

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



Финансовые рынки

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Учет, анализ, аудит» (заочная форма, сокращенная программа)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: Заярная И.А. Финансовые рынки: Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит», программа подготовки бакалавра. - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. – 30 с.

Программа дисциплины «Финансовые рынки» отражает формирование у студентов современных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой, в частности в условиях кризисов.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

1. Наименование дисциплины

Финансовые рынки

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовые рынки» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ, аудит» (заочная форма, сокращенная программа) обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь: использовать основные научные понятия и категориальный аппарат современной экономики в профессиональной деятельности
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать: современные экономические процессы Уметь: проводить анализ современных экономических процессов для решения текущих социально-экономических проблем

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать: Российские, международные источники экономической информации и основные направления экономической политики государства Уметь: проводить оценку и анализ экономической информации для
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь: применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методы анализа финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: - требования к содержанию состава и структуры требуемых данных и информации, грамотной организации процессов их сбора, обработки и интерпретации; уметь: - применять на практике знание состава и структуры требуемых данных и информации, грамотной

			организации процессов их сбора, обработки и интерпретации
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	<p>знать: - основные способы и методы анализа происходящего, выявления закономерностей, понимания природы variability,</p> <p>уметь: - использовать на практике основные способы и методы анализа происходящего, выявления закономерностей, понимания природы variability.</p>
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<p>знать: - способы и методы классификации по признакам, выделения соответствующие признакам группы однородных «объектов», идентификации общих свойств элементов этих групп, оценивания полноты результатов классификации, демонстрации прикладного назначения классификационных групп;</p> <p>уметь: - применять на практике классификацию по признакам, выделять соответствующие признакам группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, демонстрировать прикладное назначения классификационных групп.</p>
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	<p>знать: - основные способы и методы грамотного, логичного, аргументированного изложения своего суждения и оценки,</p>

		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	распознавания различий между фактами и мнениями, оценками и т.п. в рассуждениях других участников деятельности, уметь: - использовать на практике основные способы и методы грамотного, логичного, аргументированного изложения своего суждения и оценки, распознавания различий между фактами и мнениями, оценками и т.п. в рассуждениях других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать: - содержание и методологию аргументированного и логичного представления своей точки зрения с использованием системного описания; уметь: - применять на практике методологию аргументированного и логичного представления своей точки зрения с использованием системного описания
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	знать: - содержание положений международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации; уметь: - применять на практике положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации

	управленческих решений.	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>знать: - содержание результатов анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>уметь: - использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	<p>знать: - содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p>уметь: - применять на практике результаты анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p>
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	<p>знать: - основные способы и методы решения профессиональных задач в условиях неопределенности,</p> <p>уметь: - использовать результаты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к Модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.01- «Экономика» профиль «Учет, анализ, аудит»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1. 2018, 2019 год приема (заочная форма, сокращенная программа)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е./252	252
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	20	20
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
Самостоятельная работа	232	232
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Реферат</i>	<i>Реферат</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Финансовый рынок. Функции финансового рынка.

Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.

Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.

Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.

Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.

Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.

Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.

Финансовые кризисы и пузыри.

Тема 2. Рынок ценных бумаг

Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.

Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.

Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы.

Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.

Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.

Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.

Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.

Коммерческие бумаги.

Депозитные и сберегательные сертификаты.

Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты.

Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.

Евробумаги. Рынок евробумаг.

Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.

Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов

Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.

Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж.

Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.

Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели.

Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.

Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов.

Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.

Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами.

Понятие и сущность опционов. Виды опционов.

Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.

Стратегии применения опционов.

Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели. Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.

Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

Тема 4. Институты финансовых рынков

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.

Учетная система на рынке ценных бумаг.

Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг.

Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы.

Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы.

Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка. Информационная структура финансового рынка.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2. 2018, 2019 год приема (заочная форма, сокращенная программа)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	63	5	1	4	2	58	Выполнение тестов
2	Рынок ценных бумаг	63	5	1	4	2	58	Выполнение разноуровневых заданий. тестов
3	Рынок производных финансовых инструментов	63	5	1	4	2	58	Выполнение тестов
4	Институты финансового рынка	63	5	1	4	4	58	Выполнение тестов
	В целом по дисциплине	252	20	4	16	10	232	Экзамен/реферат
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятий
Роль и функции финансовых рынков в современной экономике.	Вопросы для обсуждения: Роль и значение финансовых рынков. Особенности функционирования финансового рынка России Рекомендуемые источники 8.1-8.11,9.1-9.12	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение
Рынок ценных бумаг: структура, инструменты	Вопросы для обсуждения: Акции, государственные и корпоративные облигации. Прочие виды бумаг и их практическое использование. Тест. 1. Финансовыми активами являются: а. деньги; б. бумаги небанковских финансовых посредников; в. драгоценные металлы; г. все перечисленное. 2. Какая функция финансового рынка подразумевает привлечение дополнительных финансовых ресурсов, помимо тех, что оперативно используются в обороте? а. сберегательная; б. мобилизация капитала; в. страхование финансовых рисков; г. регулирующая. 3. Участниками финансового рынка являются: а. инвесторы; б. государство; в. финансовые институты; г. физические лица. 4. По степени организованности финансовые рынки различают: а. денежные рынки и рынки долгосрочных ресурсов; б. валютный, страховой рынок; в. рынок золота и капитала; г. биржевой и внебиржевой рынок. 5. Кто является участником страхового	Устный опрос, презентация индивидуальных заданий, их обсуждение

	<p>рынка?</p> <p>а. валютные брокеры; б. страхователи, застрахованные лица; в. кредиторы; г. заемщики.</p> <p>Задача 1. Продается облигация номиналом 1000 руб. Процентная (купонная) ставка составляет 15% годовых. Выплата процентов производится один раз в год. До погашения облигаций остается ровно 5 лет. Требуемая норма прибыли (доходность) на инвестиции с учетом риска, соответствующего данному типу облигаций, составляет 20% годовых. Определить расчетную курсовую цену облигаций на сегодняшний день.</p> <p>Задача 2. Продается облигация со сроком до погашения четыре года и триста дней. Номинал облигации 1000 руб., ежегодные купонные выплаты по ставке 15% годовых (150 руб.). Определить доход покупателя и продавца. Рекомендуемые источники 8.1-8.11,9.1-9.12</p>	
<p>Производные финансовые инструменты. Рынок деривативов.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Экзотические инструменты. Тест.</p> <p>1. Оказывают помощь как продавцам, так и покупателям финансовых услуг в осуществлении сделок на финансовом рынке- это ...</p> <p>а. брокеры; б. дилеры.</p> <p>2. Что понимается под расчетно-клиринговыми центрами?</p> <p>а. юридическое лицо, предоставляющее услуги основным участникам фондового рынка по хранению ценных бумаг; б. юридическое лицо, осуществляющее сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление данных о реестре владельцев ценных бумаг эмитента; в. учреждения, занимающиеся сбором, сверкой и корректировкой информации по заключенным сделкам с ценными бумагами; г. нет верного ответа.</p> <p>3. Какие акции дают право держателю в течение определенного периода совершить обмен на обыкновенные акции или другие типы привилегированных акций того же эмитента?</p>	<p>Опрос, работа с тестами, решение задач, дискуссия</p>

	<p>а. конвертируемые; б. отзывные; в. кумулятивные; г. гарантированные.</p> <p>4. какой документ удостоверяет факт приема груза к отправке? а. банковская сберегательная книжка; б. коносамент; в. сертификат; г. вексель.</p> <p>5. Какая функция рынка ценных бумаг означает обеспечение порядка, регулирования, управления и организации на рынке со стороны государства или самих организаций рынка? а. информационная; б. ценностная; в. регулирующая; г. перераспределительная.</p> <p>Задача 1. Бескупонная облигация номиналом 1000 руб. продается с дисконтом по цене 930 руб. До погашения облигации остается 50 дней. Определить доходность к погашению, если погашение происходит по номиналу</p> <p>Задача 2. По облигации номиналом 1000 руб. выплачивается процент по ставке 15% годовых. Выплата процентов производится один раз в год. До погашения облигаций остается пять лет. Требуемая норма прибыли в течение первых трех лет- 20% годовых, 4-ый год – 15% годовых, 5-ый год – 10% годовых. Определить курсовую стоимость облигаций.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1-8.11,9.1-9.12</p>	
<p>Институты финансового рынка</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Профессиональная деятельность и профессиональные участники финансового рынка. Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы. Инвестирование. в финансовые инструменты. Биржевой и внебиржевой рынок финансовых инструментов. Инфраструктура финансового рынка Тест.</p> <p>1. Как иными словами называются финансовые производные инструменты? а. актив; б. договор; в. дериватив.</p> <p>2. Какой контракт является предметом торговли на внебиржевом рынке?</p>	<p>Работа с тестами, дискуссия, разбор проблемной ситуации с принятием решения о размещении ценных бумаг.</p>

