

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



**Н.А. Гаража
составитель**

**Правовое регулирование экономической деятельности
Рабочая программа дисциплины**

для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»
(заочная форма, ускоренное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от « 29 » августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 1 от «27» августа 2019 г.*

Новороссийск - 2019

Гаража Н.А. (составитель) **Правовое регулирование экономической деятельности**: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит». – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2019. – 30 с.

Программа дисциплины «**Правовое регулирование экономической деятельности**» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит». В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	29
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины - «Правовое регулирование экономической деятельности»

Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ и демократических преобразований в социально-политической жизни общества требуют повышения уровня правовой подготовки студентов.

Введение в учебный план дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» в экономическом вузе обусловлено необходимостью правовой подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере экономики.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ знаний в области права;
- формирование представлений о предмете, субъектах и объектах правоотношений в различных отраслях права: конституционном, гражданском, налоговом, трудовом, административном, уголовном, финансовом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

В совокупности вместе с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	УК-2.1 Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Знать основные методы, способы и средства получения и обработки правовой и экономической информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных. Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации,

			и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.
		<p>УК-2.2</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета</p>	<p>Знать особенности письменной деловой переписки, аргументации;</p> <p>Уметь анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;</p>
		<p>УК-2.3</p> <p>Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Знать основы публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>Уметь использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию.</p>
		<p>УК-2.4</p> <p>Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>Знать основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь использовать методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за экономические правонарушения.</p>
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-5.1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах	<p>Знать основные нормативные правовые документы;</p> <p>основные методы, способы и средства получения и обработки правовой информации.</p> <p>Уметь использовать</p>

		жизнедеятельности.	правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.
		УК-5.2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; Уметь предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Правовое регулирование экономической деятельности**» входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2019 год набора

Вид	Всего 2	Семестр (модуль) 2 (в час.)
-----	---------	-----------------------------

учебной работы по дисциплине	(в з.е. и часах)	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. / 72 ч.	2 з.е. / 72 ч.
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	8	8
Вид текущего контроля	реферат	реферат
Самостоятельная работа	60	60
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Заочная форма, ускоренное обучение

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о праве.

Предмет, задачи и основное содержание курса «Правовое регулирование экономической деятельности». Особенности предмета правоведения. Межпредметные связи изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности». Методы правоведения: общие, частные, исторические и логические.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Понятие права и его сущность. Основные принципы, функции и значение права в современном обществе. Понятие структуры нормы права, ее гипотеза, диспозиция и санкция. Источники права и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.

Понятие законности и правопорядка. Основные требования, принципы, гарантии и методы обеспечения законности в современном обществе. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Общие положения о государстве.

Эволюция взглядов на происхождение государства. Понятие, сущность, формы и функции государства и права. Правовое государство и его принципы. Место и роль государства в жизни общества.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Основы конституционного права.

Конституция РФ – Основной закон государства. Конституционная система органов РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Право и экономика. Международное право как особая система права. Роль права в жизни общества. Закон и подзаконные акты.

Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край).

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие и содержание права собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Субъекты форм собственности.

Вещные права субъектов, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 5. Основы гражданского права.

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отличие гражданского права от других отраслей права (административного, государственного, финансового). Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок. Защита гражданских прав. Ответственность по гражданскому праву. Понятие убытков и их виды. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности.

Тема 6. Основы семейного права.

Предмет и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав.

Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.

Тема 7. Основы трудового права.

Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство: коллективные договоры и соглашения. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Стороны трудового договора. Виды и сроки трудового договора (контракта).

Испытание при приеме на работу. Перевод и перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпуска и их виды.

Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы и их виды, порядок производства удержаний. Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты, в том числе при командировках и переводах. Поощрения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность, ее виды и условия применения. Порядок взыскания причиненного ущерба. Органы, осуществляющие рассмотрение трудовых споров.

Понятие надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

Тема 8. Основы финансового права.

Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Тема 9. Основы налогового права.

Понятие и функции налогов. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля.

Тема 10. Основы уголовного права.

Уголовная ответственность: принципы и основания ее наступления. Понятие преступления. Состав преступления. Система и виды наказаний.

Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Вид аттестации – экзамен.

Заочная форма, ускоренное обучение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в час.						С/р	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа-контактная работа			Занятия в интерактивных формах			
			Общая	Лекции	Сем.				
1.	Тема 1. Общие положения о праве.	8	2	2			6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций	
2.	Тема 2. Общие положения о государстве.	6					6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций	
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	8	2	2		2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций	
4.	Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	8	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций	

5.	Тема 5. Основы гражданского права.	8	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
6.	Тема 6. Основы семейного права.	6					6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
7.	Тема 7. Основы трудового права.	6					6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
8.	Тема 8. Основы финансового права.	6					6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
9.	Тема 9. Основы налогового права.	8	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
10.	Тема 10. Основы уголовного права.	8	2		2	2	6	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
	Итого:	72	12	4	8	10	60	
	ИТОГО в %					85 %		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения
-------	------------------------------	---	------------------

4.	Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний. Основная литература:1,2 Дополнительная литература:2,13,14	Проблемный семинар. Опрос. Дискуссия.
5.	Тема 5. Основы гражданского права.	Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Основная литература:1,2 Дополнительная литература:10,11,12	Опрос. Дискуссия.
9.	Тема 9. Основы налогового права.	Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы и функции налогового права. Источники налогового права и система налогового законодательства в России. Понятие налогового закона. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Основания возникновения налоговых правоотношений. Основная литература:1,2 Дополнительная литература:7	Опрос. Дискуссия.
10.	Тема 10. Основы уголовного права.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Основная литература:1,2 Дополнительная литература:15	Опрос. Дискуссия. Реферат

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие положения о праве.	Правовая культура.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
2.	Тема 2. Общие положения о государстве.	Гражданское общество и правовое государство.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	Конституционное право зарубежных стран. Право на осуществление предпринимательской деятельности.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
4.	Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Административные правонарушения в экономической сфере.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
5.	Тема 5. Основы гражданского права.	Гражданско-правовые сделки.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение

			домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
6.	Тема 6. Основы семейного права.	Семейный кодекс РФ: вопросы обеспечения и содержания недееспособных и ограниченнодееспособных граждан.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников.
7.	Тема 7. Основы трудового права.	Трудовые споры и порядок их разрешения.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
8.	Тема 8. Основы финансового права.	Бюджетное право стран Европы и Америки.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
.	Тема 9. Основы налогового права.	Налоговое право зарубежных стран.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников
0.	Тема 10. Основы уголовного права.	Особенности уголовной ответственности за внешнеэкономические преступления.	Подготовка научных сообщений. Подготовка домашнего творческого задания. Подготовка к тестированию. Выполнение домашних заданий, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания для контрольной работы:

Вариант 1.

2. Дисциплинарное правонарушение и иные виды правонарушений: основания разграничения. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Задание 2. Как соотносятся законность и правопорядок?

Задание 3. Что такое нормативно-правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.

Вариант 2.

1. Правительство Российской Федерации является: а) коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ; б) органом власти, обеспечивающим единство исполнительной власти в РФ; в) органом государственной власти, координирующим деятельность других ветвей власти.

Задание 2. Заполните таблицу:

Отрасль права	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования	Основные источники
Конституционное право			
Административное право			
Финансовое право			
Гражданское право			
Семейное право			
Трудовое право			
Уголовное право			

Задание 3. Когда была принята и вступила в силу Конституция Российской Федерации? Из каких частей она состоит?

Вариант 3.

Задание 1. Согласно теологической теории происхождения государства: а) государство сотворено Богом; б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти; в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

Задание 2. Что такое правовое сознание? Дайте развернутый ответ

Задание 3. Заполните таблицу

Право в системе социальных норм

	Право	Мораль	Обычаи
Единств			

о			
Отличия			
Взаимод ействие			

Вариант 4.

