

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ



Сидорова М.И., Лялькова Е.Е.

Стратегический управленческий учет и анализ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность программы магистратуры

«Учет и корпоративные финансы»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового
университета при Правительстве РФ
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

УДК 657 (073) 811.111

ББК 65.052.201.2

Составитель: Данилова Л.Г. Рабочая программа дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы» – Новороссийский филиал Финуниверситета, 2019 –30 с.

Дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ» является дисциплиной по выбору, включенной в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы» - очная форма обучения.

Рабочая программа содержит: перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, семинаров, практических занятий, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ресурсов, необходимых для освоения дисциплины и т.д.

Программа подготовлена с использованием справочно-правовой системы «Консультант плюс».

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	32
11.2. Современные профессиональные базы данных в информационные ... справочные системы	33 34
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

При обучении по направленности программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы» процесс изучения дисциплины «Стратегический управленческий учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

Для 2019 года приема, очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических процессов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>	<p>1. Знать: современные методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности Уметь: оценить эффективность экономических проектов в условиях неопределенности</p> <p>2 Знать: особенности информационного обеспечения управленческих решений на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях управления предприятием Уметь: принимать управленческие решения о реализации экономических проектов на основе информации, предоставляемой системой информационного обеспечения предприятия</p>

ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	<p>1 Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>2 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>1. Знать: основные элементы учетной политики для целей управленческого учета, методы стратегического управленческого учета и анализа, направленные на получение конкурентных преимуществ компании и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>Уметь: рассчитывать влияние факторов на финансовые результаты бизнес-процесса, - применять различные модели принятия решений в стратегическом управленческом учете.</p> <p>2. Знать: - принципы формирования ключевых показателей оценки деятельности эффективности бизнеса, факторы изменения основных социальных и экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>Уметь: определить функциональную зависимость между отдельными факторами и изменением стоимости компании в долгосрочном периоде, рассчитать обосновать варианты возможных стратегических управленческих решений на микроуровне с учетом фактора неопределенности.</p>
ДКН-1	Способность определять, анализировать и прогнозировать	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности,	1.Знать: методы формирования учетно-аналитической информации для оценки и анализа финансовых результатов отдельных бизнес-сегментов и

	<p>основные социально-экономические показатели объектов управления</p>	<p>МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта.</p> <p>2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).</p> <p>3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.</p>	<p>экономических субъектов в целом</p> <p>Уметь: использовать современные методы организации и ведения управленческого учета и обосновывать их использование для управления экономическим субъектом с применением современных технологий автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровых)</p> <p>2.Знать: модели формирования системы ключевых учетно-аналитических показателей по отдельным аспектам производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь: производить выбор методов по организации бухгалтерского управленческого учета для принятия решений разного уровня и направленности в деятельности экономических субъектов</p> <p>3. Знать: Отечественные и зарубежные программно-целевые методы составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности и их применения в России</p> <p>Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности и делать профессионально соответствующие выводы</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический управленческий учет и анализ» является дисциплиной по выбору, включенной в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы».

4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2019 года набора, очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е. и в часах)	Модуль 4 (в часах)
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	3/108	3/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	40	40
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	28	28
<i>Самостоятельная работа</i>	68	68
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы стратегического управленческого учета как высшего уровня учетно-аналитической системы коммерческой организации

Цели и задачи стратегического управленческого учета. Роль стратегического управленческого учета в современных условиях хозяйствования. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном,

административном, стратегическом. Стратегия компании как основа для формирования системы ключевых показателей оценки деятельности. Цель, предмет, объекты и метод управленческого анализа. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета. Учетная политика для целей управленческого учета: основные элементы.

Виды стратегий и основные принципы их формирования. Современные модели стратегического менеджмента. Методы стратегического управленческого анализа. Использование результатов стратегического инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации.

Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на внешнее позиционирование компании на рынке. Матрица Ансоффа. Матрица BCG. Пять сил Портера. SWOT-анализ. Модель стратегического выравнивания. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг». Калькулирование себестоимости полного жизненного цикла продукта.

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование внутренних бизнес-процессов. Особенности производственных процессов в высокотехнологичной среде. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Философия «точно-в-срок». Анализ цепочки ценностей. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».

Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены.

Автоматизация управленческого учета и анализа. Система обеспечения конфиденциальности информации. Программные продукты

класса ERP – ORACLE, Navision, SAP3. Системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning). Комплексные системы управления бизнеспроцессами ERP (enterprise resource planning).

Тема 3. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации

Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею. Значение показателя средневзвешенной цены капитала. Содержание, экономическое значение и методика расчета показателей остаточной прибыли, экономической добавленной стоимости. Экономическая добавленная стоимость как индикатор рыночной стоимости компании.

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на координацию развития. Установление критериев оценки деятельности операционных сегментов и анализ их исполнения. Влияние избранных критериев на мотивационное поведение руководителей стратегических бизнесединиц и на характер принимаемых ими стратегических управленческих решений. Система сбалансированных показателей (ССП).

Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов. Понятие интеллектуального капитала компании. Методы оценки, учета и анализа интеллектуального капитала современных бизнес-структур. Базы знаний: структура, содержание, этапы создания. Использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа.

Тема 4. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе

Проблемы определения поведения затрат и разделения затрат на переменные и постоянные составляющие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение функции затрат.

Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной

деятельности. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель, факторный анализ. Исследование проблемы нелинейности затрат.

Использование методов корреляционно-регрессионного анализа.

Модели принятия решений в стратегическом управленческом учете. Оптимизация управленческих решений с помощью моделирования экономической ситуации. Критерии оптимальности, их виды. Принятие решений в условиях определенности, неполной определенности, неопределенности.

5.2. Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самост оятельн ая работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Аудиторные занятия					
			Об щая , в т.ч.:	Лек ции	Семинары, практическ ие и занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1	Концептуальные основы стратегического управленческого учета как высшего уровня учетно-аналитической системы коммерческой организации	25	8	2	6	4	17	Решение задач
2	Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	29	12	4	8	4	17	Решение задач
3	Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью	25	8	2	6	4	17	Решение задач

	организации							
4	Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	29	12	4	8	4	17	Решение задач
	В целом по дисциплине:	108	40	12	28	16	68	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					40 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы стратегического управленческого учета как высшего уровня учтено аналитической системы коммерческой организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды стратегий и основные принципы их формирования. 2. Современные модели стратегического менеджмента. 3. Использование результатов стратегического инвестиционного анализа для обоснования стратегии развития организации. Рекомендуемые источники: 8.2, 8.3, 8.5; 9.19.10	<i>Практическое занятие</i> «Изучение возможностей ERP-систем как информационной базы для построения системы стратегического управленческого учета» <i>Интерактив</i> – групповое обсуждение преимуществ и недостатков ERP-систем -50% от трудоемкости практического занятия

<p>Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов. 2. Понятие интеллектуального капитала компании. 3. Методы оценки, учета и анализа интеллектуального капитала современных бизнес-структур. 4. Базы знаний: структура, содержание, этапы создания. 5. Использование внутрифирменных и внешних баз знаний в качестве источника стратегического управленческого анализа. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.4, 8.5; 9.1-9.10</p>	<p><i>Практическое занятие</i> «Расчет себестоимости продукции с помощью метода АВС» <i>Интерактив</i> – взаимная проверка студентами правильности произведенных расчетов и обсуждение допущенных ошибок – 50% от трудоемкости практического занятия</p>
<p>Тема 3. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на внешнее позиционирование компании на рынке. 2. Матрица Ансоффа. 3. Матрица BCG. 4. Пять сил Портера. 5. SWOT-анализ. 6. Модель стратегического выравнивания. <p>Рекомендуемые источники: 8.2, 8.3, 8.5; 9.19.10</p>	<p><i>Практическое занятие</i> – решение кейс-стадии «Построение системы сбалансированных показателей для компании оптовой торговли» <i>Интерактив</i> – презентация результатов решения – 50% от трудоемкости практического занятия</p>
<p>Тема 4. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений. 2. Методы оценки влияния отдельных факторов на результирующий показатель. 3. Исследование проблемы нелинейности затрат. 4. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа. 5. Детерминированное и стохастическое моделирование факторных систем хозяйственной деятельности <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.5; 9.1-9.10</p>	<p><i>Практическое занятие</i> – проведение <i>деловой игры</i> «Построение дерева решений» <i>Интерактив</i> – групповое обсуждение вариантов развития деловой ситуации - 50% от трудоемкости практического занятия</p>

