровень управления.

10. Соответствие между программными средствами и их принадлежностью к определенному классу программных продуктов:

Программные средства	Классы программных продуктов		
	А)	Б)	В)

	Системное программное обеспечение	Инструментарий технологии программирования	Прикладное программное обеспечение
1. Bizage BPM Modeler, ARIS Express			
2. MS Project, Project Expert, 1С: Предприятие			
3. Dr. Web, ESET NOD32, Norton Antivirus, COMODO Antivirus, Avast, Kaspersky Internet Security			
4. BIOS			
5. MS Word, MS Excel, MS PowerPoint			
6. Windows 7, Vista, Unix			
7. WinZip, WinRAR, 7-Zip			
8. Delphi, Visual Basic, C++ Builder			

11. В системе КонсультантПлюс имеются следующие основные средства поиска:

- 1) Экспресс поиск, Умный поиск, Быстрый поиск
- 2) Быстрый поиск, Карточка поиска, Правовой навигатор
- 3) Правовой поиск, Карточка пользователя, Интернет-навигатор
- 4) Быстрый доступ, Интернет поиск, Креативный поиск.

12. Если какое-то поле Карточки поиска не заполнено, то при выполнении запроса в СПС КонсультантПлюс:

- 1) система выдаст сообщение об ошибке
- 2) будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым заполнением этого поля
- 3) не будет найдено ни одного документа
- 4) в это поле будет случайным образом внесено какое-нибудь значение из словаря данного поля.

13. Если в системе КонсультантПлюс в поле «Текст документа» в конце заданного слова набран символ «*», то это означает, что:

- 1) будет осуществлен поиск только тех документов, в которых указанное слово используется точно, без дополнительных окончаний
- 2) будет осуществлен поиск только тех документов, в которых данное слово не встречается
- 3) будет осуществлен поиск документов, содержащих указанное слово с любым окончанием, т.е. в различных грамматических формах
- 4) не будет найдено ни одного документа, т.к. символ «*» использовать нельзя.

14. Табличный процессор – это программный продукт, предназначенный для:

- 1) обеспечения работы с таблицами данных
- 2) управления большими информационными массивами
- 3) создания и редактирования текстов
- 4) программа, предназначенная для работы с текстом.

15. Фильтрация данных в MS Excel – это процедура, предназначенная для:

- 1) отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем

2) расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде

- 3) графического представления данных из исходной таблицы
- 4) изменение порядка записей.

16. Различают следующие виды адресов ячеек в MS Excel:

- 1) относительный
- 2) смешанный
- 3) активный
- 4) абсолютный.

17. Фильтрацию в MS Excel можно проводить с помощью:

- 1) составного фильтра
- 2) автофильтра
- 3) простого фильтра
- 4) расширенного фильтра.

18. Форматирование текста при работе в текстовом процессоре – это...

- 1) установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид
- 2) установка параметров страницы
- 3) поиск и исправление синтаксических ошибок
- 4) конвертация текстового файла из одного формата в другой.

19. Двойным щелчком на внедренном объекте Microsoft Equation в MS Word активизируется...

- 1) редактор формул
- 2) режим трансформации объекта (формулы) в обычный текст
- 3) режим настройки изображения
- 4) режим расположения объекта поверх текста.

20. Задание стиля в текстовом редакторе Word позволяет установить...

- 1) параметры форматирования блока текста документа
- 2) размер бумаги при печати документа
- 3 количество символов в документе
- 4) параметры страницы документа.

21. В правиле разработки презентаций 10-20-30...:

- 1) 10 – количество слайдов, 20 – продолжительность презентации (мин), 30 – размер шрифта (пт)
- 2) 10 – продолжительность презентации (мин), 20 – количество слайдов, 30 – размер шрифта (пт)
- 3) 10 – размер шрифта (пт), 20 – продолжительность презентации (мин), 30 – количество слайдов
- 4) 10 – размер шрифта (пт), 20 – количество слайдов, 30 – продолжительность презентации (мин).

22. Сущность концепции ERP – это...

- 1) управление цехами и участками
- 2) управление технологическими линиями
- 3) управление предприятием в целом
- 4) управление процессами снабжения, производства и сбыта.

23. Транзакция – это определенная последовательность...

- 1) операций сбора и регистрации информации
- 2) операций поиска и хранения информации
- 3) элементарных (атомарных) операций обработки.

24. OLAP-технологии используются на:

- 1) стратегическом уровне управления предприятием
- 2) тактическом уровне управления предприятием
- 3) оперативном уровне управления предприятием

4) технологическом уровне управления предприятием.

25. DM-технологии используются на:

1) стратегическом уровне управления предприятием

2) тактическом уровне управления предприятием

3) оперативном уровне управления предприятием

4) технологическом уровне управления предприятием.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие экономической информации. Данные, информация и знания. Виды экономической информации.

2. Информационные системы. Основные типы информационных систем.

3. Программные продукты для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности.

4. Определение понятия «информационная технология».

5. Справочно-правовые системы. Назначение. Области применения.

6. Электронный документ. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись.

7. Создание экономических документов с помощью текстового процессора MS Word.

8. Разработка и форматирование таблиц, организация вычислений в таблицах в MS Excel.

9. Разработка структурированных документов в MS Word. Создание оглавления.

10. Правило создания презентаций 10-20-30. Особенности создания презентации о компании. Основные ошибки в процессе создания и проведения презентаций.

