

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

« 27 »  2020 г.

Н.А. Гаража

Право

Рабочая программа дисциплины

для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление»

Очная, заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 26 от 27 августа 2020 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные
науки»*

протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

Новороссийск - 2020

Гаража Н.А. (составитель) **Право**: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки», 2020. – 31 с.

Программа дисциплины «**Право**» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление». В рабочей программе дисциплины определены ее цель, место в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	31
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины - «Право»

Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ и демократических преобразований в социально-политической жизни общества требуют повышения уровня правовой подготовки студентов.

Введение в учебный план дисциплины «Право» подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» в экономическом вузе обусловлено необходимостью правовой подготовки студентов к профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ знаний в области права;
- формирование представлений о предмете, субъектах и объектах правоотношений в различных отраслях права: конституционном, гражданском, семейном, трудовом, административном, уголовном, а также в области правового регулирования управления.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение категориального аппарата дисциплины;
- формирование представления о сущности права и закономерностях его развития, об основных проблемах правового регулирования поведения человека в обществе, о структуре российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление».

В совокупности вместе с другими дисциплинами базовой части дисциплина «Право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.	Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	Знать: основные информационно-правовые системы. - место юридических норм, среди других социальных регуляторов; Уметь: пользоваться учебной, научной и правовой литературой.
		Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	Знать: основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; Уметь: определять место права в системе социальных

			норм; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
		Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знать: основные юридические понятия и категории; Уметь: пользоваться навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
		Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Знать: основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; Уметь: пользоваться навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: место и роль отраслей права в системе российского права; основные нормативные правовые документы, Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основы правового регулирования и действия правовых норм; Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Право» студент должен:

Знать:

- основы менеджмента, основы государственного регулирования экономических отношений.

Уметь:

- применять методы анализа и обработки информации, методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- навыками применения современного законодательства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

2020 год набора

Очная формы обучения

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего 3/4 (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 1/1 (в час.)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108	3 з.е. 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	18	18
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Самостоятельная работа	74	74
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о праве.

Предмет, задачи и основное содержание курса «Право». Особенности предмета правоведения. Межпредметные связи изучения дисциплины «Право». Методы правоведения: общие, частные, исторические и логические.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Понятие права и его сущность. Основные принципы, функции и значение права в современном обществе. Понятие структуры нормы права, ее гипотеза, диспозиция и санкция. Источники права и их характеристика. Классификация нормативных правовых

актов. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.

Понятие законности и правопорядка. Основные требования, принципы, гарантии и методы обеспечения законности в современном обществе. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Общие положения о государстве.

Эволюция взглядов на происхождение государства. Понятие, сущность, формы и функции государства и права. Правовое государство и его принципы. Место и роль государства в жизни общества.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Основы конституционного права.

Конституция РФ – Основной закон государства. Конституционная система органов РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации. Право и экономика. Международное право как особая система права. Роль права в жизни общества. Закон и подзаконные акты.

Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край).

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие и содержание права собственности. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Субъекты форм собственности.

Вещные права субъектов, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 5. Основы гражданского права.

Предмет, принципы и система российского гражданского права. Отличие гражданского права от других отраслей права (административного, государственного, финансового). Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок. Защита гражданских прав. Ответственность по гражданскому праву. Понятие убытков и их виды. Понятие исковой давности. Сроки исковой давности.

Тема 6. Основы семейного права.

Предмет и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Осуществление и защита семейных прав.

Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.

Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.

Тема 7. Основы трудового права.

Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство: коллективные договоры и соглашения. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Стороны трудового договора. Виды и сроки трудового договора (контракта).

Испытание при приеме на работу. Перевод и перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в работе. Дни отдыха. Праздничные дни. Отпуска и их виды.

Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от обычных условий труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы и их виды, порядок производства удержаний. Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты, в том числе при командировках и переводах. Поощрения. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность, ее виды и условия применения. Порядок взыскания причиненного ущерба. Органы, осуществляющие рассмотрение трудовых споров.

Понятие надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

Тема 8. Основы финансового права.

Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Тема 9. Основы налогового права.

Понятие и функции налогов. Классификация налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля.

