

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образова-**  
**ния**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Е. Н. Сефридова  
« 27 » августа 2020 г.  


Андрянова А.А.

Финансы, деньги и кредит

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Корпоративное управление»

(очное, заочное обучение)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета  
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 26 августа 2020 г.*

**Новороссийск 2020**

**Андриянова А.А.** Финансы, деньги и кредит: Рабочая учебная программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Корпоративное управление» (очная формы обучения). Новороссийский филиал Финуниверситета, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. –27с.

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» является дисциплиной модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», отражающих специфику ВУЗа.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

## Содержание рабочей программы дисциплины

<b>1. Наименование дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	13
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>23</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>24</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>24</b>
<b>11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>26</b>
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	26
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы...	26
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	26
<b>12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>26</b>

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» в совокупности с другими дисциплинами обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2020 г приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знание терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	<b>знать:</b> теоретические основы возникновения и развития денег, кредита, финансов, содержания и структуры денежной, кредитной и финансовой системы, особенности проведения денежно-кредитной и финансовой политики, финансового регулирования, управления финансами; специфику содержания и понимания экономических категорий «финансы», «деньги», «кредит» научными школами в различные исторические периоды; позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; <b>уметь:</b> использовать знания теории и правового регулирования в сфере финансов и кредита к практике реализации финансового и денежно-кредитного регулирования и финансовой политики экономических субъектов.
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	<b>знать:</b> результаты современных научных исследований в сфере финансов, денег, кредита, денежно-кредитного и финансового регулирования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. <b>уметь:</b> находить, систематизировать и обобщать результаты современных научных исследований в сфере финансов, денег, кредита, денежно-кредитного и финансового регулирования, обосновывать собственную точку зрения относительно современных проблем денежно-кредитных и финансовых отношений для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.

<b>ПКН-3</b>	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	<b>знать:</b> приемы и методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оказывающей влияние на принятие управленческого решения <b>уметь:</b> выявлять положительные и отрицательные стороны с целью определения конкурентных преимуществ организации
		2.Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.	<b>знать:</b> методологические основы расчета плановых показателей, построения программ и прогнозов на микро и макроуровнях <b>уметь:</b> применять инструменты построения прогнозов и планов, контроля реализации и оценки финансовой эффективности программ
		3.Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического и развития отрасли, региона и экономики в целом.	<b>знать:</b> требования и правила работы с прогнозными документами и планами, являющимися основанием принятия управленческого решения <b>уметь:</b> формировать и понимать прогнозную документацию с целью обеспечения координации и контроля деятельности в соответствии с планами развития организации, отрасли, региона и экономики в целом.
<b>ПКН-11</b>	Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска и внутренней среды организации и обоснования измерения риска	<b>знать:</b> современные методы и модели управления рисками; <b>уметь:</b> осваивать и внедрять методы и модели управления рисками.
		2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности организации	<b>знать:</b> методы проведения идентификации рисков на предприятии; <b>уметь:</b> прогнозировать влияние выявленных рисков на различные направления деятельности организации.
		3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков	<b>знать:</b> механизмы выявления рисков на основе методов качественного и количественного анализа; <b>уметь:</b> выявлять и определять риски на предприятии.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к модулю дисциплин, инвариантных для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», отражающих специфику ВУЗа.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

2020 года приема очное обучение

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зачетных единицах и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з. е. /144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля	реферат	реферат
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике**

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения денег. Формы и виды денег. Эволюция денег: причины, тенденции. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Свойства современных денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Функции и роль денег экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики.

Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия. Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм.

**Тема 2. Денежная система и денежный оборот**

Денежный оборот: понятие, структура, классификация. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России.

Понятие денежной системы. Структура денежной системы, характеристика основных элементов. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы. Современное состояние и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

Инфляция и инфляционные процессы в современной экономике.

Денежные реформы: понятие, методы проведения.

**Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения, принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредита в современной экономике.

Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты.

Ссудный процент: сущность, формы, функции и роль в экономике. Основы формирования ссудного процента. Понятие и виды ставок процента. Процентные ставки центрального банка. Ви-

ды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентные ставки денежного рынка.

Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Особенности современной банковской системы**

История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы. Уровни банковской системы.

Центральный банк и основы его деятельности: цели и задачи, функции, организационная структура. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские и небанковские кредитные организации: общее и различия, основные виды.

Элементы инфраструктуры банковской системы.

Качественные и количественные показатели развития банковской системы, факторы развития. Банковская система России на современном этапе.

#### **Тема 5. Эволюция, сущность, отличительные признаки финансов как научной категории**

Этапы развития научных представлений о содержании финансов. Определение финансов как деятельности, связанной с доходами и расходами государства. Финансы как совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования денежных доходов, накоплений и поступлений субъектов экономической деятельности. Признаки финансов как экономических отношений. Взаимосвязь финансов с заработной платой. Взаимосвязь финансов и кредита.

Финансовый механизм как инструмент финансового распределения. Элементы финансового механизма; система правового, информационного обеспечения процессов финансового распределения. Сущность финансовых ресурсов. Определение финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке. Взаимосвязь и отличия денежных средств от финансовых ресурсов и финансирования.

#### **Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации**

Основные подходы к определению финансовой системы в отечественной и зарубежной литературе. Особенности финансовой системы Российской Федерации, факторы, определяющие ее развитие. Финансовая система как совокупность финансовых институтов. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты. Финансовая система, основанная на рынке ценных бумаг. Финансовая система, основанная на банках. Функциональный подход к содержанию финансовой системы.

Государственные и муниципальные финансы, их характеристика. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований. Финансы организаций, их характеристика. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций. Ключевые показатели финансового состояния организации. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств.

#### **Тема 7. Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами**

Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем. Прямое и косвенное финансовое регулирование. Изменение содержания и инструментов финансового регулирования в условиях блокчейна и использования криптовалют. Финансовое регулирование в условиях кризиса. Методы и инструменты борьбы с экономическими и финансовыми кризисами.

Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, их и подчиненность единой стратегической цели экономической политики государства. Взаимосвязь финансового регулирования и управления финансами. Функциональные элементы управления финансами. Особенности управления финансами в условиях цифровой эконо-

мики. Методы финансового планирования и прогнозирования. Внутренний и внешний государственный финансовый контроль.

### Тема 8. Организация финансовой работы

Понятие финансовой работы и профессия финансист в современных условиях. Финансовая работа в частном секторе и в публично-правовых образованиях. Квалификационные требования к занятию должностей финансовых аналитиков (CFA), финансового консультанта, портфельных менеджеров, андеррайтеров, сотрудников финансовых СМИ, трейдеров.

Организация финансовой работы профессиональных участников и посредников финансового рынка. Организация финансовой работы в финансово-казначейских органах в государственном секторе в России и зарубежных странах. Роль финансовой информации и асимметрии финансовой информации в процессе организации финансовой работы. Современные информационные системы Reuters, Bloomberg SWIFT и возможности их использования для принятия решений. Профессиональная этика как основа финансовой работы. Механизмы обеспечения этического ведения финансовых операций. Профессиональные кодексы этики. Формализованные критерии правонарушений при осуществлении финансовых операций в уголовном и административном кодексах. Этические кодексы в сфере общественных финансов.

### 5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинарские занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Деньги и денежный рынок в современной экономике	18	4	2	2	1	14	Решение тестовых заданий, ситуационных задач
2.	Денежная система и денежный оборот	17	4	2	2	1	13	обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
3.	Кредитная система и формы кредитных отношений	17	4	2	2	1	13	Решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
4.	Особенности современной банковской системы	20	5	2	3	1,5	15	обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы
5.	Эволюция,	19	5	2	3	1,5	14	обсуждение

