

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет) Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»



Баженова С. А.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль
«Корпоративное управление» (очное, очно-заочное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета протокол
№ 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент» протокол № 1 от 26
августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

Баженова С.А. Научно-исследовательская работа (НИР): Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Корпоративное управление» очное, заочное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 22 с.

Программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (НИР)» отражает формирование у обучающихся в системных научных фундаментальных знаний, практического опыта проведения научных исследований, оформления результатов проведенных научных исследований.

В программе определен перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, место НИР в структуре образовательной программы, содержание занятий и формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 2)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины... ..	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	21
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательская работа (НИР).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Корпоративное управление» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Знать: принципы и методы работы с научными информационными ресурсами; инструменты анализа и систематизации информации. Уметь: осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать: этапы и характеристики целеполагания в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе и параметры выбора оптимальных путей и методов их достижения в исследовании. Уметь: ставить цели, определять задачи исследований, выбирать оптимальные пути и методы их достижения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (НИР)» относится к блоку 2 Практики и научно-исследовательская работа (НИР) вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема, очная и очно-заочная формы

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2/4 (в часах)	Семестр (модуль) 4/6 (в часах)	Семестр (модуль) 6/8 (в часах)
Общая	3 з.е./108	36	36	36

трудоемкость дисциплины				
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	10	10	10
<i>Лекции</i>	12	4	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Научный творческий проект</i>	<i>Научный творческий проект</i>	<i>Научный творческий проект</i>	<i>Научный творческий проект</i>
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Содержание НИР на 1 курсе очной формы /2 курсе заочной формы

Тема 1. Научно-исследовательская работа. Основные положения. Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям. Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования. Взаимодействие науки и бизнеса (мировой уровень, российский, примеры взаимодействия науки и бизнеса в Краснодарском крае и г. Новороссийске). Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.

Тема 2. Инструментарий проведения научных исследований.

Постановка целей, задач научного исследования. Методология научного исследования (подходы, методы). Структура научного исследования и этапы его проведения. Поиск информации. Подбор научной литературы. Правила оформления источников и литературы (ГОСТ). Работа с каталогами, библиографическими указателями. Работа в медиатеке Финансового университета. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Использование современного исследовательского инструментария. Характеристика видов научно-исследовательских работ. Подходы к анализу науч. статей: ключевые слова, аннотация, структура статьи. Научные проекты и гранты. Принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды. Подготовка выполнения эссе, рефератов.

Тема 3. Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади, диспут). Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка творческих научно-исследовательских

проектов, их защита.

Содержание НИР на 2 курсе очной формы / 3 курсе заочной формы Тема 1

Проведение междисциплинарных научных исследований

Критерии научности знания. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов. Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.

Тема 2 Носители научной информации

Научные статьи в периодических изданиях; научные монографии, учебники и учебные пособия; законодательно-нормативные документы; отчеты о НИОКР; информационные издания; переводы иностранной научной литературы; материалы научных конференций; диссертации, авторефераты и др. Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.

Тема 3. Постановка научной проблемы.

Формулирование, оценка, обоснование, структурирование. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности.

Содержание НИР на 3 курсе очной формы/ 4 курсе заочной формы Тема 1.

Технологии исследования предметных областей

Понятие предметного поля. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия).

Основные международные базы знаний (Scopus, WebofScience, WebofKnowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Поиск научных журналов по предметным областям (по импакт-фактору).

Тема 2. Технология научного реферирования

Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента. Защита выбора статьи на занятии.

Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях.

Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников. Оценка (сопоставление) реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области.

Тема 3. Методика подготовки и написания ВКР

Выбор и обоснование актуальности темы ВКР. Цель и задачи ВКР. Предмет и объект исследования в ВКР. Подбор литературных и информационных источников.

Содержание ВКР. Структурирование данных и результатов научного исследования.

Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ.

