

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.



Чернов А.Ю., Молчанов И.Н.

Финансы домашних хозяйств

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Учет,
анализ и аудит» (заочное обучение, сокращенная программа)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: Стрижак М.С. Финансы домашних хозяйств: Рабочая программа дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» заочная, сокращенная форма, программа подготовки бакалавра. - М.: 2019. – 24 с.

Программа дисциплины «Финансы домашних хозяйств» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний в области теории и практики бухгалтерского управленческого учета; приобретение навыков решения практических вопросов, связанных с учетной деятельностью организации.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
6.3 Примерные тестовые задания	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:.....	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Финансы домашних хозяйств

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет анализ и аудит» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов	Знание-современных стандартов и статистических показателей в области финансов домашних хозяйств Умение - применять нормативные правовые акты для проведения основных расчетов, связанные с финансами домашних хозяйств
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знание-информации для анализа результатов учета и планирования личного и семейного бюджета граждан Умение--Анализировать бизнес планы деятельности индивидуальных предпринимателей и показатели их финансового-хозяйственной деятельности.
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Знание-Изменений современного законодательства, касающегося доходов и расходов граждан Умение - объяснить изменения финансового и налогового законодательства, касающегося граждан и индивидуальных предпринимателей.

		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Знание - основ финансовой грамотности в области управления личными финансами Умение- распространять финансовую грамотность среди населения
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» относится к факультативам для направления подготовки, отражающих специфику филиала направления подготовки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01- «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1. 2019 года приема

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	96	96
<i>Вид текущего контроля</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика финансов домохозяйства

Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Объективные предпосылки для изучения финансов домашних хозяйств. Взаимосвязь сферы «Финансы домохозяйств» с другими сферами и звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Основные понятия и термины в курсе «Финансы домохозяйств». Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств. Роль отдельных ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. Современная структура семейного бюджета граждан Российской Федерации.

Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства

Современная структура и динамика доходов домохозяйства. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль оплаты труда в формировании доходов домохозяйства. Основные факторы, определяющие размер заработной платы. Основные методы воздействия работника на ее увеличение. Проблема корректности оценки экономической привлекательности места наемной работы. Методика оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Наиболее доходные и перспективные виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Основные виды предпринимательской деятельности граждан и семей, создающие предпринимательские доходы. Методы оценки эффективности и пути повышения рентабельности индивидуальной и приусадебной деятельности граждан.

Социальные трансферты, их назначение и состав. Основные условия предоставления. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.)

Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи (патриархальная, матриархальная, децентрализованная, смешанная, опекунская). Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.

Тема 3. Сбережения домохозяйства, их оптимизация

Роль сбережений в развитии национальной экономики. Основные методологические положения и модели кейнсианской теории, характеризующие значение сбережений и их вклад в обеспечение стабильного функционирования рыночной экономики.

Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. Современный размер и динамика сбережений населения. Основные направления размещения сбережений. Проблема потребительского выбора. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.

Тема 4. Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства

Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. Состав административных платежей населения и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.

Тема 5. Потребительские расходы домохозяйства

Понятие потребительских расходов. Современная структура потребительских расходов домохозяйства. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на предметы первой необходимости: продукты питания, одежду и другие потребительские товары.

Расходы на приобретение товаров длительного пользования, их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства. Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения.

Расходы домохозяйства на оплату услуг, их современная структура. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуг. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения. Состав финансовых и личных рисков семьи, методы оценки и управления этими рисками. Роль страхования в управлении семейными рисками. Другие экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

Тема 6. Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных доходов и расходов. Анализ программ ведения финансового учета. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

Тема 7. Финансы индивидуальных предпринимателей

Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности населения.

Предпринимательский доход, его состав и структура. Особенности и основные направления использования предпринимательского дохода. Отличия в использовании предпринимательского дохода от других направлений и видов доходов домашних хозяйств. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование иных специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2. 2019 года приема

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Общая характеристика финансов домохозяйства	15	1	1			14	опрос, тестирование, дискуссия
2	Характеристика доходов домохозяйства	16	2	1	1	1	14	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
3	Сбережения домохозяйства, их оптимизация	16	2	2			14	опрос, тестирование
4	Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	15	2	1	1		13	тестирование, решение ситуационных задач
5	Потребительские расходы домохозяйства	16	2	1	1		14	тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
6	Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	15	1	1			14	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
7	Финансы индивидуальных предпринимателей	15	2	1	1	1	13	опрос, тестирование, решение ситуативных