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения кейсов и задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий и

круглых столов по наиболее актуальным проблемам. Интерактивные занятия проводятся в форме дискуссий, разбора конкретных хозяйственных ситуаций, участия в работе научных конференций, выполнения проектных исследований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента-магистранта – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки анализа и оценки специфики хозяйственной деятельности организации, позволяющие выделить из обширного инструментария управленческого учета необходимые для данной ситуации методы и элементы.

Самостоятельная работа студента-магистранта включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче экзамена.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Концептуальные основы стратегического управленческого учета как высшего уровня учетноаналитической системы коммерческой организации	Виды стратегий и основные принципы их формирования. Современные модели стратегического менеджмента	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к лекционному занятию

Тема 2. Современные направления и технологии в стратегическом управленческом учете и анализе	Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования. Проблемы установления трансфертных цен. Рыночная цена как основа трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования, основанные на затратах. Расчетный метод установления трансфертной цены	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию
Тема 3. Стратегический управленческий анализ как инструмент управления стоимостью организации	Методы стратегического учета и анализа, ориентированные на совершенствование человеческих ресурсов	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию
Тема 4. Применение экономико-математических методов в стратегическом управленческом учете и анализе	Исследование проблемы нелинейности затрат. Использование методов корреляционно-регрессионного анализа	Работа с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к практическому занятию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине «Стратегический управленческий учет и анализ» являются: работа на практических и интерактивных занятиях; выполнение, контрольной работы.

Примерные задания контрольной работы

Задание 1

Нормативные затраты на 1 ед. продукции установлены в следующих размерах:

		\$
Материал X	2 кг @ \$3	6
Материал Y	1 кг @ \$2	2
		8

Фактические затраты на производство 5,000 единиц продукции составили:

Материал X 9 900 кг стоимостью \$27 000

Материал Y 5 300 кг стоимостью \$11 000

Рассчитайте:

- совокупное отклонение по материалам;
- отклонение материальных затрат по цене; - отклонение материальных затрат по количеству;
- отклонение по ассортименту.

Задание 2

Компания S plc производит и продает три продукта X, Y and Z. У компании заключены контракты на поставку продуктов X и Y. Выручка, запланированная по этим контрактам, и доля маржинального дохода в выручке по продуктам X и Y следующие:

Продукт X	Продукт Y	
Выручка	£10 000 000	£20 000 000

Доля маржинального дохода в выручке	15%	10%
-------------------------------------	-----	-----

Продукт Z характеризуется долей маржинального дохода в выручке 25%.

Совокупные постоянные затраты компании за периоды составят £5 500 000 при запланированной прибыли £1 000 000.

Рассчитайте доход, который необходимо получить от продажи продукта Z для достижения запланированной прибыли.

Задание 3

Компания Una производит три продукта: A, B и C.

Ниже представлена информация о выручке и затратах на производство за истекший период:

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Производство (ед.)	20,000	25,000	2,000
Цена продажи (за 1 ед.)	\$20	\$20	\$20
Материальные затраты (на 1 ед.)	\$5	\$10	\$10
Часы работы (на 1 ед.)	2 ч.	1 ч.	1 ч.

Ставка оплаты - \$5 за 1 час.

Общепроизводственные затраты (\$):

На переналадку оборудования 90 000

На доставку до склада 30 000

На доставку до покупателя 15,000

На обслуживание станков 55,000 \$190,000

Дополнительная информация:

	A	B	C
Часы работы оборудования для производства 1 ед.	2	2	2
Количество переналадок	10	13	2
Количество полученных партий	10	10	2
Количество отправленных заказов	20	20	20

Рассчитайте полную себестоимость и прибыль от реализации каждого продукта, распределив общепроизводственные затраты пропорционально отработанному времени.

Рассчитайте полную себестоимость и прибыль от реализации каждого продукта, распределив общепроизводственные затраты с помощью метода учета затрат по функциям (Activity Based Costing).

