

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ



Зайковский Б.Б.

**Технологии финансового планирования и бюджетирования в
организациях**

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Учет и корпоративные финансы»
(очное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала
Финансового университета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: Зайковский Б.Б. Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Учет и корпоративные финансы». - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. – 39 с.

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях» предназначена для формирования у обучающихся компетенций в области технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1	Содержание дисциплины	9
5.2	Учебно-тематический план	12
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	37
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	38
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	38
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Учет и корпоративные финансы» для набора 2019 года очная форма обучения обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Знать: основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы Уметь: использовать современное программное обеспечение для планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению	Знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта Уметь: применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами,

		информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Знать: основные научные понятия и категориальный аппарат современные новейшие экономические исследования методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере; Уметь: использовать методы прикладных научных исследований и обосновывать варианты управленческих решений; устанавливать цель и задачи исследований, выбирать оптимальные пути и методы их достижения
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	Знать: источники, методы поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, Уметь: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики
		3. Владеет методами коллективной	Знать: методы коллективной работы экспертов, универсальными методами

		работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь: выдвигать самостоятельные гипотезы комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	Знать: экономические законы для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками
		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	Знать: методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых Уметь: готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых
ДКН-1	Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления	1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта

		автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта.	Уметь: использовать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации
		2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).	Знать: процесс ведения учета в экономических субъектах Уметь: использовать процесс ведения учета в экономических субъектах
		3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.	Знать: процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности Уметь: использовать процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности

<p>ДКН-2</p>	<p>Способность формировать информационную систему, отражающую особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели, и готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения корпоративного управления в условиях динамично развивающейся рыночной среды (ДКН-2)</p>	<p>1. Демонстрирует знание принципов и методов организации и ведения управленческого учета, формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации.</p>	<p>Знать: принципы и методы организации и ведения управленческого учета, формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения</p>
		<p>2. Разрабатывает положения по интегрированию информационной системы учета и отчетности в информационную систему экономического субъекта, управления рисками.</p>	<p>Знать: положения по интегрированию информационной системы учета и отчетности в информационную систему экономического субъекта, управления рисками Уметь: использовать современное программное обеспечение для учета и отчетности в информационную систему экономического субъекта, управления рисками</p>
		<p>3. Организует процесс формирования управленческой отчетности экономического субъекта, группы субъектов.</p>	<p>Знать: формирования управленческой отчетности экономического субъекта, группы субъектов Уметь: использовать современное программное обеспечение для формирования управленческой отчетности экономического субъекта, группы субъектов</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях» входит в модуль направленности программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Год набора 2019, очно.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Модуль 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	32	32
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	24
<i>Самостоятельная работа</i>	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии финансового планирования

Обзор применяемых технологий в финансовом планировании. Нормативное финансовое планирование. Расчетно-аналитическое планирование. Особенности планирования с применением технологии балансовых соотношений. Экономико-математическое моделирование и оптимизация плановых решений. Бюджетирование как технология финансового планирования в организации. Альтернативные формы текущего

планирования - планирование Beyond Budgeting (Вне бюджетирования). Совершенствование системы мотивации участников бюджетного управления. Применение системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) для оценки деятельности ЦФО. Сравнительный анализ достоинств и недостатков технологий и выбор оптимальной технологии в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности.

Тема 2. Технология бюджетирования в организации

Система финансовых целей и контрольных показателей в организации; методика их определения. Выявление финансовой структуры организации: анализ организационной структуры; материальных, денежных и документационных потоков; выявление точек концентрации финансовых результатов. Определение видов бизнеса (направлений) в качестве объектов планово-учетной деятельности, центров ответственности и распределение полномочий и ответственности. Системы бюджетного управления. Финансовая модель бюджетирования, определение алгоритма расчетов показателей бюджетных форм (по организации в целом, по ее подразделениям и направлениям бизнеса).

Тема 3. Моделирование функции спроса для целей бюджетирования

Выбор основных факторов, определяющих динамику спроса. Определение параметрических характеристик основных влияющих факторов функции спроса.

Принципы построения имитационных моделей функции спроса. Моделирование функции спроса. Исследование чувствительность модели к изменению основных факторов спроса. Ограничения моделей. Использование динамических имитационных моделей в целях прогнозирования объемов реализации продукции. (сезонный, ценовой, маркетинговый и т.д.).

Тема 4. Разработка динамических операционных бюджетов

Система норм и нормативов и ее применение в рамках технологии

бюджетирования. Выбор метода отнесения затрат на расходы на продукцию и метода амортизации. Учет темпов инфляции/дефляции. Принятие альтернативных решений по применению экстенсивных и интенсивных методов использования ресурсов для увеличения объема выпускаемой продукции. Построение динамических операционных бюджетов (бюджет производства, материальных затрат, трудозатрат, амортизации, расходов на производство и реализацию, прочих расходов).