								примеров
В целом по дисциплине	108	12	8	4	2	96		
ИТОГО в %					50 %			

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятий
Общая характеристика финансов домохозяйства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «домашнее хозяйство». 2. Состав финансовых отношений домохозяйства. 3. Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств. 4. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов. 5. Современная структура семейного бюджета граждан РФ. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	опрос, тестирование, дискуссия
Характеристика доходов домохозяйства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная структура и динамика доходов домохозяйства. 2. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль зарплаты в формировании доходов домохозяйства. 3. Факторы, влияющие на доходы домохозяйств. 4. Проблема и методы оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы. 5. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. 6. Социальные трансферты, их назначение и состав. 7. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.) 8. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. 9. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи. <p>Проблемы финансовой зависимости и</p>	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия

	<p>управляемости отдельными членами семьи.</p> <p>10. Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	
<p>Сбережения домохозяйства, их оптимизация</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. 2. Современный размер и динамика сбережений. 3. Основные направления размещения сбережений. 4. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. 5. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке. 6. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>опрос, тестирование</p>
<p>Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. 2. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. 3. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. 4. Условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. 5. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств. 6. Административные платежи населения, их назначение. 7. Штрафные санкции, взимаемые с граждан. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач</p>
<p>Потребительские расходы домохозяйства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и современная структура потребительских расходов домохозяйства. 2. Факторы влияющие на размер и динамику потребительских расходов. 3. Основные пути минимизации расходов домохозяйства. 4. Инвестиции в жилье, ипотечное кредитование. 	<p>тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия</p>

	<p>5. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения.</p> <p>6. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура.</p> <p>7. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги.</p> <p>8. Роль страхования в управлении семейными рисками.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	
<p>Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. 2. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов. 3. Анализ программ ведения финансового учета. 4. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. 5. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия</p>
<p>Финансы индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. 2. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. 4. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательский доход, его состав и структура. 6. Использование предпринимательского дохода. 7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8.1-8.15, 9.1-9.10</p>	<p>опрос, тестирование, решение ситуативных примеров</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общая характеристика финансов домохозяйства	Изучение документов СНС, отражающих сущность понятия «домохозяйство», нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме (зарубежный опыт); подготовка эссе, реферата 4	опрос, тестирование, дискуссия
Характеристика доходов домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка презентаций; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Сбережения домохозяйства, их оптимизация	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование
Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка презентаций;	тестирование, решение ситуационных задач

	подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	
Потребительские расходы домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка презентаций; подготовка эссе, реферата	тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссия
Финансы индивидуальных предпринимателей	Изучение нормативных правовых актов; работа с научно-практическими публикациями; самоподготовка с использованием контрольных вопросов; поиск информации в Интернете по заданной теме; подготовка к тестированию; подготовка эссе, реферата	опрос, тестирование, решение ситуативных примеров

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Переход от категории «семья» к категории «домохозяйство» - финансово-экономический аспект.
2. Финансы домохозяйств – главная сфера финансовой системы?
3. Перспективы трансформации семейных бюджетов в 21 веке.
4. Высокие налоги на домохозяйство – препятствие для инвестиционной и предпринимательской привлекательности страны?
5. Государство «узурпировало» вопросы социального обеспечения – вред или благо для населения?
6. Условия реализации международных стандартов социального обеспечения.

7. Можно ли «оставить» пенсионные взносы гражданам?
 8. «Серые доходы» домохозяйства – как с ними бороться?
 9. Как можно «заработать» на статусе безработного?
 10. Зарплата и доходы – как повысить «личный успех»?
 11. «Сбережения нужны только в пожилом возрасте» - согласны ли вы с таким утверждением?
 12. Главный инвестиционный ресурс домохозяйства – покупка недвижимости.
 13. Размер пенсии слабо связан с размером оплаты труда: причины и следствия.
 14. Уклонение от налогов – благо для домохозяйства?
 15. Как налоговые вычеты стимулируют рост расходов домашних хозяйств?
 16. Высокие потребительские расходы на питание – признак бедности?
 17. Ипотечный кредит – «ярмо» на всю жизнь?
 18. Медицинские расходы: насколько домохозяйства готовы платить за поддержание и рост человеческого капитала?
 19. Условия роста добровольных пенсионных накоплений в России.
 20. Я заключу (не заключу) договор негосударственного пенсионного обеспечения, потому что...
 21. Постоянный контроль семейного бюджета – благо или вред?
 22. Банкротство индивидуального предпринимателя – угроза личным финансам?
- Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих локальных актах Финансового университета и методических рекомендациях кафедры экономики, финансов и менеджмента Новороссийского филиала.