Объясните преимущества новой системы калькулирования себестоимости продуктов (Activity Based Costing).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Стратегический учет предполагает:

- а) интеграцию прогнозирования, планирования и учетно-аналитической функции;
- б) разработку стратегии развития предприятия;
- в) оценку результатов будущей деятельности компании.

2. Преимуществами технологии «точно-в-срок» (JIT) являются:

- а) более точное распределение накладных расходов по носителям затрат;
- б) уменьшение уровня запасов, своевременность выполнения заказов, улучшение качества продукции;
- в) увеличение объема продаж.

3. Особенностью метода учета затрат по функциям ABC является:

- а) применяется один коэффициент распределения накладных затрат;
- б) выбранные носители затрат более тесно связаны с производимыми продуктами и накладными расходами;
- в) объект учета затрат и объект калькулирования совпадают.

4. Если темп инфляции равен ставке доходности инвестиционного проекта, то эффект от инвестиций будет:

- а) положительным;
- б) отрицательным;

в) нулевым.

5. Система непрерывного совершенствования себестоимости «кайзен-костинг» предполагает планирование:

- а) небольших порций снижения себестоимости в каждом отчетном периоде;
- б) значительного снижения себестоимости в каждом периоде;
- в) небольшой порции снижения себестоимости в первом отчетном периоде и значительного снижения - в последующих периодах.

6. Преимущество рыночных трансфертных цен состоит:

- а) в объективном характере;
- б) в независимости от суждений менеджеров высшего уровня управления;
- в) ориентации на стиль деловых взаимоотношений между подразделениями компании.

7. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:

- а) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
- б) руководству неизвестны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
- в) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общекорпоративные накладные расходы), распределены между ними;

8. На структуру и содержание информационной системы стратегического управленческого учета оказывают влияние следующие факторы:

- а) перспектива развития отрасли, структура регионального управления, законодательство о коммерческой тайне;

б) общие характеристики хозяйствующего субъекта, глобальные и локальные цели развития, особенности структуры управления, необходимость информационной безопасности;

в) государственная политика в области информационных технологий и компьютерной безопасности.

9. Калькуляция полных затрат жизненного цикла продукта объединяет такие функциональные стадии как:

а) исследование, разработка и проектирование;

б) послепродажное обслуживание, вывод продукта с рынка и утилизация;

в) исследование, разработка, проектирование, производство, послепродажное обслуживание, вывод продукта с рынка и утилизация.

10. Задача постановки стратегического управленческого учета в организации диалектически взаимосвязана:

а) с государственной политикой в области реализации социально-демографических проектов;

б) с четким определением долгосрочной цели и перспектив развития организации;

в) с личными целями высшего менеджмента компании.

Примеры теоретических вопросов для подготовки к зачету

1. Стратегический управленческий учет: цели, задачи, содержание.

2. Роль стратегического управленческого учета в современных экономических условиях.

3. Проблемы информационного обеспечения деятельности компании на различных уровнях менеджмента: операционном, административном, стратегическом.

4. Система ключевых показателей оценки деятельности компании.
Проблемы сочетания финансовых и нефинансовых показателей.
5. Система сбалансированных показателей (ССП): сущность, принципы формирования, характеристика отдельных блоков показателей.
 6. Учетная политика для целей управленческого учета: назначение, основные элементы.
 7. Цель, предмет, объекты и метод стратегического управленческого анализа.
 8. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.
 9. Программные продукты класса ERP как средство автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.
 10. Модульный принцип в автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.
 11. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Понятие носителя затрат как базы распределения затрат по видам деятельности.
 12. Анализ цепочки ценностей в процессе калькулирования себестоимости продукции.
 13. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг».
14. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».
15. Принципы калькулирования себестоимости полного жизненного цикла продукта.
16. Системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning).
17. Современные подходы к бюджетированию деятельности организации.
18. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.

19. Сущность и задачи стратегического инвестиционного анализа, этапы его проведения.