11. Табличный процессор: виды, назначение, интерфейс и основные возможности. Настройка табличного процессора и установка параметров. Рабочая книга и ее элементы. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов.

12. Операции и выражения. Приоритеты операций. Задание формул в MS Excel.

13. Виды адресации в табличном процессоре MS Excel: абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Ввод данных, последовательностей. Ввод данных в ячейки диапазона.

14. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Категории функций: логические, математические, финансовые, статистические, функции для работы с массивами и ссылками, функции проверки свойств и значений, функции для обработки дат и времени, функции для обработки текстовой информации.

15. Технологии применения функций: СУММ, СЧЁТ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН и др. Приведите примеры их использования.
16. Технологии применения логических функций: ЕСЛИ, И, ИЛИ, НЕ. Приведите примеры.
17. Технологии применения функций: СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, СЧЕТЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИМН. Приведите примеры.
18. Технологии применения функций: ПРОСМОТР, ВПР, ГПР. Приведите примеры.
19. Технологии применения финансовых функций: ПС, БС, СТАВКА, ПЛТ, КПЕР. Приведите примеры.
20. Диаграммы: типы, построение, объекты и их свойства, изменение свойств. Основные параметры диаграммы.
21. Табличный процессор MS Excel: аппроксимация и прогнозирование с помощью диаграмм.
22. Понятие о списках MS Excel. Требования к оформлению. Технологии применения. Формы при работе со списками.
23. Анализ данных списка путем сортировки, виды сортировки (сортировка строк списка, сортировка строк диапазона, сортировка столбцов, пользовательский порядок сортировки).
24. Анализ данных списка на основе фильтрации. Инструменты фильтрации, их особенности. Технологии применения инструментов Автофильтр, Пользовательский автофильтр, расширенный фильтр. Правила составления условий фильтрации для пользовательского и для расширенного фильтров.
25. Функции категории «Работа с базой данных» табличного процессора, их применение для анализа данных.
26. Анализ данных в табличном процессоре MS Excel с использованием инструмента Консолидация. Методы консолидации: по категориям, по расположению. Приведите пример.
27. Анализ данных в табличном процессоре MS Excel на основе механизма сводных таблиц. Приведите пример.
28. Технология создания и использования шаблонов табличных документов. Средства защиты табличных документов в среде MS Excel. Приведите примеры.
29. Аналитические возможности электронных таблиц: подбор параметра и таблицы подстановки. Приведите примеры.
30. OLAP-технологии и их применение в экономических и финансовых задачах.
31. Классификация бухгалтерских информационных систем. Особенности реализации в бухгалтерских системах ввода, хранения и первичной обработки исходных учетных данных.

32. Системы VI – назначение, возможности, функции.
33. Какая сумма должна быть выплачена, если шесть лет назад была выдана ссуда 1500000 руб. под 15% годовых с ежемесячным начислением процентов?
34. У клиента на депозитном счету \$1690,24, положенные под 1% ежемесячно. Счет открыт 12 месяцев назад. Каков был начальный вклад?
35. Пользуясь правовой системой «КонсультантПлюс» сформируйте список документов на тему «Регистрация по месту жительства и пребывания в РФ».
36. Какую сумму необходимо положить на депозит под 16,5% годовых, чтобы получить через три года 44 млн руб. при годовом начислении процентов?
37. Взносы на сберегательный счет составляют 200000 руб. в начале каждого года. Определите, сколько будет на счете через семь лет при годовой ставке процента 10%?
38. Выдан кредит 200 000 долл. на два с половиной года. Проценты начисляются раз в полгода. Определите величину процентной ставки, если известно, что возврат составит 260 000 долл.
39. Пользуясь правовой системой «КонсультантПлюс» необходимо определить, чему равен минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Найдите последний документ, который внес эти изменения.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
-------------	-----------------------------------	-----------------