	<p>а. форвардный контракт; б. варрант; в. своп; г. фьючерс.</p> <p>3. Какой договор всегда заключается в письменной форме, в противном случае он считается ничтожным? а. договор банковского вклада; б. кредитный договор; в. договор займа. г. Договор финансовой аренды.</p> <p>4. Любкой договор, в результате которого одновременно возникает финансовый актив у одной организации и финансовое обязательство у другой –это... а. финансовый инструмент; б. фьючерс; в. варрант; г. опцион.</p> <p>5. Фактором развития финансового рынка не является... а. приватизация организаций; б. национализация производства; в. развитие государственных организаций; г. рост международного экономического сотрудничества.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1-8.11,9.1-9.12</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.	Процентные ставки и факторы их определяющие. Доходность и риск на финансовом рынке. Асимметрия информации. Виды финансовых посредников (институтов). Депозитные институты. Контрактные институты	Работа с конспектом и слайдами лекции. Изучение современной литературы по разделам тем, отводимым на самостоятельное освоение. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 2. Рынок ценных бумаг.	Вексель. Вексельное законодательство. Коммерческие бумаги.	Чтение рекомендованной литературы и составление ответов на контрольные

	Товарораспорядительные ценные бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Евробумаги. Рынок евробумаг.	вопросы. Работа с конспектом лекций. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов	Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России. Экзотические производные финансовые инструменты.	Чтение рекомендованной литературы и составление ответов на контрольные вопросы. Работа с конспектом лекций. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы..
Тема 4. Институты финансового рынка.	Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.	Чтение рекомендованной литературы и составление ответов на контрольные вопросы. Работа со словарями и справочниками. Ознакомление с нормативными документами. Подготовка к опросу и дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень рефератов

1. Место рынка ценных бумаг в финансовой системе государства.
2. Нормативное регулирование рынка ценных бумаг в России.
3. Основные тенденции развития мирового фондового рынка.
4. Особенности развития фондового рынка в США.
5. История рынка ценных бумаг в дореволюционной России.
6. История массовой приватизации в России.
7. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
8. Влияние органов законодательной и исполнительной власти на рынок ценных бумаг.
9. Основные участники рынка ценных бумаг.
10. Основные фондовые операции.
11. Функции брокеров и дилеров на фондовом рынке.
12. Депозитарии и регистраторы на фондовом рынке.
13. Основные экономические характеристики ценных бумаг.
14. Акции и облигации как основные виды ценных бумаг.
15. Муниципальные и корпоративные облигации.
16. Основные виды ценных бумаг.
17. Производные ценные бумаги и их значение для финансового рынка.