Тема 10. Основы уголовного права.

Уголовная ответственность: принципы и основания ее наступления. Понятие преступления. Состав преступления. Система и виды наказаний.

Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

5.2. Учебно-тематический план

Очная формы обучения
2020 год набора

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в час.					С/р	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – Контактная работа			Занятия в интерактивных формах		
			Общая	Лекции	Сем.			
1.	Тема 1. Общие положения о праве.	10	4	2	2	3	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
2.	Тема 2. Общие положения о государстве.	8	4		2	3	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций

3.	Тема 3. Основы конституционного права.	12	4	2	2	3	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
4.	Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	12	4	2	2	3	8	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
5.	Тема 5. Основы гражданского права.	12	4	2	2	3	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
6.	Тема 6. Основы семейного права.	12	4	2	2	3	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
7.	Тема 7. Основы трудового права.	12	3	2	2	3	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
8.	Тема 8. Основы финансового права.	12	3	2	2	3	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
9.	Тема 9. Основы налогового права.	9	3	2	1	3	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
10.	Тема 10. Основы уголовного права.	9	3		1	3	7	Доклады Научная дискуссия Решение практических ситуаций
	Итого:	108	34	16	18	30	74	
	Итого в %					60 %		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения
1.	Тема 1. Общие положения о праве.	Мораль и право. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Дискуссия.
2.	Тема 2. Общие положения о государстве.	Теории происхождения государства. Формы гос.устройства. Формы правления. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Круглый стол
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституция: понятие, сущность, функции. Система органов государственной власти Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Дискуссия.
4.	Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Проблемный семинар. Опрос. Дискуссия.
5.	Тема 5. Основы гражданского права.	Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Дискуссия.
6.	Тема 6. Основы семейного права.	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Основные институты семейного права. Брак	Опрос. Дискуссия.

		(понятие, условия и порядок заключения). Алиментные обязательства родителей и детей. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	
7.	Тема 7. Основы трудового права.	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Дискуссия.
8.	Тема 8. Основы финансового права.	Финансовое право как отрасль российского права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Правоотношения в бюджетной сфере. Правовое регулирование банковской деятельности. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Круглый стол Опрос. Дискуссия.
9.	Тема 9. Основы налогового права.	Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы и функции налогового права. Источники налогового права и система налогового законодательства в России. Понятие налогового закона. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Основания возникновения налоговых правоотношений. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Дискуссия.
10.	Тема 10. Основы уголовного права.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Рекомендуемые источники: 8.1.,8.2,8.3,8.4,8.5,8.6,8.7,8.8.,8.9,8.10,8.11	Опрос. Дискуссия. Реферат/контрольная работа

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие положения о праве.	Правовая культура.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
2.	Тема 2. Общие положения о государстве.	Гражданское общество и правовое государство.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	Конституционное право зарубежных стран.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
4.	Тема 4. Основы административного права. Практика регионального действия (Краснодарский край)	Административные правонарушения.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
5.	Тема 5. Основы гражданского права.	Гражданско-правовые сделки.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
6.	Тема 6. Основы семейного права.	Семейный кодекс РФ: достижения, проблемы.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
7.	Тема 7. Основы трудового права.	Трудовые споры и порядок их разрешения.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
8.	Тема 8. Основы финансового права.	Бюджетное право РФ.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.

9.	Тема 9. Основы налогового права.	Налоговое право зарубежных стран.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
10.	Тема 10. Основы уголовного права.	Особенности уголовной ответственности за преступления внешнеэкономического характера.	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Типовые контрольные задания и иные материалы

Вариант	Примерные задания для контрольной работы:
1	<p>1. Чем определяется форма государства? А. организацией государственной власти, порядком образования высших органов власти; Б. территориальным устройством, формой правления, органами государственной власти; В. формой правления, формой государственного устройства, видом политического режима; Г. методами и приемами осуществления государственной власти.</p> <p>2. Каково современное научное понимание права? А. возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которого определяется материальными условиями жизни общества; Б. система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой; В. система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами; Г. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям; Д. правильного ответа нет.</p> <p>3. Разрешается заключение брака между: А. полнородными братом и сестрой; Б. неполнородными братом и сестрой; В. двоюродными братом и сестрой; Г. правильного ответа нет.</p>
2	<p>1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом</p> <p>А. дуалистическая монархия; Б. парламентская республика;</p>