Задание 1. Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику различных теорий происхождения государства и права.

Задание 2. Федерация — это: а) форма административно-территориального деления частей государства; б) форма политического режима, не допускающего самостоятельности частей государства; в) форма территориального устройства, большинство частей которого не имеют самостоятельности.

Задание 3. Под правовым обычаем понимают: а) решение суда, которому придается нормативный характер; б) сложившееся путем многократного повторения в течение длительного времени правило поведения, санкционированное государством; в) соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер.

Вариант 5.

Задание 1. Президент Российской Федерации по Конституции РФ является: а) главой исполнительной власти; б) главой государства; в) высшим должностным лицом Российской Федерации

Задание 2. Состав преступлений

1. Понятие состава преступления.
2. Признаки и элементы состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
4. Виды составов преступлений.
5. Состав преступления и квалификация преступлений. Правовое значение правильной квалификации преступлений.

Задание 3. Согласно патриархальной теории происхождения государства: а) государство сотворено Богом; б) государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти; в) государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

Вариант 6.

Задание 1. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?

Задание 2. Что такое правовое регулирование и в чем его отличие от других видов социального регулирования?

Задание 3. Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого. Разрешить спор. (ГК РФ)

Вариант 7.

Задание 1. К признакам права относится: а) гуманность; б) формальная определенность; в) легитимность;

Задание 2. Назовите источники бюджетного права.

Вариант 8.

Задание 1. Судебный прецедент — это: а) решение суда, которому придается нормативный характер; б) акт толкования нормы, данный высшим судебным органом; в) нормативный акт, регулирующий деятельность судов.

Задание 2. Назовите функции права. В чем его ценность?

Задание 3. Расскажите о структуре Налогового кодекса РФ.

Вариант 9.

Задание 1. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.

Задание 2. Характер финансового права: а) публичный; б) частный; в) комплексный.

Задание 3. Не относится к федеральным налогам: а) государственная пошлина; б) налог на игорный бизнес; в) водный налог.

Вариант 10.

Задание 1. Какие классификации отраслей права вы знаете?

Задание 2. Основной источник финансового права: а) судебные прецеденты; б) нормативно-правовые акты; в) обычное право.

Задание 3. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна?

Вопросы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Правовая культура.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Конституционное право зарубежных стран.
4. Административные правонарушения.
5. Гражданско-правовые сделки.
6. Семейный кодекс РФ: достижения, проблемы.
7. Трудовые споры и порядок их разрешения.
8. Что такое гражданское правонарушение? В чем его особенности?
9. Что такое дисциплинарный проступок? В чем его особенности?
10. Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности? Назовите основной источник права, регулирующий лицензирование.
11. Какие виды деятельности лицензируются?
12. Что такое лицензионные требования и условия? Каковы последствия их нарушения?
13. Назовите основные источники права, относящиеся к законодательству о защите конкуренции. Каковы основные идеи данных источников? Каким образом эти источники ограничивают монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию?
14. Дайте определение хозяйствующего субъекта, доминирующего на рынке. Дайте определение монополистической деятельности и назовите её виды.
15. Дайте определение конкуренции и недобросовестной конкуренции. Назовите виды недобросовестной конкуренции.
16. Назовите основные источники правового регулирования качества продукции. Какие вопросы качества регулируются государством? Как определяется качество в других случаях?
17. Что такое технический регламент? Что такое стандарт? В чем отличие технического регулирования от стандартизации?
18. Расскажите о процедуре подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов и стандартов. Чем сертификация отличается от декларирования соответствия?

19. Налоговое право зарубежных стран.

Примеры задач для самостоятельного решения.

1. Гражданка Сулова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам заочного отделения, когда они приезжают на сессию. Есть ли в деятельности Суловой признаки предпринимательской деятельности?

