

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



Терская Г.А., Орусова О.В., Альпидовская М.А.

Макроэкономика

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Учет, анализ и аудит» (заочное обучение, сокращенная программа)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»

протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Новороссийск 2019

Составитель: Ковалева И.П. Макроэкономика: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01– «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» заочное обучение, сокращенная программа (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. - 58 с.

В программе дисциплины «Макроэкономика» рассмотрены вопросы экономического поведения субъектов хозяйствования на макроуровне.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Учебно-тематический план	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	24
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	54
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	55
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	56
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:	56
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	56
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	56
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	57

1. Наименование дисциплины

Макроэкономика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Макроэкономика» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические

			методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать результаты монетарной и фискальной политики
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации Уметь: применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки

			межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализ экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем

ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта,	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в

	меняющихся финансово-экономических условиях	приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах,	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне

		явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2019 года приема

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>108 / 3 з.е.</i>	<i>108</i>
Контактная работа - Аудиторные занятия	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	<i>88</i>	<i>88</i>
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Экономические субъекты: мотивация

поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны. Значение показателей национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Необходимость структурной перестройки российской экономики. Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики. Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. Эвристические возможности модели AD—AS. Шоки спроса и предложения. Рыночное равновесие в российской экономике. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель S – I. «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 5. Равновесие на денежном рынке

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). Принцип нейтральности денег. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента:

уравнение И. Фишера. Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его основные задачи, и функции. Роль коммерческих банков в экономике. Активные и пассивные операции банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России.

Тема 6. Циклическое развитие экономики

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие). Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций. Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Тема 7. Рынок труда и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. Занятость и безработица. Экономически активное (самодоступное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Проблема гистерезиса. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде. Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жесткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Модель инсайдеров–аутсайдеров. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптаных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент). Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль. Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Различные подходы к выработке решений об использовании государственных ресурсов. Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, её особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов. Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие

подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса. Основные направления модернизации государственных финансов. Проблема управления результатами. Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения. Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Тема 10. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Факторы экономического роста. Производственная функции Кобба-Дугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов. Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса. Включение технического прогресса в

модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитало- и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям. Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты. Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ. Возможные пути решения проблемы диспропорций экономического роста для российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Построение кривой IS как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест». Построение кривой LM: характеристика состояния рынка денег. Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств. Чувствительность экономических переменных. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки. Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки. Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры. Платёжный баланс: понятие, структура и принципы

составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России. Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2. Учебно-тематический план

2019 года приема

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваем.
		Всего	Аудиторная работа						
			Общая	Лекции	Практ. и семинар. занятия	Занятия в интерак. формах, в часах			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	9	3	1	2	1	6	Обсуждение научных сообщений. Опрос.	
2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	9	3	1	2	1	6	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач	
3	Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	10	3	1	2	1	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач	
4	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	9	2	1	1	1	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.	
5	Равновесие на денежном рынке	7	1		1	1	6	Обсуждение научных сообщений. Опрос.	
6	Циклическое развитие экономики	8	1		1	1	7	Обсуждение научных сообщений.	

								Опрос.
7	Рынок труда и безработица	8	1		1	1	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
8	Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	8	1		1	0,5	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
9	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	8	1		1	0,5	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
10	Денежно-кредитная политика государства	8	1		1	0,5	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач
11	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	8	1		1	0,5	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
12	Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	8	1		1	0,5	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
13	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	8	1		1	0,5	7	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
	В целом по дисциплине	108	20	4	16	10	88	Реферат
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет макроэкономики. 2. Становление и развитие макроэкономики. 3. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа.	Семинар - опрос, дискуссия

	<p>4. Основные макроэкономические понятия.</p> <p>5. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа.</p> <p>6. Цели макроэкономического анализа.</p> <p>7. Макроэкономическая статика и динамика.</p> <p>8. Краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>9. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.</p> <p>10. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.</p> <p>11. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели и их показатели.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8.</p>	
<p>Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов. 2. Методы расчета ВВП. 3. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. 4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. <p>Задание:</p> <p>Задача 1.</p> <p>В закрытой экономике совокупный объем выпуска составляет 3950 млрд. долл., потребительские – 2400 млрд. долл., инвестиции – 750 млрд. долл., государственные закупки – 800 млрд. долл., чистые налоги – 600 млрд. долл. Чему равна величина частных сбережений?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В закрытой экономике потребительские расходы равны 1500 млрд. долл., частные сбережения – 300 млрд. долл., государственные закупки – 500 млрд. долл., государственный бюджет сбалансирован. Чему равен совокупный объем выпуска? Исходные данные для расчета.</p> <p>Задача 3.</p> <p>В открытой экономике инвестиции составляют 700 млрд. долл., частные сбережения – 850 млрд. долл., государственные закупки – 1000 млрд. долл., чистые налоги – 900 млрд. долл. Чему равно сальдо торгового баланса?</p> <p>Задача 4.</p> <p>В открытой экономике инвестиции составляют 800</p>	<p>Семинар - опрос, дискуссия, решение задач</p>

	<p>млрд. долл., частные сбережения – 1000 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 100 млрд. долл. Чему равно сальдо государственного бюджета?</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8.</p>	
<p>Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория макроэкономического равновесия. 2. Кривая совокупного спроса. 3. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые. 4. Кривая совокупного предложения и ее эластичность. 5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD - AS. <p>Задание: Задача 1.</p> <p>В 2017 г. Потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнением: $Y=4200-2P$. В 2018 г. Потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y=4280-2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2018 г.?</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8.</p>	<p>Семинар - опрос, дискуссия, решение задач</p>
<p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. 2. Неоклассический и Кейнсианский анализ инвестиций. 3. Модель сбережения – инвестиции (S - I). 4. Парадокс бережливости. 5. Модель совокупных расходов и доходов, или Кейнсианский крест. 6. Мультипликативные эффекты. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8.</p>	<p>Семинар - опрос, дискуссия</p>
<p>Равновесие на денежном рынке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции. 2. Исторический процесс эволюции денег. 3. Концепции происхождения денег. 4. Виды и современные формы денег. 5. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). 6. Принцип нейтральности денег. 7. Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. 	<p>Семинар - опрос, дискуссия</p>

	<p>8. Теория предпочтения ликвидности.</p> <p>9. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.</p> <p>10. Предложение денег.</p> <p>11. Денежная масса и денежные агрегаты.</p> <p>12. Деньги в узком смысле слова.</p> <p>13. «Квази-деньги». Монетарное правило.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8.</p>	
Циклическое развитие экономики	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.</p> <p>2. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры.</p> <p>3. Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла.</p> <p>4. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели.</p> <p>5. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие). Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	Семинар - опрос, дискуссия
Рынок труда и безработица	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие рынка труда и рабочей силы.</p> <p>2. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>3. Субъекты экономических отношений на рынке труда.</p> <p>4. Зависимость динамики рынка труда от соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.</p> <p>5. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная.</p> <p>6. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда.</p> <p>7. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.</p> <p>8. Занятость и безработица.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	Семинар - опрос, дискуссия
Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции.</p> <p>2. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия.</p> <p>3. Виды инфляции.</p> <p>4. Основные концепции причин инфляции.</p> <p>5. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная),</p>	Семинар - опрос, дискуссия

