

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Е.Н. Сейфиева
2019 г.



**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования
экономики**

Рабочая программа дисциплины

для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 – «Экономика»
программа: «Учёт и корпоративные финансы»,
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель Заярная И.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и корпоративные финансы» (программа подготовки магистрантов). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. – 44 с.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» содержит следующие темы: содержание, объекты и формы финансового регулирования; современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования; преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования; разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве и др.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, перечень планируемых результатов обучения, место в структуре образовательной программы, объем дисциплины, содержание дисциплины, содержание практических и семинарских занятий, формы внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, методические указания по освоению дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса; описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	16
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	22
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	43
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	43
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	43
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44

1. Наименование дисциплины

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	<i>знать</i> : возможности и требования различных социальных ситуаций; <i>уметь</i> : принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях.
		2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	<i>знать</i> : направления развития личностного потенциала; <i>уметь</i> : актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности.
		3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач	<i>знать</i> : приоритеты собственной деятельности; <i>уметь</i> : достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью
		4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности	<i>знать</i> : методы повышения эффективности собственной деятельности; <i>уметь</i> : использовать методы повышения эффективности собственной деятельности

УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>знать:</i> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <i>уметь:</i> организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие.
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<i>знать:</i> общепринятые нормы культурного самовыражения; <i>уметь:</i> выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения.
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	<i>знать:</i> методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; <i>уметь:</i> использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований.	<i>знать:</i> методы прикладных научных исследований; <i>уметь:</i> самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности, выдвигать самостоятельные гипотезы, оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей
		2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> эмпирическую базу для изучения методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности
		3. Выдвигает	<i>Знать:</i> понятие научной, гипотезы,

		самостоятельные гипотезы.	ее виды <i>Уметь:</i> выдвигать самостоятельные гипотезы
		4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	<i>знать:</i> способы изложения результатов научных исследований <i>Уметь:</i> оформлять результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	<i>знать:</i> основные направления и проблематику исследования современной науки о корпоративных финансах, структуре капитала и финансовом обеспечении корпорации. <i>уметь:</i> применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа корпоративных финансов.
		2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики	<i>Знать:</i> способы выявления источников для осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики
		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными	<i>Знать:</i> методы коллективной работы экспертов, универсальные методы ранжирования альтернатив, комплексные экспертные процедуры для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях <i>Уметь:</i> осуществлять оценку

		экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях путем применения методов коллективной работы экспертов, универсальных методов ранжирования альтернатив, комплексных экспертных процедур
ПКН-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.	<i>знать:</i> теоретические и методические основы применения математического инструментария в процессе формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов и выявления тенденций развития. <i>уметь:</i> использовать математические методы и результаты решения профессиональных финансово-экономических задач при формировании концепции развития финансов экономических субъектов
		2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	<i>Знать:</i> способы и методы ранжирования стратегических и тактических целей экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях <i>Уметь:</i> использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок
ПКН-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических процессов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	<i>Знать:</i> методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности <i>Уметь:</i> формировать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы применения методик и формирования аналитических материалов

		проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	<i>Уметь:</i> формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов
ПКН-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	<i>Знать:</i> теоретические и методические основы проведения анализа и систематизации финансовой информации с целью определения состояния и тенденций развития финансов и финансовых отношений экономических субъектов. <i>Уметь:</i> систематизировать и анализировать отчетные материалы, необходимые для решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. отношений экономических субъектов.
		2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	<i>Знать:</i> перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях <i>Уметь:</i> обосновывать перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.	<i>Знать:</i> основные методы просветительской деятельности в области основ экономических знаний. <i>Уметь:</i> обобщать, структурировать информацию, доносить её до целевой аудитории.

		2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	<i>Знать:</i> существующие в общеобразовательных учреждениях методики реализации программ финансовой грамотности для разных категорий обучаемых <i>Уметь:</i> готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» дисциплиной модуля общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Учет и корпоративные финансы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2019 год набора

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Всего (в з/е и часах) 3 модуль	Всего (в з/е и часах) 4 модуль
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.-216	3 з.е.-106	3 з.е.-110
Контактная работа/Аудиторные занятия	62	32	30
Лекции	18	8	10
Семинары, практические занятия	44	24	20
Самостоятельная работа	154	74	80
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание	-
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, объекты и формы финансового регулирования

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.

Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.

Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования.

Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках Европейского Союза.

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды

Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса.

Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и

среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.

Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций

Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.

Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционной деятельности.

Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно-частного партнерства в российской практике. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.

Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.

Формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Финансовые аспекты развития вузовской науки.

Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.

Развитие научно-технической инфраструктуры. Техничко-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями публично-правовых образований в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот.

Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.

Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.

Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты

Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики: содержание и задачи, актуальные направления воздействия. Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот.

Налоговая политика государства и налоговая нагрузка. Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства.

Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы налогообложения и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон.

Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.

Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов, выполнения социальной функции налогов.

Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.

Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 9. Регулирование денежного обращения

Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации.

Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и

ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.

Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.

Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.

Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах.

Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная

часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).

Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.

Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.

Оперативные цели денежно-кредитной политики.

Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.

Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.

Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике.

Анализ нормативно-правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства.

Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.

Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества.

Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора в целях повышения заинтересованности российских банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов.

Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

5.2. Учебно-тематический план

2019 год приема

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая аудиторная	Лекции	Практические и семинарские занятия	в т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	17	5	1	4	2,5	12	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	17	5	1	4	2,5	12	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
3	Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	17	5	1	4	2,5	12	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
4	Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и	17	5	1	4	2,5	12	Опрос, тестирование,

	инновационной деятельности							обсуждение научных докладов, решение кейсов
5	Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	18	6	2	4	3	12	Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов, решение кейсов
6	Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления, инструменты	20	6	2	4	3	14	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
	Итого в 3 модуле	106	32	8	24	16	74	Зачет/ Домашнее творческое задание
7	Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	15	3	1	2	1,5	12	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
8	Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	15	3	1	2	1,5	12	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
9	Тема 9. Регулирование денежного обращения	20	6	2	4	3	14	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
10	Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	20	6	2	4	3	14	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов,

								решение ситуационных задач и кейсов
11	Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	20	6	2	4	3	14	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
12	Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	20	6	2	4	3	14	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
	Итого в 4 модуле	110	30	10	20	15	80	реферат/экзамен
	В целом по дисциплине	216	62	18	44	31	154	Зачет /домашнее творческое задание - экзамен/ реферат
	ИТОГО в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Практическое задание – дискуссия по вопросу: особенности целей и задач бизнес-планирования в условиях современной экономики.
Тема 2. Методы финансового	Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового	Фронтальный опрос студентов по теме

регулирующие, их характеристика	регулирующие или их комплексного использования. Неналоговые методы финансового регулирования. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2	занятия. Интерактивная – учебная дискуссия
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок. Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. Формы бюджетного финансирования НИОКР. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления, инструменты	Место налогового регулирования в системе методов финансового регулирования экономики. Какие задачи возможно решать с применением налоговых инструментов в экономике и социальной сфере? Какие актуальные направления налогового регулирования Вы могли бы назвать? В чем состоят различия моделей налоговой политики государства, известных в мировой практике? Какую модель налоговой политики целесообразно применять в России на современном этапе социально-экономического развития? Оценка уровня и структуры налоговой нагрузки на экономику государства. Какие изменения в ней наиболее актуальны для современной России	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия

	<p>и могли бы способствовать решению задач подъема экономики?</p> <p>Как можно оценить увеличение ставки НДС по его влиянию на решение социальных задач и развитие реального сектора экономики в России?</p> <p>Как Вы оцениваете уровень развития налогового администрирования в Российской Федерации? Какие подходы к налоговому контролю из возможных существующих Вы считаете оптимальными для современной России?</p> <p>Налоговая льгота и налоговая преференция: различие понятий Насколько применение налоговых льгот в различных формах их предоставления соответствует принципу равного подхода в налогообложении? Каким образом данный вопрос решается в теориях налогового регулирования экономики?</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2</p>	
<p>Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2</p>	<p>Фронтальный опрос студентов по теме занятия.</p> <p>Интерактивная – учебная дискуссия</p>
<p>Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2</p>	<p>Фронтальный опрос студентов по теме занятия.</p> <p>Интерактивная – учебная дискуссия</p>
<p>Тема 9. Регулирование денежного обращения</p>	<p>Содержание денежной эмиссии. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки,</p>	<p>Фронтальный опрос студентов по теме занятия.</p> <p>Интерактивная – учебная дискуссия</p>

	<p>выпуск новых образцов денежных знаков. Обратные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2</p>	
<p>Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2</p>	<p>Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия</p>
<p>Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели</p>	<p>Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия. Оперативные цели денежно-кредитной политики. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2</p>	<p>Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия</p>
<p>Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной</p>	<p>Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и</p>	<p>Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактивная – учебная дискуссия</p>

денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения Рекомендуемые источники: 8.1-8.10, 9.1, 9.2	
---	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений к теме дискуссии
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным вопросам. Выбор темы домашнего творческого задания. Работа с учебной литературой. Подготовка к решению кейсовой задачи.
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.	Изучение основных вопросов данной темы. Написание домашнего творческого задания. Работа с учебной литературой. Подготовка к решению кейсовой задачи.
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка к обсуждению актуальных вопросов. Работа с учебной литературой.