Тема 5. Разработка налоговых, инвестиционных и финансовых бюджетов

Разработка бюджетов налоговых и иных обязательных платежей (налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций, страховых взносов в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования). Разработка бюджета капитальных вложений. Финансовые бюджеты: особенности разработки динамических бюджетов. Определение потребности в краткосрочном финансировании.

Тема 6. Разработка и анализ мастер-бюджета

Разработка динамических сводных финансовых планов (мастер-бюджета): бюджет финансовых результатов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс. Определение и анализ основных показателей эффективности разработанного плана. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе мастер-бюджета.

5.2. Учебно-тематический план

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Учет и корпоративные финансы»

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лек- ции	Практи- ческие и семи- нарские занятия	Занятия в интер- активных формах		
1.	Технологии финансового планирования	20	6	2	4	2	14	Опрос, дискуссия
2.	Технология бюджетирования в организации	20	6	2	4	2	14	Тестиро- вание, дискуссия
3.	Моделирование функции спроса для целей бюджетирования	18	6	2	4	2	12	Доклады, дискуссия
4.	Разработка динамических операционных бюджетов	18	6	2	4	2	12	Тестиро- вание, дискуссия
5.	Разработка налоговых, инвестиционных и финансовых бюджетов	16	4	-	4	2	12	Тестиро- вание, дискуссия
6.	Разработка и анализ мастер - бюджета	16	4	-	4	2	12	Тестиро- вание,
	В целом по дисциплине	108	32	8	24	12	76	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Учет и корпоративные финансы»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Технологии финансового планирования	<p>1. Технологии, применяемые в финансовом планировании.</p> <p>2. Содержание расчетно-аналитического планирования.</p> <p>3. Особенности планирования с применением технологии балансовых соотношений.</p> <p>4. Экономико-математическое моделирование и оптимизация плановых решений.</p> <p>5. Альтернативные формы текущего планирования.</p> <p>6. Применение системы ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки деятельности ЦФО.</p> <p>Интерактив. Дискуссия на тему: «Достоинства и недостатки технологий в финансовом планировании и выбор оптимальной технологии в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности» - 50% от трудоемкости семинарского занятия. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	Устный опрос, групповая дискуссия, решение тестовых заданий с обсуждением результатов
Тема 2. Технология бюджетирования в организации	<p>1. Бюджетирование как технология финансового планирования в организации.</p> <p>2. Система финансовых целей и контрольных показателей в организации, методика их определения.</p> <p>3. Выявление финансовой структуры организации: анализ организационной структуры; материальных, денежных и документационных потоков; выявление точек концентрации финансовых результатов.</p> <p>4. Определение направлений бизнеса в качестве объектов планово-учетной деятельности, центров ответственности и распределение полномочий и ответственности.</p>	Устный опрос, групповая дискуссия, решение тестовых заданий с обсуждением результатов

	<p>5. Системы бюджетного управления. Интерактив. Дискуссия на тему: «Финансовая модель бюджетирования, определение алгоритма расчетов показателей бюджетных форм» - 50% от трудоемкости семинарского занятия. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	
<p>Тема 3. Моделирование функции спроса для целей бюджетирования</p>	<p>1. Экономическое содержание понятия функции спроса. 2. Классические теории спроса. 3. Факторы, влияющие на спрос. 1. Варианты построения функции спроса. 2. Выбор переменных, влияющих на функцию спроса. 3. Условия и ограничения функции спроса. 4. Решение задач по моделированию функции спроса для целей бюджетирования. Интерактив. Дискуссия на тему: «Подходы к моделированию функции спроса для целей бюджетирования» - 50% от трудоемкости семинарского занятия. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	<p>Устный опрос, групповая дискуссия, решение тестовых заданий, решение задач с обсуждением результатов</p>
<p>Тема 4. Разработка динамических операционных бюджетов</p>	<p>1. Разработка состава и структуры операционных бюджетов. 2. Состав операционных бюджетов компании. 3. Структура операционных бюджетов компании. 4. Содержание динамических операционных бюджетов. 5. Разработка динамических операционных бюджетов. Интерактив. Дискуссия на тему: «Значение динамических операционных бюджетов на результаты хозяйственной деятельности компании» - 75% от трудоемкости семинарского занятия. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	<p>Устный опрос, групповая дискуссия, решение тестовых заданий, решение задач с обсуждением результатов</p>
<p>Тема 5. Разработка налоговых, инвестиционных и финансовых бюджетов</p>	<p>1. Разработка бюджетов налоговых и иных обязательных платежей; 2. Разработка бюджета капитальных вложений; 3. Бюджеты расчетов с контрагентами; 4. Определение потребности в краткосрочном финансировании. 5. Решение задач по разработке налоговых, Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4</p>	<p>Устный опрос, групповая дискуссия, решение тестовых заданий, решение задач с обсуждением результатов</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Технологии финансового планирования	Преимущества использования технологии бюджетирования в финансовом планировании	Работа с конспектом. Самостоятельное изучение литературы и нормативных актов. Подготовка к решению тестовых заданий.
Технология бюджетирования в организации	Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе. Подготовка доклада.
Моделирование функции спроса для целей бюджетирования	Типовой алгоритм составления бюджета	Работа с научной литературой. по заданной теме. Подготовка доклада. Подготовка к решению тестовых заданий.
Разработка динамических операционных бюджетов	Операционные бюджеты: особенности разработки	Работа с учебной и научной литературой. периодической литературе.
Разработка налоговых, инвестиционных и финансовых бюджетов	Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к решению тестовых заданий. Выполнение контрольной работы.
Разработка и анализ мастер - бюджета	Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета	Работа с учебной и научной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе. Решение тестовых заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.