	<p>В. президентская республика; Г. смешанная республика.</p> <p>2. Источниками права являются: А. закон, указ Президента, приговор суда, правовой договор; Б. закон, постановление Правительства, ордер на арест; В. решение районной администрации, правовой обычай, приказ министра; Г. правильного ответа нет Д. распоряжение Президента, исполнительный лист, юридический прецедент;</p> <p>3. Соглашение между работником и предприятием, по которому работник обязуется выполнять определенную работу, а предприятие обязуется выплачивать работнику заработную плату и создать нормальные условия труда, предусмотренные законодательством, называется: А. трудовым правом; Б. трудовым правоотношением; В. трудовым договором; Г. коллективным договором; Д. правильного ответа нет.</p>
3	<p>1. Что вы понимаете под формой государственного правления? А. монархию, республику; Б. абсолютную и ограниченную монархию, президентскую республику; В. структуру высших органов государственной власти; Г. порядок образования и организации высших органов государственной власти, распределение полномочий между ними;</p> <p>2. Правовые нормы отличает от других видов социальных норм: 1. опираются на силу общественного мнения; 2. обеспечиваются силой государственного принуждения; 3. поддерживаются моральным сознанием; 4. осваиваются в процессе социализации.</p> <p>3. Какой брак будет расторгнут в судебном порядке? А. если один из супругов осужден на срок свыше 3-х лет; Б. если отсутствует согласие на развод одного из супругов; В. если один из супругов признан безвестно отсутствующим; Г. если один из супругов признан недееспособным; Д. правильного ответа нет.</p>
4	<p>1. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства? А. методы и приемы осуществления государственной власти; Б. способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями; В. источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; Г. соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.</p> <p>2. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:</p>

	<p>А. 40 часов; Б. 36 часов; В. 24 часа; Г. правильного ответа нет.</p> <p>3. Верны ли следующие суждения о правовых актах? А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма. Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти. 1. верно только А; 2. верно только Б; 3. верны оба суждения; 4. оба суждения неверны.</p>
5	<p>1. Формы государственного устройства А. унитарная, федеративная, конфедеративная; Б. монархия, республика; В. абсолютная и ограниченная монархия, парламентская и президентская республики; Г. демократия, авторитаризм, тоталитаризм.</p> <p>2. Права человека с точки зрения принципов демократии и международного законодательства: 1. присущи всем людям от рождения; 2. присущи гражданам демократических государств; 3. закрепляются за лицами только в силу их принадлежности к государству; принадлежат только лицам без гражданства и политическим беженцам.</p> <p>3. Установите правильность следующих утверждений: А. Родители обязаны проживать со своими детьми до достижения ими возраста 18 лет Б. Родители до достижения ребенком возраста 14 лет не вправе передавать его на воспитание иным лицам 1. верно только А 2. верно только Б 3. верно А и Б 4. оба суждения неверны</p>
6	<p>1. Признаки демократического государства А. выборность всех органов власти, защита прав и свобод человека; Б. народ - источник государственной власти; В. принадлежность власти народу, подчинение меньшинства большинству, политические свободы, равенство перед законом; Г. политические права и свободы, защита прав и свобод человека государством</p> <p>2. Обязательное соответствие и непротиворечие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой ее признак, как: 1. нормативность; 2. справедливость; 3. высшая юридическая сила;</p>