	<p>сбалансированная или управляемая и несбалансированная.</p> <p>6. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция.</p> <p>7. Дефляция и дезинфляция.</p> <p>8. Бюджетный дефицит и инфляция.</p> <p>9. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе.</p> <p>10. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы.</p> <p>11. Инфляция издержек (инфляция предложения). 12. Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	
<p>Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.</p> <p>Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.</p> <p>2. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.</p> <p>3. Основные экономические функции государства.</p> <p>4. Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества.</p> <p>5. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы.</p> <p>6. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов.</p> <p>7. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Решить тест, дать развернутый ответ:</p> <p>В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., деньги внебюджетных фондов – 35 ден. ед., государственный долг – 250 ден. ед., платежи по госдолгу – 10% в год. Первичный дефицит бюджета составляет ____ ден. ед.</p> <p>А) 40</p> <p>Б) 65</p> <p>В) 30</p> <p>Г) 95</p> <p>2. Решить тест, дать развернутый ответ:</p> <p>К инструментам дискреционной фискальной политики относят ...</p> <p>А) снижение налоговых ставок</p>	<p>Семинар - опрос, дискуссия. Решение задач</p>

	<p>Б) увеличение государственных расходов</p> <p>В) изменение налоговых поступлений</p> <p>Г) прогрессивную шкалу налогообложения</p> <p>3. Решить тест, дать развернутый ответ:</p> <p>Кривая Лаффера описывает связь между ...</p> <p>А) ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет</p> <p>Б) суммой налоговых поступлений и размером государственного долга</p> <p>В) таможенными пошлинами и величиной импорта</p> <p>Г) доходами и расходами государственного бюджета</p> <p>4. Решить кейс-задание:</p> <p>Промышленно развитое государство Союз Вольных Республик (СВР) в течение последнего десятилетия считалось безусловным экономическим лидером в своем регионе. Такое положение было достигнуто за счет поддержания высоких темпов экономического роста в условиях максимальной свободы рыночных отношений.</p> <p>Однако последние данные Департамента государственной статистики СВР говорят о значительном увеличении объемов товарных запасов у производителей и падении общего уровня цен. Кроме того, из Департамента по труду поступили данные о начавшемся сокращении значительного числа работников на ряде крупнейших промышленных предприятий Союза.</p> <p>Установите соответствие между направлением изменения и показателем, характеризующим экономику Союза Вольных Республик.</p> <p>1. Увеличивается:</p> <p>А) циклическая безработица</p> <p>Б) совокупный спрос</p> <p>В) потенциальный ВВП</p> <p>Г) налоговая нагрузка</p> <p>2. Сокращается:</p> <p>А) циклическая безработица</p> <p>Б) совокупный спрос</p> <p>В) потенциальный ВВП</p> <p>Г) налоговая нагрузка</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	
Денежно-кредитная	Вопросы для обсуждения:	Семинар -

политика государства	<p>1. Деньги: понятие, функции, эволюция. Виды и современные формы денег.</p> <p>2. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная).</p> <p>3. Спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги.</p> <p>4. Теория предпочтения ликвидности.</p> <p>5. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.</p> <p>6. Предложение денег.</p> <p>7. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова.</p> <p>8. «Квази-деньги».</p> <p>9. Монетарное правило.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	опрос, дискуссия
Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.</p> <p>2. Факторы и типы экономического роста.</p> <p>3. Неоклассическая модель Р. Солоу. Роль НТП.</p> <p>4. Модель технического прогресса Д. Хикса.</p> <p>5. Роль человеческого капитала.</p> <p>6. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	Семинар - опрос, дискуссия
Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие совместного равновесия.</p> <p>2. Построение кривой IS как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест».</p> <p>3. Построение кривой LM: характеристика состояния рынка денег.</p> <p>4. Модель предпочтения ликвидности.</p> <p>5. Модель рынка заемных средств.</p> <p>6. Чувствительность экономических переменных. 7. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки.</p> <p>8. Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки. Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента.</p> <p>Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	Семинар - опрос, дискуссия

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. 2. Основные формы международных экономических отношений. 3. Глобализация мирового хозяйства. 4. Международная торговля. 5. Международное движение капитала. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.8.</p>	Семинар - опрос, дискуссия
--	--	----------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	<p>Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	<p>Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>

<p>Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS</p>	<p>Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
<p>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</p>	<p>Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. Неоклассическая функция потребления. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
<p>Равновесие на денежном рынке</p>	<p>Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квазиденьги». Монетарное правило. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера. Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка. Понятие банковской системы.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
<p>Циклическое развитие экономики</p>	<p>Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций. Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>

	<p>для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов.</p>	
Рынок труда и безработица	<p>Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	<p>Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипа, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипа. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипа.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	<p>Межбюджетные отношения. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>

	<p>финансов. Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.</p>	
<p>Денежно-кредитная политика государства</p>	<p>Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
<p>Экономический рост и динамическое равновесие в экономике</p>	<p>Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям. Методы измерения степени неравенства в доходах.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
<p>Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM</p>	<p>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Последствия денежнокредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки». Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежнокредитной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>
<p>Макроэкономическое равновесие в открытой экономике</p>	<p>Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России. Валюта, её виды и конвертируемость.</p>	<p>Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу</p>

	<p>Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности. Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества.</p> <p>Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.</p>	
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы рефератов

1. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
2. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
3. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
4. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
5. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
6. Теория и практика антимонопольного регулирования.
7. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
8. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
9. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
10. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
11. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
12. Инновации и их роль в современном обществе.
13. Характеристика институциональной среды современной России.
14. Роль неформальных институтов в российской экономике.
15. Теневая экономика в России.
16. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
17. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
18. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
19. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
20. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
21. Кредит и его роль в экономике.
22. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
23. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.

24. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
26. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
27. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
28. Особенности предмета макроэкономики.
29. Особенности метода макроэкономики.
30. Функции государства в различных экономических теориях.
31. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
32. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
33. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
34. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
35. Современные модели макроэкономики.
36. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
37. ВВП и общественное благосостояние.
38. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
39. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
40. Динамика доходов населения в РФ.
41. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
42. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
43. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
44. Изменение реальной процентной ставки.
45. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
46. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
47. Неоклассическая функция потребления.
48. Совокупное предложение и его детерминанты.
49. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
50. Трактовка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
51. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
52. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
53. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
54. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
55. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
56. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
57. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
58. Понятие «ликвидной ловушки».
59. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
60. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
61. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
62. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
63. Теории денег.
64. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
65. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
66. Различные способы измерения денежной массы.
67. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
68. Фидуциарность современных денежных систем.
69. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.