2. Между Лукиной и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т.к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя. Оцените решение суда.

3. Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью. Оцените правомерность деятельности театра.

4. В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Василек» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время. Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО. Решите дело.

5. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры. Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

6. В ходе проверки автозаправочной станции АО «Старый Соболев» контролирующим органом был выявлен ряд нарушений условий осуществления эксплуатации автозаправочных станций, что явилось основанием для принятия решения о приостановлении действия лицензии. Однако лицензиат продолжал осуществлять деятельность. Не дожидаясь истечения срока приостановления действия лицензии, лицензионный орган обратился в арбитражный суд с иском к АО «Старый Соболев» об аннулировании лицензии на осуществление эксплуатации автозаправочных станций. Подлежит ли иск удовлетворению?

Список тем рефератов:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Правовая реформа в Российской Федерации.
9. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
10. Понятие и признаки гражданского общества.
11. Права и свободы человека. Государство и личность.

12. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
13. Понятие конституционного строя.
14. Правовой статус личности.
15. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
17. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
18. Право собственности как институт Российского права.
19. Обязательственные правоотношения.
20. Налогообложение в РФ.
21. Налоговый контроль в РФ.
22. Юридические конфликты между государством и предпринимателем.
23. Особенности юридической ответственности предпринимателя.
24. Государственный надзор (контроль) и предпринимательская деятельность.
25. Уголовная ответственность предпринимателей.

Примерные тестовые задания по дисциплине:

- 1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**
 - 1) марксистская;
 - 2) договорная;
 - 3) патриархальная.

- 2. Главный признак государства - это:**
 - 1) наличие руководящих лиц;
 - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
 - 3) наличие исполнителей.

- 3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**
 - 1) политический режим;
 - 2) форма правления;
 - 3) политическая партия.

- 4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:**
 - 1) унитарные;
 - 2) парламентские;
 - 3) федеративные.

- 5. Формой государственного устройства является:**
 - 1) унитарное;
 - 2) демократическое;
 - 3) президентская.

- 6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:**
 - 1) общий характер;
 - 2) содержит правила поведения;
 - 3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- 1) нормативный акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

11. Выберите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

12. К сфере публичного права относится:

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

13. Гражданское право регулирует:

- 1) общественные отношения в сфере труда;
- 2) брачно-семейные отношения;
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

- 1) Верховный Совет;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет министров;
- 3) Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Арбитражные суды;
- Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- 1) возникает с определенного возраста;
- 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- 3) может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

21. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

25. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

26. Одним из признаков административного проступка является

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

27. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

30. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции, наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Примеры заданий для оценки индикаторов достижения компетенции
---	---------------------------	--

<p>УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций</p>	<p>УК-2.1 Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>1. Проведите письменный анализ Федерального закона «О защите конкуренции»: 1) выпишите дату, номер и название «антимонопольного закона»; 2) какой орган власти является федеральным антимонопольным органом? 3) дайте легальное определение конкуренции и укажите статью антимонопольного закона; 4) дайте легальное определение недобросовестной конкуренции и укажите статью антимонопольного закона. Какие формы недобросовестной конкуренции приводятся в качестве примера в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона? 5) дайте определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара; Какие формы злоупотребления доминирующим положением приводятся в качестве примера в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона? Какие примеры запрещенных согласованных действий приводятся в антимонопольном законе (несколько примеров), в какой статье закона?</p>
	<p>УК-2.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета</p>	<p>1. Представьте содержание принципа правового государства и обоснуйте параметры реализации его в России и других государствах мира. 2. Назовите функции права. В чем его ценность?</p>

	<p>УК-2.3 Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений: ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности редакции газеты опровергнуть эти сведения.</p>
--	---	--