20. Информационное и программного обеспечение стратегического инвестиционного анализа.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p><u>ПКН-4</u> Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических процессов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p>	<p>1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Задание. Sydney Co рассматривает возможность проведения некоторых работ для клиента. Для заключения контракта потребуется следующее оборудование.</p> <p>а) специальный станок для резки придется арендовать на три месяца. Арендная плата за эту машину составляет \$ 75 в месяц, с минимальной арендной платой в размере \$ 300.</p> <p>б) все другое оборудование, необходимое для производства по контракту, уже было приобретено организацией на условиях аренды. Ежемесячные платежи за аренду этого оборудования составляют \$500. Эта сумма состоит из \$ 450 для погашения капитала и \$50 в качестве процентной ставки.</p> <p>Последний платеж за аренду жилья должен быть произведен через два месяца.</p> <p>Первоначальная стоимость этого оборудования была \$ 9,000 два года назад.</p> <p>Оно амортизируется линейным методом в сумме \$ 200 в месяц. Тем не менее, оно все еще имеет полезный срок службы, который позволит ему эксплуатироваться в течение еще 36 месяцев.</p> <p>Оборудование является узкоспециализированным и вряд ли потребуется для других, более прибыльных работ в течение периода, в течение которого будут выполняться контрактные работы.</p> <p>Хотя нет никакого непосредственного рынка для продажи этой машины, ожидается, что клиент может быть найден в будущем.</p> <p>Кроме того, предполагается, что машина потеряет 200 долларов в своей конечной продажной стоимости, если она будет использоваться для контрактных работ.</p> <p>Рассчитайте релевантную стоимость техники для контракта.</p> <p>2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических</p>

	<p>проектов в виде методик и аналитических материалов.</p> <p>Задание. LCH Co производит продукт X, который он продает за 5 долл. США за единицу. Переменные затраты на производство в настоящее время составляют 3 долл. США за единицу, а постоянные затраты 0,5 долл. США за единицу. Имеется новое оборудование, которое будет стоить 90 000 долларов, но которое может быть использовано для производства продукта X с переменной затратами всего 2,50 доллара за единицу. Однако постоянные расходы увеличатся на 7500 долл. США в год непосредственно в результате приобретения оборудования, которое будет иметь ожидаемый срок полезного использования 4 года и стоимость перепродажи после этого времени в размере \$ 10,000. Продажи продукта X оцениваются в 75 000 единиц в год. LCH Co рассчитывает получать не менее 12% годовых от своих инвестиций. Игнорируйте налогообложение при решении данной задачи. Вы должны решить, следует ли LCH Co приобрести оборудование</p>
<p>ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>Задание 1 Объясните различия в информационном обеспечении управленческих решений на разных уровнях управления.</p> <p>Задание 2 Проведите сравнительный анализ традиционного управленческого учета и стратегического управленческого учета.</p> <p>Задание 3 Опишите методику калькулирования себестоимости по видам деятельности (activity-based accounting) и проведите сравнение ее с традиционными походами при распределении косвенных затрат.</p> <p>Тест 1 Какие из нижеперечисленных высказываний не относятся к управленческому учету? А) Используется для оценки эффективности деятельности В) Используется при принятии внутренних управленческих решений С) Тесно связано с налогообложением D) Направлен в будущее</p>

Тест 2

Z Ltd рассматривает новый заказ, который требует для своего исполнения 1 000 кг исходного материала. У компании имеется в запасах 2 000 кг данного материала, приобретенного 2 года назад по цене \$1.50 за 1 кг, но не используемого в данное время в деятельности компании. Текущая рыночная цена на материал составляет \$2.00 за 1 кг, и есть возможность продать данный материал по цене \$0.80. релевантные материальные затраты на выполнение нового заказа составляют _____

Тест 3

Компания приобретает оборудование за \$200 000. Полезный срок использования оборудования – 20 лет, и его ликвидационная стоимость составляет \$5 000. Денежный приток от использования оборудования оценивается как \$27 000 в год. Каков срок окупаемости оборудования с округлением до 0.5 года?

- A) 7 лет
- B) 7,5 лет
- C) 11,5 лет
- D) 12 лет

Задание 4

Специалист по управленческому учету компании ALDAN составляет прогноз на следующие 5 лет. В компании имеется 4 шахты, для каждой из которых существует технологический лимит максимальной добычи руды в год. Эти лимиты составляют: для шахты А - 2 000 000 тонн, шахты В – 2 500 000 тонн, шахты С – 1 300 000 тонн и шахты D - 3 000 000 тонн. Для поддержания функционального состояния шахт необходимо добывать не менее 500 000 тонн ежегодно из каждой. Себестоимость добычи руды зависит от геологических условий в каждой шахте и ее глубины. Эта себестоимость равна: для шахты А - \$ 6, В - \$ 5.5, С - \$ 7 и D - \$ 5 за 1 тонну.