70. Денежное предложение. График предложения денег.
71. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
72. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
73. Экономический цикл и его характеристики.
74. Виды экономических циклов.
75. Теоретические концепции экономических циклов.
76. “Длинные волны” Н.Д.Кондратьева.
77. Современные концепции экономического цикла.
78. История экономических кризисов 20-21 веков.
79. Сущность безработицы, её причины и виды.
80. Социально-экономические последствия безработицы.
81. Закон А.Оукена.
82. Роль государства на рынке труда.
83. Влияние профсоюзов на рынок труда.
84. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
85. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
86. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
87. Рынок труда и занятость в современной России.
88. Современные модели рынка труда:
89. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
90. Модель неверных представлений работников.
91. Модель неполной информации Лукаса.
92. Инфляция и её виды.
93. Основные концепции причин инфляции.
94. Социально-экономические последствия инфляции.
95. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
96. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
97. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
98. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
99. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
100. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
101. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
102. Резервы банка: обязательные и избыточные.
103. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
104. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
105. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
106. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
107. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
108. Общественные блага и принципы их классификации.
109. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
110. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
111. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.

112. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.

113. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.

114. Финансовая система государства и принципы её построения.

115. Роль в экономике.

116. Налоги и их функции.

117. История налогов.

118. Принципы налогообложения и их реализация в России.

119. Основные концепции налогообложения.

120. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.

121. Теория переложения налогов.

122. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.

123. Становление налоговой системы России.

124. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

125. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.

126. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.

127. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.

128. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.

129. Концепции балансировки бюджета.

130. Государственный долг и подходы к его регулированию.

131. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

132. Особенности бюджетной системы РФ.

133. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. Какие из перечисленных ниже доходов следует включить в ВВП? - (3 варианта правильные)

а) доход (зарплата) учителя

б) доход от продажи старого mopeda

в) доход владельца автозаправочной станции

г) денежный перевод от родителей студенту университета

д) денежное вознаграждение студентам техникума за уборку улицы

2. Что из перечисленного ниже следует включить в ВВП? –(3 варианта правильные)

а) услуги репетитора на дому

б) покупку государственных облигаций

в) покупку новых учебников в книжных магазинах

г) покупку подержанных автомобилей

д) покупку овощей на уличном рынке

3. Объём совокупного предложения изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные)
- а) роста налогов на производителей
 - б) снижения издержек производства
 - в) роста производительности труда
 - г) роста уровня цен на потребительские товары и услуги
 - д) снижения налогов на потребителей
4. Какие из перечисленных ниже доходов НЕ включаются в ВВП? – (3 варианта правильные)
- а) доход (оплата труда) медицинской сестры
 - б) доход от продажи старого компьютера
 - в) доход от продажи загородного дома, построенного в прошлом веке
 - г) денежный перевод от родственников
 - д) вознаграждение за ремонт автомобиля на станции техобслуживания
5. Что из перечисленных ниже элементов включают при определении ВВП по расходам? – (4 варианта правильные)
- а) процент за кредит
 - б) валовые частные инвестиции
 - в) чистый экспорт товаров и услуг
 - г) потребительские расходы
 - д) трансфертные выплаты государства пенсионерам и инвалидам
 - е) государственные закупки товаров и услуг
6. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "утечкам" из экономики? – (3 варианта правильные)
- а) сбережения населения
 - б) экспорт товаров и услуг
 - в) импорт товаров и услуг
 - г) налоговые платежи
 - д) государственные закупки товаров и услуг
7. Какие из перечисленных макроэкономических величин относятся к "инъекциям" в экономику? – (3 варианта правильные)
- а) сбережения населения
 - б) экспорт товаров и услуг
 - в) импорт товаров и услуг
 - г) налоговые платежи
 - д) инвестиции в национальную экономику
 - е) государственные закупки товаров и услуг
8. Объём совокупного спроса изменяется под влиянием: - (3 варианта правильные)
- а) ожиданий потребителей роста цен, доходов и т.п.
 - б) роста производительности труда
 - в) изменения налогов с населения
 - г) роста задолженности потребителей
 - д) снижения издержек производства
9. К неценовым факторам изменения совокупного спроса относят: - (3 варианта правильные)
- а) изменения в потребительских расходах
 - б) изменения процентных ставок по кредитам и депозитам
 - в) изменения в инвестиционных расходах

- г) изменения в государственных расходах
- д) изменение налогов на производителей

10. Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?

- а) 700 руб.
- б) 500 руб.
- в) 400 руб.
- г) 200 руб.
- д) 100 руб.

11. Согласно методу расчета ВВП "по расходам" величина ВВП представляется в виде суммы четырех слагаемых, в число которых не входят:

- а) государственные расходы
- б) разность экспорта и импорта
- в) инвестиционные расходы фирм
- г) сумма экспорта и импорта
- д) потребительские расходы домашних хозяйств

12. Национальный доход равен:

- а) чистому доходу домохозяйств
- б) чистому внутреннему продукту минус налоги
- в) валовому внутреннему продукту минус налоги
- г) валовому внутреннему продукту минус косвенные налоги

13. Реальный ВВП по сравнению с номинальным ВВП:

- а) всегда меньше
- б) всегда больше
- в) равны, если в текущем году нет инфляции
- г) они вообще не сопоставимы и не сравнимы

14. Совокупный спрос является функцией:

- а) дефлятора ВВП
- б) индекса потребительских цен
- в) цен промышленных товаров
- г) реального ВВП

15. Если равновесие достигается на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приведет:

- а) к увеличению занятости и росту цен
- б) к увеличению занятости при постоянном уровне цен
- в) к росту цен при постоянном объеме занятости
- г) к росту цен и увеличению объема производства

16. Эффект храповика заключается в том, что:

- а) при уменьшении совокупного спроса объем производства не снижается
- б) при увеличении совокупного предложения уровень цен не растет
- в) при уменьшении совокупного спроса уровень цен не меняется
- г) при увеличении совокупного предложения уровень цен не меняется

17. Мультипликатор инвестиций показывает:

- а) во сколько раз увеличился доход при увеличении инвестиций на 100%

- б) на сколько процентов вырос доход при росте инвестиций на 1%
- в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций
- г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода

18. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП при исчислении по сумме добавленной стоимости необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые фирма выплачивает государству
- б) нераспределенную прибыль, остающуюся в распоряжении фирмы
- в) амортизацию основного капитала
- г) объем продаж всем другим фирмам

19. Величина мультипликатора инвестиций находится:

- а) в прямой зависимости от предельной склонности к потреблению
- б) в обратной зависимости от предельной склонности к потреблению
- в) в обратной зависимости от предельной склонности к сбережению
- г) в прямой зависимости от предельной склонности к сбережению

20. При расчёте объёма ВВП по доходам не учитывают:

- а) ренту
- б) предпринимательский доход
- в) процент
- г) пенсии

21. В текущем году номинальный ВВП страны увеличился на 500 млрд. руб. по сравнению с прошлым годом и составил 3000 млрд. руб. Индекс-дефлятор ВВП составил 1,25. Какие изменения произошли в стране?

- а) реальный ВВП снизился на 4%
- б) номинальный ВВП увеличился на 25%
- в) реальный ВВП увеличился на 20%
- г) реальный ВВП не изменился

22. Какой из перечисленных ниже методов исследования является основным специфическим методом в макроэкономике?