	сущность и отличительные признаки финансов как научной категории							вопросов темы и результатов самостоятельной работы
6.	Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	17	4	2	2	1	13	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
7.	Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами	19	4	2	2	1	15	решение ситуационных задач, обсуждение результатов самостоятельной работы
8.	Организация финансовой работы	17	4	2	2	1	13	Дискуссия по результатам выполнения задания для самостоятельной работы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
	В целом по дисциплине	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>110</b>	реферат
	ИТОГО в %					<b>50%</b>		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	<p>1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции, формы, виды.</p> <p>2. Современные деньги: свойства, функции, роль.</p> <p>3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.</p> <p>4. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны.</p> <p>5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы.</p> <p><i>Источники раздел 8: 2, 6, 7, 8, 9, 14</i>  <i>Источники раздел 9: 1, 3.</i></p>	Опрос по теме, дискуссия, решение тестов

<p>Тема 2. Денежная система и денежный оборот</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура.</li> <li>2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.</li> <li>3. Платежная система: понятие, виды, специфика организации.</li> <li>4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях.</li> <li>5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов.</li> <li>6. Денежная система России: эволюция, современное состояние, направления совершенствования.</li> </ol> <p><i>Источники раздел 8: 2, 6, 7, 8, 9, 13, 14</i>  <i>Источники раздел 9: 1, 3, 8.</i></p>	<p>Опрос по теме, решение практико-ориентированного задания, тестов</p>
<p>Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы функций кредита.</li> <li>2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».</li> <li>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</li> <li>4. Характеристика банковской формы кредита.</li> <li>5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.</li> <li>6. Особенности государственного кредита.</li> <li>7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы.</li> <li>8. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности.</li> </ol> <p><i>Источники раздел 8: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 14</i>  <i>Источники раздел 9: 1, 3, 8</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия. Решение тестов</p>
<p>Тема 4. Особенности современной банковской системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.</li> <li>2. Центральный банк и основы его деятельности.</li> <li>3. Эволюция функций центрального банка.</li> <li>4. Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.</li> <li>5. Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития.</li> </ol> <p><i>Источники раздел 8: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 14</i>  <i>Источники раздел 9: 1, 2, 3, 8.</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 5. Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов</li> <li>2. Современные подходы к определению содержания финансов</li> <li>3. Признаки финансов как сферы экономических отношений</li> <li>4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит)</li> <li>5. Финансовый механизм как инструмент финансо-</li> </ol>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>

	<p>вого распределения</p> <p>6. Финансовые ресурсы и их признаки <i>Источники раздел 8: 7, 8, 11</i> <i>Источники раздел 9:3.</i></p>	
<p>Тема 6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации</p>	<p>1. Основные подходы к определению финансовой системы. Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке.</p> <p>2. Финансовый рынок: понятие, участники, основные инструменты и финансовые показатели.</p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы, их характеристика.</p> <p>4. Финансы организаций, их характеристика.</p> <p>5. Финансы домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домохозяйств. Сбережения и инвестиции в финансах домохозяйств. <i>Источники раздел 8: 7, 8, 9, 11</i> <i>Источники раздел 9:3, 5, 14</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 7. Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами</p>	<p>1. Понятие и формы финансового регулирования.</p> <p>2. Формы финансового регулирования.</p> <p>3. Финансовая политика государства. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики.</p> <p>4. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования.</p> <p>5. Финансовый контроль.</p> <p>6. Финансовое регулирование в условиях кризиса.</p> <p>8. Финансовое регулирование блокчейна и криптовалют.</p> <p><i>Источники раздел 8: 1, 5, 6, 7, 9, 12</i> <i>Источники раздел 9: 3, 5, 6, 10</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>
<p>Тема 8. Организация финансовой работы</p>	<p>1. Понятие и основы организации финансовой работы.</p> <p>2. Профессия финансист в современных условиях. Профессиональные стандарты и сертификации. Специалист финансового рынка в РФ. Профессиональные участники и посредники финансового рынка</p> <p>3. Полномочия финансово-казначейских органов и органов финансового контроля в государственном секторе.</p> <p>4. Финансовая информация, ее роль в процессе организации финансовой работы. Современные информационные системы Reuters, Bloomberg SWIFT и возможности их использования для принятия решений.</p> <p>5. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере. <i>Источники раздел 8: 5, 6, 7, 9, 11, 12</i> <i>Источники раздел 9: 3, 5, 6, 10</i></p>	<p>Опрос по теме, дискуссия, решение практико-ориентированного задания</p>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.**