	<p>4. соответствие нормам международного права.</p> <p>3. Работник для разрешения спора о восстановлении на работе должен обратиться: А. в профком; Б. в комиссию по трудовым спорам; В. в трудовой арбитраж; Г. в районный (городской) суд Д. правильного ответа нет.</p>
7	<p>1. Какое из указанных положений характеризует политический режим? А. антидемократические методы осуществления власти; Б. правовое положение личности в обществе; В. демократические методы осуществления власти; Г. степень политической свободы человека и гражданина.</p> <p>2. Правило поведение, регулирующее отношения между людьми - это: 1. приказ; 2. социальная норма; 3. индивидуальное предписание; 4. прецедент.</p> <p>3. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком: А. опоздание на занятия без уважительной причины Б. невыплата заработной платы сотрудникам В. оскорбление гражданина в транспорте Г. езда на автомобиле с превышением скорости.</p>
8	<p>1. На какие виды делятся государственные органы? А. законодательные, судебные; Б. представительные, правоохранительные; В. органы государственной власти, аппарат управления; Г. высшие, региональные, местные.</p> <p>2. Верно ли следующие суждения о праве? А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность. Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека. 1. верно только А; 2. верно только Б; 3. верны оба суждения; 4. оба суждения неверны.</p> <p>3. Индивидуальные трудовые споры разрешаются следующими юрисдикционными органами: А. представительными органами работников (органами профсоюзов) Б. судами В. комиссиями по трудовым спорам (КТС) Г. примирительными комиссиями</p>
9	<p>1. Регулятивные функции государства А. экономическая, социальная, финансового контроля; Б. регулирования общественных отношений, регулирование отношений</p>

	<p>собственности; В регулирование внешней политики, обороны страны, внутренней политики; Г. регулирование решения законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека, внутренней и внешней политики.</p> <p>2. Институтом российского права является право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гуманитарное; 2. международное; 3. наследственное; 4. политическое. <p>3. Одним из признаков административного проступка является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субъективная сторона; 2) объект правонарушения; 3)противоправность.
10	<p>1. Какие вы знаете основы правового государства? А.органы государственной власти и органы местного самоуправления; Б. законодательные, исполнительные и судебные основы; В.экономическая, социальная, политическая; Г. правоохранительная, судебная, защита прав и свобод человека</p> <p>2. Право-это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила поведения, закрепленные обычаем; 2. общеобязательные нормы, установленные и защищаемые государством; 3. совокупность представлений общества о добре и зле; 4. правило поведения, сложившееся в результате длительного исторического применения. <p>3. Нормы уголовного права применяются, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданин нарушил правила дорожного движения; 2) совершен захват заложников; 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

Список тем рефератов:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Правовая реформа в Российской Федерации.
9. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
10. Понятие и признаки гражданского общества.
11. Права и свободы человека. Государство и личность.

12. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
13. Понятие конституционного строя.
14. Правовой статус личности.
15. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
17. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
18. Право собственности как институт Российского права.
19. Обязательственные правоотношения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- 1) наличие руководящих лиц;
- 2) наделение государственно-властными полномочиями;
- 3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- 1) общий характер;
- 2) содержит правила поведения;
- 3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- 1) нормативный акт;
- 2) юридический прецедент;

3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

11. Выберите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

12. К сфере публичного права относится:

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

13. Гражданское право регулирует:

- 1) общественные отношения в сфере труда;
 - 2) брачно-семейные отношения;
- имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

- 1) Верховный Совет;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет министров;
- 3) Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- 1) Конституционный суд РФ;
 - 2) Арбитражные суды;
- Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- 1) возникает с определенного возраста;
- 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- 3) может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

21. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;
- 2) трудовое право;
- 3) гражданское процессуальное право.

23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

25. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

26. Одним из признаков административного проступка является

- 1) субъективная сторона;
- 2) объект правонарушения;
- 3) противоправность.

27. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- 1) административной;
- 2) уголовной;
- 3) дисциплинарной.

30. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- 1) это тождественные понятия;
- 2) правопорядок это часть законности;
- 3) законность это часть правопорядка.

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Примеры заданий для оценки индикаторов достижения компетенции
УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<p>1. Коллективные трудовые споры разрешаются следующими юрисдикционными органами: А. представительными органами работников (органами профсоюзов) Б. посредниками В. комиссиями по трудовым спорам (КТС) Г. примирительными комиссиями</p> <p>2. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой А. Указы Президента; Б. законы; В. распоряжения Президента; Г. постановления Правительства.</p> <p>3. Укажите виды социальных норм по сфере регулирования А. нормы права, нормы морали, нормы обычаев, нормы общественных организаций; Б. постоянные нормы, временные нормы; В. стихийно образованные нормы и нормы, образованные в результате сознательной деятельности людей; Г. письменные нормы, устные нормы; Д. правильного ответа нет.</p> <p>4. Назовите любые пять видов социальных норм, перечисленных автором. Опираясь на обществоведческие знания, приведите по одному примеру любых двух из названных норм.</p> <p>Социальные нормы - общепризнанные или достаточно распространённые образцы, правила поведения людей, средства регуляции их</p>