- а) системно-функциональный
- б) метод агрегирования
- в) экономико-математического моделирования
- г) сочетание исторического и логического

23. Французская фирма работает в России и предоставляет услуги всем участникам российского рынка. Стоимость созданных ею услуг войдёт:

- а) в ВВП Франции и ВВП России
- б) только в ВВП Франции
- в) только в ВВП России
- г) в ВВП Франции и ВВП России

24. Мультипликатор инвестиций выражает рост:

- а) ВВП вследствие роста потребления
- б) НД вследствие роста инвестиций
- в) инвестиций вследствие роста ВВП
- г) сбережений вследствие снижения потребления

25. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса не объясняется эффектом:

- а) процентной ставки
- б) богатства
- в) роста издержек
- г) импортных закупок

26. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при:

- а) неполной занятости без инфляции
- б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости
- в) полной занятости, но с инфляцией
- г) неполной занятости с инфляцией

27. Средняя склонность к потреблению - это отношение:

- а) расходов на потребление к величине дохода
- б) сбережений к доходу
- в) дохода к потреблению
- г) дополнительного потребления к дополнительному доходу

28. Средняя склонность к потреблению - это:

- а) отношение прироста потребления к приросту дохода
- б) отношение потребления к сбережению
- в) изменение потребительских расходов, вызванных изменением доходов
- г) отношение совокупного потребления к совокупному доходу

29. Эффективный спрос - это:

- а) платежеспособный спрос
- б) максимальный совокупный спрос
- в) совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению
- г) совокупный спрос, превышающий совокупное предложение

30. "Парадокс бережливости" означает, что увеличение сбережений приводит к:

- а) уменьшению дохода
- б) увеличению дохода
- в) росту производства
- г) росту инвестиций

31. "Инфляционный разрыв" наступает, когда:

- а) инвестиции равны сбережениям
- б) совокупное предложение равно совокупному спросу
- в) совокупный спрос превышает совокупное предложение
- г) совокупное предложение превышает совокупный спрос

32. Если объем совокупного спроса превышает уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, то в экономике наблюдается:

- а) дефляционный разрыв
- б) инфляционный разрыв
- в) избыток товаров
- г) избыток рабочей силы

33. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов, называется:

- а) потенциальным
- б) номинальным
- в) реальным

г) фактическим

34. Расчет реального ВВП выглядит как:

а) номинальный ВВП + изменение ЧВП

в) номинальный ВВП / индекс цен

б) ЧВП + изменение НДС г) номинальный ВВП + инвестиции

35. Добавленную стоимость, созданную на предприятии, можно рассчитать путем вычитания из выручки от продажи продукции:

а) предельных затрат

б) материальных затрат

в) переменных затрат

г) постоянных затрат

36. При расчет ВВП методом суммирования расходов в его объем включают:

а) государственные закупки товаров и услуг

б) рентные платежи за земельные участки

в) трансфертные платежи государства и частных лиц

г) дивиденды по акциям и проценты по облигациям

37. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономические отношения между российскими и зарубежными фирмами

б) экономику отдельных отраслей народного хозяйства

в) экономику страны как единое целое, используя для этого агрегированные параметры

г) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов

38. Созданный в стране за год национальный продукт приобретают:

а) инвесторы, биржевики, производители

б) фермеры, наемные работники, домохозяйства

в) домохозяйства, фирмы, государство

г) корпорации, частные фирмы, домохозяйства

39. Из перечисленного:

1) продажа новых автомобилей

2) покупка акций ВАЗ

3) выплата пенсий

4) получение пособий по безработице

5) комиссионная продажа автомобилей

6) денежные переводы родителей студентам

7) домашняя работа хозяйки

8) работа на предприятии

в расчет ВВП входит:

а) 1,2,5,8

б) только 7 и 8

в) только 1 и 8

г) 3,4,6,7

40. Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта на величину:

а) процента на денежный капитал

б) рентных платежей

в) косвенных налогов на бизнес

г) амортизационных отчислений

41. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

- а) трансфертных платежей
- б) косвенных налогов на бизнес
- в) индивидуальных налогов
- г) амортизационных отчислений

42. Из перечисленных факторов:

- 1) рост зарплаты
- 2) повышение налогов
- 3) рост склонности к сбережению
- 4) увеличение трансфертных платежей
- 5) сокращение скорости оборота денег
- 6) рост цен на товары и услуги
- 7) рост склонности к потреблению
- 8) дефляция

К факторам, повышающим совокупный спрос, можно отнести:

- а) 1,4,7,8 б) 2,4,5,8 в) 3,4,6,7 г) 1,3,5,6

43. Что такое валовой внутренний продукт?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг в экономике
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг
- г) сумма товаров и услуг, предназначенных для личного потребления

44. Объём (величина) ВВП определяется как сумма цен:

- а) всех проданных на рынке товаров и услуг
- б) всех товаров и услуг конечного назначения
- в) всех произведённых товаров и услуг
- г) всех товаров и услуг для личного потребления

45. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в мировых ценах
- б) в ценах предшествующего периода
- в) в рыночных текущих ценах
- г) в базовых (неизменных) ценах

46. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к номинальному ВВП
- б) номинального ВВП к реальному ВВП
- в) номинального ВВП к реальному ВВП
- г) реального ВВП к реальному ВВП

47. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон
- б) имеет отрицательный наклон
- в) представлен вертикальной линией
- г) представлен горизонтальной линией

48. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения:

- а) имеет отрицательный наклон
- б) представлен вертикальной

- в) имеет положительный наклон
- г) представлен горизонтальной линией

49. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к:

- а) снижению уровня цен и росту реального ВВП
- б) повышению уровня цен и сокращению реального ВВП
- в) увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен
- г) повышению уровня цен и реального ВВП

50. Допустим, что ВВП страны увеличился с 500 до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП - со 125 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится
- б) увеличится
- в) уменьшится
- г) не может быть рассчитана по имеющимся данным

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет макроэкономики. Особенности методологии и аналитического аппарата макроэкономики.
2. Актуальные проблемы современной макроэкономики.
3. Макроэкономические модели, их переменные и виды.
4. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике.
5. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
6. Кругооборот расходов и доходов: сбережения, импорт, налоги как изъятия.
7. Кругооборот расходов и доходов: инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.
8. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.
9. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.
10. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД).
11. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
12. Методы расчета ВВП по доходам и расходам.
13. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.
14. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
15. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация, факторы, влияющие на совокупный спрос.
16. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, факторы, определяющие величину потенциального ВВП.
17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения.
18. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

19. Психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.
20. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
21. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
22. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
23. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости.
24. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
25. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
26. Экономический рост: сущность, факторы, типы. Модели равновесного экономического роста.
27. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.
28. Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Виды колебаний.
29. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях.
30. Классификация экономических кризисов. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис.
31. Инфляция: определение, уровень, виды, социально-экономические последствия инфляции.
32. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
33. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.
34. Безработица: определение, типы, естественный уровень, социально-экономические последствия.
35. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.
36. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Проблема реализации экономических функций государства.
37. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Виды макроэкономической политики. Макроэкономическая политика современной России.
38. Финансовая система государства и её особенности.
39. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Мультипликатор государственных расходов.
40. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор.
41. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.
42. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.
43. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор.

44. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.
45. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке.
46. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
47. Макроэкономическое равновесие в модели $IS - LM$ и механизм его установления.
48. Социально-экономическая политика.
49. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
50. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.
51. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма.
52. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Макроэкономика»

Форма обучения заочная, сокращенная программа

Семестр 2

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.

2 вопрос (15 баллов) Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма.

Задача (30 баллов) В 2017 году потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнение: $Y = 4200 - 2P$. В 2018 году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 4280 - 2P$.

На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2018 году?

Подготовил: _____ (Ковалева И.П.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
<p><u>УК-11</u> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p>	<p>Задание 1. Назовите основные этапы становления и развития макроэкономики. Задание 2. Обозначьте методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Задание 3. Охарактеризуйте сущность процесса агрегирования экономических субъектов и экономических показателей. Задание 4. Чем отличаются экзогенные переменные от эндогенных переменных. Задание 5. Какие макроэкономические модели Вы знаете?</p>
	<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p>	<p>Задание 1. Определите мотивацию поведения у экономических субъектов. Задание 2. Как кругооборот расходов и доходов отражает взаимосвязи между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками? Задание 3. С какой целью используется метод изъятий (утечек) и инъекций? Задание 4. Почему сбережения, импорт, налоги рассматриваются в макроэкономике как изъятия. Задание 5. Почему инвестиции, экспорт и государственные расходы рассматриваются в макроэкономике как инъекции.</p>
	<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p>	<p>Задание 1. Как и из-за чего изменится ВВП России, если американский турист выпьет в московском ресторане «У Швейка» кружку чешского пива? Задание 2. Всегда ли страна, расходы которой превышают доходы, имеет дефицит счета товаров и услуг платежного баланса? Задание 3. Что произойдет с ВВП, если правительство предложит инвалидам, до сих пор получавшим пособие, два варианта на выбор: либо по-прежнему жить на пособие, либо начать работать на специализированном предприятии с использованием труда инвалидов и получать фиксированную заработную плату, несколько превышающую пособие? Задание 4. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Я купил в прошлом году новую квартиру. Если я продам ее в этом году, ВВП страны увеличится».</p>

		<p>Задание 5. Подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Более высокий ВВП на душу населения означает более высокий уровень жизни в стране».</p>
	<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>Задание 1. Какие модели макроэкономического равновесия получили более широкое использование? Задание 2. Чем отличаются схемы кругооборота в закрытой и открытой экономике? Задание 3. С какой целью используются номинальные и реальные величины в макроэкономике? Задание 4. Назовите актуальные проблемы современной макроэкономики. Задание 5. Какие инструменты макроэкономической политики используются в России на современном этапе?</p>
	<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Задание 1. В закрытой экономике совокупный объем выпуска составляет 3950 млрд. долл., потребительские – 2400 млрд. долл., инвестиции – 750 млрд. долл., государственные закупки – 800 млрд. долл., чистые налоги – 600 млрд. долл. Чему равна величина частных сбережений? Задание 2. В закрытой экономике потребительские расходы равны 1500 млрд. долл., частные сбережения – 300 млрд. долл., государственные закупки – 500 млрд. долл., государственный бюджет сбалансирован. Чему равен совокупный объем выпуска? Задание 3. В открытой экономике инвестиции составляют 700 млрд. долл., частные сбережения – 850 млрд. долл., государственные закупки – 1000 млрд. долл., чистые налоги – 900 млрд. долл. Чему равно сальдо торгового баланса? Задание 4. В открытой экономике инвестиции составляют 800 млрд. долл., частные сбережения – 1000 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 100 млрд. долл. Чему равно сальдо государственного бюджета? Задание 5. Валовые инвестиции в экономике составили 240 млрд. долл., бюджетный излишек равен 25 млрд. долл. Величина экспорта равнялась 85 млрд. долл., а импорта – 95 млрд. долл. Определите величину частных сбережений?</p>

	<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>Задание 1. Охарактеризуйте национальное богатство как важнейшую социально-экономическую категорию, используемую для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны.</p> <p>Задание 2. Обозначьте основные направления простого, расширенного и суженного воспроизводства.</p> <p>Задание 3. Назовите основные структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).</p> <p>Задание 4. С помощью каких показателей измеряют результаты экономической деятельности?</p> <p>Задание 5. Какие методы используют для определения ВВП?</p>														
<p><u>ПКН-1</u> Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p>	<p>Задание 1. Соотнесите приведенные в таблице понятия и определения</p> <table border="1" data-bbox="842 887 1520 1601"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Агрегирование</td> <td>А. Домохозяйства, фирмы, государства, иностранный сектор</td> </tr> <tr> <td>2. Общее равновесие в экономике</td> <td>Б. Равновесие, возникающие в результате взаимодействия всех рынков, когда изменение спроса или предложения на одном рынке влияет на равновесные цены и объемы на всех рынках</td> </tr> <tr> <td>3. Макроэкономические агенты</td> <td>В. Укрупнение экономических показателей посредством их</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Соотнесите приведенные в таблице понятия и определения</p> <table border="1" data-bbox="842 1675 1520 2040"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Валютный рынок</td> <td>А. Наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений</td> </tr> <tr> <td>2. Финансовый рынок</td> <td>Б. Рынок, где продаются и покупаются</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Агрегирование	А. Домохозяйства, фирмы, государства, иностранный сектор	2. Общее равновесие в экономике	Б. Равновесие, возникающие в результате взаимодействия всех рынков, когда изменение спроса или предложения на одном рынке влияет на равновесные цены и объемы на всех рынках	3. Макроэкономические агенты	В. Укрупнение экономических показателей посредством их	Понятие	Определение	1. Валютный рынок	А. Наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений	2. Финансовый рынок	Б. Рынок, где продаются и покупаются
Понятие	Определение															
1. Агрегирование	А. Домохозяйства, фирмы, государства, иностранный сектор															
2. Общее равновесие в экономике	Б. Равновесие, возникающие в результате взаимодействия всех рынков, когда изменение спроса или предложения на одном рынке влияет на равновесные цены и объемы на всех рынках															
3. Макроэкономические агенты	В. Укрупнение экономических показателей посредством их															
Понятие	Определение															
1. Валютный рынок	А. Наука, изучающая функционирование экономики в целом, экономической системы как единого целого, совокупность экономических явлений															
2. Финансовый рынок	Б. Рынок, где продаются и покупаются															

