

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

**Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е. Н. Сеифридова
« 24 »  2020 г.

Г.Э. Ирицян

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль
«Корпоративное управление» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

Новороссийск 2020

Ирицяи Г.Э. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление», Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. - 33 с.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной для всехнаправлений подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения.

Рабочая программа дисциплины содержит тематический план изучения дисциплины, программу, виды самостоятельной работы, формы контроля, требования к результатам освоения дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	33
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2.Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3.Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению масштабов их возникновения; - базовые законодательные нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях. Уметь: определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов; - использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные правовые акты в области безопасности; - проводить аудит безопасности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной федеральных государственных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает студентам возможность приобрести понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с

деятельностью человека, овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества, сформировать культуру безопасности, экологическое сознания и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 год приема, очная форма обучения		Таблица 1
Вид учебной работы по дисциплине	Всего (вз/еи часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108
Контактная работа– Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Вид текущего контроля</i>	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».

Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.

Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС

Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.

Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.

Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.

Способы защиты населения и объектов экономики.

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время

Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.

Осуществление защиты населения в военное и мирное время.

ЧС экологического характера, стратегии обеспечения экологической безопасности.

Влияние экологических проблем на систему национальной безопасности.

Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.

Основные направления профилактического предупреждения и тушения возникших пожаров.

Механизмы возникновения и развития пожаров.

Опасные факторы пожара.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами

Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.

Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.

Понятия, определения и классификация ЧС социального характера.

Система обеспечения национальной безопасности.

Возможный характер военных угроз России и войн начала 21 века.

Демографический взрыв.

Голод.

Экономические кризисы.

Уголовная преступность.

Коррупция.

Экстремистская и политическая борьба.

Национальные и религиозные конфликты.

Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма.

Классификация терроризма.

Особенности терроризма в России.

Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.

Общие требования к системе управления охраной труда в организации.

Система организации управления охраной труда на предприятии.

Гигиеническая классификация условий труда на предприятии.

Методы анализа несчастных случаев на производстве.

Классификация вредных условий и характера труда на производстве.

Медицинское освидетельствование работников на производстве.

Государственная защита работников предприятия.

Понятия классификация и порядок расследования несчастных случаев (травм) на предприятии.

Классификация и опасных и вредных факторов на производстве.

Формы труда.

Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.

Эргономика и техническая эстетика.

Микроклимат производственных помещений.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.

Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.

Задачи, структура, силы и средства МЧС России.

Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН.

Тема 7. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС

Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.

Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации

Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.

Понятия и составные части АС и ДНР работ.

Комплектование НФ ГО и НАСФ.

Условия проведения АС и ДНР.

Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Приемы и способы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ на предприятии.

Обеспечение действий сил ГО и РСЧС при проведении АС и ДНР.

Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности

Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС

Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.

Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда.

Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики.

Причины возникновения экономического ущерба на производстве.

Виды ущерба. Понятие содержания прямого и косвенного экономического ущерба.

Формы возмещения убытков.

Методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.

Экономический эффект экобиозащитных мероприятий.

Тема 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Значение международного сотрудничества в современном мире. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.

Формы международного сотрудничества.

Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема очная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения.	14	4	2	2	2	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2	Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	12	4	2	2	2	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
3	Защита населения и территорий в ЧС. Основные принципы и мероприятия по защите населения в ЧС.	12	4	2	2	2	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций

4	Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	12	4	2	2	2	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
5	Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.	12	4	2	2	2	9	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
6	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	12	4	2	2	2	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
7	Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ при ЧС	12	4	2	2	2	9	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
8	Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС.	12	4	2	2	2	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
9	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	12	2		2	1	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	17	74	
	Итого в %					50 %		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<p>1. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек - техносфера».</p> <p>2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы и основные формы деятельности человека.</p> <p>3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.11.</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	<p>1. Понятия, определение, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Поражающие факторы ЧС и способы защиты от них.</p> <p>3. Классификация потенциально опасных объектов, причины возникновения аварий, катастроф и характеристика поражающих факторов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.6; 8.11.</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<p>1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Принципы, мероприятия и способы защиты населения и территорий в ЧС.</p> <p>3. Осуществление защиты населения в военное и мирное время.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.6; 8.7, 8.12.</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными	<p>1. Определения, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности.</p> <p>2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.</p> <p>3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера</p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением

факторами	8.7, 8.13.	
Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<p>1. Нормативно-правовые акты, государственный надзор и контроль по охране труда и принципы, регулирующие порядок анализа и управления производственными рисками.</p> <p>2. Общие требования к системе управления охраной труда в организации.</p> <p>3. Система организации управления охраной труда на предприятии.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.11, 8.16</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<p>1. Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС и ГО.</p> <p>3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.8, 8.11.</p>	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	<p>1. Понятия, определения и основные законодательные акты по организации АС и ДНР.</p> <p>2. Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных подразделений в организации.</p> <p>3. Технология проведения АС и ДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.8, 8.11,</p>	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	<p>1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы обеспечения повышения устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС</p> <p>2. Классификация видов ущерба и методика расчета затрат на мероприятия, направленных на безопасность жизнедеятельности.</p> <p>3. Профилактика социальных опасностей и основные меры по безопасности труда.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.8, 8.15,</p>	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
	1. Общие понятия угрозы и безопасности	Опрос. Доклады по актуальным темам.

Безопасность личности, общества и государства	<p>личности, обществу и государству.</p> <p>2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Сущность безопасности личности, общества и государства.</p> <p>4. Уровни безопасности личности и общества.</p> <p>5. Система национальных интересов России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.11, 8.16</p>	
Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и	<p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.</p> <p>3. Формы международного сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.11, 8.12</p>	Опрос. Доклады по актуальным темам.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	<p>1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>2. Классификация условий труда.</p> <p>3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Основные понятия и классификация и общая характеристика ЧС	<p>1. Чрезвычайные ситуации.</p> <p>2. Пожар и взрыв.</p> <p>3. Радиационные аварии.</p> <p>4. Аварии на химически опасных объектах.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Защита	1. Назначение, классификация защитных сооружений и требования,	Изучение видеоматериалов и

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в военное и мирное время	<p>предъявляемые к ним.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания 3. Средства индивидуальной защиты кожи и порядок их использования. 4. Цель, виды, принципы, способы эвакуаций и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. 	<p>учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое оружие. 4. Бактериологическое (биологическое) оружие. 5. Перспективные средства вооружения. 	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническая классификация условий труда на предприятии. 2. Методы анализа несчастных случаев на производстве. 3. Классификация вредных условий и характера труда на производстве. 4. Медицинское освидетельствование работников на производстве. 5. Государственная защита работников предприятия. 6. Понятия классификация и порядок 	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
	<p>расследования нечастных случаев (травм) на предприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Эргономика, техническая эстетика и микроклимат производственных помещений. 	
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства РСЧС. 2. Определение, задачи, принципы построения, руководство, структура, силы и средства ГО. 3. Задачи, структура, силы и средства МЧС России. 4. Общероссийская комплексная система по информированию и оповещению местного населения ОКСИОН. 	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеративный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». 2. Порядок создания формирований сил и средств аварийно-спасательных и других неотложных работ. 3. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. 	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>

	4. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в очагах поражения.	
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	<p>1. Организационные инженерно-технические основы повышения устойчивого функционирования объектов экономики.</p> <p>2. Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.</p> <p>3. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.</p> <p>4. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к опросу и научной дискуссии.</p> <p>Подготовка к интерактивным занятиям.</p>
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	<p>1. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.</p> <p>2. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства.</p> <p>3. Сущность безопасности личности, общества и государства.</p> <p>4. Уровни безопасности личности и общества.</p> <p>5. Система национальных интересов России.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	<p>1. Значение международного сотрудничества в современном мире.</p> <p>2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений.</p> <p>3. Формы международного сотрудничества.</p> <p>4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.</p>	<p>Изучение учебной литературы.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
19. Транспортный шум и методы его снижения
20. Активные методы снижения шума
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ)
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света - типы, конструкции, экологические аспекты применения.
26. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
27. Безопасность и человеческий фактор
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
30. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
31. Принципы и методы эргономики труда

32. Генезис техносферных катастроф
33. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях
37. Типы и характер террористических актов
38. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
44. Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
47. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. . Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Чрезвычайные ситуации социального характера.
55. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
56. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
57. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
58. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.
59. Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.
60. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.
61. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

62. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.
63. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.
64. Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
65. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
66. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
67. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
68. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
69. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
70. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
71. Специфика расследования и учета несчастных случаев.
72. Экономические последствия, возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Понятие Биосфера, опасность, виды опасности, раскрыть их содержание.
2. Дать определение: авария; катастрофа. Раскрыть Классификацию ЧС.
3. Понятия: Техносфера; ЧП, ЧС. Классификация Техногенных ЧС, причины возникновения.
4. Перечислить Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.
5. Понятие Среда обитания. Природное явление, стихийное бедствие. Раскрыть Классификацию Природных ЧС и их составляющие.
6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
7. Понятие ЧС экологического характера. Классификация экологических ЧС по происхождению и характеру загрязнения.
8. Перечислите ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод; суши (почвы, недр, ландшафта); атмосферы.
9. ЧС Биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
10. Понятие СУОТ на предприятии и ее составные элементы.
11. Понятие ЧС военного характера. Военный и приграничный конфликт.