		<p>взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка, направляют её течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др. Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жёстко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. <...> Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали. <.. .></p> <p>Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют, прежде всего, правовые нормы - это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. Русские правоведы неизменно подчеркивали, что право есть юридически оформленная мораль. Право - средство реализации нравственно-гуманистических идеалов общества. Без уроков нравственности, морали, этики право немислимо.</p> <p>В.С. Соловьёв, например, определял право как «принудительное требование осуществления минимального добра и порядка, не допускающего известного проявления зла». <...> Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством, и только государством (или с его согласия некоторыми общественными организациями) отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Н. И. Матузов)</i></p>
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-	1. К видам дисциплинарных взысканий относится: А. лишение свободы Б. лишение необоснованно присвоенного имущества В. увольнение с работы Г. лишение почетного звания.

	<p>делового стиля и речевого этикета.</p>	<p>2. Какому понятию соответствует следующее определение? Система норм, устанавливаемых и контролируемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения называется... Ответ: _____.</p> <p>3. Что такое правовое регулирование и в чем его отличие от других видов социального регулирования?</p> <p>4. Представьте содержание принципа правового государства и обоснуйте параметры реализации его в России и других государствах мира.</p>
	<p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>1. О начале забастовки работники должны предупредить работодателя за: А. пять дней Б. десять дней В. две недели Г. один месяц</p> <p>2. Для какого вида социальных норм свойственно государственно - принудительное воздействие? А. для норм морали; Б. для религиозных норм; В. для норм обычаев; Г. для норм общественных организаций; Д. правильного ответа нет.</p> <p>3. На основании анализа Семейного кодекса РФ составьте схему «Вступление в брак и расторжение брака».</p> <p>4. Как в тексте раскрыта сущность правовой культуры? Какие элементы правовой культуры выделяет автор (назовите любые три элемента)? Как, по мнению автора, соотносятся понятия «правовая культура» и «культура права»? Какие показатели уровня правосознания названы в тексте (назовите любые три показателя)? Какие два аспекта понимания правовой культуры называет автор? Какие два памятника правовой культуры названы в тексте?</p> <p>Правосознание (правовая идеология) реализуется как собственно в праве, так и в особом феномене правовой действительности в правовой культуре. Правовая культура представляет собой своего рода юридическое богатство, выраженное в достигнутом уровне развития регулятивных качеств права, накопленных правовых ценностей, тех особенностей права, юридической техники, которые относятся к</p>

		<p>духовной культуре, к правовому прогрессу.</p> <p>Правовая культура складывается из ряда взаимосвязанных элементов. Состояние правосознания в обществе, т. е. степень знания и понимания права, осознания необходимости строгого выполнения требований законности, уровень развития чувства права и законности. Таким образом, правовая культура — это прежде всего "качественно насыщенное" правосознание. Важными показателями правовой культуры являются уровень массового правосознания, объём и интенсивность общего правового просвещения.</p> <p>Состояние законности, которое характеризуется степенью развёртывания всех её требований, реальностью их осуществления (прочностью правопорядка). Состояние законности — это вообще одно из важнейших проявлений культуры общества. Правовая же культура невозможна, немыслима без строжайшей законности. Причём уровень юридической культуры в значительной степени зависит и от того уважения, с каким законодатель относится к издаваемым им самим нормам.</p> <p>Состояние законодательства, совершенство его содержания и формы. Этот элемент не только характеризует степень воплощённых в праве общецивилизационных, общечеловеческих начал, но и предполагает научное построение законодательства, нахождение оптимальных методов, способов, типов регулирования складывающихся отношений, строгое соблюдение правотворческой процедуры, максимальное использование передовых средств и приёмов юридической техники и т. п.</p> <p>Состояние практической работы в области права — суда, а также прокуратуры, других юридических органов, выражающее их реальную роль в политической и правовой системе, степень использования передовых приёмов юридической техники, правил научной организации труда и т. п.</p> <p>Значение правовой культуры в обществе выходит за пределы сферы права, юридической практики. Правовая культура — неотъемлемая часть культуры общества в целом. Распространить высокую юридическую культуру на всё население — значит в условиях демократического общества, сложившегося или формирующегося, значительно поднять общий культурный уровень граждан, утвердить такой компонент в ценностной ориентации людей, который затрагивает важнейшие стороны общественной жизни: реализацию начал демократии, справедливости, свободы, высокую организованность, определённую прав и обязанностей, строгий порядок и ответственность,</p>
--	--	---