<p>Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов</p>	<p>Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
<p>Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления, инструменты</p>	<p>Дискуссия о правомерности и эффективности применения налоговых льгот. Налоговая политика государства: модели налоговой политики в мировой практике. Региональная налоговая политика в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса. Налоговая нагрузка: показатели, подходы к их определению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
<p>Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
<p>Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Политика обязательных резервов Банка России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными

		<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
Тема 9. Регулирование денежного обращения	Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению

		на семинаре.
Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
2. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования.
4. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.
5. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики.
6. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.
7. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
8. Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования.
9. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования.
10. Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.
11. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств.
12. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития).
13. Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках

Европейского Союза.

14. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.
15. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
16. Неналоговые методы финансового регулирования
17. Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Примерные темы рефератов

1. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
2. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
3. Взаимосвязь с финансовой политикой государства.
4. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
5. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
6. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
7. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании.
8. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
9. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.
10. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики
11. Оперативные цели денежно-кредитной политики.
12. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
13. Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.
14. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
15. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.
16. Современное состояние банковской системы России.
17. Денежно-кредитная система США.
18. Денежно кредитная система Германии.
19. Денежно-кредитная система Японии.
20. Денежно-кредитная система Великобритании.
21. Денежно-кредитная система Франции.
22. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов.
23. Сущность, функции и структура рынка ссудных капиталов.
24. Валютные операции коммерческих банков.
25. Кредитные операции коммерческих банков.
26. Пассивные операции коммерческих банков.

27. Расчетные операции банков.
28. Межбанковские объединения и их роль в экономике.
29. Ликвидность коммерческих банков.
30. Депозитные операции коммерческих банков.
31. Коммерческие банки на валютном рынке РФ.
32. Банковские риски

При выполнении самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать те информационные источники, которые приведены в разделе 8 и 9 настоящей рабочей программы (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости представлены в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. Монетарная политика - это:

- a) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов
- b) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен
- c) политика установления торговых барьеров в международной торговле
- d) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты

2. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:

- a) экспансионистскую денежно-кредитную политику
- b) адаптационную денежно-кредитную политику
- c) рестрикционную денежно-кредитную политику
- d) гибкую денежно-кредитную политику

3. Прибыль Банка России:

- a) полностью перечисляется в бюджет
- b) 50% прибыли перечисляется в бюджет
- c) остается полностью в распоряжении Банка России
- d) не образуется
- e) 80% прибыли перечисляется в бюджет

4. Банк России осуществляет свои расходы:

- a) за счет средств коммерческих банков
- b) за счет собственных доходов
- c) за счет средств бюджета

- d) за счет золотовалютного резерва
- e) за счет государственных кредитов

5. В рамках денежно-кредитного регулирования Банк России:

- a) во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику
- b) монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение
- c) организует систему рефинансирования коммерческих банков
- d) разрабатывает правила расчетов с юридическими и физическими лицами

6. Кредиты, представляемые Банком России:

- a) внутридневные кредиты
- b) револьверные кредиты
- c) кредиты «овернайт»
- d) контокоррентные кредиты
- e) ломбардные кредиты

7. Продажа центральным банком иностранной валюты в рамках проводимых валютных интервенций:

- a) уменьшает спрос на иностранную валюту со стороны участников валютного рынка
- b) способствует стабилизации и росту обменного курса национальной валюты
- c) оказывает воздействие на курс иностранной валюты в сторону его повышения
- d) оказывает воздействие на курс национальной валюты в сторону его снижения в интересах экспортеров

8. Банк России представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год не позднее:

- a) 15 октября
- b) 1 ноября
- c) 1 декабря
- d) нет верных ответов

9. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит:

- a) уменьшению объему ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- b) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- c) снижению уровня процентных ставок
- d) увеличению количества денег в обороте

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные

концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.

2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.

3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.

4. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.

5. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

6. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

7. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.

8. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.

9. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.

10. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.

11. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

12. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования. Использование данных методов в антикризисной политике различных государств.

2. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: методы и инструменты.

3. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.

4. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.

5. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.

6. Финансирование приоритетных проектов.

7. Формы бюджетного финансирования НИОКР.

8. Налоговое регулирование деятельности инновационно-активных субъектов и инновационной деятельности организаций.

9. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
10. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения реализации принципа справедливости в налогообложении.
11. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
12. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
13. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
14. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
15. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
16. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
17. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
18. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
19. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
20. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
21. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
22. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
23. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
24. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
25. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
26. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
27. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
28. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве РФ»**

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Форма обучения очная

Модуль 4

Направление 38.04.01 «Экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Налоговое регулирование деятельности инновационно-активных субъектов и инновационной деятельности организаций.