	<p>УК-2.4 Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>Проведите письменный анализ Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»:</p> <p>1) выпишите дату, номер, название закона, который регулирует отношения в области организации и осуществления государственного и муниципального контроля (надзора); 2) что понимается под государственным и муниципальным контролем (надзором) по смыслу этого закона? 3) в отношении каких видов деятельности предусмотрен уведомительный порядок начала осуществления деятельности (несколько примеров)? В каком порядке направляется уведомление о начале осуществления деятельности? 4) назовите примеры государственных органов, осуществляющих контроль (надзор) над соблюдением правил торговой деятельности; 5) назовите основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и статью закона; 6) с какой периодичностью проводятся плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Где можно посмотреть план проведения проверок? В какой срок юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются о проведении плановой проверки?</p>
--	---	--

УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-5.1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схемы «Вступление в брак и расторжение брака», «Права и обязанности супругов», «Правовой режим имущества супругов», «Права и обязанности родителей и детей», «Алиментные правоотношения».
	УК-5.2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры. Правомерна ли просьба хозяйственного общества? Обоснуйте.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и сущность права.
2. Методы правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Публичное и частное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников права.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Социально-политическая сущность конституции.
11. Порядок изменения конституции и внесения в нее поправок.
12. Конституционный строй Российской Федерации.
13. Республика как форма правления.
14. Демократический режим.
15. Понятие и признаки федеративного государства.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Всеобщая декларация прав человека.
21. Классификация конституционных прав и свобод.
22. Политические права и свободы граждан.

23. Гражданские (личные) права человека и гражданина.
24. Социально-экономические права человека и гражданина.
25. Гражданское общество.
26. Правовое государство.
27. Понятие и виды правонарушений.
28. Понятие, признаки юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности.
30. Уголовная ответственность.
31. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.
32. Административная ответственность.
33. Понятие, цели и виды наказаний в административном праве.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность.
36. Ответственность работника по трудовому законодательству.
37. Гражданско-правовая ответственность.
38. Отрасли материального и процессуального права.
39. Понятие, сущность и система конституционного права.
40. Понятие, сущность и система административного права.
41. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
42. Понятие, сущность и система гражданского права.
43. Гражданский кодекс Российской Федерации.
44. Субъекты гражданских правоотношений.
45. Объекты гражданских правоотношений.
46. Понятие и содержание права собственности.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора.
48. Понятие, сущность и система трудового права.
49. Трудовой кодекс Российской Федерации.
50. Трудовой договор.
51. Понятие, сущность и система семейного права.
52. Семейный кодекс Российской Федерации.
53. Понятие, сущность и система уголовного права.
54. Уголовный кодекс Российской Федерации.
55. Понятие преступления. Отличия преступления от иных правонарушений.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Дисциплина Правовое регулирование экономической
деятельности

Форма обучения заочная, ускоренное. Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»

Экзаменационный билет №

- Вопрос 1. 25 б. Понятие, сущность и система гражданского права.
 Вопрос 2. 25 б. Социально-экономические права человека и гражданина.
 Вопрос 3. 10 б. Регистрацию индивидуальных предпринимателей осуществляют: а) органы юстиции; б) нотариальные конторы; в) налоговые органы. 10 б.

Составитель:
 Зав.каф.:

Н.А. Гаража
 Н.А. Гаража

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант+.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Консультант+.
3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Консультант+.
4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС Консультант+.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант+.
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант+.

Основная литература:

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451663> (дата обращения: 30.05.2020).
2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05462-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454024> (дата обращения: 30.05.2020).

Дополнительная:

1. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105318-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010522> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=355437>
2. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/445405> (дата обращения: 30.05.2020).
3. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-16-108454-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1080274> (дата обращения: 29.05.2020)
<https://znanium.com/read?id=353714>

4. Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=352752>

5. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016669> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=355729>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
3. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.
5. Правовая система Гарант. <https://www.garant.ru/>
6. Правовая система Консультант+ <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;

2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и

конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При подготовке к семинарскому занятию используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

Подготовка к дискуссии осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

Подготовка домашнего творческого задания осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с алгоритмом, представленным в п.7. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. ДТЗ должен иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.