2. Реформирование финансовой структуры организации.
3. Структура системы бюджетирования.
4. Типовой алгоритм составления бюджета.
5. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.
6. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
7. Применение динамических имитационных моделей в целях финансового планирования.
8. Моделирование сбыта продукции и разработка плана производства.
9. Бюджетирование как технология финансового планирования.
10. Операционные бюджеты: особенности разработки.
11. Моделирование ресурсного обеспечения производственных программ.
12. Мастер-бюджет: особенности разработки.
13. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
14. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
15. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
16. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
17. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.
18. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования финансовой деятельности.
19. Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей.
20. Оценка эффективности управленческих финансовых решений, принимаемых на основе финансового моделирования.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля

Тестовое задание 1.

Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным непосредственно приводит к изменению в балансе ...

1. внеоборотных активов;
2. оборотных активов;
3. убытков;
4. дебиторской задолженности;
5. кредиторской задолженности.

Тестовое задание 2.

В предпринимательской деятельности задачами финансового планирования являются:

1. выявление внутрихозяйственных резервов
2. расчет заработной платы
3. контроль за финансовым состоянием
4. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами
5. расчет амортизационных отчислений

Тестовое задание 3.

Уровень платежеспособности организации в базисном периоде принимается во внимание при планировании ...

1. выручки от реализации
2. себестоимости продукции
3. прибыли от реализации
4. пассива баланса
5. актива баланса

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Определить возможность восстановления тремя предприятиями платежеспособности за предстоящие шесть месяцев и возможности утраты платежеспособности за последующие три месяца, если коэффициент покрытия по предприятиям равен:

Наименование компании	Начало года	Конец года
Компания № 1	1,4	1,8
Компания № 2	1,45	1,95

Компания № 3	1,3	1,6
--------------	-----	-----

Задача 2.

Определить показатели ликвидности и платежеспособности компании исходя из следующих данных:

№ пп	Показатели	млрд. руб.
1.	Денежные средства на расчетном счете	2,5
2.	Денежные средства в кассе	0,5
3.	Краткосрочные финансовые вложения	1
4.	Дебиторская задолженность - всего: в т.ч. дебиторская задолженность срок оплаты которой не наступил	10,7 10,6
5.	Производственные запасы	11
6.	Заделы незавершенного производства	5
7.	Прочие оборотные активы	2
8.	Задолженность банку по ссудам до года - всего: в т.ч. срочная задолженность банку на день оплаты	13 1
9.	Кредиторская задолженность - всего: в т.ч. срочная задолженность на день оплаты	7 1,9
10.	Задолженность по платежам в бюджет	0,1
11.	Задолженность по оплате труда	-

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Технологии, применяемые в финансовом планировании.
2. Содержание расчетно-аналитического планирования.
3. Особенности планирования с применением технологии балансовых соотношений.
4. Экономико-математическое моделирование и оптимизация плановых решений.
5. Альтернативные формы текущего планирования.
6. Применение системы ключевых показателей эффективности (KPI) для оценки деятельности ЦФО.
7. Достоинства и недостатки технологий в финансовом планировании и выбор оптимальной технологии в зависимости от особенностей хозяйственной деятельности.
8. Бюджетирование как технология финансового планирования в организации.
9. Система финансовых целей и контрольных показателей в

организации, методика их определения.

10. Выявление финансовой структуры организации: анализ организационной структуры; материальных, денежных и документационных потоков; выявление точек концентрации финансовых результатов.

11. Определение направлений бизнеса в качестве объектов планово-учетной деятельности, центров ответственности и распределение полномочий и ответственности.

12. Системы бюджетного управления.

13. Финансовая модель бюджетирования, определение алгоритма расчетов показателей бюджетных форм.

14. Экономическое содержание понятия функции спроса.

15. Классические теории спроса.

16. Факторы, влияющие на спрос.

17. Варианты построения функции спроса.