18. Американские долговые расписки и их использование на рынке ценных бумаг.
19. Фондовая биржа и ее деятельность.
20. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
21. Функции и задачи Федерального Совета по Финансовым Рынкам России.
22. Государственная аттестация и лицензирование профессиональных участников рынка ценных бумаг.
23. Национальная ассоциация участников фондового рынка России и ее функции.
24. Организация регулирования и надзора на российском рынке ценных бумаг.
25. Первичный рынок ценных бумаг и его значение для финансовой системы государства.
26. Проспект эмиссии ценных бумаг и его значение для первичного рынка ценных бумаг.
27. Андеррайтер и его функции при первичном размещении ценных бумаг.
28. Вторичный рынок ценных бумаг и его значение для финансовой системы государства.
29. Основные показатели конъюнктуры биржевого рынка ценных бумаг.
30. Фондовые индексы и их значение для биржевой торговли.
31. Технический анализ и его использование при биржевой торговле.
32. Фундаментальный анализ и его использование при биржевой торговле.
33. Оценка доходности и риска при инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Инвестиционные фонды и компании как участники рынка ценных бумаг.
35. Паевые инвестиционные фонды и их значение для рынка ценных бумаг.
36. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
37. Секьюритизация активов коммерческого банка.
38. Вексельное обращение и его значение для национальной экономики.
39. Основные операции акционерного общества на рынке ценных бумаг.
40. Реструктуризация капитала акционерного общества.
41. Особенности приватизации и акционирования государственной собственности.
42. Деприватизация частной собственности.
43. Основные виды цен, используемые на рынке ценных бумаг.
44. Основные методы, используемые при ценообразовании на рынке ценных бумаг.
45. Основные факторы, влияющие на рыночную стоимость ценной бумаги.
46. Оценка рыночной стоимости ценной бумаги.
47. Оценка инвестиционного риска на рынке ценных бумаг.
48. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
49. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
50. Основные причины мирового финансового кризиса.
51. Использование государственных ценных бумаг для компенсации дефицита государственного бюджета.
52. Особенности рынка страхования России.
53. Государственное регулирование страхового рынка России.

Примерные тестовые задания

Тест 1

Коэффициент реагирования затрат характеризует соотношение между:

- а) темпами изменения затрат и темпами роста деловой активности пред-приятия;
- б) темпами изменения доходов и темпами роста деловой активности пред-приятия;
- с) темпами изменения имущества организации и темпами изменения объема производства продукции.

Тест 2

Показанный метод учета затрат и калькулирования применяется:

- a) в массовых и крупносерийных производствах;
- b) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;
- c) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;
- d) все ответы верны.

Тест 3

Процессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяется в:

- a) добывающих отраслях промышленности и энергетике, т.е. в отраслях, характеризующихся массовым типом производства, непродолжительным производственным циклом, ограниченной номенклатурой выпускаемой продукции, единой единицей измерения и калькулирования;
- b) при изготовлении уникального либо выполняемого по специальному заказу изделия;
- c) отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все этапы производства, называемые переделами.

Тест 4

При системе «директ-костинг» используется классификация затрат на:

- a) прямые и косвенные;
- b) производственные и непроизводственные;
- c) постоянные и переменные;
- d) основные и накладные.

Тест 5

Издержки - это:

- a) денежное выражение стоимости ресурсов, используемых с какой-либо целью;
- b) затраты, не обещающие экономических выгод в будущем;
- c) денежное выражение стоимости ресурсов, приобретаемых организацией.

Тест 6

Накладные расходы распределяются пропорционально:

- a) прямым затратам на оплату труда;
- b) материальным затратам;
- c) объему выручки от реализации продукции;
- d) все ответы верны.

Тест 7

Для расчёта себестоимости единицы продукции необходима группировка затрат по:

- a) экономическим элементам;
- b) статьям калькуляции;
- c) контролируемым и неконтролируемым затратам.

Тест 8

Общехозяйственные расходы образовательной организации включаются в состав:

- a) производственной себестоимости;
- b) производственной и полной себестоимости;

с) полной себестоимости.

Тест 9

Для определения точки безубыточности применяется:

- а) математический метод;
- б) метод маржинального дохода;
- с) графический метод;
- д) любой из названных методов.

Тест 10

Расчёт точки безубыточности выполняется по формуле:

- а) $X = \text{Постоянные издержки} : \text{Удельные переменные издержки}$;
- б) $X = \text{Постоянные издержки} : \text{Совокупный маржинальный доход}$;
- с) $X = \text{Постоянные издержки} : \text{Удельный маржинальный доход}$;
- д) $X = \text{Совокупные издержки} : \text{Удельный маржинальный доход}$.

Тест 11

Бюджеты для целей управленческого учета формируются:

- а) ежемесячно;
- б) ежедневно;
- с) ежегодно;
- д) один раз в пять лет.