<p>УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных</p>	<p>Задание 1 Используя поисковые возможности и инструменты справочно-правовых систем найдите в Налоговом кодексе РФ размеры налогового вычета на детей.</p> <p>Задание 2 Цех выпускает трансформаторы двух видов. Для изготовления трансформаторов обоих видов используются железо и проволока. Общий запас железа – 3 т, проволоки – 18 т. На один трансформатор первого вида расходуется 5 кг железа и 3 кг проволоки, а на один трансформатор второго вида расходуется 3 кг железа и 2 кг проволоки. За каждый реализованный трансформатор первого вида завод получает прибыль 3 ден. ед., второго – 4 ден. ед. Составьте план выпуска трансформаторов, обеспечивающий заводу максимальную прибыль.</p> <p>Задание 3 В диапазоне Сотрудники отберите сотрудников, работающих в отделе 02/5, имеющих семью и высшее образование.</p> <p style="text-align: center;"><i>Данные для создания таблиц листа и базы данных</i></p> <table border="1" data-bbox="676 898 1461 1339"> <thead> <tr> <th colspan="10">СОТРУДНИКИ</th> </tr> <tr> <th>Табельный номер</th> <th>Фамилия</th> <th>Имя</th> <th>Отчество</th> <th>Дата рождения</th> <th>Семейное положение</th> <th>Образование</th> <th>Дата найма</th> <th>Номер отдела</th> <th>Код должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Абрамов</td><td>Игорь</td><td>Тимофеевич</td><td>18.09.1965</td><td>Ложь</td><td>высшее</td><td>10.02.1998</td><td>02/5</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>Измайлова</td><td>Марина</td><td>Тарасовна</td><td>23.06.1974</td><td>Истина</td><td>специальное</td><td>15.01.2004</td><td>15/1</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>Тимонова</td><td>Светлана</td><td>Павловна</td><td>06.07.1969</td><td>Истина</td><td>высшее</td><td>01.10.2001</td><td>04/3</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>Миронова</td><td>Сильва</td><td>Александровна</td><td>17.03.1964</td><td>Истина</td><td>высшее</td><td>25.09.2002</td><td>07/2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>Серова</td><td>Надежда</td><td>Львовна</td><td>22.06.1972</td><td>Ложь</td><td>высшее</td><td>22.08.2004</td><td>05/3</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Кочеткова</td><td>Раиса</td><td>Ивановна</td><td>25.09.1972</td><td>Истина</td><td>специальное</td><td>12.10.2003</td><td>07/2</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>Бойко</td><td>Леснид</td><td>Дмитриевич</td><td>31.07.1975</td><td>Ложь</td><td>высшее</td><td>01.09.2003</td><td>05/3</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Гудинович</td><td>Вероника</td><td>Николаевна</td><td>17.09.1969</td><td>Истина</td><td>высшее</td><td>23.08.1999</td><td>02/5</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>Зенгин</td><td>Пётр</td><td>Николаевич</td><td>17.03.1967</td><td>Истина</td><td>высшее</td><td>11.11.2002</td><td>07/2</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Валова</td><td>Анна</td><td>Константиновна</td><td>23.08.1974</td><td>Ложь</td><td>среднее</td><td>20.01.2004</td><td>15/1</td><td>6</td></tr> <tr><td>11</td><td>Котин</td><td>Анатолий</td><td>Михайлович</td><td>07.11.1963</td><td>Истина</td><td>специальное</td><td>10.03.1998</td><td>02/5</td><td>8</td></tr> <tr><td>12</td><td>Огурцова</td><td>Марина</td><td>Юрьевна</td><td>08.12.1968</td><td>Истина</td><td>высшее</td><td>05.09.2003</td><td>07/2</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	СОТРУДНИКИ										Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Семейное положение	Образование	Дата найма	Номер отдела	Код должности	1	Абрамов	Игорь	Тимофеевич	18.09.1965	Ложь	высшее	10.02.1998	02/5	7	2	Измайлова	Марина	Тарасовна	23.06.1974	Истина	специальное	15.01.2004	15/1	6	3	Тимонова	Светлана	Павловна	06.07.1969	Истина	высшее	01.10.2001	04/3	9	4	Миронова	Сильва	Александровна	17.03.1964	Истина	высшее	25.09.2002	07/2	3	5	Серова	Надежда	Львовна	22.06.1972	Ложь	высшее	22.08.2004	05/3	1	6	Кочеткова	Раиса	Ивановна	25.09.1972	Истина	специальное	12.10.2003	07/2	4	7	Бойко	Леснид	Дмитриевич	31.07.1975	Ложь	высшее	01.09.2003	05/3	2	8	Гудинович	Вероника	Николаевна	17.09.1969	Истина	высшее	23.08.1999	02/5	7	9	Зенгин	Пётр	Николаевич	17.03.1967	Истина	высшее	11.11.2002	07/2	3	10	Валова	Анна	Константиновна	23.08.1974	Ложь	среднее	20.01.2004	15/1	6	11	Котин	Анатолий	Михайлович	07.11.1963	Истина	специальное	10.03.1998	02/5	8	12	Огурцова	Марина	Юрьевна	08.12.1968	Истина	высшее	05.09.2003	07/2	4
СОТРУДНИКИ																																																																																																																																														
Табельный номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Семейное положение	Образование	Дата найма	Номер отдела	Код должности																																																																																																																																					
1	Абрамов	Игорь	Тимофеевич	18.09.1965	Ложь	высшее	10.02.1998	02/5	7																																																																																																																																					
2	Измайлова	Марина	Тарасовна	23.06.1974	Истина	специальное	15.01.2004	15/1	6																																																																																																																																					
3	Тимонова	Светлана	Павловна	06.07.1969	Истина	высшее	01.10.2001	04/3	9																																																																																																																																					
4	Миронова	Сильва	Александровна	17.03.1964	Истина	высшее	25.09.2002	07/2	3																																																																																																																																					
5	Серова	Надежда	Львовна	22.06.1972	Ложь	высшее	22.08.2004	05/3	1																																																																																																																																					
6	Кочеткова	Раиса	Ивановна	25.09.1972	Истина	специальное	12.10.2003	07/2	4																																																																																																																																					
7	Бойко	Леснид	Дмитриевич	31.07.1975	Ложь	высшее	01.09.2003	05/3	2																																																																																																																																					
8	Гудинович	Вероника	Николаевна	17.09.1969	Истина	высшее	23.08.1999	02/5	7																																																																																																																																					
9	Зенгин	Пётр	Николаевич	17.03.1967	Истина	высшее	11.11.2002	07/2	3																																																																																																																																					
10	Валова	Анна	Константиновна	23.08.1974	Ложь	среднее	20.01.2004	15/1	6																																																																																																																																					
11	Котин	Анатолий	Михайлович	07.11.1963	Истина	специальное	10.03.1998	02/5	8																																																																																																																																					
12	Огурцова	Марина	Юрьевна	08.12.1968	Истина	высшее	05.09.2003	07/2	4																																																																																																																																					
	<p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ</p>	<p>Задание 1 Составить бизнес-план по указанным исходным данным: Название проекта – <i>Производство пирожков</i> Дата начала проекта – 01.01.20__ Список продуктов – пирожок с рисом, шт., начало продаж – 15.01.20__ Стартовый баланс: Денежные средства – 135 000 руб. Здания: цех стоимостью 500 000 руб., срок амортизации – 600 мес., процент износа – 40%. Оборудование: автомобиль стоимостью 100 000 руб., срок амортизации – 120 мес., процент износа – 30%. Календарный план: 1 этап – подготовка оборудования, длительность – 7 дней, ресурсы: Электроплита стоимостью 25 000 руб., шт. 2 этап – формирование запасов сырья, длительность – 6 дней, ресурсы:</p>																																																																																																																																												