18. Выбор переменных, влияющих на функцию спроса.

19. Условия и ограничения функции спроса.

20. Подходы к моделированию функции спроса для целей бюджетирования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании

2. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.

3. Финансовая структура организации.

4. Реформирование финансовой структуры организации.

5. Структура системы бюджетирования.

6. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования

7. Типовой алгоритм составления бюджета.

8. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.

9. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
10. Применение динамических имитационных моделей в целях финансового планирования.
11. Моделирование сбыта продукции и разработка плана производства.
12. Бюджетирование как технология финансового планирования.
13. Операционные бюджеты: особенности разработки.
14. Моделирование ресурсного обеспечения производственных программ.
15. Мастер-бюджет: особенности разработки.
16. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.
17. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
18. Основные и дублирующие системы контроля исполнения финансового плана.
19. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
20. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.
21. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования финансовой деятельности.
22. Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей.
23. Оценка эффективности управленческих финансовых решений, принимаемых на основе финансового моделирования.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
УК-6	Способность управлять	1. Применяет основные	Задание 1. Используя правило

	<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p>	<p>оптимальной вероятности результата, выберете приемлемый вариант. Данные для расчета. По первому варианту рисковому вложению капитала ожидается получить прибыль в 2 млн. руб. с вероятностью 0,9. по второму варианту вложения капитала ожидается получить прибыль 3,5 млн. руб. с вероятностью 0,7 Задание 2. При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс.руб. была получены в 48 случаях, прибыль 20 тыс. руб. была получена в 36 случаях, прибыль в 30 тыс.руб. была получена в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б (из 100 случаев) прибыль в 40 тыс.руб. была получена в 20 случаях, прибыль в 30 тыс. руб. была получена в 30 случаях, прибыль в 15 тыс. руб. была получена в 50 случаях. Выберите и аргументируйте наименее рисковый вариант вложения капитала.</p>
		<p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>Даны два варианта вложения капитала со следующими параметрами. Вариант 1 Прибыль при средней величине 500 тыс. руб. колеблется от 300 тыс. руб. до 600 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 300 тыс. руб. и 600 тыс. руб. равна 0,3 каждая. Вариант 2 Прибыль при средней величине 400 тыс. руб. колеблется от 250 тыс. руб. (с вероятностью 0,4) до 500 тыс. руб. (с вероятностью 0,3). Задание: Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая величина коэффициента вариации.</p>
<p>ПКН-1</p>	<p>Способность к выявлению</p>	<p>1. Демонстрирует</p>	<p>Компания «А» является инициатором слияния с компанией</p>

	<p>проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач</p>	<p>понимание основных результатов в новейших экономических исследований методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>«В». Поскольку в процессе слияния происходит не выкуп акций, а их обмен, то компания «А» предлагает акционерам компании «В» обменять их акции на акции компании «А» в определенной пропорции, которая будет установлена исходя из соотношения цен акций «А» и «В».</p> <p>На момент предложения о слиянии акции компании «В» стоили на рынке 30 долл. Чтобы простимулировать слияние компании «А» необходимо заинтересовать в этом акционеров компании» В». Поэтому компания «А» предлагает для обмена более высокую цену 35 долл. Повышение цены обмена выгодно для акционеров компании «В», поскольку позволит получить в обмен за свои акции большее количество акций «А» нежели при цене 30 долл. Однако, учитывая исходную финансовую информацию обеих компаний, необходимо определить, действительно ли цена 35 долл. выгодна для акционеров компании «В» и не столкнутся ли они с реализацией риска размывания прибыли на акцию?</p>
		<p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной</p>	<p>1. Произведите расчеты, если известны следующие данные по компании: Величина чистой прибыли, приходящаяся на одну обыкновенную акцию в базовом периоде, составила 7013,5 руб. Сила воздействия финансового рычага $S_{вфр} = 1,505$ Сила воздействия операционного рычага $S_{вор} = 1,991$ Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитать совокупное воздействие операционного и финансового рычагов. 2. Определить величину прибыли

		<p>сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики</p>	<p>на акцию в плановом периоде, если предполагается увеличение объема продаж на 11,6%. 3.Пояснить, в каких целях осуществляется расчет операционного левеиджа (рычага), и при каких условиях его влияние возможно.</p>
		<p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>	<p>Рассматриваются два инвестиционных проекта, генерирующих потоки платежей: Первый: - 2 - 4 4 3,102 Второй: - 1 - 5 4 3,102 Известно, что платежи выплачиваются в конце года, ставка дисконтирования принимается 10% годовых. 1.Проведите анализ двух вариантов (проектов) на предмет выявления лучшего из них (на основании чистого дисконтированного дохода). 2.Обоснуйте выбор приоритетного варианта (проекта). Необходимо произвести распределение среди акционеров в виде дивидендов в сумме 20 млн. руб. чистой прибыли организации. В обращении находится 100 тысяч обыкновенных акций. Дивиденды, выплаченные по привилегированным акциям, составили 5 млн. руб. Определите чистую прибыль на акцию.</p>
ПКН-7	Способность	1. Применяет	

	разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	<p>профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p>	<p>Ситуация у компании «ДеРос» следующая: за первый период было произведено продукции в количестве 1 000 единиц, проданной по цене 3 000 руб. за единицу. За второй период было произведено 1 100 единиц товара, проданного по той же цене. Переменные затраты на производство единицы товара составили 2 000 руб., а постоянные затраты на его производство – 800 000 руб. Требуется: 1. Определить относительное изменение выручки от реализации и прибыли. 2. Определить изменение прибыли при условии, если переменные затраты на производство единицы товара будут составлять 1500 руб., а постоянные затраты на его производство – 1300 тыс. руб. 3. Как изменится сила воздействия операционного рычага</p>
		<p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p>	<p>Известно, что акционерное общество «Продуктовые сети», производящее жиры, функционирует на рынке три года. В отчетности данного предприятия за 2017 год отражена операционная прибыль в сумме 100 млн. руб. Также в отчете показаны денежные статьи затрат в сумме 200 млн. руб., кроме того, амортизация – 25 млн. руб. Ставка налога на прибыль равна 20%. Первоначальная стоимость используемых внеоборотных активов равна 700 млн. руб. Накопленная амортизация составила 200 млн. руб. Статьи баланса общества представлены так:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеоборотные активы – 500 млн. руб. - дебиторская задолженность – 200 млн. руб. - запасы сырья – 40 млн. руб. - запасы готовой продукции – 60 млн. руб. - денежные средства – 1 млн. руб.

			<p>- кредиторская задолженность – 120 млн. руб.</p> <p>Акционеры общества желают получить правильную оценку отдачи по капиталу, вложенному в бизнес за 2017 год.</p> <p>Произведите расчет денежного и традиционного показателя отдачи по капиталу.</p>
ДКН-1	Способность определять, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели объектов управления	<p>1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и консолидированной финансовой отчетности, МСФО, методы финансового анализа, современные технологии автоматизированной обработки информации (в т.ч. цифровые), отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе учета экономического субъекта.</p>	<p>Задание 1</p> <p>За отчётный период компания понесла следующие затраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационные расходы при создании компании \$6,000 - На разработку торговой марки и её продвижение на рынке (нет информации о технической осуществимости \$15,000 - На приобретение лицензии, срок действия 3 года \$10,000 - На разработку программного обеспечения для нужд офиса (продемонстрирована полезность использования для компании) \$30,000 - На проценты по заёмным средствам, связанным с разработкой программного обеспечения \$2,000 - На обучение персонала по работе с новым программным обеспечением \$5,000 - На исследования в области применения новой технологии, давшие положительный результат \$9,000 - На разработку новой технологии безотходного производства продукции, при этом на отчётную дату компания пока не обладает

		<p>достаточными техническими ресурсами для завершения разработки \$12,000</p> <p>Определить стоимость нематериальных активов, отражаемых в отчёте о финансовом положении и сумму расходов, отражаемых в отчёте о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе.</p> <p>Организация приобрела основные средства 1 января 2019 г. По условиям договора через 10 лет организация должна израсходовать 10 млн. руб. на демонтаж основных средств. Обязательство удовлетворяет критериям признания оценочного обязательства согласно МСФО 37. Ставка дисконтирования равна 8%.</p> <p>Дать оценку оценочного обязательства по состоянию на 1 января 2019 г., 1 января 2020 г., 1 января 2021 г. Представить показатели отчета о финансовом положении, отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, относящиеся к оценочному обязательству.</p> <p>Задание 2</p> <p>Компания 1 января текущего года получила кредит на строительства комплекса офисных помещений в сумме \$50 млн. под 12% годовых со сроком погашения 31 декабря текущего года. Строительство комплекса начато 1 марта текущего года. 1 сентября текущего года строительство приостановлено, так как компания получила предложение продать недостроенный комплекс офисных помещений. Предложение о продаже компанией принято.</p>
--	--	--

			<p>Определить, за какие периоды времени будет происходить капитализация процентов по займам.</p>
		<p>2. Организует процесс ведения учета в экономических субъектах (в т.ч. имеющих обособленные подразделения).</p>	<p>Производительность цеха составляет 2000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 1250 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 900 руб.).</p> <p>Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 400 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 800 руб.</p> <p>За месяц было израсходовано 10 м³ древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м³ древесины – 1650 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 10 руб.</p> <p>Стоимость дисковой пилы равна 8500 руб., норма амортизации – 12%, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч.</p> <p>На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата отопления и водоснабжения – 260 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 0,18 руб. Стоимость здания цеха – 300 тыс. руб., норма амортизации – 1,5%. Социальный налог – 35,6%.</p> <p>Составьте смету затрат на производство.</p> <p>Задача 2</p> <p>Годовой выпуск на предприятии составил 500 шт. Затраты на весь выпуск, руб.:</p> <p>Сырье 36 000 Вспомогательные материалы 300 Топливо и энергия 24 000 Заработная плата 15 000 Отчисления на социальные нужды 5 700 Общепроизводственные расходы</p>