Тест 12

Какие виды калькуляций применяются в медицинских организациях:

- а) плановые;
- б) фактические;
- с) нормативные.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Финансовый рынок: понятие, роль в экономике страны
2. Основные факторы, оказывающие воздействие на финансовые рынки
3. Тенденции финансовой глобализации и формы ее проявления
4. Сходства и различия финансовых систем
5. Причина возникновения информационных асимметрий на финансовом рынке
6. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и пути ее решения
7. Классификация рисков на финансовом рынке, причина их возникновения
8. Секьюритизация финансовых активов: понятие, мировой опыт
9. Современное состояние мирового финансового рынка.
10. Структура и тенденции развития мирового финансового рынка.
11. Акции и их виды.

12. Виды цены акций
13. Современное состояние и перспективы развития рынка акций России
14. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
15. Облигации и их виды
16. Понятие рынка корпоративных облигаций
17. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
18. Характеристика рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России
19. Операции на рынке евробумаг
20. Вексель: этапы развития и технологии использования на современном финансовом рынке
21. Понятие, функция и различия депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков
22. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт
23. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках
24. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
25. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
26. История становления срочного рынка в мире. История срочного рынка в России. Перспектива этого рынка в мире и РФ.
27. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). Характеристика этих процессов.
28. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами- инструментами. Проблемы биржевой торговли производными.
29. Форвардный контракт и его роль на финансовом рынке.
30. Понятие и принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.
31. Понятие форвардных валютных курсов и особенности их определения.
32. Особенности определения форвардной цены товара.
33. Определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.
34. Правила ценообразования на фьючерсы
35. Определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставление с иными вариантами использования этого термина.
36. Виды опционов.
37. Ценообразование опционов
38. Опционные стратегии
39. Организация биржевой торговли опционами.
40. Свойства и характеристики свопов. Отличия свопа от иных производных инструментов. Место и роль свопов на срочных рынках.
41. Экзотические свопы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
42. Общая характеристика экзотических опционов.
43. «Погодные» производные: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
44. Сфера применения и основные проблемы использования кредитных деривативов.

- 45. Инструменты рынка кредитных деривативов: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
- 46. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
- 47. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 48. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
- 49. Понятие и структура инвестиционного банка
- 50. Требования к деятельности инвестиционного банка

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
Новороссийский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Финансовые рынки»

Форма обучения заочная (сокращенная программа)

Семестр 5

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Финансовый рынок: понятие, роль в экономике страны

2 вопрос (15 баллов) Акции и их виды.

Задача (30 баллов) Номинал облигации 1000 руб. Процентная ставка 15% годовых. Выплата процентов производится два раза в год. До погашения облигации остается пять лет. Определить курсовую цену облигации, если требуемая норма прибыли составляет 20% годовых

Подготовил: _____ (Заярная И.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции Наименование компетенции	Типовые задания для оценивания компетенций
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Задание 1 Проанализируйте динамику и структуру активов финансовых институтов ведущих стран мира. Можно ли сделать вывод об исчезновении двух моделей финансового рынка (банковской и рыночной)?</p> <p>Задание 2 Проанализируйте причины секьюритизации как</p>

	<p>глобальной тенденции развития финансового рынка. Секьюритизация в широком и узком смысле. Примеры секьюритизации</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Задание 1 Проанализируйте динамику и уровень процентных ставок в странах с развитыми рынками и сформулируйте гипотезу(ы) о причинах</p> <p>Задание 2 Свяжите развитие финансового рынка с «длинными волнами» в экономике</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p>Задание 1 Проанализируйте причины кризиса 2007-2009 гг. и ответьте на вопрос о роли производных финансовых инструментов</p> <p>Задание 2 Обоснуйте последствия отрицательных процентных ставок для банковской системы</p>
<p>ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Задание 1 Гражданин Иванов приобрел 500 паев (по цене 700 рублей за пай открытого паевого фонда в июле 2006 г. Управляющая компания выкупила по его требованию 45 паев фонда (по цене 9 500 рублей за пай в декабре 2008 г.) Какова сумма НДФЛ, в случае его удержания управляющей компанией у гражданина Иванова, если доходов от реализации другого имущества в течение 2008 г. гражданин Иванов не получал?</p> <p>Задание 2 Акционерное общество учреждено с уставным</p>