**Таблица 4**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
1. Деньги и денежный рынок в современной экономике	Направления развития и трансформации функций денег в современной экономике. Взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежной базы. Уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к участию в дискуссии
2. Денежная система и денежный оборот	Перспективы развития национальной системы платежных карт в России. Методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к тестированию; – подготовка к решению практико-ориентированного задания
3. Кредитная система и формы кредитных отношений	Виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности. Факторы, определяющие уровень ссудного процента в условиях рынка? Роль ссудного процента в экономике? Современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии
4. Особенности современной банковской системы	Проблема независимости центрального банка на современном этапе. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития.	– работа с конспектом лекции; – работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми

	Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.	ми актами; – самоподготовка с использованием контрольных вопросов; – подготовка к контрольной работе; – подготовка к участию в дискуссии
5. Эволюция, сущность и отличительные признаки финансов как научной категории	1. Изучение нормативных правовых актов, научной литературы 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы 3. Выполнение домашнего творческого задания	Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов
6. Финансовая система, особенности ее организации в Российской Федерации	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения научных публикаций по вопросам темы 3. Подготовка к контрольной работе 4. Подготовка презентаций	Р. Голдсмит, З. Боди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)
7. Финансовое регулирование, финансовая политика и управление финансами	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения научных публикаций по вопросам темы 3. Подготовка к контрольной работе 4. Подготовка презентаций	Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства Финансовое регулирование рынка криптовалют в РФ и других странах
8. Организация финансовой работы	1. Изучение нормативных правовых актов 2. Подготовка реферативного обзора научных публикаций по вопросам темы 3. Подготовка презентаций по теме	Программы финансовой грамотности. Доступность финансовых рынков других стран и необходимость понимания их финансового законодательства. Профессиональные аттестаты финансовых работников и их аннулирование

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы рефератов

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?

2. Неизменность существенных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Теории денег в современной экономической литературе.
4. Модификация функций денег в современных условиях.
5. Какова история происхождения и модификации банкноты?
6. Вопросы развития наличного денежного обращения: Россия и зарубежный опыт
7. Вопросы развития безналичного денежного оборота: Россия и зарубежный опыт
8. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными инструментами.
9. Совершенствование правовых и экономических основ современных денег
10. Новые формы денег, и (или) новые способы их выражения и передачи
11. Показатели денежной массы: российский и зарубежный опыт.
12. Насыщенность экономики деньгами
13. Понятие национальной платежной системы и ее роль в экономике.
14. Объективная необходимость и предпосылки возникновения платежных систем.
15. Структура безналичных платежных инструментов и особенности их использования в России.
16. Факторы, тенденции и принципы развития национальных платежных систем.
17. Роль кредита в экономике.
18. Факторы развития банковского кредита.
19. Развитие потребительского кредита в современной России.
20. Развитие потребительского кредита за рубежом.
21. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
22. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
23. Какие факторы влияют на границы банковского, коммерческого кредита?
24. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
25. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
26. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.
27. Деятельность Банка России как мегарегулятора финансового рынка.
28. Должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?
29. Развитие операций и услуг банка для поколения «миллениалов».
30. Информационные технологии в российских банках и безопасность данных
31. Бюро кредитных историй и их развитие в России
32. Деятельность коллекторских агентств: российская практика и зарубежный опыт
33. Рейтинговые агентства и их работа в банковской сфере
34. Вопросы кредитования малого и среднего бизнеса
35. Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления?
36. С чем могут быть связаны изменения в скорости обращения денег?
37. Монетизация экономики и ее влияние на макроэкономические показатели.
38. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
39. Что такое денежная система? Когда она возникла и каковы причины и предпосылки ее возникновения?
40. Развитие электронных платежных технологий.
41. Этапы развития научных представлений о содержании финансов и современные концепции финансов.
42. Сравнительный анализ финансовых ресурсов коммерческих организаций в России и за рубежом.
43. Состав финансовой системы Российской Федерации и оценка ее современного состояния.
44. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы.

45. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
46. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
47. Роль целевого капитала в расширении источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
48. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации.
49. Финансы домохозяйств, их специфика.
50. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
51. Модели организации государственных и муниципальных финансов в разных странах на примере 3-5 стран.
52. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
53. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
54. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
55. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.
56. Понятие финансового регулирования, его особенности в разных моделях экономических систем и национальных моделях экономики.
57. Анализ доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
58. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
59. Участие коммерческих организаций на финансовом рынке.
60. Проблемы привлечения финансовых ресурсов через первичное размещение акций в РФ.
61. Влияние государственного регулирования и саморегулирования на процесс функционирования финансового рынка в современных условиях.
62. Финансовая грамотность населения и ее роль в развитии финансового рынка.
63. Поведенческие финансы: теория и практика реализации в современных условиях.
64. Проблемы разработки и реализации государственной финансовой политики РФ в современных условиях.
65. Финансовые кризисы: история, причины и оценка перспектив для мировой экономики.
66. Анализ российского и зарубежного опыта антикризисных мер правительства.
67. Содержание, особенности и значение финансового планирования и бюджетирования.
68. Финансовый контроль: понятие, классификация видов; структура органов государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации.
69. Финансовое регулирование в условиях кризиса: методы и инструменты борьбы с экономическими и финансовыми кризисами.
70. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
71. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.
72. Понятие, роль, перспективы и государственное финансовое регулирование блокчейна и криптовалют в современной экономике.
73. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России.
74. Профессия финансист в современных условиях.

75. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере.
76. Финансовая информация, ее роль в процессе организации финансовой работы.

### **Перечень вопросов для подготовки к дискуссии**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций денег. Теории денег в современной экономической литературе.
2. Финансовая глобализация и технологические новации в области платежных инструментов.
3. Национальные платежные системы стран с развитым рынком и развивающимися рынками: сравнительный анализ, причины различий.
4. Развитие потребительского кредита в современной России и за рубежом.
5. Роль конкуренции на рынке потребительского кредитования.
6. Сравнительный анализ кредитной системы административно-командной системы и кредитной системы рыночной экономики.
7. Дискуссионные вопросы по поводу структуры кредитной системы.
8. Роль и функции кредитной системы в современной экономике.
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
10. Проблемы развития микрофинансовых организаций в России.
11. Резервы роста финансовых ресурсов организаций и публично-правовых образований в современных условиях.
12. Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств и управление государственными финансами: как соотносить эти понятия?
13. Участие федеральных органов в управлении региональными и муниципальными финансами: за и против.
14. Использование информационных технологий в управлении финансами.
15. Общее и особенное в научных подходах к содержанию финансовой политики на макро и микроуровнях в современной российской и зарубежной экономической науке.
16. Финансовая политика субъекта РФ и ее особенности (на примере одного из субъектов РФ).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **Примеры тестовых заданий и ситуаций**

#### **Тестовые задания**

1. Часть государственной финансовой политики, которая позволит снизить неблагоприятное воздействие рыночных условий хозяйствования на социально незащищенные слои населения – это:

- A. политика в области государственного социального страхования
- B. бюджетная политика
- C. налоговая политика
- D. инвестиционная политика
- E. долговая политика

2. Финансовая система включает в себя следующие сферы финансовых отношений:

- A. децентрализованные финансы
- B. централизованные финансы
- C. финансы домашних хозяйств