2 вопрос (15 баллов) Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

3 вопрос (30 баллов) Практико-ориентированное задание. В научный оборот российскими учеными был введен термин «налоговые преференции», который используется наряду с понятием «налоговые льготы». Экономисты предпринимают попытки выявить между ними различия, указывая на следующие причины: 1) отсутствие в НК РФ по важнейшим налогам национальной налоговой системы соответствующей статьи «налоговые льготы»; 2) недостатки в определении самого понятия налоговых льгот. Являются ли эти понятия тождественными? Обоснуйте свой ответ.

Подготовил: _____ (Заярная И.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

«__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 5

Код компетенции	 типовые задания
<p>УК-3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p>Задание 1. В настоящее время министерства ведут открытую дискуссию на тему повышения пенсионного возраста, но окончательное решение еще не принято. В стадии обсуждения находятся и другие предложения вокруг пенсионной системы. Прочитайте статью о необходимости изменения пенсионного возраста (http://www.rg.ru/sujet/4072/) и выскажите свое суждение о методах обеспечения сбалансированности пенсионной системы и снижения нагрузки на бюджет.</p> <p>Задание 2. Предложите критерии результативности использования неналоговых методов финансового регулирования по стимулированию инновационной деятельности.</p> <p>Задание 3. Существует мнение, что эффект от нецелевых трансфертов получает не все население региона или муниципального образования, а крупные предприниматели, осуществляющие деятельность на территории региона или муниципального образования. Подтвердите или опровергните это мнение.</p>

Задание 4. Обоснуйте свою точку зрения о выборе уровня государственного финансового регулирования решения демографических проблем в Российской Федерации.

2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности

Задание 1. Налоговое регулирование тесно связано с экономической природой налогов. За уплатой налогов скрываются экономические отношения, связанные с перераспределением ВВП. Выскажите свою точку зрения по вопросам: 1) создает ли экономическая природа налогов основу для использования их в качестве стимула предпринимательской деятельности? 2) порождают ли налоговые отношения противоречие государства и налогоплательщиков? 3) может ли необоснованная налоговая нагрузка вызвать рецессию производства? Если бы Вы участвовали в процедуре налогового регулирования какие шаги Вы бы предприняли в нынешней экономической ситуации, сложившейся в стране.

Задание 2.Представьте, что Вы глава муниципального района. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса?

Задание 3. Выскажите суждение о возможности и целесообразности использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности расходов бюджетов бюджетной системы в разрезе разделов расходов бюджетов бюджетной системы (функций публично-правовых образований) и видов расходов (экономическая группировка).

Задание 4. Представьте, что Вы глава муниципального района. В каких сферах Вы развивали бы государственно-частные партнерства? Обоснуйте свой ответ.

3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач

Задание 1.Опишите основные экономические риски и организационные сложности, связанные с проведением конкурса на заключение ГЧП соглашения (не концессионного) и укажите возможные способы минимизации этих рисков и преодоления сложностей.

Задание 2.Изучив особенности финансовых и нефинансовых методов регулирования инвестиционных процессов, предложите модель инвестиционного развития какого-либо региона (муниципального образования) на выбор.

Задание 3.Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка,

взаимоотношения между предприятиями и т.д. Каково ваше мнение на этот счет?

Задание 4. На сегодняшний день сложилась противоречивая ситуация в экономике России, о чем свидетельствуют нижеуказанные факты: Банк России 10 ноября 2014 г. объявил о переходе к механизму плавающего курса рубля на фоне проводимой политики жесткого инфляционного таргетирования; • Одним из основных недостатков плавающего курса рубля является высокая волатильность. Эту ситуацию в последнее время более чем наглядно демонстрирует пара евро-доллар; • Курс рубля падает в последнее время на фоне высоких геополитических рисков, дешевающей нефти, а также масштабного оттока капитала из страны; • Статья 75 Конституции РФ гласит: «Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти»; • Статья 3 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»: «Целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля»; • На протяжении всего исторического периода долгосрочной целью монетарной политики ЦБ являлось обеспечение ценовой стабильности, тогда как поддержание экономического роста не является приоритетом у Банка России; • Первый зампред ЦБ РФ Ксения Юдаева в очередной раз заявила, что основной задачей Банка России и впредь будет борьба с инфляцией; • Однако, в 2015 году инфляция существенно ускорилась под воздействием, в основном, внешних факторов, что не позволило уложиться в целевой ориентир; • Всемирный банк снизил базовый прогноз роста российской экономики в 2015 году практически до уровня стагнации - до 0,5% с ожидавшегося в марте 1,1%. Представьте, что ваша группа входит в Совет директоров Банка России, который собрался на экстренное заседание Каково будет Ваше решение относительно того, нужно ли продолжать политику таргетирования инфляции или поменять приоритет денежно-кредитной политики?