	<p>капиталом 1 млн. руб. за счет выпуска 20 000 обыкновенных акций. Уставный капитал оплачен полностью. Рыночная стоимость одной акции – 100 рублей. В уставе акционерного общества содержится пункт о 30 000 объявленных акциях. В этих условиях общее собрание акционеров принимает решение увеличить уставный капитал до максимально возможного уровня. Каков будет уставный капитал данного акционерного общества в случае успешной реализации данного решения?</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1 Определите текущую доходность облигации и приблизительную (на базе простых процентов) доходность до погашения облигации с фиксированным купоном, равным 10% и номиналом 1000 дол., купленную по цене (курсу) 106,0 (106%). Облигация погашается через 2 года по номиналу.</p> <p>Задание 2 Как состояние финансового рынка государства влияет на его экономику, финансовую систему, государственный бюджет, деятельность предприятий?</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1 Используя официальный сайт Московской фондовой биржи России проведите анализ динамики торгов акциями и облигациями, оцените масштабы биржи, ее значение для российской финансовой системы, оцените влияние Московской фондовой биржи на национальную экономику.</p> <p>Задание 2 Используя сайт Мировой федерации бирж сравните основные индикаторы Московской биржи с биржами развитых и развивающихся стран и дайте свое объяснение различий.</p>
<p>ПКН-5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для</p>	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>Задание 1.</p>

<p>принятия управленческих решений</p>	<p>Что такое стандарты РСБУ и МСФО? Почему оформление финансовых отчетов по данным стандартам может дать различные результаты прибыльности компании-эмитента ценных бумаг? Как в этом случае необходимо подтвердить достоверность полученных результатов?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Подготовьте балансы российской компании нефтегазового сектора по стандартам РСБУ и МСФО, сравните балансы и дайте рекомендации по их использованию в случае IPO компании на Московской фондовой бирже.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <p>Проведите вертикальный и горизонтальный анализ балансов конкретной российской компании из IT-сектора за 5 лет. По итогам анализа, сформулируйте рекомендации об использовании компанией акций или облигаций при IPO на зарубежной фондовой бирже.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2.</p> <p>Проведите полный анализ финансовых отчетов российской компании из сектора розничной торговли продуктами питания за 5 лет. Используя результаты анализа, дайте рекомендации по возможности проведения компанией IPO на Московской фондовой бирже или Лондонской фондовой бирже.</p>
<p>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Задание 1 Что такое финансовый инжиниринг на рынке облигаций? Покажите на примерах модификации параметров облигационных займов, и цели, эффективность использования с позиций эмитента</p> <p>Задание 2 Что такое опционные программы, и кем и в каких случаях они применяются? Какие проблемы</p>

	<p>компании решаются посредством опционных программ?</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p>Задание 1 Компания А имеет возможность инвестировать денежные средства по ставке 5% или (LIBOR+2)%, компания В – по ставке 6% или (LIBOR+4)%. Определите потенциальную величину совокупного выигрыша компаний из-за разницы в величинах процентных ставок.</p> <p>Задание 2 Для защиты от роста долгосрочных процентных ставок инвестору необходимо: а) купить фьючерсный контракт на евродолларовый депозит б) продать фьючерсный контракт на евродолларовый депозит в) купить фьючерсный контракт на казначейскую облигацию г) продать фьючерсный контракт на казначейскую облигацию д) купить фьючерсный контракт на фондовый индекс е) продать фьючерсный контракт на фондовый индекс</p>
<p>УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Задание 1 Используя данные Московской биржи, проведите анализ динамики развития сегментов фондовых, валютных, процентных, товарных биржевых производных. Сопоставьте эти данные с динамикой развития соответствующих сегментов международного рынка. Определите, наблюдается ли корреляция между развитием одноименных сегментов международного и отечественного рынка деривативов.</p> <p>Задание 2 Приведите примеры использования отдельных видов погодных деривативов для достижения целей защиты от погодных рисков.</p> <p>Задание 3 Приведите примеры использования структурированных финансовых продуктов в целях решения следующих задач: а) экономия ресурсов, которая достигается за счет сокращения транзакционных издержек при</p>

изменении структуры инвестиционного портфеля;
б) более эффективное управление рисками за счет расширения способов хеджирования;
в) формирование специфических профилей риска-доходности;
г) выбор оптимального времени открытия и закрытия позиции;
д) оптимизация налогового и бухгалтерского учета.