6.3 Примерные тестовые задания

1. Какие виды сбережений и накоплений могут быть у домашних хозяйств?
 - a) вклады населения в коммерческих банках
 - b) золотые монеты
 - c) амортизационный фонд
 - d) оборотные средства
2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?
 - a) фонд потребления
 - b) фонд сбережения
 - c) фонд накопления
 - d) амортизационный фонд
3. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?
 - a) страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды
 - b) страховые взносы в государственные пенсионные фонды
 - c) взносы в благотворительную организацию
 - d) налоги
4. Какие квалификационные признаки положены в основу деления денежных расходов домашних хозяйств
 - a) по целям регулярности,
 - b) по степени необходимости
 - c) по целям использования
 - d) по степени обязательности
5. Каков материальный источник финансовых ресурсов домашних хозяйств?
 - a) доходы домашних хозяйств

- b) доходы государства
 - c) доходы коммерческих организаций
 - d) доходы некоммерческих организаций
6. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?
- a) оплата труда,
 - b) доходы от предпринимательской деятельности
 - c) социальные трансферты
 - d) арендная плата
7. Какой налог является для большинства домашних хозяйств наиболее тяжелым?
- a) налог на доходы физических лиц
 - b) налог на прибыль
 - c) налог на имущество
 - d) земельный налог
8. Что такое финансы домашних хозяйств?
- a) экономические отношения по использованию фондов денежных средств домашних хозяйств
 - b) экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств государства

Пример ситуационных заданий

Ситуация 1. У вас возникли форс-мажорные обстоятельства – вышел из строя холодильник, ремонту он не подлежит, и вам срочно нужно 15000 рублей для покупки нового. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Ваших доходов хватает, чтобы без проблем выделить такую сумму;
- Вы срочно обзвоните всех знакомых и родственников, чтобы занять эти деньги;
- Вы возьмете необходимые средства из своего резервного фонда и совершите покупку.
- Вы обратитесь в банк или в микрофинансовую организацию, чтобы взять кредит, отдавая предпочтение тем финучреждениям, которые готовы предоставить его быстро, наличными и не требуя справок о доходах, поскольку время очень дорого;
- Вы купите дешевый холодильник б/у на те деньги, что у вас есть, чтобы временно “обойтись старым”, а дальше уже будете думать, как купить новый;

Ситуация 2. Ваши расходы семейного бюджета увеличились на 30% (например, поднялись цены), а зарплата при этом осталась неизменной. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Вы будете покрывать недостающую часть денег за счет кредитов или займов у знакомых и родственников;
- Вы сразу же постараетесь урезать расходы до прежнего уровня за счет максимальной экономии, отказа от несущественных трат (например, на отдых и развлечения),
- Вы будете использовать резервы, а одновременно начнете искать дополнительные источники дохода;
- Вы начнете использовать сбережения, которые накапливали на другие цели (например, на крупные покупки).
- Вы не позволите себе ситуации, в которой ваши расходы будут превышать доходы.

Ситуация 3. Каковы Ваши действия, чтобы зарабатывать много денег, стать богатым? (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Вы считаете, что для этого необходимо иметь хорошую, востребованную специальность,
- иметь нужные связи для того, чтобы расти по карьерной лестнице и т.п.
- Вы считаете, что для этого необходимо создавать капитал и источники пассивного дохода,
- Стать инвестором и получать доходы от своих инвестиций.
- Вы считаете, что богатство – не главное,

Пример практико-ориентированных заданий

1. Личные сбережения гражданки В. составляют 2 млн. руб. Она может разместить их в банковский депозит по ставке 10% годовых или приобрести на них 1 комнатную квартиру, планируя продать её через 10 лет. В настоящее время доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 13 тыс.руб.

По оценкам экспертов в ближайшие 10 лет стоимость подобной недвижимости будет ежегодно увеличиваться на 8%, стоимость её аренды на 5%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% её рыночной стоимости. Налог на имущество составляет 1,5% рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду 13%.

Какой из двух вариантов вложения средств принесёт В. больший доход?