Металлургическое предприятие, для которого компания добывает руду, готово переработать ежегодно 7 000 000 тонн руды в первый

год

работы Ожидается рост цен на добытую руду: в первый год цена , 7 500

000 тн – во второй и третий, 8 500 000 тн – в четвертый и пятый

будет составлять \$ 10 за 1 тонну, во второй и третий - \$ 10.5, в четвертый и пятый - \$ 10.8 за 1 тонну.

Собственник компании решает продать ее. Цена, которую предлагает покупатель, на \$ 110 000 000 превышает стоимость активов компании. Собственник предполагает, что заработает больше в

	<p>течение следующих 5 лет.</p> <p>Требуется: Рассчитать оптимальный план добычи руды на четырех шахтах с учетом ограничений на их деятельность.</p> <p>1) Обсудить, стоит ли продавать компанию? Дать пояснения к своим рассуждениям.</p> <p><i>Примечание.</i> Ставку дисконтирования принять на уровне 10%.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>Задание 1 Опишите сущность метода высшей и низшей точек.</p> <p>Задание 2 Объясните роль бюджетирования в решении задач повышения эффективности бизнеса и осуществления контроля производственных процессов.</p> <p>Задание 3</p> <p>Тест 1 Продажная цена продукта - £100, валовая прибыль составляет 50%. Какое из выражений является корректным? А) Наценка составляет 50% В) Наценка составляет 100% С) Наценка составляет 150% D) Наценку невозможно рассчитать, не зная себестоимость продукта.</p> <p>Тест 2 Проект с первоначальными инвестициями \$250 000 предполагает получение следующих притоков денежных средств по годам:</p> <table data-bbox="606 1321 1149 1411"> <tr> <td>Год</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приток</td> <td></td> <td>200</td> <td>120</td> <td>150</td> </tr> </table> <p>(\$000)</p> <p>Чистая приведенная стоимость проекта при релевантной процентной ставке 8.5% составит \$ _____ .</p> <p>Тест 3 Внутренняя норма рентабельности демонстрирует прирост богатства акционеров. ° Верно ° Не верно</p>	Год	1	2	3	4	Приток		200	120	150
Год	1	2	3	4							
Приток		200	120	150							

<p>ДКН-1 способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления</p>	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Организация «Ромашка» занимается реализует телефонные станции. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150 тыс. руб. за каждую, 20 станций по 282 тыс. руб. за каждую. При этом были произведены следующие расходы (руб.): оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500 тыс.руб. заработная плата сотрудникам 150 тыс. руб. материалы, использованные при установке станций 100 тыс. руб. услуги связи, интернет-услуги 50 тыс. руб. расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40 тыс. руб. транспортные расходы 60 тыс. руб.</p> <p>Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150 тыс. руб., покупная стоимость каждой из которых 130 тыс. руб.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. какие расходы организации являются: а) постоянными; б) переменными; 2. величину приростных затрат (доходов); 3. величину предельных затрат (доходов). <p>Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Организация «Мир» для целей управленческого учета структурирована на шесть центров ответственности. В таблице представлена информация, характеризующая их деятельность.</p>
---	---

Центр ответственности	Выпущено продукции, шт.	Численность персонала, человек	Текущие за траты, руб.	В том числе материальные затраты, руб.	Выручка, руб.
Бригада № 1	1 800	44	72 000	50 300	91800
Бригада № 2	1480	36	64 800	45 200	90 280
Бригада № 3	1925	28	86 400	56 000	118 965
Администрация		8	16 000		
Цех упаковки		12	28 410	11000	
Отдел материально-технического снабжения		8	18 500		
Итого	5 205	136	286110	162 500	301 045

Оцените эффективность деятельности производственных бригад, учитывая, что расходы непроизводственных подразделений в организации распределяются пошаговым методом.

Задание 3

Организация «Плюшка» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26 тыс. руб. (зарплата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.).