2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу изменчивости.

Задание 1

Используя информационную систему Bloomberg или Thomson Reuters проведите анализ проблемной (на данный момент компании) и предложите решения для менеджмента

Задание 2

Используя информационную систему Bloomberg или Thomson Reuters выявите цикличность в показателе «спред по кредитно-дефолтному свопу» для развивающихся рынков

3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.

Задание 1

Каковы основные тенденции в развитии финансового рынка в третьем тысячелетии, и какие тенденции в деятельности компаний-финансовых инженеров им соответствуют?

Задание 2

Почему происходит усложнение финансовых продуктов? Какие новые виды базовых активов производных финансовых инструментов могут появиться в ближайшее десятилетие? Почему?

4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Задание 1

У Вас есть выбор вложить в настоящее время денежные средства в акции обыкновенные или привилегированные крупной нефтедобывающей компании. Какому виду акций Вы отдали бы предпочтение и почему?

Задание 2

	<p>Вы владелец предприятия и испытываете в настоящее время нехватку финансовых ресурсов. Получить долгосрочный кредит в банке не представляется возможным. Предложите такие условия выпуска облигаций, которые были бы привлекательны для инвестора и обеспечили бы ваши интересы как эмитента.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p>Задание 1 Допустим в стране наблюдается умеренный, невысокий рост цен. Что Вы посоветуете потенциальным инвесторам-физическим лицам в долгосрочной перспективе: вкладывать деньги в товарные активы (например, золото), валюту или вложение заработанных денег в акции компаний, производящие эти товарные активы (например, в золотодобывающие компании). Из чего будет складываться прибыль инвестора? Аргументируйте свой ответ</p> <p>Задание 2 Возможны два варианта вложения средств: беспроцентные облигации сроком на 6 мес., распространяющиеся по цене 93% от номинала, и беспроцентные облигации, распространяющиеся по цене 86% от номинала, сроком погашения 1 год. Какой из этих вариантов прибыльней? Аргументируйте свой ответ</p>
--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
3. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
4. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
5. Федеральный закон от 29.07.98 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»
6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
7. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
8. Указание Банка России от 16.02.2015 N 3565-У "О видах производных финансовых инструментов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36575)

Основная литература

9. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807> – Режим доступа: по подписке

10. Азбука частного инвестора: путеводитель по финансовому рынку : практическое руководство / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, Д. П. Никитина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-394-03325-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093001> – Режим доступа: по подписке

11. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

12. Финансовые рынки и институты Китая: Монография / Селищев А.С., Селищев Н.А., Селищев А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 258 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925019> – Режим доступа: по подписке

13. В поисках новых моделей финансового рынка и образовательной деятельности / Дадян Э.Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535358> – Режим доступа: по подписке

14. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549077> – Режим доступа: по подписке

15. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 299 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914314> – Режим доступа: по подписке

16. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 512 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430219> – Режим доступа: по подписке

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds<http://www.cbonds.ru/>
3. Сайт Московской биржи – <http://moex.com/>
4. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
5. Сайт Ассоциации российских банков – <http://arb.ru/>
6. Сайт Информационно-аналитического портала Банкир.ру – <http://bankir.ru/>
7. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – <http://raexpert.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
9. Всероссийский союз страховщиков <http://www.ins-union.ru>
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Методические указания по написанию реферата

Выполнение реферата по дисциплине «Финансовые рынки» предусмотрено учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Написание реферата является важным этапом подготовки обучающегося к выполнению курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы.

Подготовка и написание реферата обучающим ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Требования к структуре и содержанию реферата: введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи; основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором; заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Оценка реферата осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к написанию реферата: соответствие материала выбранной теме; логичное, четкое изложение и структурирование материала; аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу; использование современных средств поиска информации; наличие ссылок на первоисточники.

Объем реферата составляет от 10 до 15 страниц.

Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, нумерация страниц, оформление списка литературы и титульного листа в соответствии с требованиями (приложение)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.