			<p>7 400 Общехозяйственные расходы</p> <p>3 000 Коммерческие расходы 3 600 Итого 95 000</p> <p>Цена единицы продукции равна 200 руб./шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте график безубыточности и определите критический выпуск. 2. Рассчитайте критический выпуск при увеличении цены до 220 руб./шт. 3. Рассчитайте критический выпуск при увеличении расходов на сырьё на 10%. 4. Рассчитайте выпуск, при котором может быть достигнута прибыль 50 тыс. руб. <p>Задача 3</p> <p>Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т., себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20%. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.</p> <p>Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.</p> <p>Задача 4</p> <p>Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед/г. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.</p> <p>Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства себестоимость единицы продукции была равна 5 тыс.руб., доля условно-постоянных расходов – 30%; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1500 тыс. руб./г.</p>
--	--	--	---

	<p>3. Организует и координирует процесс составления финансовой отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности.</p>	<p>Задача 5 За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 2 тыс. руб. своему помощнику и 500 руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов – 170 тыс. руб.</p> <p>Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 2,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15% годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.).</p> <p>Задача 6 Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 253 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 345 тыс. руб. Сумма внереализационных доходов и расходов за рассматриваемый период – 10 тыс. руб. Чрезвычайные доходы отсутствуют. Чрезвычайные расходы составили 20 тыс. руб. Налог на прибыль 35%.</p> <p>Рассчитайте валовую прибыль, прибыль до налогообложения, прибыль от обычной деятельности и чистую прибыль.</p>
--	--	---

ДКН-2	Способность формировать информационную систему, отражающую особенности деятельности компании и направленную на развитие ее бизнес-модели, и готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения корпоративного управления в условиях динамично развивающейся рыночной среды (ДКН-2)	1. Демонстрирует знание принципов и методов организации и ведения управленческого учета, формирования и актуализации учетной политики экономического субъекта и группы субъектов в целях достижения достоверности и уместности отчетной информации.	<p>Задача 1. Рассчитайте, сколько необходимо дополнительно принять работников, если запланировано увеличить выпуск продукции на 25%, внедрить комплекс мероприятий, позволяющих увеличить производительность труда на 12%. Численность работников предприятия в базовом году составляла 1250 чел.</p> <p>Задача 2. Численность рабочих в цехе 450 чел., норма управляемости для мастеров – 45 чел., для старших мастеров – 90 чел., для начальников участков – 225 чел., включая всех работников. Определить численность линейных руководителей и общую численность управленческого персонала в цехе.</p>
		2. Разрабатывает положения по интегрированию информационной системы учета и отчетности в информационную систему экономического субъекта, управления рисками.	<p>Задание 1. Представьте себе, что прошло 10 лет. Ваш магазин процветает. Открываются все новые и новые филиалы. Вы давно уже не начинающие продавцы, а, известное дело, уважаемые и состоятельные люди, мэтры, «совет старейшин», профессионалы продаж. Кто-то из вас возглавил отдел, кто-то - магазин. Сегодня нас с вами попросили собраться по следующему поводу. Открылся очередной магазин сети. И вот такая ситуация. Кому то из высшего руководства, видимо, эксперимента ради, пришло в голову набрать туда только молодежь. Да не просто так, а прямо со школьной скамьи. Зеленых-презеленых. Неопытных -пренеопытных. Так вот. Учить-то их конечно будут. И тренинги уже запланировали, и компьютерное обучение, но мы-то с вами знаем, какая важная вещь - наставничество. Кто же их подготовит к реальной работе лучше нас с вами? Внимание, задание! Сейчас нужно будет разделиться на 3 подгруппы и за 10 минут разработать «Советы начинающему продавцу». Туда войдет самое важное и сокровенное - то, чего не знает ни один внешний тренер, но чем может поделиться только настоящий профессионал. 10</p>