		<p>1. Мука, кг, 8 руб., 100 кг. 2. Рис, кг, 16 руб., 50 кг. 3. Молоко цельное, л, 8 руб., 50 л. 4. Яйца, дес., 18 руб., 10 дес. 5. Масло подсолнечное, л, 25 руб., 50 л. 6. Сахар, кг, 20 руб., 50 кг. 3 этап – производство, начало этапа – 15.01.20__. План сбыта: Цена 5 руб. за 1 шт. Объем продаж: январь – 5000 шт., февраль-декабрь по 10 000 шт. План производства: Список материалов и комплектующих: 1. Мука, кг, 8 руб., 0.025 кг. 2. Рис, кг, 16 руб., 0.01 кг. 3. Молоко цельное, л, 8 руб., 0.01 л. 4. Яйца, дес., 18 руб., 0.003 дес. 5. Масло подсолнечное, л, 25 руб., 0.002 л. 6. Сахар, кг, 20 руб., 0.005 кг. 7. Электроэнергия, кВт-час, 1.34 руб., 0.02 кВт-час. 8. Сдельная зарплата: выпечка – 0.3 руб. продажа – 0.2 руб. транспорт – 0.1 руб. План по персоналу: Директор – 5000 руб., старший бухгалтер – 4000 руб., водитель – 3000 руб., уборщица – 2000 руб. Выполнить: 1. Разработать бизнес-план по указанным данным. 2. Сформировать стандартный отчет. 3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта. 4. Проанализировать полученную отчетность. После анализа отчетов и графика, что вы можете сказать о предприятии: прибыльно оно или убыточно? Задание 2 На подготовительном этапе технологического процесса компьютерной обработки бухгалтерского учета (учетных задач) бухгалтером выполняются следующие действия: корректировка состава типовых проводок; корректировка плана бухгалтерских счетов; корректировка и заполнение различных справочников и _____ по балансовым счетам.</p> <p>Задание 3 В системе «1С: Предприятие» к _____ относятся следующие объекты: кассовый ордер, счет, платежное поручение, приходная накладная и т.д.</p> <p>Задание 4 Опишите технологию закрытия месяца в 1С: Бухгалтерия.</p>
	3. Выбирает необходимое прикладное	<p>Задание 1 Из двух сортов бензина образуются две смеси - А и В.</p>

	<p>программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи</p>	<p>Смесь А содержит 60% бензина 1-го сорта и 40% 2-го сорта. Смесь В содержит соответственно 80% бензина 1-го сорта и 20% бензина 2-го сорта. Сколько тонн каждой смеси получится из 50 тонн бензина 1-го сорта и 30 тонн бензина 2-го сорта?</p> <p>Задание 2 Взносы на сберегательный счет составляют 200000 руб. в начале каждого года. Определите, сколько будет на счете через семь лет при годовой ставке процента 10%?</p>									
	<p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач</p>	<p>Задание. Какую сумму необходимо положить на депозит в банке, чтобы через 100 месяцев была накоплена сумма равная 100000 долларов, при годовой процентной ставке 9%. Дополнительных вложений и изъятий не производится. Начисление процентов производится ежемесячно.</p>									
<p>УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p>	<p>Задание 1 1. Может ли выпускник экономического факультета сразу после окончания университета претендовать на должность главного бухгалтера АО. 2. Какой штраф может быть наложен за незаконное использование чужого товарного знака, если факт такого использования был обнаружен 5 января 2015 г.? 3. Укажите курсы доллара США и Евро на 12 июня 2018 года?</p> <p>Задание 2 Укажите правильное определение условно-постоянной и условно-переменной информации:</p> <table border="1" data-bbox="675 1211 1461 1872"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 1211 1066 1317">Характеристика информации</th> <th data-bbox="1066 1211 1257 1317">Условно-переменная информация</th> <th data-bbox="1257 1211 1461 1317">Условно-постоянная информация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 1317 1066 1666">Информация разового использования, возникающая в процессе фиксации в управленческих документах производственно-хозяйственных, финансовых и других операций (накладные, наряды, счета и др.).</td> <td data-bbox="1066 1317 1257 1666"></td> <td data-bbox="1257 1317 1461 1666"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1666 1066 1872">Информация многоразового использования, не меняющаяся в течение относительно длительного периода (нормативы, нормы, тарифы, ставки и т.д.)</td> <td data-bbox="1066 1666 1257 1872"></td> <td data-bbox="1257 1666 1461 1872"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3 Укажите на ошибочное описание данных в таблице описания структуры входных или результирующих документов:</p>	Характеристика информации	Условно-переменная информация	Условно-постоянная информация	Информация разового использования, возникающая в процессе фиксации в управленческих документах производственно-хозяйственных, финансовых и других операций (накладные, наряды, счета и др.).			Информация многоразового использования, не меняющаяся в течение относительно длительного периода (нормативы, нормы, тарифы, ставки и т.д.)		
Характеристика информации	Условно-переменная информация	Условно-постоянная информация									
Информация разового использования, возникающая в процессе фиксации в управленческих документах производственно-хозяйственных, финансовых и других операций (накладные, наряды, счета и др.).											
Информация многоразового использования, не меняющаяся в течение относительно длительного периода (нормативы, нормы, тарифы, ставки и т.д.)											