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема очная форма -2 семестр, очно-заочная форма -4 семестр

Таблица 2

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Научно-исследовательская работа. Основные положения.	11	3	1	2	1	8	Научная дискуссия
2	Инструментарий проведения научных исследований	12	3	1	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентации
3	Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
В целом по дисциплине		36	10	4	6	3	26	Научный творческий проект
ИТОГО в %						50 %		

2020 года приема очная форма- 4 семестр, очно-заочная форма-6 семестр

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Проведение междисциплинарных научных	11	3	1	2	1	8	Научная дискуссия

	исследований							
2	Носители научной информации	12	3	1	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентации
3	Постановка научной проблемы	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентации
	В целом по дисциплине	36	10	4	6	3	26	<i>Научный творческий проект</i>
	ИТОГО в %					50 %		

2020 года приема, очная- 6 семестр, очно-заочная форма-8 семестр

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Технологии исследования предметных областей	11	3	1	2	1	8	Научная дискуссия
2	Технология научного реферирования	12	3	1	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентации
3	Методика подготовки и написания ВКР	13	4	2	2	1	9	Доклады Научная дискуссия Презентации
	В целом по дисциплине	36	10	4	6	3	26	<i>Научный творческий проект</i>
	ИТОГО в %					50 %		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем	Перечень вопросов для обсуждения на	Формы
------------------	-------------------------------------	-------

(разделов) дисциплины	семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	проведения занятий
2020 года приема, очная форма- 2 семестр, очно-заочная форма-4 семестр		
Научно-исследовательская работа. Основные положения.	Вопросы для обсуждения: Обзор научных исследований по экономике и менеджменту, в том числе Нобелевских лауреатов. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Научная дискуссия
Инструментарий проведения научных исследований	Вопросы для обсуждения: Поиск информации. Подбор научной литературы. Правила оформления источников и литературы (ГОСТ). Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов	Вопросы для обсуждения: Обсуждение тематики, стратегии и хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Интеллект-карты. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2020 года приема, очная форма - 4 семестр, очно-заочная форма-6 семестр		
Проведение междисциплинарных научных исследований	Вопросы для обсуждения: Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Научная дискуссия
Носители научной информации	Вопросы для обсуждения: Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
Постановка научной проблемы	Вопросы для обсуждения: Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
2020 года приема, очная форма- 6 семестр, очно-заочная форма – 8 семестр		
Технологии исследования предметных областей	Вопросы для обсуждения: Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади). Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Научная дискуссия

Технология научного реферирования	Вопросы для обсуждения: Методика подготовки и написания ВКР Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации
Методика подготовки и написания ВКР	Вопросы для обсуждения: Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования. Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме. Рекомендуемые источники: 8.1; 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7	Доклады Научная дискуссия Презентации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
2020 года приема, очная форма- 2 семестр, заочная форма-4 семестр		
Научно-исследовательская работа. Основные положения.	Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Инструментарий проведения научных исследований	Подходы к анализу науч. статей: ключевые слова, аннотация, структура статьи.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Выполнение творческих междисциплинарных научных проектов	Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
2020 года приема, очная форма - 4 семестр, очно-заочная форма-6 семестр		
Проведение междисциплинарных научных исследований	Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с

	использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта.	вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Носители научной информации	Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Постановка научной проблемы	Построение «дерева задач». Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
2020 года приема, очная форма- 6 семестр, очно-заочная форма – 8 семестр		
Технологии исследования предметных областей	Анализ возможностей использования результатов творческих научно-исследовательских проектов 1 и 2 курса для выполнения творческих научно-исследовательских проектов 3 курса и ВКР.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Технология научного реферирования	Подбор литературных и информационных источников.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта
Методика подготовки и написания ВКР	Структурирование данных и результатов научного исследования.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с учебной литературой, работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка к дискуссии, подбор материала для выполнения научного творческого проекта

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Задание 1

Подготовить презентацию о научной школе в области экономики и управления.

Примерный список научных школ:

1. Школа научного менеджмента Тейлора (1885-1920 гг.).
2. Развитие школы научного управления Фрэнк и Лириан Гилбреты.
3. Административная (классическая) школа научного менеджмента (1920-1950 гг.).
4. Школа человеческих отношений (1930-1950 гг.).
5. Школа поведенческих наук (1930—1950 гг.).
6. Школа количественного подхода (с 1950 г.).
7. Эмпирическая школа.
8. Школа социальных систем.
9. Менеджмент человеческих ресурсов.

Задание 2.

Подготовить доклад (сообщение) о Нобелевском лауреате в области экономики (+ презентация).

План сообщения:

- Биографическая справка.
- Краткий анализ открытия (достижения), за которое была получена Нобелевская премия.