12. Раскрыть Источники военной опасности (угрозы), представляемых тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ и в Актуальных задачах развития ВС РФ.
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.
14. Прямое воздействие ударной волны на незащищенного человека Способы защиты от ударной волны.
15. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.
16. Терроризм. Определение. Основные цели, причины. Виды терроризма. Дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.
17. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.
18. Законодательная и правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
19. Раскрыть основные положения Федерального закона № 68 «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Понятие - эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
21. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийно-спасательного подразделения, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.
22. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ. Силы и средства, привлекаемые для проведения работ (создание группировок).
23. Система гражданской обороны. Задачи, структура. Силы и средства, комплектование.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.
25. Перспективные виды оружия их назначение и краткие характеристики.
26. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет науки и объект науки БЖД.
27. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС цели и основные задачи. Структура РСЧС.
29. Дать определение Химический ОО (ХОО). Что к ним относится. Дать определение Авария с ХОО. Понятие «Зона возможного химического загрязнения (ЗВХЗ)»; Концентрация, ПДК, Максимальная разовая ПДК_{max}.
30. Раскрыть основные понятия и дать определение Опасность, виды опасности.
31. Раскрыть содержание задачи РСЧС: - «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».
32. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).
33. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Правовые основы создания и деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований. Основные задачи НАСФ.
34. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.

35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.
36. Выплата пособий и компенсаций при потере трудоспособности.
37. Химическое оружие, классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения.
38. Медицинское освидетельствование работников на производстве. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда.
39. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
40. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.
41. Международные организации в области БЖД. Понятие международная безопасность. ООН, место и роль в системемежгосударственных организаций.
42. Задачи, основные принципы и объем первой помощи в очагах ядерного и химического и биологического заражения.
43. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
44. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.
45. Создание рациональных санитарно- технических условий на предприятиях.
46. Технология проведения аварийно-спасательных работ, способы и последовательность.
47. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
48. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
50. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.
51. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
52. Сущность Экономическая безопасность государства. Виды и формы ЭБ Государства.
53. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
54. Дать основные направления при организации экологической и пожарной безопасности.
55. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, которая:
 - : повлекла за собой человеческие жертвы
 - : сложилась в результате аварий
 - : повлекла за собой материальные потери
 - : сложилась в результате катастрофы

- : привела к низкой рождаемости
 - : привела к низкому урожаю
2. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - это...
- : инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений
 - : падение воспроизводства населения
 - : беспорядки в обществе и коллективах
 - : нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
 - : гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)
 - : введение на значительных территориях страны карантина и обсервации
 - : создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства
3. Источниками техногенных ЧС являются:
- : конструктивные недостатки объекта
 - : изношенность оборудования
 - : низкая квалификация персонала
 - : нарушение техники безопасности
 - : ошибки строителей
 - : загруженность производства
4. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...
- : значительному материальному ущербу
 - : человеческим жертвам
 - : ущербу здоровья людей
 - : низкому урожаю
 - : разрушению и уничтожению объектов
 - : большим сугробам снега
5. Гражданская оборона - это...
- : система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений
 - : система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
 - : система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ
 - : система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач
 - : комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера
6. Режимы функционирования российской системы чрезвычайных ситуаций:
- : заблаговременной подготовки
 - : подготовки к ликвидации ЧС

- : повседневной деятельности
- : повышенной готовности
- : чрезвычайной ситуации

7. Наводнение – это...

- : временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений
- : затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев
- : временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы
- : временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе
- : резкий подъем воды на гидро-электростанциях полива
- : сельскохозяйственных угодий

8. Сель - это...

- : бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород
- : бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор
- : грязевый поток камней
- : поток отходов лесоматериала
- : смесь песка, глины, щебня

9. Терроризм бывает:

- : политический
- : религиозный
- : государственный
- : националистический
- : общеуголовный корыстный
- : международный

10. К политическому терроризму относятся:

- : борьба за власть
- : устранение политических противников
- : подготовка митингов
- : подкуп государственной администрации
- : изменение конституционного строя

11. К средствам защиты населения относятся:

- : средства индивидуальной защиты
- : инженерные средства
- : продукты питания
- : приборы контроля обстановки
- : средства передвижения

12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

- : не трогать находку
- : поднять шум
- : зафиксировать время его обнаружения
- : запрещается пользоваться мобильным телефоном
- : позвонить родственникам
- : запрещается использовать сотовый телефон
- : дождаться прибытия полиции

13. Действия при получении анонимных материалов:

- : сообщение об угрозе родным и близким
- : формирование отдельных папок с письменными угрозами
- : сохранность подлинников от собственных отпечатков
- : направление материала в правоохранительные органы
- : снятие копии с анонимных материалов

14. Главные цели заложника - ...

- : остаться живым
- : остаться в живых
- : жизнь
- : обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление
- : оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД

15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

- : соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми
- : не носить слишком откровенные наряды
- : беречься незнакомых людей
- : не поддаваться на уговоры
- : не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям
- : не бояться насильника

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Бактериологическое (биологическое) оружие БО - особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы Федерального значения, где отражены вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их основные положения
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
3. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
4. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
5. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.

6. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения и их поражающие факторы.
7. Гражданская оборона, определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
8. Дать определение «Опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
9. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
10. Дать определение аварийно-спасательных и других неотложных работ и раскрыть технологию выполнения аварийно-спасательных.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение Пожар. Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение ЧС военного характера, перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
16. Дать определение: Авария, катастрофа, природное явление, стихийное бедствие, ЧС.
17. Дать определения Карантин, Обсервация. Основные Противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.
18. Естественный радиационный фон. Нормальный радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.
19. Задачи ГО РФ.
20. Задачи объектовых Комиссий ЧС и ОПБ.
21. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.
22. Какие мероприятия выполняются на объектах с объявлением общей готовности гражданской обороны.
23. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?
23. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.
24. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.
25. Комплектование нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом в мирное и военное время.
26. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
27. Медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение и состав.
29. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

30. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
31. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
32. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.
33. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.
34. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
35. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.
36. Несчастные случаи на производстве, классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.
37. Нештатные аварийно-спасательные формирования, назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, по предназначению, по срокам готовности.
38. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.
39. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие его характеристика. Классификация.
40. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.
41. Определение, цель и решаемые задачи Безопасности жизнедеятельности как новой науки.
42. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС РФ.
43. Основные правовые документы в области борьбы с терроризмом.
44. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.
45. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.
46. Основные угрозы террористического характера в обществе.
47. Основные фазы динамики развития пожара.
48. Этапы проведения аварийно-спасательных работ. Определение состава и сил, привлекаемых АС и ДНР, организация управления.
49. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.
50. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.
51. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в очаге ЧС.
52. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.
53. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.
54. Подсистемы РСЧС их уровни и составляющие элементы систем.
55. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.

56. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.
57. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.
58. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.
59. Противорадиационные укрытия, назначение.
60. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.
61. Раскрыть внешние факторы (потоки) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».
62. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.
63. Раскрыть содержание «Опасность», виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.
64. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.
65. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.
66. Раскрыть сущность понятий Эвакуация, Рассредоточение. Принципы и способы эвакуации.
67. Режимы функционирования ГО РФ. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.
68. Режимы функционирования РСЧС. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.
69. Система жизнеобеспечения защитного сооружения. Основные нормативные показатели.
70. Система управления РСЧС. Перечислить Координирующие органы на всех уровнях и их руководство.
71. Служба охраны труда, состав и назначение на предприятии.
72. Современные средства поражения; их классификация и поражающие действия.
73. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АС и ДНР. Назначения и сроки готовности.
74. Способы эвакуации. Их характеристика. Категории эвакуируемых.
75. Средства индивидуальной защиты кожи. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.
76. Химическое оружие. Характеристика, поражающие факторы Способы защиты
77. ЧС - Природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.
78. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

79. ЧС социального характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

80. ЧС экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

Пример практико-ориентированного (ситуационного) задания, кейса.
Убежища. Классификация убежищ гражданской обороны. Помещения основного назначения. Использование защитных сооружений гражданской обороны за рубежом. Примеры использования защитных сооружений гражданской обороны в военное время.

Пример ответа.

Убежище - защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее в течение нормативного времени защиту укрываемых от расчетного воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, боевых отравляющих веществ, а также при необходимости от аварийно химически опасных веществ, радиоактивных веществ при разрушении ядерных установок, пунктов хранения ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, высоких температур и продуктов горения при пожарах.