		<p>а) Код цеха – символьный (текстовый) б) Код поставщика – числовой в) Количество поставлено фактически – числовой.</p>												
	<p>2. Обосновывает сущность происходящего , выявляет закономерност и, понимает природу вариабельност и</p>	<p>Задание 1 Используя табличный процессор Microsoft Excel, заполнить следующую таблицу (5-6 строк):</p> <p style="text-align: center;">Прайс-лист фирмы _____«_____» _____2018 г.</p> <table border="1" data-bbox="676 479 1452 613"> <thead> <tr> <th>Наименование товара</th> <th>Розничная цена</th> <th>от 10 шт.</th> <th>от 100 шт.</th> <th>свыше 1000 шт.</th> <th>Дилеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: цена в колонках 3-6 уменьшается на 1% по сравнению с предыдущей колонкой. Заполнить таблицу и построить информативные диаграммы и графики.</p>	Наименование товара	Розничная цена	от 10 шт.	от 100 шт.	свыше 1000 шт.	Дилеры	1	2	3	4	5	6
Наименование товара	Розничная цена	от 10 шт.	от 100 шт.	свыше 1000 шт.	Дилеры									
1	2	3	4	5	6									

	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Задание 1 Укажите характеристики поисковых, расчетных, аналитических и интеллектуальных задач, решаемых в экономике и управлении:</p> <table border="1" data-bbox="660 331 1463 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 331 935 421">Результаты решения задачи</th> <th data-bbox="935 331 1066 421">Расчетные задачи</th> <th data-bbox="1066 331 1198 421">Аналитические задачи</th> <th data-bbox="1198 331 1353 421">Интеллектуальные задачи</th> <th data-bbox="1353 331 1463 421">Поисковые задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 421 935 943"> <p>Фиксация ежедневных производственно-хозяйственных, финансовых и др. операций, осуществление их учета, разработка планов производства, составление оперативных отчетов и отчетности всех видов (месячной, квартальной, годовой).</p> </td> <td data-bbox="935 421 1066 943"></td> <td data-bbox="1066 421 1198 943"></td> <td data-bbox="1198 421 1353 943"></td> <td data-bbox="1353 421 1463 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 943 935 1283"> <p>Информация, предназначенная для формирования решений, аналитические отчеты, графики, диаграммы, перечни мероприятий, выполнение которых позволит достичь поставленные цели.</p> </td> <td data-bbox="935 943 1066 1283"></td> <td data-bbox="1066 943 1198 1283"></td> <td data-bbox="1198 943 1353 1283"></td> <td data-bbox="1353 943 1463 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1283 935 1989"> <p>Классификации – позволяющие выявить признаки, характерные для некоторой группы объектов. Наличие таких признаков позволяет вновь появившийся объект отнести к одному из классов; Кластеры, содержащие исходные объекты, разбитые на однородные группы (кластеры); Ассоциации, в которых отражаются закономерности, фиксирующие наступление каких-либо событий.</p> </td> <td data-bbox="935 1283 1066 1989"></td> <td data-bbox="1066 1283 1198 1989"></td> <td data-bbox="1198 1283 1353 1989"></td> <td data-bbox="1353 1283 1463 1989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1989 935 2074"> <p>Задавая признаки объектов, процессов, явлений получают</p> </td> <td data-bbox="935 1989 1066 2074"></td> <td data-bbox="1066 1989 1198 2074"></td> <td data-bbox="1198 1989 1353 2074"></td> <td data-bbox="1353 1989 1463 2074"></td> </tr> </tbody> </table>	Результаты решения задачи	Расчетные задачи	Аналитические задачи	Интеллектуальные задачи	Поисковые задачи	<p>Фиксация ежедневных производственно-хозяйственных, финансовых и др. операций, осуществление их учета, разработка планов производства, составление оперативных отчетов и отчетности всех видов (месячной, квартальной, годовой).</p>					<p>Информация, предназначенная для формирования решений, аналитические отчеты, графики, диаграммы, перечни мероприятий, выполнение которых позволит достичь поставленные цели.</p>					<p>Классификации – позволяющие выявить признаки, характерные для некоторой группы объектов. Наличие таких признаков позволяет вновь появившийся объект отнести к одному из классов; Кластеры, содержащие исходные объекты, разбитые на однородные группы (кластеры); Ассоциации, в которых отражаются закономерности, фиксирующие наступление каких-либо событий.</p>					<p>Задавая признаки объектов, процессов, явлений получают</p>				
Результаты решения задачи	Расчетные задачи	Аналитические задачи	Интеллектуальные задачи	Поисковые задачи																							
<p>Фиксация ежедневных производственно-хозяйственных, финансовых и др. операций, осуществление их учета, разработка планов производства, составление оперативных отчетов и отчетности всех видов (месячной, квартальной, годовой).</p>																											
<p>Информация, предназначенная для формирования решений, аналитические отчеты, графики, диаграммы, перечни мероприятий, выполнение которых позволит достичь поставленные цели.</p>																											
<p>Классификации – позволяющие выявить признаки, характерные для некоторой группы объектов. Наличие таких признаков позволяет вновь появившийся объект отнести к одному из классов; Кластеры, содержащие исходные объекты, разбитые на однородные группы (кластеры); Ассоциации, в которых отражаются закономерности, фиксирующие наступление каких-либо событий.</p>																											
<p>Задавая признаки объектов, процессов, явлений получают</p>																											