		<p>гарантированность прав личности, упорядоченную активность участников общественных отношений. А всё это включается в общую культуру поведения людей, является неотъемлемым элементом современного гражданского общества.</p> <p>Наряду с понятием "правовая культура" имеет основания для существования не менее значимое понятие — "культура права". Последнее призвано отразить высокий уровень правовой культуры — такой, когда не только общественные явления оцениваются под углом зрения правовых ценностей и идеалов, но и само право строится в соответствии с этими ценностями и идеалами, становится центром общественно-политической жизни.</p> <p style="text-align: right;"><i>(по С.С. Алексеву)</i></p>
	<p>4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.</p>	<p>1. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся: А. на федеральные (общие) и местные; Б. на ведомственные и внутриорганизационные; В. на законы и подзаконные акты; Г. на уголовные и гражданские; Д. правильного ответа нет.</p> <p>2. Что такое правовое сознание? Дайте развернутый ответ.</p> <p>3. В ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ сказано: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому лицу, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет». Обдумайте логическую структуру этой охранительной нормы: что будет гипотезой в данной норме, какова диспозиция и санкция.</p> <p>4. Проведите письменный анализ Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: 1) выпишите дату, номер, название закона, который регулирует отношения в области организации и осуществления государственного и муниципального контроля (надзора); 2) что понимается под государственным и муниципальным контролем (надзором) по смыслу этого закона? 3) в отношении каких видов деятельности предусмотрен уведомительный порядок начала осуществления деятельности (несколько примеров)? В каком порядке направляется уведомление о начале осуществления деятельности? 4) назовите примеры государственных органов, осуществляющих</p>

		<p>контроль (надзор) над соблюдением правил торговой деятельности; 5) назовите основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и статью закона; 6) с какой периодичностью проводятся плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Где можно посмотреть план проведения проверок? В какой срок юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются о проведении плановой проверки?</p>
<p>УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>1. Прогоул-это: А. отсутствие на работе в течение полного рабочего дня; Б. отсутствие на работе более трех часов подряд или суммарно без уважительных причин; В. отсутствие на рабочем месте более четырех часов подряд без уважительной причины; Г. правильного ответа нет.</p> <p>2. Выделите социальные нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности человека А. моральные нормы; Б. нормы традиций; В. нормы обычаев; Г. правовые нормы; Д. политические нормы.</p> <p>3. В чем состоит особенность уровня правовой культуры? От чего конкретно он зависит?</p>
	<p>2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Локаут — это: А. простой предприятия в связи с неисправностью оборудования Б. закрытие предприятия и увольнение всех работников в связи с их забастовкой В. запрет забастовок работникам отраслей, связанных с обеспечением жизненно важных интересов общества Г. правильного ответа нет</p> <p>2. Назовите элемент юридической нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю А. гипотеза; Б. превенция; В. диспозиция; Г. презумпция;</p>

		<p>Д.санкция</p> <p>3. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?. Ответ был сформулирован следующим образом: К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Что является неверным в ответе Васиной?</p>
--	--	---

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность права.
2. Методы правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Публичное и частное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников права.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Социально-политическая сущность конституции.
11. Порядок изменения конституции и внесения в нее поправок.
12. Конституционный строй Российской Федерации.
13. Республика как форма правления.
14. Демократический режим.
15. Понятие и признаки федеративного государства.
16. Федеративное устройство Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Всеобщая декларация прав человека.
21. Классификация конституционных прав и свобод.
22. Политические права и свободы граждан.
23. Гражданские (личные) права человека и гражданина.
24. Социально-экономические права человека и гражданина.
25. Гражданское общество.
26. Правовое государство.
27. Понятие и виды правонарушений.
28. Понятие, признаки юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности.
30. Уголовная ответственность.
31. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.
32. Административная ответственность.
33. Понятие, цели и виды наказаний в административном праве.
34. Дисциплинарная ответственность.
35. Материальная ответственность.