В соответствии с «ГОСТ Р 42.4.03-2015 Гражданская оборона. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация. Общие технические требования» убежища гражданской обороны классифицируют:

по защищенности от средств поражения; защищенности от внешнего радиоактивного излучения; продолжительности функционирования; вместимости; вертикальной посадке; месту расположения; времени возведения; этажности.

По защищенности от средств поражения убежища подразделяют:

на убежища, располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 500 кПа (5 кгс/см²); 300 кПа (3 кгс/см²); 200 кПа (2 кгс/см²); 100 кПа (1 кгс/см²); 50 кПа (0,5 кгс/см²);

убежища, располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 300 кПа (3 кгс/см²);

убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 200 кПа (2 кгс/см²);

убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время, а также в границах проектной застройки АЭС, в пределах их зоны возможных сильных разрушений, и в сооружениях метрополитена мелкого заложения, должны обеспечивать защиту от избыточного давления во фронте ВУВ значением равным 100 кПа (1 кгс/см²);

убежища, располагаемые на объектах, отнесенных к категориям по ГО, и в городах, отнесенных к группе особой важности по ГО, должны обеспечивать защиту от фугасного действия обычных средств поражения, поражения обломками строительных конструкций и обрушения конструкций вышерасположенных этажей зданий различной этажности.

По защищенности от внешнего радиоактивного излучения убежища подразделяют:

на располагаемые в приспособленных для этих целей помещениях производственных, вспомогательных, жилых и общественных зданий и других

объектов, а также отдельно стоящие (заглубленные или возвышающиеся), со степенью ослабления, равной 5000; 3000; 2000; 1000;

располагаемые в границах проектной застройки АЭС, со степенью ослабления, равной 5000;

располагаемые в подземных сооружениях метрополитена глубокого заложения, со степенью ослабления, равной 3000;

предназначенные для нетранспортабельных больных, находящихся в учреждениях здравоохранения, расположенных в городах, отнесенных к группе особой важности по ГО, а также обслуживающего их медицинского персонала, а также убежища, располагаемые в зонах возможных сильных разрушений и продолжающих свою деятельность в военное время и сооружения метрополитена мелкого заложения, со степенью ослабления, равной 1000.

По продолжительности функционирования убежища подразделяют:

на убежища, располагаемые в границах проектной застройки АЭС, должны обеспечивать функционирование в течение пяти суток;

все остальные убежища должны обеспечивать функционирование в течение двух суток.

По вместимости убежища классифицируются следующим образом: малой вместимости - до 150 человек; средней вместимости - 150-600 человек; большой вместимости - более 600 человек.

По вертикальной посадке убежища подразделяют:

на подземные для сооружений метрополитена глубокого заложения; заглубленные, отметка покрытия сооружения находится на уровне или ниже планировочной отметки земли; полузаглубленные, отметка уровня пола сооружения находится не менее

чем на 1,5 м ниже планировочной отметки земли; возвышающиеся, отметка уровня пола сооружения колеблется от 0 до 1,5 м от уровня планировочной отметки земли.

По месту расположения убежища подразделяют:

на отдельно стоящие, расположенные на свободных от застройки участках; встроенные, расположенные в подвальных, полуподвальных (цокольных) и первых этажах зданий.

По времени возведения убежища подразделяют: на возводимые заблаговременно; быстровозводимые.

По этажности убежища гражданской обороны подразделяют: на одноэтажные; многоэтажные.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности	Задание 1. В результате пожара, 25 марта 2018 года, в ТЦ «Зимняя вишня» в Кемерово погибли 64 человека, в том числе 41 ребенок. Еще 79 человек, включая 27 детей, пострадали. Следствие выяснило, что в ТЦ неделю не работала автоматическая пожарная сигнализация, а исправную принудительную систему оповещения не