либо неточную (зашумленную), либо точную информацию о них.				
---	--	--	--	--

Задание 2

Укажите соответствие признаков классификации классам информационных систем:

Признаки классификации информационных систем	Классы информационных систем				
	Автоматизированные, слабо автоматизированные и не автоматизированные	Интегрированные и функционально-позадачные	Документальные и фактографические	Федеральные, региональные, муниципальные, офисные	Вычислительные и информационные (управленческие)
По степени автоматизации информационных процессов					
По уровню интеграции информационных процессов					
По виду обрабатываемой информации					
По уровню обслуживаемой системы управления					
По классу решаемых задач					

4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Задание 1

На три базы поступили ящики с заготовками деталей, которые необходимо доставить на четыре завода. Запасы баз-поставщиков, потребности заводов, а также стоимость перевозки ящика с заготовками деталей от каждой базы к каждому заводу приведены в таблице.

Исходные данные

Базы-поставщики	Заводы-потребители				Запасы баз-поставщиков
	B_1	B_2	B_3	B_4	
A_1	1	2	3	1	100
A_2	2	3	4	6	200
A_3	3	4	7	12	300
Потребности заводов-потребителей	100	100	200	200	

		Определите оптимальный план доставки заготовок на заводы с учетом минимизации совокупных транспортных затрат.																																		
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Задание 1 Подготовить доклад в текстовом процессоре и создать компьютерную презентацию. В докладе описать и проанализировать различные типы информационных систем (можно от различных производителей), используемые организациями в зависимости от объема финансирования всех проектов.																																		
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Задание 1 В распоряжении предприятия имеется определенное количество ресурсов: рабочая сила (80 человеко-дней), сырье (480 кг), оборудование (130 станко-часов). Предприятие может выпускать ковры четырех видов. Информация о количестве единиц каждого ресурса, необходимых для производства одного ковра каждого вида, и прибыли, получаемых предприятием от единицы каждого вида ковров, приведена в таблице: <p style="text-align: center;">Исходные данные задачи</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ресурсы</th> <th colspan="4">Нормы расхода ресурсов на единицу изделия</th> <th rowspan="2">Наличие ресурсов</th> </tr> <tr> <th>Ковер «Заря»</th> <th>Ковер «Голубые дали»</th> <th>Ковер «Детский»</th> <th>Ковер «Лето»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Труд</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Сырье</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>Оборудование</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Прибыль на единицу изделия (тыс. руб.)</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Составьте экономико-математическую модель для нахождения оптимального плана выпуска продукции (ковров), при котором прибыль от произведенной продукции будет максимальной.</p>	Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на единицу изделия				Наличие ресурсов	Ковер «Заря»	Ковер «Голубые дали»	Ковер «Детский»	Ковер «Лето»	Труд	10	2	2	6	80	Сырье	5	8	4	3	480	Оборудование	2	4	1	8	130	Прибыль на единицу изделия (тыс. руб.)	3	4	3	1	
	Ресурсы	Нормы расхода ресурсов на единицу изделия				Наличие ресурсов																														
Ковер «Заря»		Ковер «Голубые дали»	Ковер «Детский»	Ковер «Лето»																																
Труд	10	2	2	6	80																															
Сырье	5	8	4	3	480																															
Оборудование	2	4	1	8	130																															
Прибыль на единицу изделия (тыс. руб.)	3	4	3	1																																
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим и в обществе,	Задание 1 Получите решение в среде табличного процессора MS Excel, используя экономико-математическую модель, составленную Вами ранее (см. выше приведенное задание).																																			

	критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<p>Задание 1</p> <p>Какой метод был использован для нахождения решения в приведенной выше задаче?</p> <p>Кто из советских ученых (математик и экономист, один из создателей линейного программирования) стал лауреатом премии по экономике памяти Альфреда Нобеля 1975 года «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов»?</p>

Пример экзаменационного билета:

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Новороссийский филиал Финуниверситета
Форма заочная, ускоренное обучение
Семестр 2 Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятия «информация», «данные», «знания». Приведите примеры. Трансформация ключевых ресурсов организации: от данных к информации и знаниям. **(15 баллов)**
2. Классификация бухгалтерских информационных систем. Особенности реализации в бухгалтерских системах ввода, хранения и первичной обработки исходных учетных данных. **(15 баллов)**
3. Какая сумма должна быть выплачена, если шесть лет назад была выдана ссуда 1500000 руб. под 15% годовых с ежемесячным начислением процентов? **(30 баллов)**

Подготовил: _____ Тимшина Д.В.