			финансовые активы (долговые обязательства)
		3. Макроэкономика	В. Рынок, на котором обмениваются национальные денежные единицы (валюты) разных стран.
Задание 3. Соотнесите приведенные в таблице понятия и определения			
		Понятие	Определение
		1. Кругооборот доходов и расходов	А. Поток товаров и услуг в экономике между предпринимателями и населением и встречный поток обращения, движения денежных средств
		2. Утечки (изъятия)	Б. Состоят из затрат на приобретение импортных товаров и чистых налогов
		3. Макроэкономические модели	В. Формализованное (графическое или алгебраическое) описание экономических процессов и явлений в целях установления основных взаимосвязей между ними
Задание 4. Соотнесите приведенные в таблице понятия и определения			
		Понятие	Определение
		1. Поток	А. Потоки денежных средств, которые направлены на приобретение части национального продукта, созданного в пределах государства, и не связанные с потребительскими расходами населения страны на его закупку
		2. Инъекции	Б. Переменные, задаваемые извне и формирующиеся вне модели
		3. Экзогенные (внешние) переменные	В. Количество производимых благ за определенный период

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="836 147 1106 192"></td> <td data-bbox="1106 147 1516 192">времени</td> </tr> </table>		времени						
	времени									
	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>Задание 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="836 264 1106 302">Понятие</th> <th data-bbox="1106 264 1516 302">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="836 302 1106 600">1. Запас</td> <td data-bbox="1106 302 1516 600">А. Равновесие, возникающие в результате взаимодействия всех рынков, когда изменение спроса или предложения на одном рынке влияет на равновесные цены и объемы на всех рынках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 600 1106 745">2. Общее равновесие в экономике</td> <td data-bbox="1106 600 1516 745">Б. Количество на определенный момент времени, т. е. на определенную дату</td> </tr> <tr> <td data-bbox="836 745 1106 925">3. Номинальные величины</td> <td data-bbox="1106 745 1516 925">В. Величины, получаемые путем измерения соответствующих экономических агрегатов в текущих ценах</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 1.</p> <p>1) Классический закон рынков, состоящий в том, что предложение товаров создает свой собственный спрос: исходный момент классического анализа таких категорий, как процентная ставка, заработная плата и уровень цен в стране, которые являются гибкими и обеспечивают равновесие на рынке товаров, труда и денежном рынке. Ответ _____</p> <p>2) Политика государства по смягчению колебаний, вызванных шоками, по восстановлению равновесного объёма производства и занятости на прежнем уровне. Ответ _____</p> <p>3) Эффект, состоящий в том, что цены являются негибкими и не способны снижаться. Ответ _____</p> <p>Задание 2.</p> <p>1) Состояние сбалансированности и устойчивости между взаимосвязанными экономическими процессами при отсутствии тенденции к изменению механизмов, восстанавливающих отклонение от их согласованности, т.е. позволяющих решить проблемы устойчивого функционирования всей системы. Ответ _____</p> <p>2) Резкие изменения AD, приводящие к отклонению объема выпуска и занятости от потенциального уровня. В данном случае они могут возникнуть вследствие изменения</p>	Понятие	Определение	1. Запас	А. Равновесие, возникающие в результате взаимодействия всех рынков, когда изменение спроса или предложения на одном рынке влияет на равновесные цены и объемы на всех рынках	2. Общее равновесие в экономике	Б. Количество на определенный момент времени, т. е. на определенную дату	3. Номинальные величины	В. Величины, получаемые путем измерения соответствующих экономических агрегатов в текущих ценах
Понятие	Определение									
1. Запас	А. Равновесие, возникающие в результате взаимодействия всех рынков, когда изменение спроса или предложения на одном рынке влияет на равновесные цены и объемы на всех рынках									
2. Общее равновесие в экономике	Б. Количество на определенный момент времени, т. е. на определенную дату									
3. Номинальные величины	В. Величины, получаемые путем измерения соответствующих экономических агрегатов в текущих ценах									

		<p>предложения денег или скорости их обращения, колебаний инвестиционного спроса и т.д. Ответ _____</p> <p>3) Резкие изменения совокупного предложения, связанные со скачками цен на ресурсы (например, скачок цен на нефть в связи со стихийным бедствием, приводящий к сокращению потенциала развития страны, с ростом затрат на охрану окружающей среды). Ответ _____</p> <p>Задание 3.</p> <p>1) Нарушение пропорциональности между основными параметрами экономической системы, такими как производство и потребление, совокупный спрос и совокупное предложение, товарная и денежная массы, сбережения и инвестиции, рынки труда, капитала и потребительский благ и т.д. Ответ _____</p> <p>2) Модель макроэкономического равновесия, характеризующая равенство объема совокупного спроса и предложения в краткосрочном периоде (пересечение кривых AD и AS определяет равновесный объем выпуска и уровень цен). Ответ _____</p> <p>3) Сохранение равновесия между AD и AS в долгосрочном периоде (согласно закону Сэя реальный AD всегда является достаточным для потребления того объема товаров и услуг, которые производит экономика, используя имеющиеся в ее распоряжении факторы производства). Ответ _____</p> <p>Задание 4.</p> <p>1) Факторы, вызывающие изменение характера совокупного спроса, что графически выражается в смещении убывающей кривой AD вправо и влево (уровень благосостояния, процентные ставки, субсидии, льготные кредиты, налоги, технологии, инновации). Ответ _____</p> <p>2) Свойство номинальных величин в долгосрочном периоде изменяется достаточно сильно, а реальных - крайне медленно в данной модели, поэтому для удобства анализа их рассматривают как постоянные. Ответ _____</p> <p>3) Модель совокупного предложения, в которой рыночная система в долгосрочном периоде обеспечивает полное использование ресурсов экономики, кривая AS_ вертикальна или фиксирована на уровне потенциального объема производства, а любые колебания совокупного спроса отражаются лишь на уровне цен.</p>
--	--	---

		<p>Ответ _____</p> <p>Задание 5.</p> <p>1) Агрегат, который представляет собой общую сумму планируемых расходов макроэкономических субъектов на приобретение произведенных в экономике конечных товаров и услуг при каждом из возможных уровней цен за некоторый период времени (год). Ответ _____</p> <p>2) Экономический агрегат, описывающий равный реальному объему выпуск в экономике за определенный период времени (год). Ответ _____</p> <p>3) Факторы, изменяющие характер AS (изменение в технологиях, ценах ресурсов, налогообложении), что графически отражается сдвигом кривой AS вверх или вниз в зависимости от отрицательных или положительных изменений переменных. Ответ _____</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Задание 1. Почему в последняя время наблюдается мировая тенденция по возрастанию роли экономики услуг?</p> <p>Задание 2. Почему в последняя время наблюдается мировая тенденция по возрастанию роли информационной экономики?</p> <p>Задание 3. Чем вызвана необходимость структурной перестройки российской экономики?</p> <p>Задание 4. Назовите актуальные проблемы развития теневой экономики в России.</p> <p>Задание 5. Назовите актуальные проблемы развития теневой экономики в мире.</p>
<p><u>ПКН-2</u> Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p>	<p>Задание 1. В 2017 году потенциальный ВВП составил 4000, кривая AD описывалась уравнение: $Y = 4200 - 2P$. В 2018 году потенциальный ВВП вырос на 1%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y = 4280 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2018 году?</p> <p>Задание 2. Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд долл., уравнение кривой AD имело вид: $Y = 5000 - 500P$. После негативного шока предложения уровень цен вырос на 10%. Определите координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося в экономике после</p>