- D. корпоративные финансы
  - E. общественные финансы
3. Источниками социальных выплат в Российской Федерации являются:
- A. средства работодателей
  - B. средства домохозяйств
  - C. средства бюджета
  - D. средства Фонда социального страхования
  - E. средства Пенсионного фонда Российской Федерации
4. Доходы как часть финансовых ресурсов коммерческих организаций включают:
- A. субсидии
  - B. дотации
  - C. прибыль
  - D. кредит
  - E. выручку
5. Современные информационные системы, предоставляющие доступ к базам данным экономической и финансовой информации:
- A. Bloomberg
  - B. Thomson Reuters Eikon
  - C. FIRA PRO
  - D. СПАРК
  - E. Финанс
  - F. FOREX
  - G. SWIFT
6. Основные цели государственного финансового регулирования в условиях кризиса в Российской Федерации:
- A. Таргетирование инфляции; устойчивость валютного курса рубля;
  - B. Обеспечение оптимальной налоговой нагрузки на экономику с одновременным повышением эффективности формирования доходной части федерального бюджета (собираемости налогов); создание конкурентной среды для субъектов предпринимательства; финансовое стимулирование инновационной деятельности.
  - C. Размещение временно свободных бюджетных средств на банковских депозитах для повышения уровня банковской ликвидности;
  - D. Повышение пенсионного возраста и налоговой нагрузки на экономику.
7. Профессиональный кодекс этики это -
- A. свод моральных принципов и правил, описывающих чем следует руководствоваться финансисту в принятии решений, которые можно назвать приемлемыми решениями и приемлемым поведением.
  - B. законодательно утвержденный и строго регламентированный свод правил, в котором содержится описание порядка работы специалистов в области финансов.
  - C. документ, описывающий рекомендации по работе специалистов рынка ценных бумаг.
  - D. негласные правила, описывающие чем следует руководствоваться финансисту в принятии решений при работе в различных сферах финансовой системы.
8. Денежная система страны - это форма организации ... обращения
- A. денежного
  - B. платежного
  - C. безналичного
  - D. наличного
  - E. кредитного
9. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных
- A. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,
  - B. наличными деньгами и векселями
  - C. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка

- D. безналичными и электронными деньгами
- E. виртуальными деньгами

10. Современная денежная система России – это система

- A. золотомонетного стандарта
- B. золотодевизного стандарта
- C. неразменных на благородные металлы кредитных денег
- D. разменных бумажных денег
- E. неразменных на благородные металлы бумажных денег

11. Тип денежной системы зависит от

- A. функций денег
- B. форм денег
- C. видов денег
- D. обращения денег
- E. денежного оборота

12. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством – это ### система

13. Формой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

- A. аккредитив;
- B. платежное поручение;
- C. платежное требование;
- D. простой вексель;
- E. инкассовое поручение.

14. Прогнозное планирование денежного обращения в Российской Федерации осуществляет:

- A. Национальный финансовый совет;
- B. Банк России;
- C. Государственная Дума;
- D. Совет Федерации;
- E. Минфин России

### **Ситуационные задания**

#### *Ситуационное задание 1*

С использованием информационных систем Bloomberg/Reuters провести сравнительный анализ долговой нагрузки, инфляции, курсов валют и занятости в РФ и сопоставимых развивающихся экономиках. Оценить уровень устойчивости российской экономики к гипотетическому финансовому кризису, аналогичному Азиатскому финансовому кризису 1997-1998 гг. Сформулировать рекомендации в области государственного финансового регулирования экономики РФ на ближайшие три года.

#### *Ситуационное задание 2*

Представьте, что Вы глава муниципального района г. Новороссийск. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса? Рассмотрите вопрос на примере муниципального бюджета г. Новороссийск.

#### *Ситуационное задание 3*

В чем заключается механизм регулирования фонда обязательного резервирования? Как изменится обязательный резерв при увеличении срочных обязательств (уменьшении), например, в 3 раза?

#### Ситуационное задание 4

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования? Объясните, почему резкое изменение ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

#### Ситуационное задание 5

Рассчитайте денежную массу в обращении, коэффициент монетизации, определите долю наличных денег в денежной массе и проанализируйте динамику.

Показатель	2001 г.	2005 г.	2010 г.	2015 г.
Валовой внутренний продукт, млрд руб.	9 040,8	21 624,6		
Наличные деньги в обращении (M0), млрд руб.	584,3	2 009,2		
Денежная база, млрд руб.	928,3	2 914,2		
Безналичные средства, млрд руб.	1 018,3	4 035,4		
Остатки средств коммерческих банков в Банке России, млрд руб.	300,1	670		
Кредиты, млрд руб.	972,6	4 244,1		
Денежный мультипликатор	1,73	2,07		
Депозитный мультипликатор	3,39	6,02		
Кредитный мультипликатор	3,24	6,33		
Скорость обращения денег по M2, количество оборотов	5,64	3,58		
Индекс потребительских цен	118,60	110,90		
Км1	0,18	0,28		
Км2	0,06	0,09		
Прирост ВВП, %		27		
Прирост денежной массы, %		39		
Денежная масса в обращении (M2), млрд руб.				

#### Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
  1. Сущность денег как экономической категории.
  2. Функции современных денег.
  3. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
  4. Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
  5. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы.
  6. Структура денежной массы в РФ.
  7. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии.
  8. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
  9. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы.
  10. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
  11. Денежный оборот, его содержание и структура.
  12. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России и их особенности.
  13. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
  14. Принципы организации налично-денежного оборота.
  15. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
  16. Характеристика современных денежных систем.
  17. Методы оздоровления денежных систем, условия успешного проведения реформ.
  18. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
  19. Сущность и функции кредита.

20. Принципы и законы кредита.
21. Роль кредита в современной рыночной экономике.
22. Формы кредита и их характеристика
23. Виды кредита и их характеристика.
24. Роль потребительского кредита в развитии экономики.
25. Сущность и функции ссудного процента.
26. Понятие и элементы кредитной системы.
27. Понятие и элементы банковской системы.
28. Структура банковской системы современной России.
29. Современные проблемы банковской системы России.
30. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
31. Центральный банк: задачи, цели, функции.
32. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальную экономику.
33. Понятие и виды коммерческих банков.
34. Современная инфраструктура кредитной системы России.
35. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий.
36. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
37. Финансовая система, основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
38. Отличия финансовой системы, основанной на рынке ценных бумаг и на банках.
39. Финансы коммерческих организаций, понятие и особенности организации.
40. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
41. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений (бюджетных, казенных и автономных учреждений).
43. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности.
44. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности по сравнению с другими субъектами хозяйствования.
45. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования.
46. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов.
47. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
48. Экономическое содержание бюджета государства.
49. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
50. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
51. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое развитие государства.
52. Государственные внебюджетные фонды РФ, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.
53. Экономическая сущность и роль финансового рынка.
54. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы развития.
55. Государственное финансовое регулирование: цели, задачи, проблемы.
56. Формы и методы финансового регулирования территориальных диспропорций.
57. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование в РФ.
58. Финансовое регулирование блокчейна и криптовалют.

59. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.
60. Цели и задачи финансовой политики, основные направления реализации финансовой политики РФ на современном этапе.
61. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
62. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.
63. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.
64. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.
65. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
66. Финансовые кризисы: причины, основные индикаторы проявления на рынке и финансовые методы борьбы с ними.
67. Кодекс профессиональной этики финансиста и особенности его использования в финансовой работе.
68. Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере.
69. Финансовая информация, ее роль в процессе организации финансовой работы.
70. Причины и последствия асимметрии финансовой информации.

**Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Типовые задания</b>
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знание терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	<b>Задание 1</b> Какие концепции возникновения денег вам известны, в чем их сущность? <b>Задание 2</b> Какие примеры денежных реформ в России и за рубежом вам известны? <b>Задание 3</b> Проведите сравнительную характеристику теорий кредита.
	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	<b>Задание 1</b> Проанализируйте, как изменяется роль кредита с развитием кредитных отношений. <b>Задание 2</b> На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, проведите анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы, выявите проблемы, предложите необходимые меры по их преодолению.
ПКН-3 Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, ин-	1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.	<b>Задание 1.</b> Акционерное общество выплачивает дивиденд по обыкновенным акциям в размере 10 руб. на акцию. Определить: а) каков будет размер дивидендов через пять лет, если планируется увеличивать дивиденды с темпом 8% в год? б) каким должен быть ежегодный темп прироста дивидендов, если через пять лет дивиденды планируется удвоить?