36. Ответственность работника по трудовому законодательству.
37. Гражданско-правовая ответственность.
38. Отрасли материального и процессуального права.
39. Понятие, сущность и система конституционного права.
40. Понятие, сущность и система административного права.
41. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
42. Понятие, сущность и система гражданского права.
43. Гражданский кодекс Российской Федерации.
44. Субъекты гражданских правоотношений.
45. Объекты гражданских правоотношений.
46. Понятие и содержание права собственности.
47. Понятие и значение гражданско-правового договора.
48. Понятие, сущность и система трудового права.
49. Трудовой кодекс Российской Федерации.
50. Трудовой договор.
51. Понятие, сущность и система семейного права.
52. Семейный кодекс Российской Федерации.
53. Понятие, сущность и система уголовного права.
54. Уголовный кодекс Российской Федерации.
55. Понятие преступления. Отличия преступления от иных правонарушений.
56. Судебная система Российской Федерации.
57. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» URL: <http://base.garant.ru/12148555/>
3. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N38-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/

Основная литература:

4. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/pravovedenie-449892> (дата обращения: 22.07.2020).
5. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431844> (дата обращения: 29.10.2020).

Дополнительная:

6. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105318-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1010522> (дата обращения: 29.05.2020)
<https://znanium.com/read?id=355437>

7. Колесниченко, О. В. Налоговое право : учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-16-108454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=353714>

8. Финансовое право : практикум / А. С. Гуркин, В. С. Ем, Е. В. Овчарова [и др.] ; под. ред. М. Ф. Ивлиевой. - Москва : Статут, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079414> (дата обращения: 29.05.2020) <https://znanium.com/read?id=352752>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://library.fa.ru>
3. Образовательный портал Финансового университета при Правительстве РФ. Адрес: <http://www.fa.ru/Pages/home.aspx> Доступ по логину и паролю.
4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Адрес: <http://window.edu.ru> Свободный доступ.
5. Генеральная прокуратуры РФ - <https://genproc.gov.ru/>
6. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплины являются:

1) Предварительная подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям). Такая подготовка предполагает изучение учебной программы дисциплины, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучение которых следует обратить особое внимание, подготовку сообщений и докладов по темам семинаров учебной дисциплины;

2) Самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) Подбор, изучение, анализ рекомендованных информационных источников по темам учебной дисциплины;

4) Выяснение наиболее сложных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) Написание эссе, при этом необходимо использовать при подготовке работы нормативные документы Финансового университета;

6) Подготовка к экзамену.

7) Выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, филиала или университета;

8) Систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Выполнение **самостоятельных домашних заданий** предполагают подготовку доклада для занятий приводящихся в форме дискуссий, изучение материала для семинарских занятий и подбор материала для решения практических заданий. Самостоятельная работа по освоению дисциплины заключается в изучении и

конспектировании дополнительной литературы, изучении законодательных и нормативных актов, выполнении заданий по исходным данным, предложенным преподавателем. Результаты самостоятельной работы оформляются в виде презентации и обсуждаются на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При подготовке к семинарскому занятию используется лекционный материал. Он является основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. В соответствии с п.5.3 студентам необходимо осуществлять подготовку к семинарским занятиям. Быть готовыми к опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, решению задач. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и законспектировать содержание дополнительной литературы, статей, книг, включающие в себя основные положения и их обоснование фактами, примерами и т.д.

Подготовка к дискуссии осуществляется студентами самостоятельно, при наличии задания выданного преподавателем.

Подготовка домашнего творческого задания осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с алгоритмом, представленным в п.7. Его оценка проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Объем работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. ДТЗ должен иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.