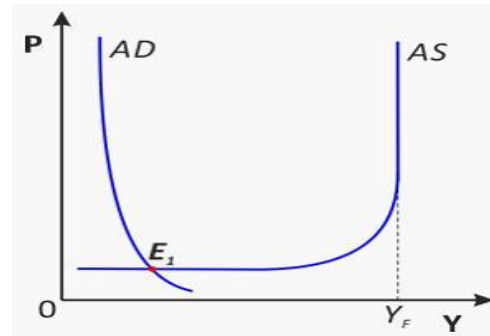
<p>процессов на микро- и макроуровне</p>		<p>шока.</p> <p>Задание 3. В 2017 году потенциальный ВВП составил 6000 усл.ед., кривая AD описывалась уравнением: $Y=6400-4P$. В 2018 году потенциальный ВВП вырос на 2%, а уравнение совокупного спроса приняло вид: $Y=6620-4P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2018 году?</p> <p>Задание 4. В таб. приведены данные, характеризующие объем фактического и потенциального ВВП.</p> <table border="1" data-bbox="842 593 1520 779"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Потенциальный ВВП (млрд. долл.)</th> <th>Фактический ВВП (млрд. долл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>4125</td> <td>3712,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте по данным, относящимся к 2018 году, разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении.</p> <p>Задание 5. Какова величина потенциального ВВП, если отклонение фактического ВВП от потенциального составляет 3%, а фактический объем выпуска в экономике в 2018 году составил 298 млрд долл.?</p>	Год	Потенциальный ВВП (млрд. долл.)	Фактический ВВП (млрд. долл.)	2017	3000	3000	2018	4125	3712,5
Год	Потенциальный ВВП (млрд. долл.)	Фактический ВВП (млрд. долл.)									
2017	3000	3000									
2018	4125	3712,5									
	<p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Задание 1. Рассчитайте размер инвестиционных расходов, частных сбережений и сбережений государства для закрытой экономики, если: трансфертные платежи – 0 трлн. руб., совокупный объем выпуска – 1000 трлн. руб., потребительские расходы – 850 трлн. руб., налоги – 50 трлн. руб., государственные закупки товаров и услуг – 100 трлн. руб.</p> <p>Задание 2. Если экспорт страны составляет - 125 трлн. долл., импорт – 80 трлн. долл., сбережения государства – (-200 трлн. долл.), а инвестиционные расходы – 350 трлн. долл., то чему равен объем частных сбережений?</p> <p>Задание 3. Экспорт страны – 85 трлн. долл., импорт – 135 трлн. долл., сбережения государства – 100 трлн. долл., частные сбережения – 250 трлн. долл. Рассчитайте объем инвестиционных расходов.</p> <p>Задание 4. Экспорт страны – 60 трлн. долл., импорт – 95 трлн. долл., инвестиционные расходы – 300</p>									

		<p>трлн. долл., частные сбережения – 325 трлн. долл. Рассчитайте объем сбережений государства.</p> <p>Задание 5. Инвестиционные расходы – 400 трлн. долл., частные сбережения – 325 трлн. долл., сбережения государства – 10 трлн. долл. Рассчитайте объем притока капитала.</p>
	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Задание 1. Назовите основные проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.</p> <p>Задание 2. Обоснуйте взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.</p> <p>Задание 3. Чем отличается фактический ВВП от потенциального ВВП?</p> <p>Задание 4. Охарактеризуйте сущность процесса индексирования: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП.</p> <p>Задание 5. Как рассчитывается индекс Ласпейраса и индекс Пааше.</p>
<p><u>ПКН-4</u> Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p>	<p>Задание 1. Назовите основные причины долговременных тенденций роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках.</p> <p>Задание 2. Почему экономический рост является одним из способов решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей?</p> <p>Задание 3. Чем отличается экстенсивный тип экономического роста от интенсивного?</p> <p>Задание 4. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям. Согласны ли Вы с этим высказыванием?</p> <p>Задание 5. Охарактеризуйте сущность эффективности по В. Парето.</p>

	<p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Задание 1. Индекс цен в базовом году составил 1,12, в отчетном – 1,14. На основании этого можно утверждать, что уровень инфляции в отчетном году составил ...</p> <p>Задание 2. За отчетный период объем сбережений увеличился на 320 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 1330 ден. ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен ...</p> <p>Задание 3. В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., деньги внебюджетных фондов – 35 ден. ед., государственный долг – 250 ден. ед., платежи по госдолгу – 10% в год. Первичный дефицит бюджета составляет ____ ден. ед.</p> <p>Задание 4. Потребительская корзина в Альфании стоит 200 альфов, а в Бетании – 150 бетов, номинальный обменный курс составляет 2 альфа за 1 бет. Реальный обменный курс составит ____ единиц(-ы) потребительской корзины Бетании к потребительской корзине Альфании.</p> <p>Задание 5. Фактическая безработица составляет 7 %, в то время как ее естественный уровень равен 4 %. Фактический объем ВВП составил 560 млрд долл., а коэффициент Оукена равен 3. Величина потенциального ВВП составит ... (Ответ округлить до десятых долей).</p>
<p><u>ПКН-6</u> Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях</p>	<p>Задание 1. Назовите основные отличия в поведении макроэкономических показателей по фазам экономического цикла.</p> <p>Задание 2. Обозначьте характерные черты различных видов экономических циклов: краткосрочных, среднесрочных, строительных.</p> <p>Задание 3. В чем особенность существования больших экономических циклов («длинных волн», циклов Н. Д. Кондратьева)?</p> <p>Задание 4. Назовите мировые экономические кризисы и их современные особенности.</p> <p>Задание 5. Назовите экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.</p> <p>Задание 1. 1. Решить тест, дать развернутый ответ: При прочих равных условиях рост совокупного спроса может быть вызван ...</p>

	<p>неопределенности.</p>	<p>А) ростом доходов населения Б) снижением процентных ставок по кредитам В) увеличением экспортных пошлин Г) сокращением государственных расходов</p> <p>2. Решить тест, дать развернутый ответ: За отчетный период объем сбережений увеличился на 320 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 1330 ден. ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен ...</p> <p>А) 4,16 Б) 1,32 В) 0,24 Г) 333,3</p> <p>3. Решить тест, дать развернутый ответ: Индукцированные инвестиции осуществляются при ...</p> <p>А) росте национального дохода Б) росте спроса на блага В) при неизменном спросе на блага Г) при снижении национального дохода</p> <p>Задание 2. Решить кейс-задание: Промышленно развитое государство Союз Вольных Республик (СВР) в течение последнего десятилетия считалось безусловным экономическим лидером в своем регионе. Такое положение было достигнуто за счет поддержания высоких темпов экономического роста в условиях максимальной свободы рыночных отношений. Однако последние данные Департамента государственной статистики СВР говорят о значительном увеличении объемов товарных запасов у производителей и падении общего уровня цен. Кроме того, из Департамента по труду поступили данные о начавшемся сокращении значительного числа работников на ряде крупнейших промышленных предприятий Союза. В соответствии с кейнсианской моделью совокупного предложения, если правительство Союза Вольных Республик в целях стабилизации национальной экономики увеличит государственные закупки, то при прочих равных факторах в краткосрочном периоде ...</p> <p>А) уровень цен останется неизменным Б) объем национального производства увеличится</p>
--	--------------------------	--

- В) объем национального производства останется неизменным
 Г) уровень цен увеличится



Задание 3.