4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности

Задание 1. На сегодняшний день сложилась противоречивая ситуация в экономике России, о чем свидетельствуют нижеуказанные факты: Банк России 10 ноября 2014 г. объявил о переходе к механизму плавающего курса рубля на фоне проводимой политики жесткого инфляционного таргетирования; • Одним из основных недостатков плавающего курса рубля является высокая волатильность. Эту ситуацию в последнее время более чем наглядно демонстрирует пара евро-доллар; • Курс рубля падает в последнее время на фоне высоких геополитических рисков, дешевающей нефти, а также масштабного оттока капитала из страны; • Статья 75 Конституции РФ гласит: «Защита и

	<p>обеспечение устойчивости рубля - основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти»; • Статья 3 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»: «Целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля»; • На протяжении всего исторического периода долгосрочной целью монетарной политики ЦБ являлось обеспечение ценовой стабильности, тогда как поддержание экономического роста не является приоритетом у Банка России; • Первый зампред ЦБ РФ Ксения Юдаева в очередной раз заявила, что основной задачей Банка России и впредь будет борьба с инфляцией; • Однако, в 2015 году инфляция существенно ускорилась под воздействием, в основном, внешних факторов, что не позволило уложиться в целевой ориентир; • Всемирный банк снизил базовый прогноз роста российской экономики в 2015 году практически до уровня стагнации - до 0,5% с ожидавшегося в марте 1,1%.</p> <p>Представьте анализ направлений денежно-кредитной политики Банка России. Для этого Вы должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сделать SWOT-анализ экономики РФ (4-5 фактора в каждом пункте); -Выявить факторы дестабилизации экономики РФ, сделать прогноз их динамики на 3 года (от трех до пяти факторов). <p>Задание 2. На базе анализа существующей экономической ситуации в стране предложите вариант альтернативного направления денежно-кредитной политики Банка России, повышающее эффективность денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Задание 3 Для условия задания 2 необходимо сделать SWOT-анализ последствий итогового решения.</p> <p>Задание 4. Используя статистическую информацию проанализируйте эффективность ключевой ставки Центробанка РФ, как основного инструмента денежно-кредитной политики. Какие методы повышения эффективности формирования ключевой ставки Центробанка РФ Вы можете предложить?</p>
<p>УК-4 Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур</p>	<p>1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Задание 1. Дж. Кейнс, исследуя уроки Великой депрессии, разработал общую теорию занятости, процента и денег. Как вы думаете, какое значение для современного этапа развития имеет идея Дж. Кейнса?</p> <p>Задание 2. Каковы принципы налогообложения А. Смита? Актуальны ли они в наше время? Применимы ли они в экономике России?</p> <p>Задание 3. На примере экономики зарубежных стран и России продемонстрируйте особенности финансового оздоровления кредитных организаций в процессе реструктуризации.</p> <p>2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p>

	<p>Задание 1. Исследуйте европейскую валютную систему и валютную систему РФ. Определите черты валютных систем, которые позволяют выстроить конструктивное взаимодействие между анализируемыми странами.</p> <p>Задание 2. Опишите формы международных расчетов. Как благодаря этим формам обеспечивается взаимодействие между различными странами?</p> <p>Задание 3. Как нарушение принципов формирования валютной системы может повлиять на денежно-кредитное регулирование в стране? Аргументируйте свой ответ и приведите примеры.</p> <p>3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> <p>Задание 1. Дайте определение экономической категории «Международный кредит». На примере зарубежных стран и РФ опишите его роль в современной экономике. В своем ответе приведите примеры из истории экономики анализируемых стран.</p> <p>Задание 2. Как Вы считаете, способствует ли международный кредит построению конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию? Аргументируйте свой ответ</p> <p>Задание 3. Какой алгоритм действий Вы можете предложить для повышения эффективности кредитно-денежного регулирования на базе построения конструктивного диалога с представителями разных культур?</p>
<p>УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты</p>	<p>1.Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>Задание 1. Применяя методы прикладных научных исследований, оцените изменение границ кредитов, предоставляемых в РФ за последние 3 года.</p> <p>Задание 2. Применяя методы прикладных научных исследований покажите, как изменение границ кредитов влияет на результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.</p> <p>Задание 3. Применяя методы прикладных научных исследований, определите эффективность регулирования границ кредита в РФ в течение последних 3 лет.</p> <p>Задание 4. Применяя методы прикладных научных исследований, опишите состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации</p> <p>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>Задание 1. Путем проведения исследований научной литературы определите, существуют ли новые методики исследования эффективности денежно-кредитного регулирования? Опишите их особенность и дайте полную</p>