Примерные тесты:

1. Что является главной целью науки:
 - получение знаний о реальности,
 - развитие техники,
 - совершенствование нравственности.
2. Всегда ли истинное знание является научным? (Да или Нет)
3. Предполагает ли определение "ненаучный" негативную оценку? (Да или Нет)
4. Всегда ли научное знание является истинным? (Да или Нет)
5. Является ли систематизированность характерным признаком научного знания? (Да или Нет)
6. Является ли стремление к обоснованности, доказательности знания критерием научности? (Да или Нет)
7. Является ли научное знание интерсубъективным? (Да или Нет)
8. Применяются ли в науке приемы рассуждений, используемые людьми в других сферах деятельности, в обыденной жизни? (Да или Нет)
9. Как называется метод получения эмпирического знания, при котором главное - не вносить при исследовании какие-либо изменения в изучаемую реальность: 1. эксперимент 2. наблюдение 3. измерение?
10. Как называется метод эмпирического познания, при котором изучаемое явление ставится в особые, специфические и варьируемые условия:
 - измерение,
 - эксперимент,
 - наблюдение?
11. Может ли эмпирическое исследование начаться без определенной теоретической установки? (Да или Нет)
12. Сводятся ли задачи науки к сбору фактического материала? (Да или Нет)
13. Появляются ли теории как прямое обобщение эмпирических фактов? (Да или Нет)
14. Кто стал впервые широко применять мысленные эксперименты в ходе построения теории: 1. Ньютон 2. Галилей 3. Эйнштейн?

15. Обращаются ли ученые в своей деятельности к философии? (Да или Нет)
16. Одинаковы ли методы и средства, используемые в разных науках? (Да или Нет)
17. Является ли философия наукой? (Да или Нет)
18. Является ли наука сегодня профессией? (Да или Нет)
19. Характерны ли для науки противостояние и борьба различных направлений? (Да или Нет)
20. Признает ли наука паранаучные концепции - астрологию, парапсихологию, уфологию и т.п.? (Да или Нет)
21. Как называются научные теории, которые оперируют наиболее абстрактными идеальными объектами: 1. фундаментальные 2. теории конкретных явлений 3. общенаучные?
22. Кроме эмпирического и теоретического в структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень:
 1. философский
 2. интерпретации
 3. понимания
23. Возможно ли эмпирическое знание без теоретических представлений? (Да или Нет)
24. Могут ли в науке фундаментальные теоретические результаты быть получены без непосредственного обращения к эмпирии? (Да или Нет)
25. Немецкий философ и логик Рейхенбах написал об этом принципе так: "Этот принцип определяет истинность научных теорий. Устранение его из науки означало бы ни более и не менее как лишение науки ее способности различать истинность и ложность ее теорий. Без него наука, очевидно, более не имела бы права говорить об отличии своих теорий от причудливых и произвольных созданий поэтического ума". Какой это принцип?
 1. индукции
 2. дедукции

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Задание. Подготовка аннотации, ключевых слов и резюме к научной статье.

Аннотация – краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Аннотация выполняет следующие **функции**:

- дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации.

Аннотация должна **включать** характеристику основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Ключевые слова — это текстовые метки, по которым можно найти статью при поиске и определить предметную область текста. Они публикуются как в самом журнале, так и указываются в электронной версии статьи. При отборе по определенному ключевому слову читатель сможет найти все статьи, затрагивающие данную предметную область.

Резюме – одна из сокращенных форм представления научной статьи. Иными словами, это статья в миниатюре (реферат). В отличие от аннотации, которая отвечает на вопрос «О чём написано в статье?» и имеет своей целью кратко охарактеризовать содержание работы, резюме в концентрированном виде представляет читателю точное изложение результатов и выводов. Предмет, тема и цель работы указываются только в том случае, если они не ясны из заглавия. Метод или методологию проведения работы целесообразно описывать, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Результаты исследования следует представлять точно и информативно. Предпочтения должно отдаваться новым результатам, важным открытиям, обнаруженным закономерностям, данным, имеющим практическое значение.

Текст резюме должен обладать максимальной объективностью и содержательностью, не следует приводить критические замечания, второстепенные факты и информацию, которая в статье отсутствует, а также повторять название статьи и использовать ссылки на источники и сокращения. Необходимо избегать лишних вводных фраз («в статье представлены результаты...», «автором статьи установлено...»). Ключевые слова, используемые в характеристике статьи, должны быть отражены в тексте резюме.

Предполагаемый объем резюме – 150–200 слов (в зависимости от объема статьи).