Необходимо:

- 1) распределить косвенные расходы между видами изделий, используя три раз личные базы распределения;
- 2) сравнить результаты распределения;
- 3) сделать вывод об оптимальной базе распределения косвенных расходов.

При расчетах используйте информацию, представленную в таблице

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализац и и, руб.	Объем производст ва, руб.	Прямые затраты, руб.	Время работы, маш-ч.
Хлеб	66000	95200	65280	96
Сдоба	16500	16800	14400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	160

2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах

(в т.ч. имеющих обособленные подразделения).

Задание 1

Норма маржинального дохода организации - 40%, при этом предполагается реализовать 30000 единиц продукции по цене 50 д.е. Планируемый уровень продаж обеспечит безубыточное производство. Необходимо вычислить: а) общие постоянные затраты; б) переменные затраты на единицу.

Задание 2

ООО "Гараж " имеет постоянные затраты в сумме 110 000 д.е., переменные затраты на единицу 4 д.е., коэффициент маржинального дохода 20%. Определите:

- а) цену продукции предприятия и маржинальный доход на единицу;
- б) объем продаж, необходимый для получения операционной прибыли 50 000 д.е.

Задание 3

Компания производит фильтры и реализует их по цене 13 д.е. за единицу. Переменные затраты на единицу продукции — 10 д.е., общие постоянные затраты компании составляют 270 000 д.е. на месяц.

Максимальная производственная мощность компании — 300 000 фильтров за месяц. Необходимо определить:

- А) точку безубыточности компании;
- Б) прибыль при объеме продажи 120 000 единиц в месяц;
- В) максимальную прибыль за месяц, которую компания может получить по своей мощности;
- Г) максимальную прибыль, если прямая зарплата на единицу продукции увеличится на 1 д.е. производства. ООО «Техника» поступило предложение подписать контракт на производство дополнительной партии калькуляторов (1000 руб.) по цене 270 руб.

Целесообразно руководству ООО «Техника» принимать поступившее предложение?

3 Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.

Задание 1

В течение отчетного периода финансовый результат по данным бухгалтерского учета и налогового учета совпадают. Единственное различие в бухгалтерском и налоговом учете - признание представительских расходов.

По данным бухгалтерского учета - 450 000 руб., по данным налогового учета эти затраты лимитированы и составляют - 120 000 руб.

Определить к какой разнице привело указанное различие в учете расходов и как последствие ее отражается в бухгалтерском учете и отчете о финансовых результатах.

	Задание 2
	Составить бухгалтерский баланс на начало периода.
	Исходные данные:
	Остатки по счетам на начало месяца (тыс. руб.):
	Касса – 1000
	Нематериальные активы – 150 000
	Основные средства – 200 000
	Материалы – 130 000
	Расчётный счёт – 250 000
	Дебиторская задолженность учредителей – 200 100
	Расчёты с дебиторами – 80 000
	Уставный капитал – 571 100
	Нераспределённая прибыль – 260 000
	Задолженность по оплате труда – 150 000
	Расчёты по соц. страхованию и обеспечению – 10 000
	Кредиторская задолженность с поставщиками – 20 000.
	Задание 2
	В течение отчетного периода финансовый результат по данным бухгалтерского учета составил 400 000 руб. Данные бухгалтерского учета и налогового учета в целом по признанию доходов и расходов совпадают. Исключение составляют безвозмездно полученные денежные средства от учредителя в размере 300 000 руб., доля которого в уставном капитале составляет 70%. Определить к какой разнице привело указанное различие в учете расходов и как последствие ее отражается в бухгалтерском учете и отчете о финансовых результатах.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: учебник для студентов вузов обуч. по напр. "Экономика" / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. - Москва: Кнорус, 2018. - 184 с. - Магистратура. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/931890> (дата обращения: 17.10.2019). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / М.А. Вахрушина; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2019. - 392 с. -

(Бакалавриат). – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931509> (Дата обращения: 07.09.2019). – Текст : электронный.

3. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подг. "Экономика" и "Менеджмент" / В.Э. Керимов - Москва: Дашков и К, 2015 - 384 с. - То же. - 2017. - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512015>. - Текст: электронный.

4. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учебное пособие/В.И. Петрова [и др.]. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 303 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101159-1. - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/914132>. - Текст: электронный.