	<p>характеристику.</p> <p>Задание 2. Путем проведения исследований научной литературы определите, существуют ли новые методы исследования эффективности денежно-кредитного регулирования? Опишите их особенность и дайте полную характеристику.</p> <p>Задание 3. Представьте современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов в РФ.</p> <p>Задание 4. Представьте современные взгляды экономистов на организацию безналичных расчетов в зарубежных странах.</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>Задание 1. Исследуйте денежную систему РФ. Выдвинете свою гипотезу о дальнейшем развитии исследуемой системы в ближайшей перспективе.</p> <p>Задание 2. Изучите схему налично-денежных потоков в РФ. Выдвинете свою гипотезу о формирования налично-денежных потоков в РФ в ближайшей перспективе.</p> <p>Задание 3. На примере любой зарубежной страны изучите схему налично-денежных потоков. Выдвинете свою гипотезу о формировании налично-денежных потоков в этой стране.</p> <p>Задание 4. На примере любой зарубежной страны исследуйте денежную систему. Выдвинете свою гипотезу о дальнейшем развитии исследуемой системы в ближайшей перспективе.</p> <p>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей</p> <p>Задание 1. Исследуйте виды банковских кризисов РФ и дайте их характеристику. Подготовьте доклад по данному вопросу.</p> <p>Задание 2. На примере зарубежных стран исследуйте виды банковских кризисов и дайте их характеристику. Подготовьте доклад по данному вопросу.</p> <p>Задание 3. Поведите анализ выпуска Банком России собственных ценных бумаг. Результаты исследования оформите в виде аналитической записки.</p> <p>Задание 4. Подготовьте научную статью на тему: «Сравнительная характеристика отечественной и зарубежной практики оценки капитальной базы кредитной организации»</p>
<p>ПКН-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач</p>	<p>1.Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>Задание 1. Путем применения методологии проведения научных исследований, изучите научную литературу и опишите результаты новейших экономических исследований в области особенностей российской практики составления кредитных договоров и контроля их выполнения.</p> <p>Задание 2. Путем применения методологии проведения научных исследований, изучите научную литературу и опишите результаты новейших экономических исследований в области особенностей зарубежной практики составления кредитных договоров и контроля их выполнения.</p> <p>Задание 3. Путем применения методологии проведения научных исследований, изучите научную литературу и</p>

	<p>опишите результаты новейших экономических исследований в области предотвращения и страхования возможных убытков от невозврата кредитов.</p> <p>2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>Задание 1. Проведите сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем кредитно-денежного регулирования РФ</p> <p>Задание 2. Проведите сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем в области повышения платежеспособности банка, как критерия его финансовой устойчивости</p> <p>Задание 3. Путем проведения научного исследования существующих проблем, определите направления улучшения структуры и качества активов российских банков.</p> <p>3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Задание 1. Осуществив комплексные экспертные процедуры оцените тенденции реализации денежно-кредитной политики РФ на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Задание 2. Осуществив комплексные экспертные процедуры оцените тенденции реализации денежно-кредитной политики любой зарубежной страны на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Задание 3. Применяя универсальные методы ранжирования оцените альтернативы операций на финансовых рынках.</p>
<p>ПКН-3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач</p>	<p>1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>Задание 1. Применяя современные математические модели и информационные технологии постройте прогноз изменения макроэкономических показателей при условии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Задание 2. Применяя современные математические модели и информационные технологии постройте прогноз изменения макроэкономических показателей при условии интеграции российской экономики в мировую финансово-денежную систему.</p> <p>2.Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы</p>

	<p>для проведения анализа и системных оценок.</p> <p>Задание 1. Исследуя нынешнее состояние экономики РФ, представьте стратегические и тактические цели использования инструментов денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Задание 2. Исследуя нынешнее состояние экономики РФ, представьте стратегические и тактические цели кредитно-денежной политики страны.</p>
<p>ПКН-4 Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических процессов с учетом факторов риска в условиях неопределенности</p>	<p>1.Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности</p> <p>Задание 1. Перечислите и охарактеризуйте методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>Задание 2. Приведите примеры применения методик оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности в области денежно-кредитного регулирования.</p> <p>2.Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p> <p>Задание 1. Используя статистические данные, оцените эффективность реализации денежно-кредитной политики в регионе. Сделайте выводы.</p> <p>Задание 2. Какие на Ваш взгляд отрицательные факторы влияют на реализацию денежно-кредитной политики региона? Разработайте предложения, способствующие повышению эффективности реализации денежно-кредитной политики региона.</p>
<p>ПКН-6 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>1.Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p>Задание 1. Путем применения методического инструментария осуществите системного анализ динамики денежной массы в РФ за последние 5 лет.</p> <p>Задание 2. Постройте модель эффективной кредитно-денежной политики, нацеленной на укрепление конкурентных преимуществ страны.</p> <p>2.Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Какие Вы видите перспективы изменений основных социально-экономических показателей при условии повышения эффективности кредитно-денежной политики?»</p> <p>Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Как изменение стратегических целей использования инструментов</p>