<p>условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>	<p>включил охранник торгового центра.</p> <p>Подзадача 1. Основными способами защиты населения от пожара в торговых центрах являются:</p> <p>Подзадача 2. Ваши действия при пожаре в торговых центрах:</p> <p>Подзадача 3. Ваши действия при пожаре в торговом центре в случае загорания одежды</p> <p>Подзадача 4. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности.</p> <p>Задание 1. 6 апреля 2017 года террористы совершили взрыв в Московском метрополитене. От взрыва бомбы пострадало 103 человека и 16 человек погибло. Население было напугано, прошли митинги против терактов. На всех станциях метрополитена население знакомили с правилами поведения при следовании в метро.</p> <p>Подзадача 1. Как себя вести, почувствовав запах дыма в метро:</p> <p>Подзадача 2. Нужно ли открывать или выбивать окна при движении поезда и нажимать стоп-кран:</p> <p>Подзадача 3. Можно ли во время движения поезда покинуть вагон, если поезд идет медленно:</p> <p>Подзадача 4. Ваши действия при остановке поезда в туннеле.</p> <p>Задание 1. Рассчитать показатель индивидуального риска травматизма, если число травмированных на производстве n, а число работающих — N чел.:</p> <table border="1" data-bbox="646 1350 1412 1473"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="10">Варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>n</td> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>N</td> <td>1525</td><td>1530</td><td>1535</td><td>1540</td><td>5000</td><td>5200</td><td>5400</td><td>5600</td><td>5800</td><td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 1. Чему равен индивидуальный риск травматизма на производственном предприятии, где работают N человек, если коллективный риск равен R_k?</p> <table border="1" data-bbox="646 1704 1412 1888"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Параметры</th> <th colspan="10">Варианты</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N</td> <td>1525</td><td>1530</td><td>1535</td><td>1540</td><td>5000</td><td>5200</td><td>5400</td><td>5600</td><td>5800</td><td>6000</td> </tr> <tr> <td>R_k</td> <td>$3 \cdot 10^{-2}$</td><td>$5 \cdot 10^{-2}$</td><td>$6 \cdot 10^{-2}$</td><td>$7 \cdot 10^{-2}$</td><td>$2,5 \cdot 10^{-2}$</td><td>$1,2 \cdot 10^{-2}$</td><td>$8,4 \cdot 10^{-2}$</td><td>$6,8 \cdot 10^{-2}$</td><td>$7,8 \cdot 10^{-2}$</td><td>$2,0 \cdot 10^{-2}$</td> </tr> </tbody> </table>	Параметры	Варианты										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	n	4	5	6	7	10	12	14	16	18	20	N	1525	1530	1535	1540	5000	5200	5400	5600	5800	6000	Параметры	Варианты										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	N	1525	1530	1535	1540	5000	5200	5400	5600	5800	6000	R_k	$3 \cdot 10^{-2}$	$5 \cdot 10^{-2}$	$6 \cdot 10^{-2}$	$7 \cdot 10^{-2}$	$2,5 \cdot 10^{-2}$	$1,2 \cdot 10^{-2}$	$8,4 \cdot 10^{-2}$	$6,8 \cdot 10^{-2}$	$7,8 \cdot 10^{-2}$	$2,0 \cdot 10^{-2}$
Параметры	Варианты																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																														
n	4	5	6	7	10	12	14	16	18	20																																																																														
N	1525	1530	1535	1540	5000	5200	5400	5600	5800	6000																																																																														
Параметры	Варианты																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																														
N	1525	1530	1535	1540	5000	5200	5400	5600	5800	6000																																																																														
R_k	$3 \cdot 10^{-2}$	$5 \cdot 10^{-2}$	$6 \cdot 10^{-2}$	$7 \cdot 10^{-2}$	$2,5 \cdot 10^{-2}$	$1,2 \cdot 10^{-2}$	$8,4 \cdot 10^{-2}$	$6,8 \cdot 10^{-2}$	$7,8 \cdot 10^{-2}$	$2,0 \cdot 10^{-2}$																																																																														

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы

1. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г № 68-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
2. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/
3. «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/
4. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/
5. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/

Основная литература

6. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: **Юрайт**, 2019. - 313 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714>
7. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – Москва: КУРС. ИНФРА- М. 2019. – 400 с. ЭБС **ZNANIUM** Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339960>

Дополнительная литература

8. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. Ред. А.Л. Вострокнутова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situacijah-osnovy-topografii-432124>
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E9D41-6850BAE40B12>
10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. . Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде
http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер»
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны.

Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работам аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

· прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу конкретно к занятию;

· до очередного практического занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

· при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу,

но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернет-ресурсы;

· теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами,

так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

· в ходе семинара активно участвовать в работе группы по выполнению задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;

· на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять нерешенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам,

пропустившим занятия, выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы преподавателем. Студенты,

не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии.

Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно слушать выступающего, не перебивать,

аргументировано подтверждать свою позицию, неповторяться,
не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность,
не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликт идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу высказать свои предложения, а может сначала просто выступить, а потом сформулировать свои предложения.

- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть возможность оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция.

Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп по 6-12 человек;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем ;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences — статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРДМВФ - Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12.

Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;

-

оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

-

обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.