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ Гаража Н.А.

Дата

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
3. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
4. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009 г. N 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе "Управление"».
6. Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.09.2011 № 759).
7. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.
8. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
9. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.

Основная литература

10. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учеб. пособие/ под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ-М, 2019. – 462 с. [Режим доступа]: ЭБС: ZNANIUM, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355933> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)
11. Информатика для экономистов. Учебник для вузов/ В.П. Поляков [и др.]; под ред. В.П. Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2013, (2015 и т.д.). <https://ez.el.fa.ru:2428/book/informatika-dlya-ekonomistov-449956> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)

- 12.Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 302 с. [Электронный ресурс] [Режим доступа]: ЭБС: ZNANIUM, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=109945> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)

Дополнительная литература

- 13.Гобарева Я.Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 197 с. ЭБС ZNANIUM, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=338547> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)
- 14.Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 350 с. ЭБС ZNANIUM, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=301962> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)
- 15.Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 319 с. Режим доступа ЭБС ZNANIUM, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339488> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)
16. Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб. пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н., Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 373 с. Режим доступа ЭБС ZNANIUM, URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=130724> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)
- 17.Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 411 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Режим доступа ЭБС изд-ва URAIT, URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/viewer/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-446052#page/1>; <https://ez.el.fa.ru:2428/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-446052> (Доступ по логину и паролю через ИОП ФУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Каталог курсов Интернет Университета Информационных Технологий URL: <http://www.intuit.ru/>
2. Портал государственных программ Российской Федерации URL: <http://programs.gov.ru/Portal>
3. Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления: URL: www.iteam.ru/publications/it/.
4. Сайт журнала «КомпьютерПресс». URL: – www.compress.ru.
5. Официальный сайт BaseGroup Labs. URL: <https://basegroup.ru/deductor/description>
6. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»: URL: – www.consultant.ru.
7. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»: URL: – www.garant.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для более полного и углубленного усвоения материала по дисциплине учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы дисциплины, является основным методом обучения и неотъемлемым элементом изучения дисциплины.

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- выявления и устранения студентами пробелов в знаниях, необходимых для изучения данной дисциплины;
- осознания роли и места изучаемой дисциплины в образовательной программе, по которой обучаются студенты.

Самостоятельная работа студентов подразделяется на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, презентаций, выполненных практических, контрольных и тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины.

Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, учебно-методических материалов, законодательства РФ и т.д.

В процессе самостоятельной работы студенты:

- осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы;
- осуществляют работу с основной и дополнительной литературой, дополнительными материалами из зарубежных и российских литературных источников;
- готовятся к семинарским занятиям в соответствии с методическими указаниями к ним;
- выполняют практические задания, курсовые и домашние работы с использованием соответствующих методических указаний;
- самостоятельно осваивают указанные преподавателем теоретические разделы изучаемой дисциплины;
- ведут подготовку к зачету/ экзамену и промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщения результатов на занятиях.

Основная цель самостоятельной работы студента (СРС) при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» состоит в формировании у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области выполнения функций планирования, организации и принятия управленческих решений в социально-экономических системах; закреплении теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий и формировании практических навыков, связанных с эффективным использованием современных информационных технологий для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе и при выполнении выпускной квалификационной работы, так и в будущей профессиональной деятельности для решения функциональных задач.

Глубокое и прочное усвоение дисциплины предполагает активную деятельность студентов как во время аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы указанные в рабочей программе дисциплины компетенции, выработана способность к анализу, самообразованию, саморазвитию.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу и других источников: периодической печати, Интернет-ресурсов; учебных материалов

электронных библиотечных систем и информационно-образовательного портала, нормативно-правовых актов и т.п.;

- подготовку к семинарским занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины;
- подготовку к экзамену.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти содержание лекции, позволяет развивать аналитическое мышление. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации, ближайшей лекции или семинаре. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Для выполнения практических аудиторных и домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующие разделы лекций, учебной и научной литературы и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Работу с основной и дополнительной литературой целесообразно начинать с освоения материала учебников, которые содержат необходимый материал по каждой теме.

Подготовка к семинарскому занятию зависит от темы занятия и вопросов, предложенных преподавателем, для подготовки к семинару.

Выполнение и оформление контрольной работы проводится в соответствии с методическими указаниями по выполнению контрольной работы. Контрольная работа сдается преподавателю для проверки в установленные преподавателем сроки.

Целью контрольной работы является изучение технологий: обработки и анализа информации в табличном процессоре MS Excel.

Студент должен изучить рекомендуемую учебную литературу и ознакомиться с данными методическими рекомендациями по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа состоит из пяти заданий:

Задание 1. Тема: «Технологии решения систем эконометрических уравнений в среде MS Excel»

Задание 2. Тема: «Технология решения задач оптимального использования ресурсов в среде MS Excel»

Задание 3. Тема: «Технология решения транспортной задачи в среде MS Excel»

Задание 4. Тема: «Технология финансовых вычислений с помощью аппарата финансовых функций в табличном процессоре MS Excel»

Задание 5. Тема: «Технология построения табличных и графических моделей функций»

Для выполнения заданий студенту рекомендуется подобрать и изучить литературу, изданную не ранее последних пяти лет от года написания контрольной работы. Это могут быть учебные пособия, практикумы и учебники, рекомендованные по направлению подготовки бакалавров в высшей школе, материалы электронных библиотечных систем, информационные ресурсы по теме заданий, представленные на информационно-образовательном портале Финансового университета, и др.