1. Решить тест, дать развернутый ответ:

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., деньги внебюджетных фондов – 35 ден. ед., государственный долг – 250 ден. ед., платежи по госдолгу – 10% в год. Первичный дефицит бюджета составляет ____ ден. ед.

- А) 40
 Б) 65
 В) 30
 Г) 95

2. Решить тест, дать развернутый ответ:

К инструментам дискреционной фискальной политики относят ...

- А) снижение налоговых ставок
 Б) увеличение государственных расходов
 В) изменение налоговых поступлений
 Г) прогрессивную шкалу налогообложения

3. Решить тест, дать развернутый ответ:

Кривая Лаффера описывает связь между ...

- А) ставками налогов и суммой налоговых поступлений в государственный бюджет
 Б) суммой налоговых поступлений и размером государственного долга
 В) таможенными пошлинами и величиной импорта
 Г) доходами и расходами государственного бюджета

Задание 4.

Решить кейс-задание:

Промышленно развитое государство Союз Вольных Республик (СВР) в течение последнего десятилетия считалось безусловным экономическим лидером в своем регионе. Такое положение было достигнуто за счет поддержания высоких темпов экономического роста в условиях максимальной свободы рыночных отношений.

		<p>Однако последние данные Департамента государственной статистики СВР говорят о значительном увеличении объемов товарных запасов у производителей и падении общего уровня цен. Кроме того, из Департамента по труду поступили данные о начавшемся сокращении значительного числа работников на ряде крупнейших промышленных предприятий Союза.</p> <p>Установите соответствие между направлением изменения и показателем, характеризующим экономику Союза Вольных Республик.</p> <p>1. Увеличивается:</p> <p>А) циклическая безработица Б) совокупный спрос В) потенциальный ВВП Г) налоговая нагрузка</p> <p>2. Сокращается:</p> <p>А) циклическая безработица Б) совокупный спрос В) потенциальный ВВП Г) налоговая нагрузка</p>
<p><u>ПКН-7</u> Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний</p>	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>Задание 1. Обозначьте основные инструменты денежно-кредитной политики России на современном этапе.</p> <p>Задание 2. Обозначьте основные инструменты бюджетно-налоговой политики России на современном этапе.</p> <p>Задание 3. Обозначьте основные инструменты внешнеэкономической политики России на современном этапе.</p> <p>Задание 4. Обозначьте основные инструменты инвестиционной политики России на современном этапе.</p> <p>Задание 5. Обозначьте основные инструменты социальной политики России на современном этапе</p> <p>Задание 1. Традиционный метод голосования (plurality voting) достигает своей максимальной точности при $N=?$ (где N – число альтернатив выбора).</p> <p>Задание 2. Опишите отличия механизмов принятия решения в рыночном и общественном секторах экономики.</p> <p>Задание 3. У традиционного метода голосования (plurality voting) при ... N (числа альтернатив выбора) непрерывно снижается точность метода, и растут искажения измерения общественного мнения (воли).</p>

		<p>Задание 4. Первая «тайна» парадокса Кондорсе заключается в том, что при переходе к сопоставлениям происходит потеря информации об предпочтений.</p> <p>Задание 5. Перечислите основные стадии общественного выбора и охарактеризуйте каждую из них.</p>
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2 / Журавлева Г.П., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2016. - 920 с.: ISBN 978-5-394-01290-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415007>
2. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/947379>
3. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556123>

Дополнительная литература

4. Макроэкономика: учеб. пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина [и др.]; под общ. ред. О. Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-906061-05-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/514876>
5. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-16-105434-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/753374>
6. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/517569>
7. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат: учебное пособие / Думная Н.Н., Эскиндаров М.А. под ред. — Москва: КноРус, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-406-02839-1. — URL: <https://book.ru/book/919269>
8. Макроэкономика России (1990-1999 гг.): учеб. пособие факультета менеджмента СПбГУ / Н. В. Расков. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2001. - 178 с. - ISBN 5-288-02923-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/493142>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
5. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) — <http://el.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU — <http://www.book.ru3>.
10. Электронно-библиотечная система –Znaniium <http://www.znaniium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Макроэкономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Макроэкономика» используются следующие формы проведения семинарских и практических занятий:

- опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- обсуждение научных сообщений;
- обсуждение презентаций;
- проверка рефератов.

Для подготовки к опросу следует проработать материалы лекции по изучаемой теме, просмотреть рекомендуемую основную и дополнительную литературу, исследовать ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к тестированию следует проработать материалы лекции по изучаемой теме, просмотреть рекомендуемую основную и дополнительную литературу, исследовать ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к решению задач следует проработать материалы лекции по изучаемой теме, просмотреть рекомендуемую основную и дополнительную литературу, исследовать ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Подготовка научного сообщения выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научное сообщение представляет собой небольшое исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке научного сообщения включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного сообщения требует определенных навыков. Темы научных сообщений определяет преподаватель в рамках программы курса.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии.

Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Рефераты выполняются самостоятельно. Материалы по данной форме внеаудиторной самостоятельной работы в обязательном порядке подвергаются проверке на оригинальность текста в системе «Антиплагиат ВУЗ». Норматив оригинальности текста установлен в соответствии с требованиями Финансового университета на уровне не ниже 85% оригинальности текста представляемых согласно учебному плану работ.

Работы представляются на проверку в электронном виде (не менее чем за 10 дней до даты последнего занятия) и на завершающей стадии их подготовки (на последнем занятии) напечатанными в соответствии с действующими стандартами оформления рукописных работ.

Титульные листы и с. 2 оформляются в соответствии с требованиями Финансового университета к выпускным квалификационным работам с учетом различия в наименовании работ – Реферат, а также с учетом следующих особенностей.

При оформлении Реферата с.2 – Содержание должна состоять из введения, не менее чем 2 глав в каждой из которых должно содержаться не менее 2 параграфов, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Объем представляемого материала не менее 20 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала, шрифтом TimesNewRoman, размер кегль 14.

В ходе освоения дисциплины, а также написания рефератов кафедра настоятельно рекомендует дополнительно использовать ресурсы Электронной библиотеки Российской системы национального цитирования (РИНЦ), электронный адрес: <http://elibrary.ru>.

Тема (вариант) утверждается преподавателем на основе распределения по порядковому номеру в журнале или в зачетной книжке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.

-SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).

- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ

-Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

-Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

– оснащенных демонстрационным оборудованием;

– оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

– обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.