Научный творческий проект

Творческий научный проект представляется в виде научной статьи. Написание статьи направлено на практическую реализацию приобретенных студентами знаний и умений по сбору, обобщению и представлению научной информации в рамках выбранной темы.

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо тему.

Объем – 6-8 страниц. Для набора текста, таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: формат страницы: А4 (210x297 мм), поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; ориентация листа – книжная.

Оформление заголовка: (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) НАЗВАНИЕ СТАТЬИ; на следующей строке (шрифт жирный курсив, выравнивание по правому краю) – Ф.И.О. автора полностью; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – название специальности, курс; на следующей строке (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – E-mail.

Через 1 строку – текст статьи.

После текста - надпись Список литературы или Примечания. После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Список литературы – не менее 8 наименований.

Презентация научного проекта оформляется в PowerPoint, включает 10-15 слайдов и отражает основное содержание статьи, в том числе - актуальность; объект, предмет, цель и задачи, элементы новизны, общие выводы, итоги и рекомендации.

Примерная тематика научных творческих проектов

1. Эволюция корпоративного управления.
2. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления.
3. Принципы корпоративного управления.
4. Значение и роль корпоративного управления.

5. Корпоративные ценные бумаги.
6. Корпоративные отношения. Корпоративные интересы.
7. Институт корпоративного управления.
8. Формирование системы корпоративного управления.
9. Российский кодекс корпоративного поведения.
10. Модели корпоративного управления (американская, немецкая, японская модели), их особенности.
11. Система корпоративного управления.
12. Механизмы корпоративного управления.
13. Организационные элементы корпоративного управления.
14. Исполнительные органы компании. Совет Директоров (Наблюдательный совет).
Общее собрание акционеров. Корпоративный секретарь.
15. Практика корпоративного управления в России.
16. Недостатки корпоративного управления в России.
17. Вознаграждения и дивиденды.
18. Сущность дивидендной политики. Концепции дивидендной политики.
19. Политика выплаты вознаграждений (доход на труд).
20. Политика выплаты дивидендов (доход на капитал).
21. Оценка дивидендной политики корпораций.
22. Сущность и виды корпоративного контроля.
23. Система корпоративного контроля.
24. Основания для осуществления корпоративного контроля.
25. Субъекты корпоративного контроля.

Обучающийся имеет право предложить свою тему научного творческого проекта.

Примерные вопросы для подготовки к зачету 2/4 семестр

1. Принципы научно-исследовательской деятельности.
2. Три этапа конструирования логики исследования.
3. Типология научных исследований по источнику финансирования, целевому назначению и срокам выполнения.
4. Теоретический уровень исследования.
5. Эмпирический уровень исследования.
6. Общие понятия о методологии науки.
7. Понятие метода.
8. Философский метод исследования.
9. Общенаучные методы исследования.
10. Методы эмпирического уровня.
11. Научные исследования в области экономики и менеджмента.
12. Поиск необходимой литературы и составление библиографии.
13. Принципы оформления списка использованной литературы.
14. Оформление сносок.
15. Характеристика этапов научного исследования.
16. Анализ научной статьи.
17. Этика научного исследования.

Примерные темы для выполнения научных творческих проектов 4/6 семестры

1. Роль финансовых инструментов в осуществлении корпоративного контроля.
2. Особенности корпоративного контроля в российской экономике.
3. Международная практика организации корпоративного контроля.

4. Понятие и принципы раскрытия информации. Порядок предоставления информации.
5. Современная практика раскрытия информации российскими компаниями.
6. Международная практика раскрытия информации.
7. Критерии оценки, порядок подготовки, утверждения и публикации годового отчета корпорации. Обложка и основные разделы.
8. Корпоративный кодекс: разработка и принципы, основные требования.
9. Формы реорганизации компании: слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование.
10. Классификация типов слияний и поглощений компаний. Зарубежная практика слияний.
11. Методы корпоративной защиты компании до публичного объявления о сделках слияния и поглощения, и после публичного объявления об этих сделках.
12. Ключевые факторы, содействующие слияниям и поглощениям компаний на современном этапе.
13. Преимущества и недостатки слияний и поглощений как стратегии развития компании.
14. Основные методы сбора и анализа информации для оценки эффективности слияний и поглощений.
15. Рейтинги корпоративного управления: актуальность, определение, преимущества присвоения рейтинга для компании.
16. Корпоративная социальная ответственность и бизнес-этика.
17. Становление и развитие корпоративных объединений в процессе российской приватизации.
18. Особенности корпоративного управления в России: отличительные признаки, факторы и проблемы национальной модели.
19. Разделение функций владения и управления.
20. Основные участники корпоративных отношений.