Каждое задание должно быть выполнено по вариантам в соответствии со следующей структурой:

- номер варианта задания и тема задания;
- условие задания;
- материал, раскрывающий тему задания/ описание технологии выполнения задания.

Структура контрольной работы следующая:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Тема задания 1

1.1 Условие задания 1

1.2 Описание технологии выполнения задания 1 (алгоритм решения задачи)

2. Тема задания 2

2.1 Условие задания 2

2.2 Описание технологии выполнения задания 2 (алгоритм решения задачи)

.....

5. Тема задания 5

5.1 Условие задания 5

5.2 Описание технологии выполнения задания 5 (алгоритм решения задачи)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примечание. Файл с заданиями 1-5, выполненными в среде табличного процессора MS Excel должен быть представлен в электронной форме на машинном носителе для проверки. Также должен быть предоставлен отчет о выполнении контрольной работы в печатной форме, выполненный с использованием текстового процессора MS Word, в соответствии с выше приведенной структурой контрольной работы.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы, однако он не нумеруется. Образец титульного листа контрольной работы приведен в Приложении данного раздела.

В **содержании** необходимо привести все заголовки структурных частей работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во **введении** студент должен привести краткие характеристики ПК и программного обеспечения, использованного для выполнения и оформления контрольной работы.

Заключение – не более 1 страницы. Оно должно содержать собственные **выводы** студента, полученные в результате проведенной работы.

Литературные источники – это учебники и учебные пособия, рекомендованные для студентов высших учебных заведений, журналы, электронные издания и др., указанные в списке использованной литературы, оформленные в соответствии с правилами и относящиеся к последним пяти годам.

В **списке литературы** студент приводит литературу, использованную им в процессе написания контрольной работы. В список должны включаться

только те источники, которые действительно были использованы для написания контрольной работы.

Образцы корректного оформления литературы приведены ниже:

1) *Учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.*

1. Информатика для экономистов. Практикум: учеб. пособие для бакалавров/ под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Информатика для экономистов: учебник для бакалавров/ под ред. В. П. Полякова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

3. Информатика в экономике: учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

4. Орлова, И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие / И. В. Орлова, В.А. Половников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.

2). *Электронные ресурсы*

1. Гухман В. Б., Тюрина Е. И. Основы защиты данных в Microsoft Office [Электронный ресурс] // Официальный сайт интернет университета информационных (www.intuit.ru). URL: <http://www.intuit.ru/department/se/intuml> (дата обращения: 20.10.2018).

В *приложениях* приводят материалы, которые дополняют контрольную работы. По форме данные материалы могут быть представлены в виде текста, таблиц, рисунков, схем, графиков, диаграмм, скриншотов и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и номера, а также должно иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения необходимо нумеровать их арабскими цифрами. Например:

Приложение 3

Результат ввода зависимостей и ограничений модели

< Материалы приложения >

.....

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

2. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа оформляется на ПК с использованием текстового процессора Microsoft Word на листах формата А4, ориентация – книжная.

Следует установить следующие размеры полей страницы: левое поле – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 2 см.

Требования к оформлению текста контрольной работы:

- отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см;
- междустрочный интервал – 1,5 строки;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта (размер) – 14 пунктов;
- форматирование текста (выравнивание) – по ширине.

Каждую структурную часть контрольной работы нужно начинать с нового листа. Точка в конце заголовка структурной части работы не ставится.

Каждая цитата, заимствованные цифры, факты должны сопровождаться ссылкой на источник, описание которого приводится в списке использованной литературы. В ссылке указывается номер источника по списку и номера страниц, например: [5, С. 49-50].

Все аббревиатуры и сокращения слов должны быть расшифрованы в тексте работы при первом употреблении.

Математические формулы оформляются с помощью редактора формул – приложения EQNEDT32.exe.

Рисунки необходимо снабжать подрисуночной подписью, например:

< Рисунок >

.....

Рисунок 3 - Резервирование ячеек для матрицы перевозок и ввод исходных данных транспортной задачи

В конце подрисуночной подписи точку не ставят.

Все схемы и рисунки имеют одинарную сквозную нумерацию. Нельзя располагать подрисуночную подпись и рисунок на разных страницах. На все рисунки необходимо сделать ссылки в тексте контрольной работы.

Табличный материал (таблица) оформляется следующим образом. В левом верхнем углу пишут слово «Таблица» и ее порядковый номер в работе. Таблица должна иметь тематический заголовок, который располагают по центру без точки в конце, например:

Таблица 3 - Исходные данные транспортной задачи

< Таблица >

.....

Допускается использование в таблице кегля шрифта (размера) – 12 пунктов.

На последней странице контрольной работы студент обязан поставить дату сдачи контрольной работы на регистрацию и свою подпись.

Контрольная работа должна быть сброшюрована по левому краю.

Объем контрольной работы не более 15 страниц, включая титульный лист и список литературы. Приложения, если они есть, в общем объеме контрольной работы не учитываются.

На экзамене проверяются итоговые знания студента, а также учитывается результативность всех видов СРС.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины – залог успешной работы и положительной оценки.

Для оценки знаний студента используется балльно-рейтинговая оценка. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего профессионального образования в сравнении с другими студентами. Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка в зачетно-экзаменационную сессию составляет максимум 60 баллов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ

-Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.