			минут – 10 важных и реально советов Начинающему продавцу вашего магазина.
		3. Организует процесс формирования управленческой отчетности экономического субъекта, группы субъектов.	<p>Автомобильный завод производит и продаёт автомашины, гарантируя замену или ремонт производственных дефектов, обнаруженных в течение первого года после их выпуска. По имеющимся оценкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5% проданных автомашин потребуются мелкий ремонт стоимостью 50 тыс. руб. на одну машину; - 10% проданных автомашин потребуются ремонт средней сложности стоимостью 80 тыс. руб. на одну машину; - 3% проданных автомашин потребуются крупный ремонт стоимостью 140 тыс. руб. на одну машину; <p>Остальным автомашинам гарантийный ремонт вообще не потребуется.</p> <p>В прошлом году с гарантиями было продано 140 000 автомашин.</p> <p>Рассчитайте сумму оценочного обязательства на покрытие обязательств по гарантиям, которое должно быть сформировано в финансовой отчётности.</p> <p>Организация строит жилой дом стоимостью \$ 10 млн. Из них \$7 млн. получено в качестве долгосрочного займа под 10%. \$3 млн. получено в виде займов сроком погашения один год. \$2 млн.- под 12% годовых, \$1 млн. - под 14% годовых.</p> <p>Рассчитать средневзвешенную ставку по займам для проекта.</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Федеральный закон Российской Федерации от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_5842/

Основная литература

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. "Экономика" / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2018 .— Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/927958/1>.
2. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова ; Финуниверситет.— 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2016 .— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920554>.
3. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обуч. по спец. "Бух. учет, анализ и аудит" / В.Э. Керимов .— 8е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512015>.

Дополнительная литература

4. Корпоративные финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. Е.И. Шохина ; Финуниверситет.— 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2018.

5. Финансовое планирование в организациях [Электронный ресурс]: учеб. для напр. бакалавриата "Экономика" / С.В. Большаков [и др.]; под ред. Л.Г. Паштовой; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2019 .— Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/930018/1>.

6. Бюджетирование шаг за шагом / Е. Добровольский [и др.].— 2-е изд., доп.— Санкт-Петербург: Питер, 2014.

7. Незамайкин В.Н. Оптимизация финансового плана с применением бюджетирования: Ситуационная задача для студентов, обуч. по напр. "Экономика" (магистер. прогр. "Финансовый менеджмент") / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова; ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве РФ", каф. "Финансовый менеджмент".— Москва : Финуниверситет, 2011.

8. Брег С. Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс]: пер. с англ. / С.М. Брег. - 11-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915381>.

9. Корпоративный рост: методология измерения и управленческий инструментарий (финансовый аспект): монография / Е.А. Каменева [и др.] ; под ред. Г.И. Хотинской.— Москва : Науч. технологии, 2013.

10. Незамайкин В.Н. Бюджетирование: методология или инструмент/ В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова // Финансы и кредит. - 2012. - № 44.

11. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. - Москва : Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyv-menedzhment-425835>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.bazis174.ru/finansy/associaciya-rasprostranitelej-finansovo-2 - Ассоциация распространителей финансово-экономической информации.
 2. www.bloomberg.com - Информационный портал Bloomberg.
 3. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России.
 4. www.consultant.ru - Справочная правовая система КонсультантПлюс.
 5. www.cyberleninka.ru - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
 6. www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент.
 7. www.garant.ru - Справочная правовая система Гарант.
 8. www.gks.ru - Официальный сайт Роскомстата.
 9. ИНЭК-аналитик - программный комплекс: библиотека Финуниверситета.
 10. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК): библиотека Финуниверситета.
 11. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru
 12. Электронной коллекции «БиблиоРоссика»
 13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 14. Онлайн-библиотека деловой литературы издательства «Альпина Паблишерз»
 15. Система Федеральных образовательных порталов «Российское образование»
 16. Университетская информационная система РОССИЯ.
- 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться

систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет ресурсы;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять не решенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп по 6-12 человек;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одним из видов самостоятельных занятий, обучающихся под руководством преподавателя. Целью написания контрольной работы является закрепление и углубление теоретических знаний в области бухгалтерского учета, определение возможностей его использования в управленческой деятельности. В процессе написания контрольной работы обучающийся должен научиться самостоятельно работать с литературными источниками, обобщать и анализировать теоретический и практический материал по исследуемой проблеме. Основной задачей работы является развитие способностей выявлять и анализировать особенности применения элементов комплекса бухгалтерского учета деятельности предприятий (организаций). Контрольная работа выполняется в целях закрепления теоретических, организационных и финансово - экономических знаний, направленных на совершенствование процессов организации учета в бизнесе. Именно благодаря навыкам интерпретации информации финансового и управленческого учета, принятые решения становятся бесприигрышными для бизнеса. Таким образом, изучение бухгалтерского учета является актуальным при подготовке бакалавров по специальности «Экономика» для формирования их профессиональных компетенций и работы в новых условиях хозяйствования, позволяет избежать ошибок, снизить риск при принятии управленческих решений. Преподаватели, осуществляя контроль над содержанием работы, выполняют своевременную оценку полученных

обучающимися знаний. При выполнении контрольной работы допускается использовать материалы лекций, а также рекомендуемую литературу.