	денежно-кредитного регулирования может оказать влияние на изменений основных социально-экономических показателей РФ?»
ПКН-7 Способность разрабатывать программы в области финансовой Грамотности и участвовать в их реализации	<p>1.Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p>Задание 1. Опишите основные тенденции кредитно-денежного регулирования РФ. Структуру и характер выступления постройте так, чтобы материал был понятен и эффективно воспринят школьниками 11 классов. С этой же аудиторией обсудите основные тенденции кредитно-денежного регулирования РФ. Результаты обсуждения оформите в виде краткого отчета.</p> <p>Задание 2. Опишите основные тенденции кредитно-денежного регулирования РФ. Структуру и характер выступления постройте так, чтобы материал был понятен студентам 1 курса бакалавриата. С этими же студентами обсудите основные тенденции кредитно-денежного регулирования РФ. Результаты обсуждения оформите в виде краткого отчета.</p> <p>2.Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p> <p>Задание1. Разработайте методические указания по построению занятий со школьниками 11 классов в рамках настоящей дисциплины: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»</p> <p>Задание 2. Разработайте методические указания по построению занятий со студентами 1 курса бакалавриата в рамках настоящей дисциплины: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».</p>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (принята ГД ФС РФ 21.10.1994 г., действующая редакция). <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (принята ГД ФС РФ 24.11.2006 г., действующая редакция). <http://www.consultant.ru/>

Основная литература:

3. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Думная Н.Н., под ред., Грязнова А.Г., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 675 с. — ISBN 978-5-406-02541-3. — URL: <https://book.ru/book/931147> — Текст : электронный.
4. Соколинская, Н.Э. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности. Учебное пособи : учебное пособие / Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2018. —

260 с. — ISBN 978-5-4365-2568-6. — URL: <https://book.ru/book/930409> . — Текст : электронный.

5. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02691-5. — URL: <https://book.ru/book/926290> . — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Риск-менеджмент в коммерческом банке : монография / Ларионова И.В., под ред., и др — Москва : КноРус, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-406-02907-7. — URL: <https://book.ru/book/933610> — Текст : электронный.

7. Пашков, Р.В. Кредитование в банке. Положения о подразделениях. Том 1 : монография / Пашков Р.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 269 с. — ISBN 978-5-4365-3870-9. — URL: <https://book.ru/book/934457> . — Текст : электронный.

8. Пашков, Р.В. Кредитование в банке. Положения о подразделениях. Том 2 : монография / Пашков Р.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-3871-6. — URL: <https://book.ru/book/934458> . — Текст : электронный.

9. Косарев, В.Е. Трансформация банков в условиях цифровой экономики : монография / Косарев В.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-4365-2660-7. — URL: <https://book.ru/book/930490> — Текст : электронный.

10. Мешкова, Е.И. Процентная политика в риск-менеджменте коммерческого банка : монография / Мешкова Е.И. — Москва : КноРус, 2017. — 203 с. — ISBN 978-5-406-06316-3. — URL: <https://book.ru/book/927761> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) —<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU —<http://www.book.ru3>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К самостоятельной работе студентов относится изучение первоисточников и другой учебной и научной литературы, повторение учебного материала по конспектам лекций, изучение тем учебного материала, отводимых на самостоятельное изучение, выполнение письменных и устных домашних заданий, решение задач, подготовка итоговой контрольной работы по дисциплине, подготовка к семинарам и экзамену.

Самостоятельная работа студентов включает следующие основные моменты:

- 1) работу с учебной и справочной литературой над отдельными темами учебных дисциплин;

- 2) выполнение докладов с использованием презентаций;
- 3) подготовка к тестированию по темам дисциплины, письменным и устным опросам,
- 4) подготовка к разбору и решению ситуационных задач;
- 4) подготовка к выполнению итоговой контрольной работы;
- 5) подготовку к экзамену.

Краткая характеристика видов самостоятельной работы:

Подготовка докладов с использованием презентаций.

По дисциплине «Бизнес-планирование» предусмотрено выступление студентов с докладами. Доклад обязательно должен сопровождаться презентацией и представлять проблему в развернутом виде. В презентацию наряду с текстовыми слайдами могут быть включены таблицы, графики, диаграммы, которые отражают результаты проведенного исследования и предложения автора. На доклад и его обсуждение в плане семинара отводится не более 20 минут от аудиторного времени. В ходе доклада могут задаваться уточняющие вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии.