терпретировать полученные математические результаты		<p><b>Задание 2.</b></p> <p>1. По договору двухгодичного корпоративного дисконтного займа в сумме 500 тыс. руб. предусмотрен ежеквартальный учет в сумме 25 тыс. руб. Определите годовую учетную ставку и эффективную учетную ставку.</p>
	2. Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Выдан вексель номинальной стоимостью 1 млн. рублей сроком на полгода под 36% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>У вас есть возможность выбора между получением 5000 долл. через год или 12000 долл. через 6 лет. Каков ваш выбор, если коэффициент дисконтирования равен: а) 0 %; б) 12 %; в) 20 %?</p>
	3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического и развития отрасли, региона и экономики в целом.	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Прибыль производителя от продаж изделия – 100руб./шт., рентабельность издержек - 25%, торговая наценка – 30%. Определить розничную цену, если ставка НДС – 20%.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 5%?</p>
ПКН-11 Умение анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией	1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска и внутренней среды организации и обоснования измерения риска	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>В чем сущность подхода к снижению неопределенности (риска) при принятии решений в условиях неопределенности (риска), основанного на выборе минимаксных стратегий?</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Каким образом определяется уровень безопасности при выборе стратегии торговым предприятием?</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Каким образом определяется наиболее рациональный вариант стратегии торгового предприятия?</p>
	2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направлениям деятельности организации	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.</p> <p>Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая)</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант</p>

		<p>страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%.</p> <p>Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая.</p>
	<p>3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков</p>	<p><b>Задание 1.</b>          Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.</p> <p>Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).</p> <p><b>Задание 2.</b>          Определите сумму потерь (ущерба) на 1 га и на всю площадь посева.</p> <p>Если в результате стихийного бедствия часть поля в 12 га пришлось пересевать. Затраты на 1 га составили — 33 тыс. р. Стоимость застрахованного урожая с 1 га определена в 800 тыс. р. Валовой сбор после страхового случая составил 1200 тонн. Цена 1 тонны — 26 тыс. р. Общая площадь посева — 50 га.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. -12.12.1993  
<http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm>
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ от 10.07.2002.(последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» №395-1 от 02.12.1990. (последняя редакция)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
4. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года  
<http://kremlin.ru/events/president/news/56957>
5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_308390/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_308390/)
6. Основные направления единой денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов.  
[http://www.cbr.ru/about\\_br/publ/ondkp/](http://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/)

7. Финансы, деньги, кредит: учебник / М.А. Абрамова [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2017. — То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920372>

8. Денежно-кредитная и финансовая системы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. (степень) бакалавр) / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2018. <https://www.book.ru/book/918485>

#### **дополнительная:**

9. Абрамова М.А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики: монография / М.А. Абрамова.— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429505> .

10. Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487058> .

11. Малиновская О.В. Финансы: учеб. пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: Инфра-М, 2013. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239364> .

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

2. Сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru)

3. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www1.minfin.ru/ru/o>

5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

8. Официальный сайт Федеральной службы финансового- бюджетного надзора: [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru)

9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)

10. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования: [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru).

11. <http://www.pppi.ru/> – сайт Единой информационной системы государственно-частного партнерства в Российской Федерации

12. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)

13. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

15. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

16. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарским занятиям следует планировать и готовиться систематически, так как темы дисциплины логически взаимосвязаны. Равное внимание следует уделять как учебной литературе, так и научным публикациям. Особое внимание необходимо уделять работе с аналитическими и фактическими данными.

Студентам следует:

Прорабатывать рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темызанятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы периодической печати и интернетресурсы;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинара активно участвовать в рабочей группе по выполнению заданного задания, готовить краткие, четкие выступления, участвовать в обсуждении докладов и результатов;
- на занятии доводить каждую поставленную задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Не следует оставлять нерешенные вопросы, для выяснения и понимания содержания их решения следует задать преподавателю и коллегам вопросы по материалу, вызвавшему затруднения.

Студентам, пропустившим занятия выполнить задание семинарского занятия и представить результаты в процессе индивидуальной работы с преподавателем. Студенты, не предоставившие такие результаты или не участвующие активно в работе на семинарах, упускают возможность получить баллы за работу в соответствующем семестре.

Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:

#### 1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

**Методические указания для обучающихся по обсуждению кейсовой ситуации:**

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп по 6-12 человек;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора – подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

#### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

#### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

#### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

– обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.