Обучающийся имеет право предложить свою тему научного творческого проекта.

Примерные вопросы к зачету 4/6 семестры

1. Роль научных исследований и значение науки для развития практики по различным направлениям.
2. Краткий обзор научных исследований ученых по вопросам экономики и менеджмента, в том числе Нобелевских лауреатов: полученные результаты и их возможности практического использования.
3. Взаимодействие науки и бизнеса.
4. Понятие профессиональной этики и этики научно-исследовательской работы.
5. Постановка целей, задач научного исследования. Структура научного исследования и этапы его проведения.
6. Критерии научности знания.
7. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма, проблема, гипотеза.
8. Процесс познания: накопление фактов, их систематизация и обобщение, логическое осмысление фактов.

9. Этапы выполнения междисциплинарной научно-исследовательской работы.
10. Носители научной информации.
11. Электронные ресурсы Финансового университета: использование статистической и рыночной информации.
12. Постановка научной проблемы: формулирование, оценка, обоснование, структурирование.
13. Формулирование научной гипотезы и условия ее состоятельности.
14. Понятие предметного поля.
15. Критерии принадлежности исследовательской работы к предметному полю (предмет, метод, используемые понятия).
16. Основные международные базы знаний (Scopus, WebofScience, WebofKnowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.
17. Критерии выбора статей для реферирования: значимость статьи, учет специализации и темы курсовой работы студента.
18. Технология научного реферирования: обсуждение принципов построения реферата, выявления гипотез, методов исследования, качества использованных источников в реферируемых статьях.
19. Структура реферата, определение гипотез, методов исследования, качества использованных источников.
20. Оценка (сопоставление) реферируемой статьи с другими статьями, обладающими высоким индексом цитирования по данной предметной области.

Примерные темы для выполнение научных творческих проектов 6/8 семестры

1. Взаимоотношения между основными субъектами корпоративных отношений.
2. Участие управленцев в переезде собственности компании.
3. Основные способы и формы нарушения прав акционеров управленцами компании.
4. Правовые аспекты деятельности Совета директоров и практики функционирования в России.
5. Условия формирования и перспективы развития института независимых директоров в практике российских акционерных обществ.
6. Актуальность рейтинговых оценок качества корпоративного управления для российских эмитентов.
7. Исследование кодексов корпоративного управления российских компаний.
8. Корпоративные слияния и поглощения: российские особенности и зарубежная практика.
9. Формирование и специфика корпоративной культуры российскими компаниями.
10. Современные модели корпоративного управления.
11. Корпоративное управление в России и странах ЕС: пути совершенствования.
12. Оценка эффективности функционирования системы корпоративного управления в международной практике и России.
13. Влияние институциональной среды и институциональных преобразований на процесс функционирования системы корпоративного управления.
14. Перспективы развития корпоративного управления в России: российские особенности и роли основных участников.

15. Акционерное общество как распространенная организационно-правовая форма корпораций.

Обучающийся имеет право предложить свою тему научного творческого проекта.

Примерные вопросы к зачету 6/8 семестры

1. Анализ возможностей использования результатов творческих научно-исследовательских проектов 1 и 2 курса для выполнения творческих научно-исследовательских проектов 3 курса и ВКР.
2. Подбор литературных и информационных источников.
3. Структурирование данных и результатов научного исследования.
4. Технологии исследования предметных областей.
5. Формулирование цели и задач междисциплинарного научного исследования.
6. Построение «дерева задач».
7. Выделение объекта и предмета исследования по выбранной теме.
8. Методика подготовки и написания ВКР
9. Выбор и обоснование актуальности темы ВКР.
10. Цель и задачи ВКР. Предмет и объект исследования в ВКР. Подбор литературных и информационных источников.
11. Содержание ВКР.
12. Структурирование данных и результатов научного исследования.
13. Оформление ВКР в соответствии с ГОСТ.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет поиск информации, необходимой в научном исследовании 2. Критически анализирует, обобщает и систематизирует информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач Задание 1. При выборе темы для научной статьи, определить поисковые параметры для написания списка литературы, изучив предложенный перечень тем для написания научной статьи на 1 курсе обучения, проанализировать, обобщить и систематизировать список литературы для написания статьи по выбранной теме. Задание 2. Осуществить поиск, критически проанализировать, обобщить и систематизировать информацию, используя системный подход для решения поставленных задач, а именно: предложенный перечень тем для написания научного творческого проекта на 2 курсе обучения, выбрать тему, подготовить список литературы для написания научного творческого проекта по выбранной теме. Задание 3. Изучить предложенный перечень тем для написания научного творческого проекта на 3 курсе обучения, выбрать тему, подготовить список литературы для написания научного творческого проекта по выбранной теме.
УК-11 Способность к	1. Ставит цели и задачи научного исследования, выбирая оптимальные пути и методы их достижения