5. Остервальдер А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора: Пер. с англ. / А. Остервальдер, И. Пинье. - Москва: Альпина Паблишер, 2012, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2016. - ЭБС Znanium.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916078>. - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

7. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

9. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

10. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Современный экономист должен владеть рядом умений, для того чтобы разбираться в поступающем потоке информации, уметь выделять главную часть, находить связи с имеющимися данными, структурировать поступающую информацию в соответствии с решаемыми задачами и принимать затем правильные управленческие решения. Кроме этого он должен уметь сам находить нужную информацию с помощью современных средств.

Изучение дисциплины основано на решении комплекса ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере по основным участкам бухгалтерского (финансового и управленческого) учёта. Дисциплина ориентирована на ведение учета и составление отчётности на примере деятельности условного предприятия. Каждая тема дисциплины структурно разбита на подразделы: содержание темы (перечень рассматриваемых вопросов); рекомендуемые к изучению нормативно-правовые акты; перечень заданий (для аудиторной и самостоятельной работы обучающегося); исходные данные для выполнения задания; контрольные вопросы.

При изучении темы в первую очередь необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми актами; уяснить особенности организации и ведения учёта, заполнения первичных документов и регистров.

Задания для самостоятельной работы выполняется обучающимся в рамках внеаудиторной работы с представлением необходимых к заполнению учётных документов.

Заключительным этапом изучения темы является контроль усвоения материала. Контрольные вопросы можно использовать как для текущего контроля, так и самопроверки.

При выполнении контрольной работы необходимо: ознакомиться с используемыми источниками информации; составить необходимые первичные документы; проанализировать возможные варианты отражения данного факта хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; произвести необходимые расчеты и оформить пояснения к ним; обосновать выбор варианты отражения данного факта хозяйственной жизни в бухгалтерском учете; сформулировать рекомендации

организации по изменению учетной политики (при необходимости); сделать соответствующие выводы.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, определение возможностей его использования в управленческой деятельности. В процессе написания контрольной работы обучающийся должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов комплекса бухгалтерского учета деятельности предприятий (организаций). Контрольная работа выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации учета в бизнесе. Именно благодаря навыкам интерпретации информации финансового и управленческого учета, принятые решения становятся беспроигрышными для бизнеса. Таким образом, изучение бухгалтерского учета является актуальным при подготовке бакалавров по специальности «Экономика» для формирования их профессиональных компетенций и работы в новых условиях хозяйствования, позволяет избежать ошибок, снизить риск при принятии управленческих решений. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных обучающимися знаний. При выполнении контрольной работы допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины. Затем следует подбор и накопление учебной и научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопроводить простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Контрольная работа содержит следующие обязательные разделы.

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть работы
4. Выводы
5. Список используемой литературы.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая (тест).

В первой части работы не должно быть прямого переписывания текста из литературы. При наличии в работе заимствованных текстов из литературы и интернета, этот текст обозначается кавычками, в конце этого текста ставится сноска, внизу данной страницы в поле сноски пишется фамилия автора, название статьи и журнала, № и год издания. Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных

источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Контрольная работа выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса контрольной работы устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся изученного материала. На последней странице контрольной работы ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные данные источника.

Контрольная работа должна соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;
- исключения плагиата, дублирования собственного текста и

использования чужих работ.

Таблица 1

Выбор варианта контрольной работы

Первая буква фамилии	Номер вариантов	Первая буква фамилии	Номер вариантов
А	4	Н	1
Б	2	О	5
В	3	П	8
Г	7	Р	9
Д	10	С	1
Е	6	Т	4
Ж	2	У	3
З	5	Ф	10
И	8	Х	9
К	6	Ц	7
Л	8	Ч	6
М	10	Ш,Щ,Э, Ю, Я	3

Критериями оценки результатов контрольной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

Контрольная работа оценивается по системе «допускается к собеседованию» / «не допускается к собеседованию». Информация о результатах проверки работы доводится до сведения каждого обучающийся с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

При заочной форме обучения контрольная работа должна быть сдана на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Контрольная работа может быть не зачтена в следующих случаях:

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).
- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.
- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.
- использования устаревших и неверных статистических данных.
- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).
- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»
<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.