2. Гражданин Н. планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн. руб. Его собственные сбережения составляют 1,5 млн. руб. (размещены на банковском депозите под 8% годовых), текущие доходы Н. - 55 тыс.руб. в месяц, текущие расходы 35 тыс.руб. в месяц (в т.ч. затраты на аренду квартиры 14 тыс. руб. в месяц). По оценке Н. в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, а его доходы на 12%. Гражданин имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для Н: покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

Пример деловой игры

«Финансовый план семьи на месяц (неделю)» (автор: Чернов А.Ю.)

Содержание игры: Учащиеся объединяются добровольно в группы (любого полового состава и численности, не более 2-3 чел), имитирующие молодую семью и планируют расходы семьи на 1 месяц (неделю) в пределах установленного лимита денежных средств (доходов). Студенты дают название своей «семье» и составляют смету ее расходов.

В расходах надо отразить и обосновать затраты по обязательным статьям, выделенным преподавателем, и по выделенным семьей расходам, или обосновать отсутствие этих расходов.

Затем каждая «семья» выступает со своим планом перед группой в течение 5-10 мин. и раздает распечатку плана (или делает презентацию). Победитель оценивается по уровню бережливости (по минимальности расходов в расчете на 1 члена семьи) при сохранении приемлемого уровня комфортности жизни и реалистичности расчетов.

Составление недельного финансового плана «семьи» должно быть, как правило, домашним заданием, чтобы учащиеся могли основательно его продумать и собрать нужные исходные данные.

В исключительных случаях возможен экспресс вариант игры, когда на занятии преподаватель дает время (15-20 мин.) на подготовку вариантов финансового плана. Затем происходит их обсуждение.

После выступления представителя «семьи» преподаватель проводит голосование среди учащихся по 2 вариантам ответов (за исключением членов данной «семьи»):

1) условия жизни семьи не комфортны, или расчеты и обоснования расходов не убедительны – 0 баллов;

2) условия жизни семьи достаточно комфортны, расчеты и обоснования расходов достаточно реалистичны – 1 балл.

После голосования преподаватель заполняет следующую ведомость.

Название группы (семьи)	Число членов семьи	Расходы семьи за период, руб.	Расходы на 1 члена семьи, руб.	Число голосов с 0 баллов	Число голосов с 1 баллом

--	--	--	--	--	--

Распределение итоговых баллов по видам работы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	40
Результаты зачета	60
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финиуниверситета при Правительстве РФ реализуется следующим образом.

Для зачета:

- менее 51 балла - «не зачтено»
- от 51 балла и выше – «зачтено».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения.

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Сущность и значение домашних хозяйств.
2. Функции домохозяйств.
3. Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе
4. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
5. Финансовые отношения домохозяйств
6. Характеристика состава доходов и расходов бюджета семьи
7. Сущность и формы доходов домохозяйств
8. Оплата труда и её роль в структуре доходов домохозяйств.
9. Доходы от предпринимательской деятельности.
10. Структура современных доходов населения.
11. Пенсии и пособия как источник доходов населения.
12. Социальные трансферты, их назначение и состав
13. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства
14. Доходы от операций с имуществом граждан.
15. Доходы от операций с денежными накоплениями граждан.
16. Доходы населения от операций с ценными бумагами.
17. Основные направления размещения сбережений.
18. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета.
19. Понятие и структура потребительских расходов домохозяйств
20. Налоги как составная часть семейных расходов.
21. Состав административных платежей населения и их назначение
22. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
23. Границы ипотечного кредитования, выбор оптимального решения.
24. Состав финансовых и личных рисков семьи
25. Роль страхования в управлении семейными рисками
26. Организация финансового учета и контроля семейного бюджета
27. Планирование и прогнозирование бюджета домохозяйства.

28. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью
 29. Особенности и направления использования предпринимательского дохода
 30. Налогообложение индивидуальных предпринимателей

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
<p><u>ПКН-4</u> Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p> <p>Задание 1 Какая в настоящее время система налогообложения выгодна индивидуальному предпринимателю, занимающемуся торговой деятельностью в Москве.</p> <p>Задание 2 Личные сбережения гражданки В. составляют 2 млн. руб. Она может разместить их в банковский депозит по ставке 10% годовых или приобрести на них 1 комнатную квартиру, планируя продать её через 10 лет. В настоящее время доход от сдачи такой квартиры в аренду составляет 13 тыс.руб. По оценкам экспертов в ближайшие 10 лет стоимость подобной недвижимости будет ежегодно увеличиваться на 8%, стоимость её аренды на 5%. Покупка или продажа квартиры сопряжена с издержками, составляющими 2% её рыночной стоимости. Налог на имущество составляет 1,5% рыночной стоимости, налог на доходы от сдачи в аренду 13%. Какой из двух вариантов вложения средств принесёт В. больший доход?</p> <p>Задание 3 Каковы Ваши действия, чтобы зарабатывать много денег, стать богатым? (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия). - Вы считаете, что для этого необходимо иметь хорошую, востребованную специальность, - иметь нужные связи для того, чтобы расти по карьерной лестнице и т.п. - Вы считаете, что для этого необходимо создавать капитал и источники пассивного дохода, - Стать инвестором и получать доходы от своих инвестиций. - Вы считаете, что богатство – не главное,</p> <p>Задание 4 В ателье по ремонту бытовой техники работают четыре человека. До уплаты подоходного налога годовой заработок каждого составляет: у Маши — 60 тыс. р.; у Павла — 72 тыс. р.; у Дмитрия</p>

— 120 тыс. р.; у Максима — 120 тыс. р. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации все работники ателье уплачивают подоходный налог по ставке 13%.

а. Постройте кривую Лоренца до уплаты подоходного налога для данного ателье.

б. Становится ли распределение доходов более равномерным после уплаты подоходного налога? Ваш вывод подтвердите соответствующими расчетами

2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.

Задание 1

Средняя зарплата работника- 30 тыс.руб в месяц. Трудовой стаж- 4 года. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности за 10 дней болезни.

Задание 2

Потребитель действует в соответствии с моделью жизненного цикла. В настоящий момент его возраст — 18 лет, и он начинает трудовую деятельность, рассчитывая проработать до 65 лет, получая по 200 тыс. руб. в год. В возрасте 65 лет он рассчитывает выйти на пенсию (пенсионные выплаты составляют 72 тыс. руб. в год) и прожить до 78 лет. Первоначального богатства нет. Рассчитайте величину его ежегодных потребительских доходов, ежегодных сбережений в период трудовой деятельности и накоплений, которые он будет иметь к моменту выхода на пенсию.

Задание 3

У вас возникли форс-мажорные обстоятельства – вышел из строя холодильник, ремонту он не подлежит, и вам срочно нужно 15000 рублей для покупки нового. Ваши действия (выбрать один или несколько ответов и обсудить план действия).

- Ваших доходов хватает, чтобы без проблем выделить такую сумму;
- Вы срочно обзвоните всех знакомых и родственников, чтобы занять эти деньги;
- Вы возьмете необходимые средства из своего резервного фонда и совершите покупку.
- Вы обратитесь в банк или в микрофинансовую организацию, чтобы взять кредит, отдавая предпочтение тем финучреждениям, которые готовы предоставить его быстро, наличными и не требуя справок о доходах, поскольку время очень дорого;
- Вы купите дешевый холодильник б/у на те деньги, что у вас есть, чтобы временно “обойтись старым”, а дальше уже будете думать, как купить новый;

Задание 4

Составьте доходную часть личного финансового плана семьи. Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс. р. в месяц, матери — 15 тыс. р. Кроме того, в прошлом месяце отец получил

	<p>премию в размере 5 тыс. р., а мать — прибыль от предпринимательства в размере 10 тыс. р. Кроме того, за сдачу квартиры семья получает 15 тыс. р. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. р. соответственно. Старшая дочь получает стипендию 5 тыс. р. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. р. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. р. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. р. штрафа за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Рассчитайте:</p> <p>а) полный доход семьи. б) располагаемый доход семьи = доходы — выплаченные трансферты. в) трудовой доход. г) имущественный доход</p> <p>Составьте доходную часть личного финансового плана Вашей семьи</p>
<p><u>ПКН-7</u> Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний</p>	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Задание 1 Дайте оценку современного развития индивидуального бизнеса в России и покажите проблемы мешающее его развитию.</p> <p>Задание 2 Определите, какой вклад при подсчете ВВП России в 201_ году вносит каждое из описанных ниже событий:</p> <p>а. Врач районной поликлиники получил заработную плату из средств городского бюджета в размере 54 тыс. р. б. Семья улучшает свои жилищные условия и покупает квартиру в новом доме. Для этого продает старую квартиру за 3500 тыс. р. и берет кредит в банке в размере 1500 тыс. р. сроком на 10 лет под 15% годовых, возврат которого начинается со следующего года. в. Численность студентов в высших учебных заведениях — 7 млн человек, из них десятая часть получала стипендию, годовая сумма которой составляет 5,4 тыс. р.</p> <p>Задание 3 Определите, какой вклад при подсчете ВВП США вносит каждое из описанных ниже событий.</p> <p>а. Инженер продает принадлежавший ему пакет акций компании, в которой он работает, за 30 000 долл., 5% от данной суммы платит посреднику в виде комиссионных. б. Доходы стоматолога от частной медицинской практики составляют 84 тыс. долл. в год. в. Частный коллекционер покупает картину Ренуара за 1,2 млн долл.</p> <p>Задание 4 Реальные располагаемые денежные доходы населения в феврале снизились на 4,7% по сравнению с аналогичным периодом</p>