<p>постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>Задание 1. Определить цель и задачи для написания статьи по выбранной тематике 1 курса обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научной статьи.</p> <p>Задание 2. Определить цель и задачи для написания научного творческого проекта по выбранной тематике 2 курса обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научного творческого проекта.</p> <p>Задание 3. Определить цель и задачи для написания научного творческого проекта по выбранной тематике 3 курса обучения, и описать научные методы исследований, которые будут использоваться при написании научного творческого проекта.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва: Дашков и К, 2016. – (Бакалавриат). - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 06.07.2019); ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 15.06.2019). – Текст: электронный.
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 15.06.2019). – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2018. - 216 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 15.06.2019). - Текст: электронный.
4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 238 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 15.06.2019). - Текст: электронный.
5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр, - 7-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. - 208 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 15.06.2019). — Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –<http://el.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU –<http://www.book.ru3>.
3. Электронно-библиотечная система –Znanium<http://www.znanium.com>
4. Интернет сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru.
5. Интернет сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru.
6. Интернет сайт Рейтингового агентства «Эксперт» www.raexpert.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа научно-исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департаментакорпоративных финансов и корпоративного управления, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ, требований образовательного стандарта и документов Финуниверситета о представлении отчетности о выполненных этапах НИР. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа, публикация научных результатов, участие в конференциях и представление отчетности, одобренной научным руководителем.

Студенты должны познакомиться с информационными ресурсами библиотечного комплекса Финансового университета, режимом и условиями его работы. Список рекомендованной литературы в настоящей программе не является исчерпывающим, по проблематике направлений исследований, дополнительная литература будет рекомендована в ходе проведения занятий.

Основное количество часов в соответствии с учебным планом образовательной программы в рамках НИР предусмотрено на самостоятельную работу. Большая часть этого времени приходится на подготовку выпускной работы. Общие методические указания по разработке и защите бакалаврской работы приведены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов. Выбирая тему исследования, необходимо руководствоваться следующими требованиями: актуальность, новизна, экономическая эффективность, значимость и важность для решения управленческих проблем, интересам коллектива научной школы и запросам работодателей, возможность внедрения результатов в практику деятельности организаций. Бакалавры должны работать в тесном контакте с научным руководителем.

Бакалаврам может быть предложено индивидуально или в малых группах подготовить и защитить научный творческий проект по одной из указанных в данной программе тем, при этом условно предварительно разделяются задания по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Важной формой самостоятельной работы являются аналитические обзоры. Поскольку такая форма достаточно трудоемка, то студенты выполняют ее группами, при этом назначается старший, которые распределяет задания между коллегами, в дальнейшем оценивая объем выполненных работ, проставляя коэффициент трудового участия (максимально – 1, минимально – 0, например, 0,9, 0,6 и т.д.). Выполнение аналитических обзоров и эссе может учитываться как форма погашения задолженности по пропущенному семинару по уважительной причине.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности. Поэтому желательно принимать активное участие в студенческих и научных конференциях, других научных мероприятиях, проводимых в университете.

Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о форме участия в научных мероприятиях. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить

ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

В процессе проведения практических занятий применяются интерактивные методы обучения.

Групповая дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Интеллект-карта – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.

Интеллект-карты имеют следующие отличительные свойства: наглядность, привлекательность, своевременность, запоминаемость, творчество, возможность пересмотра.

Научный доклад – это развернутое публичное выступление по определенной теме, базирующееся на данных теоретических или практических изысканий. Доклад является самостоятельным видом работы, требующей отдельной подготовки.

Научный творческий проект – это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта. Это всегда творческая деятельность. В основе метода проектов лежит развитие познавательных творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система BloombergProfessional.
- SPSSStatistics (StatisticalPackagefortheSocialSciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.