Обучающемуся следует начинать работу по выполнению задания с детального уяснения сути сформулированной задачи, закрепления терминологической базы дисциплины. Затем следует подбор и накопление учебной и научной литературы, ее осмысление. В целях наглядности и облегчения запоминания имеет смысл делать ряд простых поясняющих рисунков, графиков, схем, диаграмм и прочее. Целесообразно каждый проработанный источник (даже части его) сопроводить простыми численными примерами, убеждающими в работоспособности приведенных формул для расчетов (если таковые требуются).

Контрольная работа содержит следующие обязательные разделы.

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть работы
4. Выводы
5. Список используемой литературы.

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая (тест).

В первой части работы не должно быть прямого переписывания текста из литературы. При наличии в работе заимствованных текстов из литературы и интернета, этот текст обозначается кавычками, в конце этого текста ставится сноска, внизу данной страницы в поле сноски пишется фамилия автора, название статьи и журнала, № и год издания. Если текст заимствован из книги или учебника, то в поле сноски пишется фамилия автора, название книги и издательство, год издания и № страницы, с которой заимствован текст. При заимствовании текста из интернета дополнительно перед фамилией автора пишется имя сайта. Излагаемый материал должен быть осмыслен, и свидетельствовать о самостоятельной работе обучающегося. Особое внимание должно быть уделено спорным вопросам, которые трактуются в разных источниках по-разному. Обучающийся самостоятельно выбирает перечень литературных источников для выполнения работы. Подбор литературы рекомендуется начинать с ознакомления с обязательной учебной и нормативной литературой. Другие источники по изучаемому вопросу могут включать учебники, учебные пособия, действующие законодательные акты, периодические издания (журналы, газеты). Обязательно должны быть использованы данные статистической отчетности по теме исследования. В связи с изменением законодательства и во избежание использования неактуальных данных, рекомендуется использование в качестве источников изданий авторов, вышедших в свет в течение последних пяти лет, а нормативные акты – только действующие на дату написания работы. Приводимые в работе статистические данные должны быть актуализированы согласно последним опубликованным данным Росстата.

Контрольная работа выполняется в бумажном виде. Работа выполняется на стандартных листах формата А-4.

Объем теоретического вопроса контрольной работы устанавливается в количестве 10 стр. машинописного текста (шрифт - 14, интервал – 1.5; поля: верхнее - 2 см, нижнее – 2.5, левое – 3 см, правое – 2 см). Абзацы в тексте начинают с отступом. Работа должна иметь сквозную нумерацию страниц.

Теоретический вопрос должен заканчиваться краткими выводами и предложениями, в которых должна быть видна степень освоения, обучающийся изученного материала. На последней странице контрольной работы ставится дата окончания работы и подпись обучающийся. Список использованной литературы формируется следующим образом. Сначала указываются законы, постановления правительства и др. нормативные документы, правила работы, стандарты и т.п. Далее литературные источники, которые приводятся в алфавитном порядке фамилий авторов и

названий литературных источников с указанием их выходных данных. Во всех случаях по каждому литературному источнику устанавливаются: фамилия и инициалы автора, наименование литературного источника, вид литературного источника (учебник, монография, статья, брошюра и т.д.), место издания и издательство, год издания. В случае цитирования текста в ссылке обязательно указывается номер страницы и выходные данные источника.

Контрольная работа должна соответствовать этическим нормам в части:

- правил цитирования;
- ссылок на использованные библиографические источники;
- исключения плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ.

Таблица 1

Выбор варианта контрольной работы

Первая буква фамилии	Номер вариантов	Первая буква фамилии	Номер вариантов
А	4	Н	1
Б	2	О	5
В	3	П	8
Г	7	Р	9
Д	10	С	1
Е	6	Т	4
Ж	2	У	3
З	5	Ф	10
И	8	Х	9
К	6	Ц	7
Л	8	Ч	6
М	10	Ш,Щ,Э, Ю, Я	3

Критериями оценки результатов контрольной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

Контрольная работа оценивается по системе «допускается к собеседованию» / «не допускается к собеседованию». Информация о результатах проверки работы доводится до сведения каждого обучающийся с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

При заочной форме обучения контрольная работа должна быть сдана на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Контрольная работа может быть не зачтена в следующих случаях:

- более позднего представления, что означает не выполнение в срок задания.
- несоответствия содержания работы таблице выбора (самовольная смена теоретического или практического задания).
- не отражения в контрольной работе теоретического вопроса, отсутствия выводов и предложений.

- неверного решения или отсутствия практической задачи, отсутствия анализа полученных результатов.
- использования устаревших и неверных статистических данных.
- использования плагиата с интернет-сайтов (рефераты, курсовые и т.д.).
- использования чужих контрольных работ.

Оценкой работы для заочников является письменная рецензия преподавателя с резолюцией о полученной оценке. Если в рецензии есть замечания, требующие письменной доработки, их необходимо выполнить и представить работу преподавателю на рецензию вторично.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences— статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.