прошлого года, в январе—феврале — на 7,2%. Убыстряется или замедляется падение реальных доходов населения? Сравните сложившуюся ситуацию в стране на текущий момент по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Задание 1

Средняя зарплата работника до увольнения была 20 тыс. руб в месяц. Рассчитайте размер его пособия по безработице за 5-й месяц безработицы.

Задание 2

Гражданину N сейчас 20 лет, он только что начал работать. Первоначальное его богатство равно нулю. На пенсию он планирует выйти в 50 лет. Ожидаемая продолжительность жизни — до 80 лет. Ежегодная заработная плата равна 400 тыс. руб. в год, а пенсия — 100 тыс. руб. в год. Определите:

- а. Ежегодные уровни потребления и сбережений гражданина N в соответствии с теорией жизненного цикла.
- б. Каков будет размер его накоплений к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?
- в. Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов (C) гражданина N в возрасте 20 лет от ежегодной зарплаты (обозначьте ее Y; будем считать для простоты, что в будущем не ожидается ее изменений вплоть до выхода на пенсию)? Чему равны MPC, определенная как $\Delta C/\Delta Y$, и APC, определенная как C/Y , если $Y=40$? Чему равна APC, если $Y=50$?

Задание 3

Гражданин Н. планирует приобрести квартиру стоимостью 3 млн. руб. Его собственные сбережения составляют 1,5 млн. руб. (размещены на банковском депозите под 8% годовых), текущие доходы Н. - 55 тыс.руб. в месяц, текущие расходы 35 тыс.руб. в месяц (в т.ч. затраты на аренду квартиры 14 тыс. руб. в месяц). По оценке Н. в связи с инфляцией ежегодно стоимость квартиры будет увеличиваться на 10%, а его доходы на 12%. Гражданин имеет возможность привлечь ипотечный кредит под 12% годовых.

Что выгоднее для Н: покупать квартиру за счет кредита или копить средства на покупку?

Задание 4

В некоторой стране общество состоит из двух неравных по численности

и уровню доходов групп: богатых и бедных. Допустим, бедные составляют 60% от общей численности населения и владеют 30% совокупного дохода. Определите значение коэффициента Джини (G)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ .
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) с последними изменениями.
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации» от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ .Часть 1 и 2.
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
9. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

Основная литература

11. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 424 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931317> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

12. Екшембиев Р.С. Персональные финансы в финансовой системе государств : монография / Р.С. Екшембиев. – Москва : Магистр, 2010. – 303 с. – Текст: непосредственный.
13. Пятенко С.В. Экономический кризис и личные финансы / С.В. Пятенко, Т.Ю. Сапрыкина. – Москва : КНОРУС, 2009. – 313 с. – Текст: непосредственный.
14. Личные финансы и семейный бюджет: как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / [О. Гриценко и др.]. – Москва : Альпина Паблишерз, 2011. – 172 с. – ЭБС Alpina Digital. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=520413> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.
15. Тарасова А. Сам себе финансист : как тратить с умом и копить правильно / Анастасия Тарасова. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 190 с. – ЭБС Alpina Digital. – URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/14927> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru>.
3. Электронно-библиотечная система –Znaniум <http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.

6. Интернет сайт Правительства Москвы www.mos.ru.
8. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.
9. Федеральная служба по финансовым рынкам : www.fcsm.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

- 1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;
- 2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;
- 4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;
- 6) Подготовка к экзамену.
- 7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;
- 8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.

- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.