Дискуссия предусматривает освещение актуальных проблем в сфере изучаемой дисциплины и предполагает наличие собственного мнения у каждого студента. Во время дискуссии каждый может задать вопрос выступающему студенту и высказать свое мнение. Задача преподавателя координировать действия студентов. В конце дискуссии формулируются основные выводы по данной проблеме.

Методические рекомендации для написания домашнего творческого задания

Домашнее творческое задание – задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

Творческие домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

Требования к оформлению творческого домашнего задания

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц.

Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что магистрант не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При написании творческого домашнего задания необходимо провести анализ ситуации, сопоставить фактический и теоретический материал. Вычленив «рациональное зерно», использовать справочные и специализированные источники информации. Оформление творческого задания:

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть творческого домашнего задания.

5. Выводы.

6. Список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Пояснительная записка. В пояснительной записке дается обоснование представленного задания, отражаются принципы и условия построения, цели и задачи. Указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Проводится оценка своевременности и значимости выбранной темы.

Содержательная часть. Содержание этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы.

Методические указания по написанию реферата

Реферат – краткое аналитическое изложение студентом изученной им литературы по выбранной тематике. Написание реферата по дисциплине «Корпоративные финансы» является заключительным этапом проверки знаний студентов после прослушивания курса лекций по дисциплине.

Написание реферата является самостоятельной работой и показывает степень изученности студентом пройденного материала и работы с рекомендованной специальной учебной литературой.

Реферат выполняется в соответствии с Методическими указаниями, находящимися на кафедре.

Реферат включает теоретическую и практическую часть.

Критериями оценки результатов контрольной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающийся использовать теоретические;
- обоснованность и четкость изложения изученного материала;
- качество выполненного задания;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

Реферата оценивается по системе «допускается к собеседованию» / «не допускается к собеседованию». Информация о результатах проверки работы доводится до сведения каждого обучающийся с комментариями преподавателя о качестве выполненных работ.

При заочной форме обучения реферат должен быть сдан на кафедру и после регистрации передается преподавателю курса не позднее 10 дней до начала зачетной сессии.

Тема выбирается студентом самостоятельно из Перечня примерных тем реферата.

Методические указания для написания реферата по дисциплине «Корпоративные финансы» включают 89 тем реферата.

После выполненной контрольной работы приводится библиографический список источников (11-16), включающий нормативные акты, учебники, монографии и научные статьи периодики.

После выполнения контрольной работы она сдается методисту кафедры «Экономика и финансы» для проверки преподавателем. На проверенном реферате преподаватель выставляет на титульном листе работы оценку «допускается к защите» или «доработать».

При положительной оценке студент проходит собеседование по результатам выполненной им работы. При этом он должен ответить на замечания преподавателя по данной работе.

После собеседования преподаватель оценивает работу студента как работу в семестре (до 40 баллов) и учитывает данную оценку при выставлении окончательной оценки при сдаче экзамена (исходя из 100 б).

Примерная структура реферата:

1. Титульный лист – название вуза, название кафедры, дисциплина, тема, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. и должность проверяющего, город и год написания.

2. Оглавление. Название структурных элементов работы (главы, параграфы) и номера страниц в оглавлении должны полностью соответствовать названиям этих элементов в тексте и месту их нахождения.

3. Введение. Содержит 1-2 страницы. Во введении приводится обоснование актуальности и практической значимости темы контрольной работы. Приводятся цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, временной период. Приводится обзор использованных в работе методов и инструментов анализа, основные информационные источники (учебники, монографии, финансовая и статистическая отчетность, информационные технологии).

4. Основная часть. Содержит не менее двух-трех разделов (глав). В каждом разделе или вопросе выделяются и формулируются подразделы или подвопросы.

5. Заключение. В заключении, которое может содержать 1-2 страницы, четко, коротко и ясно отражаются выводы по проведенному в контрольной работе исследованию. Приводятся теоретические и практические выводы и предложения, вытекающие из содержания работы. Не следует в заключении последовательно излагать этапы выполнения работы. Объем заключения составляет. На последней странице заключения ставится дата окончания работы и подпись студента.

6. Список источников и литературы, использованных автором реферата.

7. Приложения включают таблицы, схемы, рисунки, графики, методики расчетов, заполненные формы отчетности и т. п. Страницы его не входят в состав общего объема контрольной работы.

Реферат выполняется в печатном виде. Общий объем работы – 10-15 листов. Технические параметры текста:

- параметры страницы: левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, нижнее поле – 2 см, верхнее поле – 2 см.

- выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

- шрифт № 14, TimesNewRoman, для заголовков в тексте и на титульном листе допускается шрифт Arial № 16;

- междустрочный интервал – 1,5; отступ на абзац – 1,25.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office

2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.